

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม (1)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

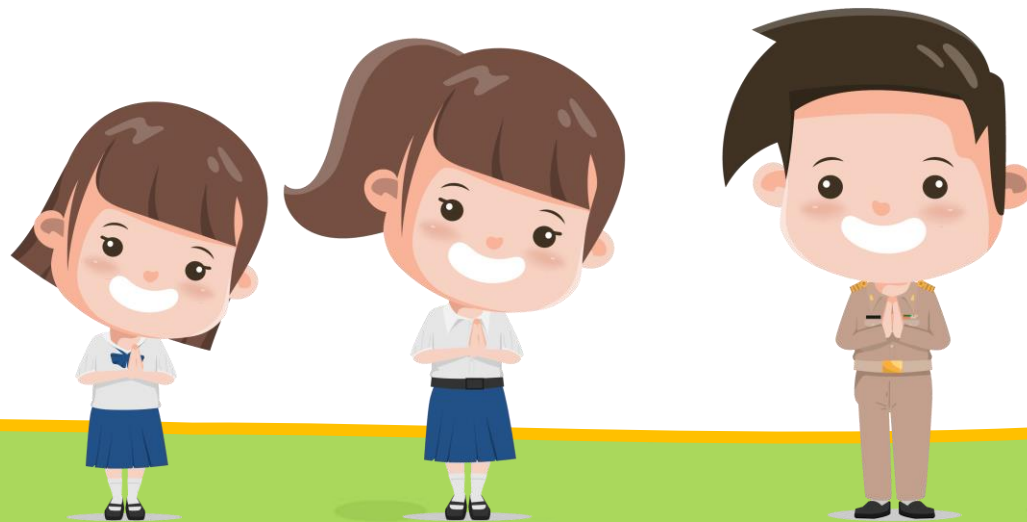
เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



การเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายคุณค่าของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและ
ชาวพุทธตัวอย่างในพุทธประวัติ ในเรื่องการเป็นแบบอย่าง
ที่ดีในชีวิตประจำวันได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

1. วิเคราะห์ความดีของตนเองและผู้อื่นได้

2. วิเคราะห์คุณค่าการเป็นแบบอย่างที่ดีจากการศึกษาเรื่อง

พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างในพุทธประวัติได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

- ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนสามารถนำแนวทางการปฏิบัติตนของพุทธสาวก
พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างในพุทธประวัติมาประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด




นักเรียนคิดว่า
“ความดี...คืออะไร”



ช่วง คลิปนี้...มีสาระ



A young man with dark hair, wearing a blue and white patterned t-shirt with the word 'sport' on the chest, is sitting on a concrete ledge. He is looking directly at the camera. The background shows a wide river, a bridge, and a city skyline with several tall buildings under a clear sky. The lighting is bright, suggesting daytime.

อาทิตย์ โพธิ์ทอง

พนักงานเสิร์ฟร้านอาหาร

สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง เชื่อในความดี - ขอขอบคุณคนแปลกหน้า

เผยแพร่โดย thailifechannel

เผยแพร่วันที่ 3 สิงหาคม 2565

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=eAPDiCrcER0>

จากที่นักเรียนรับชมสื่อวีดิทัศน์เมื่อสักครู่นี้

1. เนื้อหาในสื่อวีดิทัศน์เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
2. นักเรียนคิดว่า “การทำความดี” คืออะไร



ทุกคนล้วนมี “ความดี” ภายในตนเอง
โดยแสดงออกมาในรูปแบบที่แตกต่างกัน



**“การทำความดีนั้น โดยมากเป็นการเดินทวนกระแสความพอใจ
และความต้องการของมนุษย์ จึงทำได้ยาก และเห็นผลช้า
แต่ก็จำเป็นต้องทำ เพราะหาไม่ ความชั่ว ซึ่งทำได้ง่ายจะเข้ามา
แทนที่ แล้วจะพอกพูนขึ้นอย่างรวดเร็วโดยไม่ทันรู้สึกตัว”**

**พระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในพิธีพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตร
แก่ที่ร้อยตำรวจตรีฯ โรงเรียนนายร้อยตำรวจฯ วันจันทร์ 10 มี.ค. 2529**

ช่วง

อยากรู้...เล่าให้ครูฟังหน่อย



นักเรียนคิดว่า

การทำความดีของตนเอง...สามารถเป็นตัวอย่าง
ให้กับคนอื่นหรือเป็นแรงบันดาลใจให้กับคนอื่นได้หรือไม่

กิจกรรม รอยยิ้ม พิมพ์ใจ

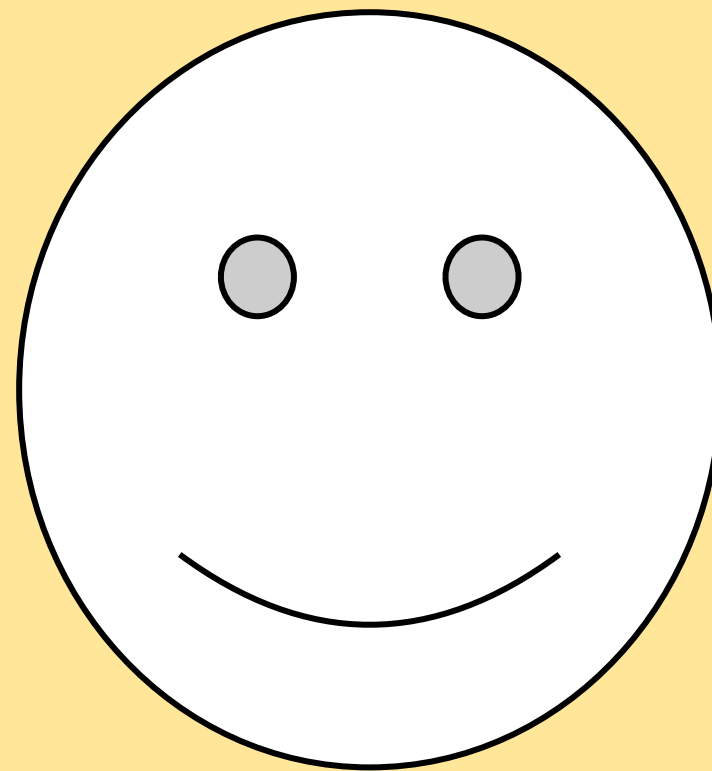
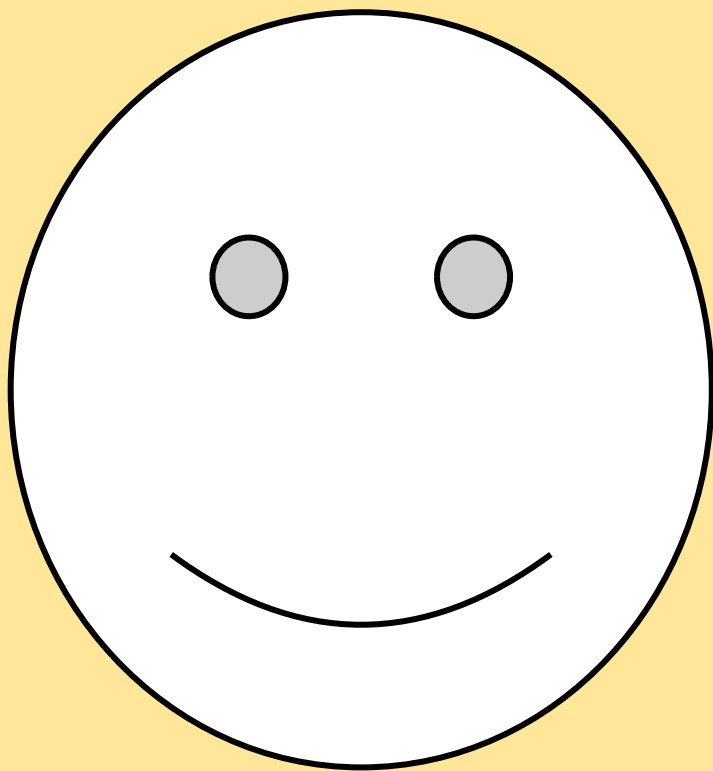
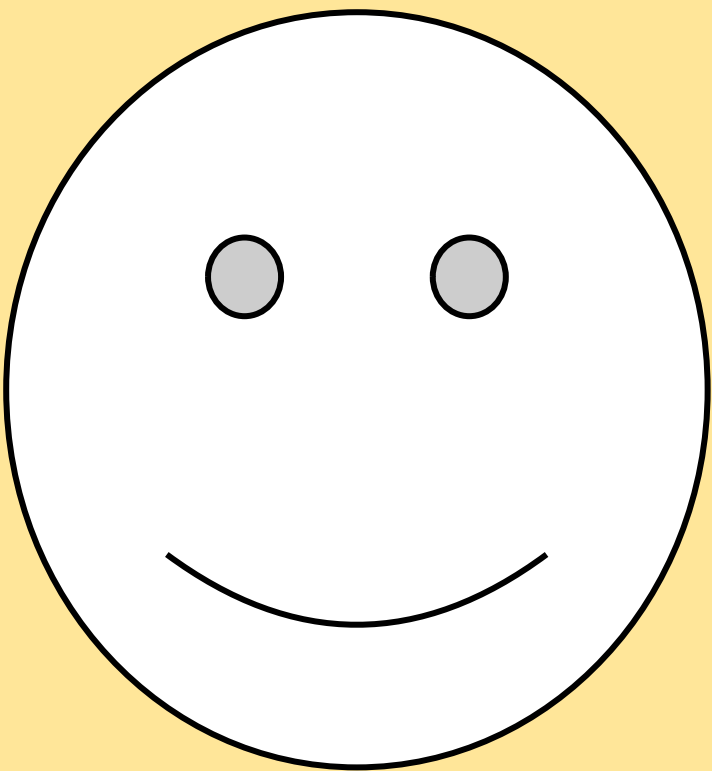


ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแจกภาพหน้ายิ้มให้นักเรียนคนละ 3 ภาพ
2. ให้นักเรียนเขียนข้อความให้กำลังใจเชิงสร้างสรรค์ที่เข้ากับภาพหน้ายิ้มนี้
3. ให้นักเรียนเขียนให้กับบุคคลดังต่อไปนี้
 - 3.1 เพื่อนที่มีเลขที่หน้านักเรียน (ในกรณีนักเรียนอยู่เลขที่ 1 ให้เขียนให้เลขที่สุดท้าย) = 1 คน/ภาพ
 - 3.2 เพื่อนที่มีเลขที่หลังนักเรียน = 1 คน/ภาพ
 - 3.3 เพื่อนในห้องคนใดก็ได้ (เขียนให้ครูก็ได้) = 1 คน/ภาพ

ขั้นตอนกิจกรรม

4. ให้นักเรียนนำภาพหน้ายิ้มที่เขียนแล้ว ไปให้กับคนนั้น ๆ
5. ครูสุ่มนักเรียนเพื่อบอกเหตุผลว่า “เหตุใดจึงเลือกเขียนข้อความนั้นให้เพื่อนคนดังกล่าว” พร้อมกล่าวขอบคุณซึ่งกันและกัน โดยมีครูคอยดูสถานการณ์และคอยสร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เป็นในเชิงบวก



ภาพหน้ายิ้ม

จากกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้
นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง



มนุษย์ทุกคนล้วนมีคุณค่าภายในตนเอง

หากเราเริ่มต้นทำสิ่งดี ก็สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ
สังคมได้ดังเช่น พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชน
ตัวอย่างที่ได้ศึกษาไป ท่านมีจิตใจที่แน่วแน่ ช่วยเผยแผ่
ศาสนา เกื้อกูลให้บุคคลอื่นเข้าใจและนำไปประพฤติปฏิบัติได้

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม (2)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

