

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา
และศาสนิกชนตัวอย่างในพุทธประวัติ

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา



พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างในพุทธประวัติ



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายความสำคัญของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและ
ชาวพุทธตัวอย่างในพุทธประวัติในเรื่องการเป็นแบบอย่าง
ในชีวิตประจำวันได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาเรื่อง
พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง
ในพุทธประวัติได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

- ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของข้อคิดและแบบอย่างที่ดีของพุทธสาวก

พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างในพุทธประวัติ



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ใครเป็นผู้ก่อตั้งพระพุทธศาสนา



พระพุทธเจ้า



นักเรียนเคยสงสัยหรือไม่ว่า
นอกจากพระพุทธเจ้าที่เป็นผู้ก่อตั้งพระพุทธศาสนาแล้ว

“มีใครอีกหรือไม่ที่ช่วยในการสืบทอด
และรักษาพระพุทธศาสนามาจนถึงปัจจุบัน”



พุทธบริษัท 4



ภิกษุ



ภิกษุณี



อุบาสก



อุบาสิกา



ชายที่เป็น

ผู้สืบทอด

พระพุทธศาสนา

ได้แก่ ภิกษุ และ

อุบาสก

1

พุทธสาวก

2

พุทธสาวิกา

หญิงที่เป็น

ผู้สืบทอด

พระพุทธศาสนา

ได้แก่ ภิกษุณี และ

อุบาสิกา

และศาสนิกชนตัวอย่าง

3

ชาวพุทธที่มีชีวิตอยู่สมัยหลังจากที่พระพุทธเจ้า

ปรินิพพานแล้วจนถึงปัจจุบัน เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดี

ควรศึกษาและนำไปเป็นแบบอย่างในชีวิต

พุทธบริษัท 4

มีหน้าที่อะไร



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง หน้าที่ของพุทธบริษัท ๔ - Duties of the Four
Assemblies of Buddhists

เผยแพร่โดย Merit Near You

เผยแพร่วันที่ 28 มิถุนายน 2561

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=QoO8iQRWBAA>

ขั้นตอนกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ออกเป็น 4 กลุ่ม (หากแบ่งได้มากกว่า 4 กลุ่ม เช่น 5-7 กลุ่ม ให้คละชุดบัตรคำให้ไม่ซ้ำกัน)

2. นักเรียนแต่ละกลุ่ม จะได้บัตรคำ 1 ชุด ใน 1 ชุด จะประกอบด้วยบัตรคำย่อจำนวน 3 ใบ ที่เกี่ยวเนื่องกับพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่างดังนี้

- บัตรคำชุดที่ 1 เกี่ยวกับ **“พระมหากัสสปะ”**

(คำว่า โอวาท 3, ผู้ทรงธุดงค์, การทำสังคายนา ครั้งที่ 1)

- บัตรคำชุดที่ 2 เกี่ยวกับ **“พระอุบาลี”**

(คำว่า นายภุชามาลา, ผู้ทรงพระวินัย, การทำสังคายนา ครั้งที่ 1)

- บัตรคำชุดที่ 3 เกี่ยวกับ “อนาถบิณฑิกะ”

(ผู้มีก้อนข้าวเพื่อคนอนาถา, ผู้เป็นทายก, วัดเชตวันมหาวิหาร)

- บัตรคำชุดที่ 4 เกี่ยวกับ “นางวิสาขา”

(ผู้เป็นทายิกา, วัดบุพพาราม, ผ้าอาบน้ำฝน)

3. ให้แต่ละกลุ่ม ช่วยกันวิเคราะห์หาคำตอบว่า “เพราะเหตุใดบุคคลดังกล่าว จึงได้รับการยกย่องให้เป็นพุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง”

โดยตอบคำถามลงในใบกิจกรรม ซึ่งสามารถหาข้อมูลจากหนังสือแบบเรียน หรือสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและครูให้ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตอบคำถามในใบกิจกรรมนี้ให้ครบถ้วน

1. คำคุณสมบัตินักเรียนได้ คือ

- คำที่ 1
คำที่ 2
คำที่ 3

2. จากคุณสมบัตินักเรียน บุคคลนี้มีชื่อว่า

3. เพราะเหตุใด บุคคลดังกล่าวจึงได้รับการยกย่องให้เป็นสาวก สาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง

.....
.....
.....

4. บุคคลดังกล่าวมีคุณธรรมหรือข้อคิดที่ควรถือเป็นแบบอย่าง อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

5. หากจะเปรียบเทียบคุณธรรมหรือความดีของบุคคลดังกล่าวเป็นสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (สิ่งของอะไรก็ได้) นักเรียนจะเปรียบเทียบบุคคลดังกล่าวเป็นอะไร เพราะเหตุใดจึงเลือกเปรียบกับสิ่งนั้น

.....
.....
.....
.....



ใบกิจกรรม



จากกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้
นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง



“แบบอย่างที่ดี มีค่ามากกว่าคำสอน”

พุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชนตัวอย่าง
ล้วนเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการจรรโลง สืบทอดและรักษา
พระพุทธศาสนา เราในฐานะพุทธศาสนิกชน (หรือศาสนิกชน
ในศาสนาอื่น ๆ) ในปัจจุบันมีหน้าที่ในการสืบสานหน้าที่นี้
ให้คงอยู่ เพราะความเจริญของพระพุทธศาสนา
ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ต่อไป

บทเรียนครึ่งต่อไป

เรื่อง การเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม (1)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1