

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

## เรื่อง พิธีกรรมในศาสนาต่าง ๆ (2)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



# พิธีกรรมในศาสนาต่าง ๆ (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

นักเรียนอธิบายความสำคัญของศาสนาที่เกี่ยวข้องกับ  
วิถีชีวิตของตนเองได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ศาสนาที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตได้
2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการสื่อสารได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนสามารถดำรงอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่าง  
ทางความเชื่อในศาสนาได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



# กิจกรรม

เรียนรู้พิธีกรรม... นำสู่ความเข้าใจที่ดี





# ขั้นตอนกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน
2. ครูแจกบัตรคำสถานการณ์ให้ทุกคน และใบกิจกรรมให้กลุ่มละ 1 แผ่น
3. ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวางแผน **“การแสดงบทบาทสมมติ”**  
จากสถานการณ์ที่ได้รับ และเขียนขั้นตอนในใบกิจกรรมให้ครบถ้วน
4. แต่ละกลุ่มนำเสนอร่างการแสดงบทบาทสมมติให้ครูฟัง  
และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

## ขั้นตอนกิจกรรม

5. เมื่อแต่ละกลุ่มแสดงเสร็จให้แสดงความคิดเห็นจุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา เป็นคู่ (ผลัดกันแสดงความคิดเห็นเมื่อแสดงเสร็จ) ได้แก่  
กลุ่มลำดับที่ 1 คู่กับกลุ่มลำดับที่ 2  
กลุ่มลำดับที่ 3 คู่กับกลุ่มลำดับที่ 4  
กลุ่มลำดับที่ 5 คู่กับกลุ่มลำดับที่ 6



1. งานแต่งงานของนายเอ และ  
นางสาวบี ซึ่งทั้ง 2 นับถือศาสนาคริสต์  
นิกายโรมันคาทอลิก

2. เมื่อเพื่อนชาวมุสลิมมาจากประเทศ  
มาเลเซีย พาไปเที่ยว

3. พาเพื่อนที่นับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดู  
ไปร้านอาหาร (หลังจากกลับมาจากไปเที่ยว)


บัตรคำ สถานการณ์

4. นายบี นับถือศาสนาอิสลาม  
ไปงานอุปสมบทเพื่อน

5. นายเอส ชาวมุสลิม ไปงานศพเพื่อน  
ที่วัดหัวหิน

6. นายดี นับถือศาสนาพุทธนางสาวซี  
นับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ไปทำบุญ

บัตรคำ สถานการณ์



# จับสลากลำดับ

## การแสดงบทบาทสมมติ

# การแสดงบทบาทสมมติ



จากกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้  
นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง





**ความแตกต่างของศาสนาส่งผลต่อการดำเนิน  
ชีวิตที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ศึกษา  
และทำความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำมาสู่การ  
อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข**

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา  
และศาสนิกชนตัวอย่างในพุทธประวัติ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

