

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง พิธีกรรมในศาสนาต่าง ๆ (1)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



พิธีกรรมในศาสนาต่าง ๆ (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

1. นักเรียนเข้าใจความแตกต่างของแต่ละศาสนา
2. นักเรียนอธิบายความสำคัญของศาสนาที่เกี่ยวข้องกับ

วิถีชีวิตของตนเองได้

3. นักเรียนเข้าใจเหตุผลที่ต้องเรียนศาสนาอื่น



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ศาสนาที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตได้
2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการสื่อสารได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

นักเรียนสามารถดำรงอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางความ
เชื่อในศาสนาได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

- ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 1. ใฝ่เรียนรู้
 2. มุ่งมั่นในการทำงาน



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด



RK



https://th.shein.com/Draped-Collar-Wrap-Ruched-Satin-Cami-Dress-p-6456952-cat-1727.html?lang=th&url_from=adpla-th-pla-sw2110272276722978-L_GPM&cid=17556027783&setid=&adid=&pf=GOOGLE&gclid=CJ0KCQiAj4ecBhD3ARisAM4Q_JGUD9fVh5st1MFkwiMlysuwcdiSgta8E_b_iNUu2S2gAWFuVJbYkaAjpzEALw_wCB

ภาพที่ 1



<https://today.line.me/th/v2/article/zewm1P>

ภาพที่ 2



หากนักเรียนจะไปร่วมงานศพ เพื่อไว้อาลัย
แต่ผู้วายชนม์ นักเรียนคิดว่าควรเลือกแต่งกาย
ตามภาพในจึงจะเหมาะสมที่สุด
(เพราะเหตุใดจึงเลือกภาพนั้น)

(ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นและ
ส่งตัวแทนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน)



พิธีกรรม

หมายถึง



“พิธีกรรม” คือ การกระทำที่คนเราสมมติขึ้น เป็นขั้นเป็นตอน มีระเบียบวิธีเพื่อให้เป็นสื่อหรือหนทางที่จะนำมาซึ่งความสำเร็จในสิ่งที่คาดหวังไว้ ซึ่งทำให้เกิดความสบายใจและมีกำลังใจที่จะดำเนินชีวิตต่อไป เช่น พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา หรืออีกนัยหนึ่ง **“พิธีกรรม”** หมายถึง พฤติกรรมที่มนุษย์พึงปฏิบัติต่อความเชื่อทางศาสนาของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นศาสนาใด ๆ ก็ตามต่างก็มีการปฏิบัติต่อศาสนาของตน ตามความเชื่อและความศรัทธาของตนเองในแต่ละศาสนา จึงก่อให้เกิดเป็น **“พิธีกรรม”** ทางศาสนาด้วยความเชื่อและความศรัทธา

กิจกรรม

เรียนรู้พิธีกรรม... นำสู่ความเข้าใจที่ดี



ขั้นตอนกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน
2. ครูแจกบัตรคำสถานการณ์ให้ทุกคน และใบกิจกรรมให้กลุ่มละ 1 แผ่น
3. ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวางแผน “การแสดงบทบาทสมมติ” จากสถานการณ์ที่ได้รับ และเขียนขั้นตอนในใบกิจกรรมให้ครบถ้วน
4. แต่ละกลุ่มนำเสนอร่างการแสดงบทบาทสมมติให้ครูฟัง และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. งานแต่งงานของนายเอ และ
นางสาวบี ซึ่งทั้ง 2 นับถือศาสนาคริสต์
นิกายโรมันคาทอลิก

2. เมื่อเพื่อนชาวมุสลิมมาจากประเทศ
มาเลเซีย พาไปเที่ยว

3. พาเพื่อนที่นับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
ไปร้านอาหาร (หลังจากกลับมาจากไปเที่ยว)

บัตรคำ สถานการณ์

4. นายบี นับถือศาสนาอิสลาม
ไปงานอุปสมบทเพื่อน

5. นายเอส ชาวมุสลิม ไปงานศพเพื่อน
ที่วัดหัวหิน

6. นายดี นับถือศาสนาพุทธนางสาวซี
นับถือศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ไปทำบุญ

บัตรคำ สถานการณ์

**เตรียมแสดงบทบาทสมมติ
ชั่วโมงต่อไป**

จากกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้
นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง



ได้เรียนรู้ความหมาย ความสำคัญของพิธีกรรม
แต่ละศาสนา รวมถึงการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
การวางแผนการทำงาน เพื่อฝึกทักษะการทำงาน
ร่วมกันกับผู้อื่น

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พิธีกรรมในศาสนาต่าง ๆ (2)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

