

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเผยแพร่ศาสนาในดินแดนไทย

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา



การเผยแพร่ศาสนาในดินแดนไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

ระบุจุดกำเนิดของศาสนาต่าง ๆ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์การเข้ามามีอิทธิพลของศาสนาต่าง ๆ

ในดินแดนไทยได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

- ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของอิทธิพลของศาสนาต่าง ๆ ในดินแดนไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ภาพต่อไปนี่

มีอะไรซ่อนอยู่



บุคคลเหล่านี้เกี่ยวข้องกับอย่างไร
กับแต่ละศาสนา





ที่มา : <https://workpointtoday.com/buddha-series/>

ที่มา : <https://www.wreathnawat.com/7วันแห่งहारสร้าง/>

ที่มา : <https://www.leader.ir/th/pictures/24672เนื่องเนวโรกาส-วันคล้ายวันประสูติของท่านศาสดาแห่งอิสลามและอิมามซอดิก>

ที่มา : <https://www.silpathai.net/ritLb;tgmr/>



นักเรียนทราบหรือไม่ว่า

- ศาสนาพุทธ

- ศาสนาคริสต์

- ศาสนาอิสลาม

- ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

มีแหล่งกำเนิดจากประเทศใดบ้าง





ขี้และบอกเหตุผล..... (ทำใจคิดว่าประเทศนั้น)

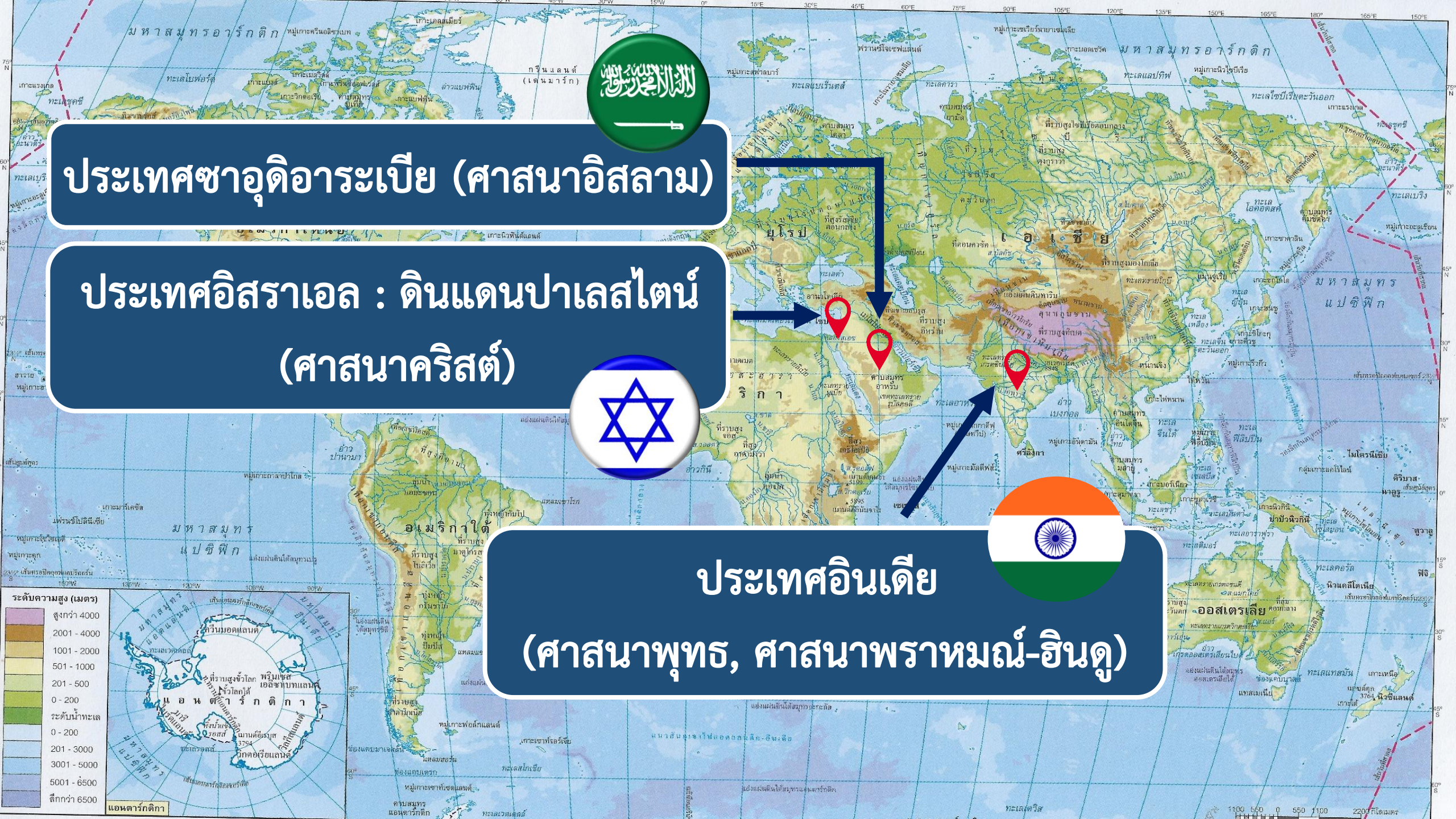
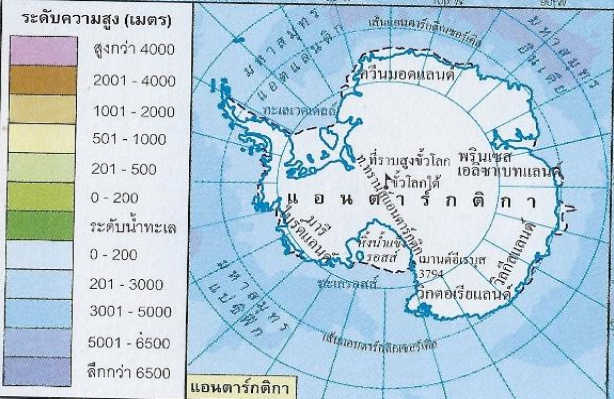
ประเทศซาอุดีอาระเบีย (ศาสนาอิสลาม)



ประเทศอิสราเอล : ดินแดนปาเลสไตน์ (ศาสนาคริสต์)



ประเทศอินเดีย (ศาสนาพุทธ, ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู)



มีศาสนาใดเกิดขึ้นที่ประเทศไทยบ้าง

คำตอบ : ไม่มี



นักเรียนคิดว่าศาสนาเหล่านั้นเผยแพร่
? เข้าในประเทศไทยมาด้วยวิธีการ



**ทางเรือ/เดินเท้า : เข้ามาค้าขาย, เผยแพร่ศาสนาโดยตรง,
ขยายอาณาจักร**



ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแจกใบความรู้ และใบกิจกรรม ให้นักเรียนคนละ 1 ใบ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าการเผยแพร่ศาสนาต่าง ๆ ในดินแดนไทย
2. เมื่อนักเรียนทำเสร็จ ครูสุ่มนักเรียนเพื่อนำเสนอผลงาน และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง การเผยแพร่ศาสนาเข้าสู่ไทย
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปการเข้ามาของศาสนาต่าง ๆ ในดินแดนไทย



การเข้ามาของศาสนาพุทธในดินแดนไทย

.....
.....
.....
.....
.....

การเข้ามาของศาสนาคริสต์ในดินแดนไทย

.....
.....
.....
.....
.....

การเข้ามาของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูในดินแดนไทย

.....
.....
.....
.....
.....

การเข้ามาของศาสนาอิสลามในดินแดนไทย

.....
.....
.....
.....
.....

ใบกิจกรรม



การเผยแพร่ศาสนาเข้าสู่ไทย

ศาสนาพราหมณ์

การเข้ามาของศาสนาพราหมณ์ในดินแดนไทย เริ่มจากการทำสังคายนาครั้งที่ 3 พระเจ้าอโศกมหาราชได้โปรดให้มีการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ด้วยการส่งสมณทูตไปเผยแพร่พระพุทธศาสนา โดยมีสายที่ 8 มีพระโสณเถระและพระอุตตระเถระ ไปเผยแพร่ในบริเวณสุวรรณภูมิโดยร่วมเรือสำเภาอินเดียด้วย นอกจากนี้ยังมีการเข้ามาของศาสนาพราหมณ์ตามอาณาจักรโบราณต่าง ๆ ในดินแดนไทย

ศาสนาคริสต์

การเข้ามาของศาสนาคริสต์ในดินแดนไทย ศาสนาคริสต์เข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 16 เริ่มแรกคือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกโดยเข้ามาในรูปแบบของการเผยแพร่ศาสนาและในรูปของผู้สอนศาสนา ให้กับบรรดาชาวต่างชาติซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวโปรตุเกสที่มาค้าขายและตั้งหลักแหล่งอยู่ในกรุงศรีอยุธยาเสียส่วนใหญ่

ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู

การเข้ามาของศาสนาพราหมณ์-ฮินดูในดินแดนไทย เกิดจากการได้รับอิทธิพลศาสนาฮินดูจากจักรวรรดิชอมและอาณาจักรศรีวิชัย ดังปรากฏการสร้างศาสนสถานอย่างปราสาทขอมแพร่หลายทั่วไปในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและบางส่วนของภาคกลาง มีรูปเคารพเทพเจ้าต่าง ๆ เช่น พระวิษณุ พระศิวะ พระพรหม พระกณेश และพระอินทร์ เป็นต้น และปรากฏชุมชนฮินดูกระจายทั่วไปในภาคกลางและภาคใต้ของประเทศไทย

ศาสนาอิสลาม

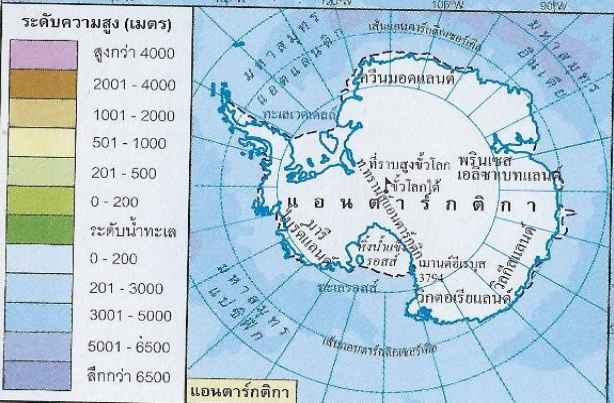
การเข้ามาของศาสนาอิสลามในดินแดนไทย เริ่มจากพ่อค้าชาวมุสลิมในคาบสมุทรมลายูซึ่งเข้ามาค้าขายในแหลมมลายูได้นำศาสนาอิสลามเข้ามาด้วย ส่วนในประเทศไทยนับหลักฐานว่าคนไทยได้ติดต่อกับมุสลิมในช่วงต้นกรุงรัตนโกสินทร์มีชาวมุสลิมอพยพมาจากมลายู นอกจากนี้ยังมีชาวมุสลิมอินเดียที่เข้ามาตั้งรกราก รวมถึงชาวมุสลิมยูนนานที่หนีภัยการเปิดเขตนครหลวงเวียงจันทน์และการปฏิวัติคอมมิวนิสต์ในประเทศจีน

ใบความรู้



คุยเฟื่องเรื่องศาสนา





ระดับความสูง (เมตร)	
สูงกว่า 4000	สีน้ำตาลเข้ม
2001 - 4000	สีน้ำตาล
1001 - 2000	สีน้ำตาลอ่อน
501 - 1000	สีเหลือง
201 - 500	สีเหลืองอ่อน
0 - 200	สีเขียว
ระดับน้ำทะเล	สีฟ้า
0 - 200	สีฟ้าอ่อน
201 - 3000	สีฟ้าเข้ม
3001 - 5000	สีน้ำเงินเข้ม
5001 - 6500	สีน้ำเงิน
ต่ำกว่า 6500	สีน้ำเงินเข้ม

แอนตาร์กติกา



→ **สังคายนาครั้งที่ 3**



**ส่งสมณทูตเพื่อไปเผยแผ่
ศาสนาพุทธ 9 สาย**

ขบวนของพระเจ้าอโศกบนสถูปสาญจี

ภาพโดย Anandajoti Bhikkhu จาก <https://www.flickr.com/people/64337707@N07> (CC 2.0)

สมณทูตสายที่ 1

สมณทูตสายที่ 7

พระโสณะและพระอุตตระ

สมณทูตสายที่ 6

สมณทูตสายที่ 8

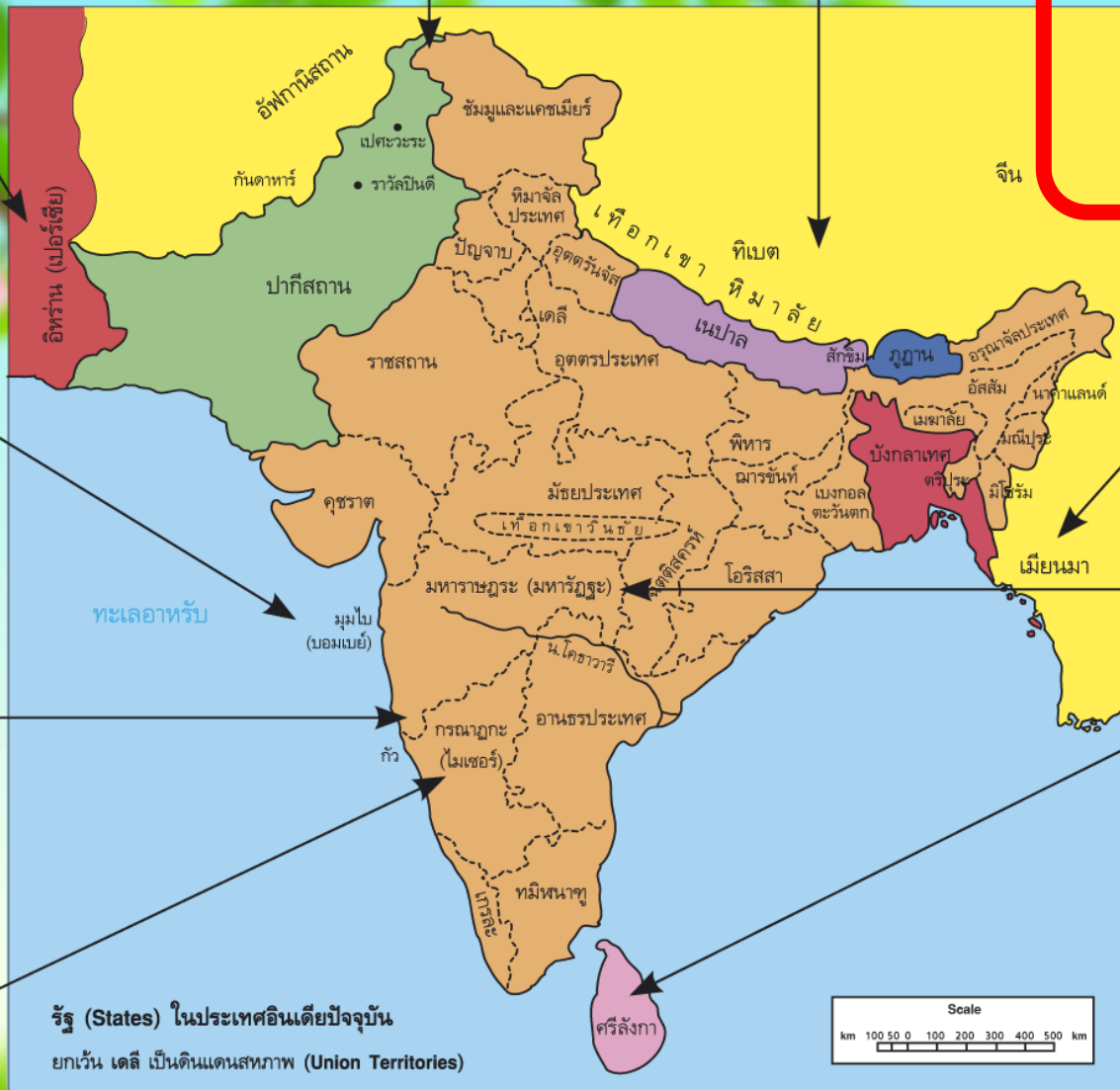
สมณทูตสายที่ 4

สมณทูตสายที่ 5

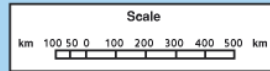
สมณทูตสายที่ 2

สมณทูตสายที่ 9

สมณทูตสายที่ 3



รัฐ (States) ในประเทศอินเดียปัจจุบัน
ยกเว้น เดลี เป็นดินแดนสหภาพ (Union Territories)





กงล้อแห่งพระธรรมหรือธรรมจักร
เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้สื่อถึงพระธรรม
คำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
ปรากฏหลักฐานตั้งแต่สมัยอินเดีย
โบราณเมื่อราวพุทธศตวรรษที่ 3

จากกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้
นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง



การเรียนรู้แหล่งกำเนิดและการเข้ามาของศาสนา
ต่าง ๆ ในประเทศไทยและผู้ก่อตั้งทุกศาสนาล้วนมี
จุดประสงค์หลัก เพื่อขัดเกลาสาวกให้เป็นผู้มีจิตใจดี
ไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน สามารถอยู่ร่วมกันได้
อย่างสันติสุข

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสังคายนา
และความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

