

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง พุทธประวัติกับการดำเนินชีวิต  
ของเยาวชน

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูอาทิตย์

ชัยเทพา



พุทธประวัติกับการดำเนินชีวิต

ของเยาวชน



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายความเชื่อมโยงของพุทธประวัติกับประวัติของ  
ศาสนาอื่นได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์แนวทางการดำเนินชีวิตตามพุทธประวัติได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

- ✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของสาระสำคัญในพุทธประวัติเพื่อปรับใช้ใน

ชีวิตประจำวัน



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต





นักเรียนรู้จักบุคคลในภาพนี้หรือไม่  
และมีความสำคัญอย่างไร





พระโคตมพุทธเจ้า, พระสมณโคตม  
พระสัมมาสัมพุทธเจ้า  
ศาสดาของศาสนาพุทธ

ปางบำเพ็ญทุกรกิริยา



พระพุทธชินราช

วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดพิษณุโลก

DON'T STAND UP  
TAKE THE PHOTO

ห้ามยืนถ่ายรูป  
พระชินราช



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง พุทธประวัติ ตัวอย่างภาพยนตร์การ์ตูนพุทธศาสนา

Buddha HD Thus have i Head

เผยแพร่โดย Dhamma True

เผยแพร่วันที่ 3 สิงหาคม 2558

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=AEke0xjNAc8>

## จากวีดิทัศน์

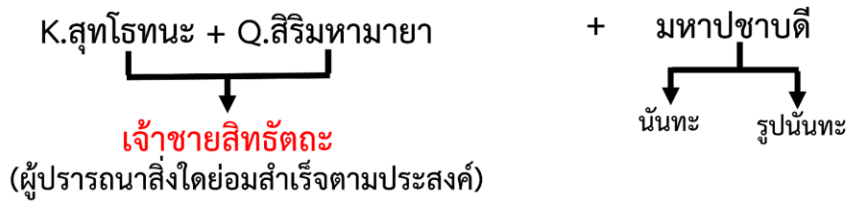
1. เป็นเรื่องเกี่ยวกับบุคคลท่านใด
2. สารสำคัญของจากวีดิทัศน์เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร



เป็นเรื่องเกี่ยวกับพุทธประวัติ (ประวัติของพระพุทธเจ้า)  
ผู้เป็นศาสดาของศาสนาพุทธ โดยเนื้อหาพูดถึงตั้งแต่  
เริ่มประสูติจนถึงปรินิพพาน



สันตูลิตเทพบุตร (เดิมคือ "พระเวสสันดร")



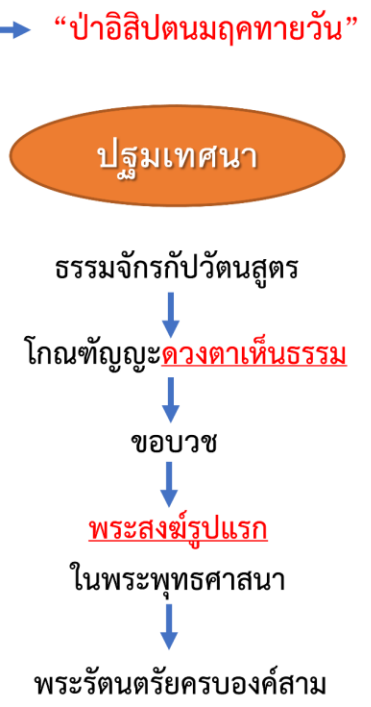
7 เป็นได้ 2 ทาง

1) โภกทัณฺเฑาะ

2) ออกบวช = ศาสนาเอกของโลก

1 โภกทัณฺเฑาะพราหมณ์ ทำนาย = จะได้ออกบวชเป็น "ศาสนาเอกของโลก" แน่แน่นอน!

- 1) โภกทัณฺเฑาะ
- 2) วัปปะ
- 3) กัททียะ
- 4) มหานามะ
- 5) อัสนี

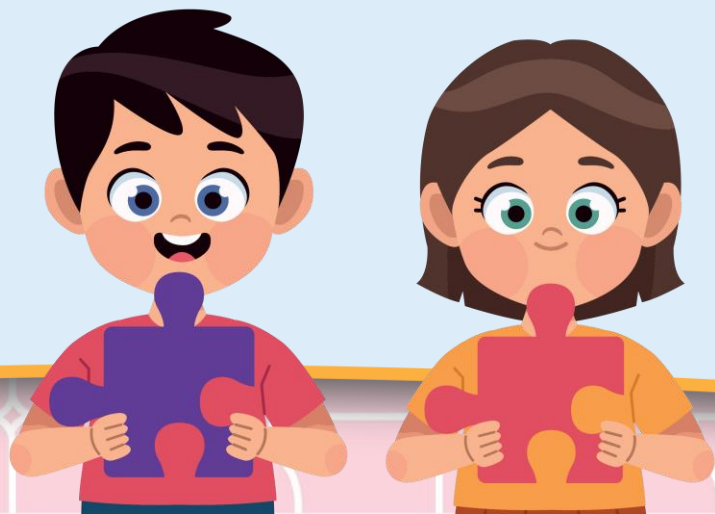


- 1) กัดฟัน/ใช้ลิ้นดันเพดานปาก = ตัวร้อน
- 2) กลั้นลมหายใจเข้า-ออก = ปวดหัว
- 3) อดอาหาร
- ปัญจวัคคีย์** คอย Take Care



ช่วง

ภาพปริศนา







ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

<https://web.facebook.com/685981301489817/photos/>

<https://www.thairath.co.th/lifestyle/life/1273696>

## ภาพที่ 1

จากเหตุการณ์ที่เจ้าชายสิทธัตถะ  
ประสูติและสามารถเดินได้ 7 ก้าว  
สะท้อนให้เห็นแง่คิดอะไร  
(นอกเหนือจากอภินิหาร)

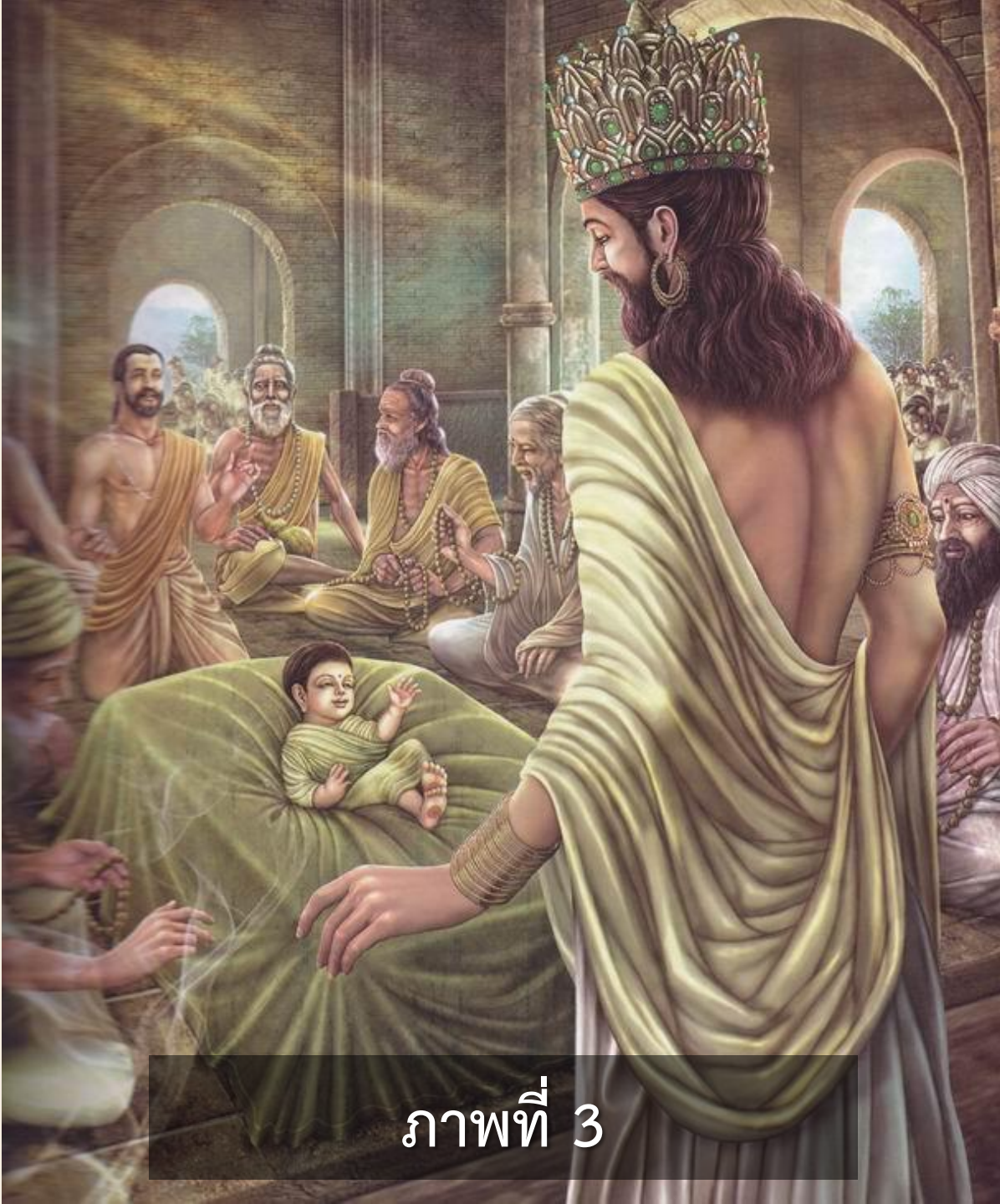


## ภาพที่ 2

จากเหตุการณ์ที่พระเยซูรักษา  
คนตาบอดให้หายได้  
สะท้อนให้เห็นแง่คิดอะไร  
(นอกเหนือจากอภินิหาร)



เรื่องราวพระพุทธเจ้าสมัยก่อนถูกเล่าชานด้วย **“อภินิหาร”**  
เพื่อ **“จูงใจ”** และสร้างความเชื่อความศรัทธาให้กับประชาชนสมัยนั้น  
ว่าเกิดมาแตกต่างจากผู้อื่นจึงมีความพิเศษกว่ามนุษย์ทั่วไป  
ซึ่งชี้ให้เห็นว่าไม่ได้มีแค่ในศาสนาพุทธที่มีความเชื่อในอภินิหาร  
ศาสนาคริสต์ก็มีเช่นกัน อย่างที่พระเยซูสามารถรักษาคนตาบอด  
รวมถึงการกลับฟื้นคืนชีพได้ แต่นั่นไม่ใช่แก่นของศาสนา สิ่งสำคัญ  
ที่มรดกที่ตกทอดมา นั่นคือ **“หลักธรรม/คำสอน”**  
ที่เราควรยึดถือในการปฏิบัติ



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

### ภาพที่ 3

นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด  
เจ้าชายสิทโธตถะจึงเลือกออกผนวช  
(ทั้ง ๆ ที่มีชีวิตที่สุขสบายในฐานะ  
เจ้าชาย)



### ภาพที่ 4

เพราะเหตุใด พระเยซูจึงเลือกเกิด  
ในรางหญ้า

การที่เจ้าชายสิทธัตถะเลือก **“ออกผนวช”** เพราะมองว่าทุกสิ่งไม่สามารถนำติดตัวไปตลอดได้ (เป็นแค่ความสุขชั่วคราว) เลยต้องการพ้นทุกข์ ส่วนการที่พระเยซูเลือก **“เกิดในรางหญ้า”** และเป็นปุถุชนคนธรรมดาเพื่อแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ยิ่งใหญ่ไม่ใช่อำนาจ แต่แสดงให้เห็นโลกเห็นว่า พระเยซูเป็นของขวัญแห่งความรัก **“ที่ทุกคนเข้าถึงได้”**  
ทุกระดับ ทุกชนชั้น



# ภาพที่ 5

นักเรียนคิดว่า เพราะเหตุใดการบำเพ็ญทุกกรกิริยา  
(ทรมานตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ)

จึงไม่สามารถทำให้พระสิทธัตถะบรรลุธรรม (ตรัสรู้) ได้





การที่พระพุทธเจ้าทรงมานร่างกายเหมือนกับสายพิณที่ตั้ง  
จนเกินไปนั้น (สายพิณอาจจะขาดได้) คือความสุดโต่ง  
ดังนั้นจึงเลิกทรงมานตนเองและเดิน**ทางสายกลาง** คือ

**“มัชฌิมาปฏิปทา”**

(ไม่ตั้งและไม่หย่อนจนเกินไป)



อัตตกิลมถานุโยค

มรรค 8

มัชฌิมาปฏิปทา

กามสุขัลลิกานุโยค

# ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแจกใบกิจกรรมให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนวิเคราะห์และสรุปแง่คิดจากพุทธประวัติ และเขียนแนวทางการนำแง่คิดจากพุทธประวัติและประวัติพระเยซูในศาสนาคริสต์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เมื่อนักเรียนทำเสร็จ ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลของตนเอง พร้อมกับให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง พุทธประวัติกับการดำเนินชีวิตของเรา  
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และสรุปแนวคิดจากพุทธประวัติ พร้อมเขียนแนวทางการนำแนวคิดจากพุทธประวัติ และประวัติพระเยซูในศาสนาคริสต์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



สรุปแนวคิดจากพุทธประวัติหรือประวัติพระเยซูในศาสนาคริสต์

---

---

---

---

---

---

แนวทางการนำแนวคิดจากพุทธประวัติ/ประวัติพระเยซูในศาสนาคริสต์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

---

---

---

---

---

---

# ใบกิจกรรม



จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง



ได้เข้าใจและได้ข้อคิดจากพุทธประวัติและประวัติ  
พระเยซูเพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ที่คล้ายกันของศาสนาต่าง ๆ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

