

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ปัญหาการพัฒนาประชาธิปไตย
ในสังคมไทย

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



ปัญหาการพัฒนาประชาธิปไตย ในสังคมไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายสาเหตุของปัญหาการพัฒนาประชาธิปไตย

ในสังคมไทยได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคการพัฒนา
ประชาธิปไตยในสังคมไทยได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของปัญหาการพัฒนาประชาธิปไตย

ในสังคมไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
4. มีจิตสาธารณะ



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา



ความเต็ม... จากชั่วโมงที่แล้ว

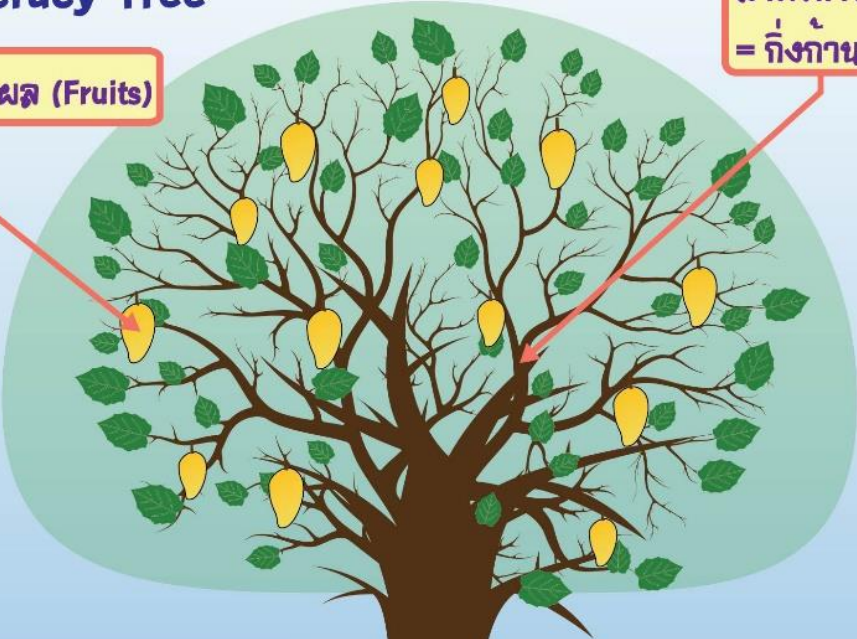


ต้นไม้ประชาธิปไตย

Democracy Tree

ประโยชน์ = ดอกผล (Fruits)

มาตรการ/กลไก/ระบบ
= กิ่งก้าน (Branches)



สถาบัน/หน่วยงาน = ลำต้น (Trunk)

ค่านิยม/อุดมการณ์ = ดิน (Soil)



หลักการ = ราก (Roots)



1. ดอกผลของต้นไม้ = ประโยชน์ของประชาธิปไตย
2. ดินที่ปลูกต้นไม้ = คุณค่าหรือค่านิยมประชาธิปไตย (ปลูกฝัง)
3. รากของต้นไม้ = หลักการประชาธิปไตย
4. ลำต้น = สถาบันหรือองค์กรในระบอบประชาธิปไตย
5. กิ่งก้านของต้นไม้ = กลไกและกระบวนการในระบอบประชาธิปไตย

ช่วง

ภาพชวนคิด....วิกฤตประชาธิปไตย





ตร.เร่งสอบคดีข้อเสียงฉาว
เขต 10 โคราช

สืบสวน

ความจริง



สืบสวนความจริง : คดีเต๋น ป.ป.ช. อบท.ธารโต ทุจริตรบบ ประปาแบบผิวดิน

องค์การบริหารส่วนตำบลธารโต :
ซ่อมแซมท่อประปาที่เกิดการชำรุดเสียหาย 30 ก.ย.2564



นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อประชาชนอย่างไร



การซื้อขายหลักทรัพย์ : เมื่อมีการลงทุนซื้อเสียงของผู้สมัครรับการเลือกตั้ง
แลกรับการเข้าการดำรงตำแหน่งที่มีอำนาจทางการเมือง เป็นแนวคิด
ที่เกี่ยวกับ “**การค้าขาย ลงทุน**” ผู้ลงทุนต้องมุ่งหวังผลตอบแทนหรือกำไร
ที่จะได้รับการการลงทุนนั้น ดังนั้นเมื่อซื้อเสียงได้สำเร็จจนได้มีตำแหน่ง
ทางการเมือง มีอำนาจที่จะ**แสวงหาผลกำไร** ก็ย่อมจะ**แสวงหา**
ผลประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่ทางการเมือง เพื่อที่จะให้ได้เงินลงทุน
ที่จะซื้อเสียงคืนกลับมาพร้อมด้วยกำไร และยังรวมไปถึงการแสวงหา
ผลประโยชน์ในรูปตัวเงิน เพื่อที่จะสะสมไว้สำหรับการซื้อเสียง
ในการเลือกตั้งครั้งต่อไปอย่างไม่จบไม่สิ้น

เช่น การทุจริตระบบประปาแบบผิวดิน

นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าวส่ง

“ผลดีหรือส่งผลเสีย”

กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างไร



ผลเสีย : การเลือกตั้งที่ไม่ถูกต้อง (ทุจริตการเลือกตั้ง/
ซื้อสิทธิขายเสียง) ตัวแทนหรือผู้แทนที่ได้มาก็ได้มาด้วยวิธีการ
ที่ไม่ถูกต้อง จึงไม่สามารถอ้างอิงความชอบธรรมในฐานะ
ตัวแทนของประชาชนในระบบการเมืองได้อย่างแท้จริง
(**ไม่ถือเป็นผู้แทนที่มาจากประชาชนอย่างแท้จริง**)



จาก 2 เหตุการณ์ดังกล่าวนักเรียนคิดว่า
สาเหตุของปัญหาที่สำคัญเกิดจากการบกพร่อง
ของส่วนประกอบใดของต้นไม้ประชาติปไตย

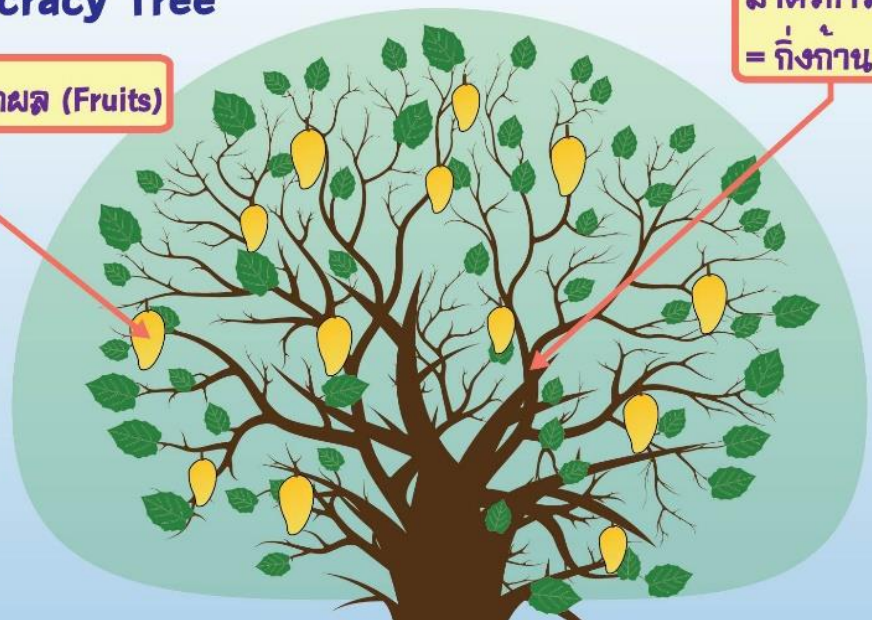


ต้นไม้ประชาธิปไตย

Democracy Tree

ประโยชน์ = ดอกผล (Fruits)

มาตรการ/กลไก/ระบบ = กิ่งก้าน (Branches)



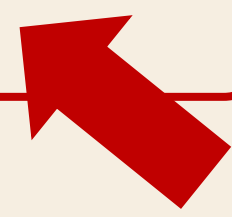
สถาบัน/หน่วยงาน = ลำต้น (Trunk)

ค่านิยม/อุดมการณ์ = ดิน (Soil)

หลักการ = ราก (Roots)



1. ดอกผลของต้นไม้ = ประโยชน์ของประชาธิปไตย
2. ดินที่ปลูกต้นไม้ = คุณค่าหรือค่านิยมประชาธิปไตย (ปลูกฝัง)
3. รากของต้นไม้ = หลักการประชาธิปไตย
4. ลำต้น = สถาบันหรือองค์กรในระบอบประชาธิปไตย
5. กิ่งก้านของต้นไม้ = กลไกและกระบวนการในระบอบประชาธิปไตย





ช่วง

วิเคราะห์ปัญหา...สู่การพัฒนาประชาธิปไตย



ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นจำนวน 6 กลุ่ม โดยครูแจกกระดาษปรีฟและใบความรู้ให้แต่ละกลุ่ม
2. ครูแจกบัตรคำให้กลุ่มละ 1 บัตรคำ (มี 6 บัตรคำ ไม่ซ้ำกัน)
3. ครูแจกใบกิจกรรมให้กลุ่มละ 1 ใบ และให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายคำที่ได้จากบัตรคำนั้นจากนั้นเขียนสรุปความรู้ลงในใบกิจกรรมดังประเด็นดังนี้
 - สาเหตุของปัญหา
 - แนวทางแก้ไขปัญหา
4. เมื่อนักเรียนทำเสร็จ ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเองพร้อมกับให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง ปัญหาการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอภิปรายคำที่ได้จากบัตรคำและสรุปสาระสำคัญลงในใบกิจกรรมให้ครบถ้วน

คำสำคัญที่ได้.....

สาเหตุ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบกิจกรรม



จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง



ประชาธิปไตยถือได้ว่าเป็นแนวทางในการปกครองที่สำคัญของประเทศไทย
ที่มุ่งเน้นเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของประชาชน ผู้ซึ่งเป็นเจ้าของอำนาจ
ที่แท้จริง แต่การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมให้เป็นไปตามเป้าประสงค์
ของประชาธิปไตย ต่างก็มีอุปสรรคขัดขวางหลายประการ ซึ่งนักเรียน
ในฐานะพลเมืองไทย เป็นส่วนหนึ่งที่ต้องเข้าใจและร่วมกันแก้ปัญหา
ของการพัฒนาประชาธิปไตยในปัจจุบันให้ดีขึ้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พุทธประวัติกับการดำเนินชีวิตของเยาวชน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

