

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง กระบวนการทำงานในสภาจำลอง

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

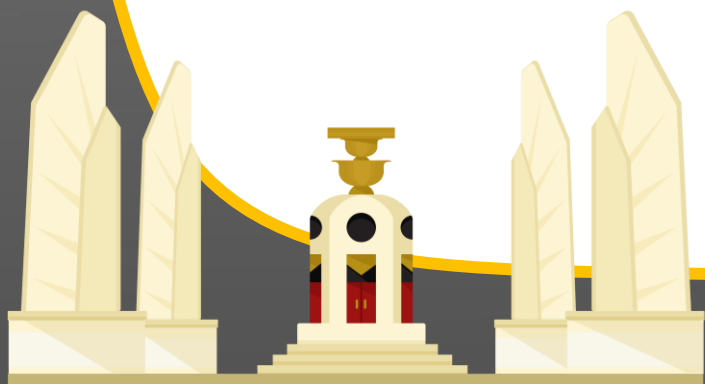
เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



# กระบวนการทำงานในสภาจำลอง



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

อธิบายกระบวนการทำงานในสภาจำลองได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านทักษะกระบวนการ

อภิปรายข้อดี และข้อจำกัดของนโยบายหรือวิสัยทัศน์  
ของผู้แทนในห้องเรียนได้



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้แทน

ในระบอบประชาธิปไตย



# จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

## ด้านคุณลักษณะ

### ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
4. มีจิตสาธารณะ



# สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา



มุมมองการเมือง

มุมมองการเมือง





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ประมวลไฮไลท์ประชุมสภา อภิปรายงบประมาณปี 66 :  
มুমการเมือง

เผยแพร่โดย Thai PBS

เผยแพร่วันที่ 1 มิถุนายน 2565

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=6up4dB6ZRfM>

นักเรียนสังเกตเห็นกระบวนการทำงาน  
ของ “**ผู้แทน**” (สส.) ในรัฐสภา อย่างไรบ้าง



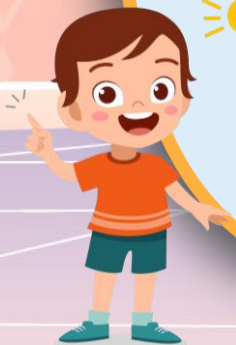
“การอภิปรายไม่ไว้วางใจ” เกี่ยวกับ

ร่างงบประมาณประจำปี 2566

โดย “**ผู้แทน**” เห็นความไม่โปร่งใสของงบประมาณ

จึงเสนอให้มีการอภิปรายไม่ไว้วางใจ

เพื่อให้นายกรัฐมนตรีชี้แจงข้อเท็จจริง



# ขั้นตอนการอภิปราย ไม่ไว้วางใจ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 มาตรา 151

25 ม.ค. 64

## 1

ส.ส. จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 5  
เข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติ  
ไม่ไว้วางใจรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลหรือทั้งคณะ

16-19 ก.พ. 64

## 2

**อภิปรายไม่ไว้วางใจ**  
นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี รวม 10 คน

20 ก.พ. 64

## 3

**ลงมติ**  
คะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด  
เท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร

- วางใจ = ดำรงตำแหน่งต่อ
- ไม่ไว้วางใจ = พ้นจากตำแหน่ง

\* การลงมติมิให้กระทำในวันเดียวกับวันที่การอภิปรายสิ้นสุดลง



ประธานห้องเรียนได้มาอย่างไร



สมาชิกในห้อง เสนอชื่อผู้ที่มีความ  
เหมาะสมจำนวน 3 คน



ดำเนินการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง  
ผู้ที่ได้รับคะแนนสูงสุด จะได้รับ  
ตำแหน่ง “**ประธานห้องเรียน**”



กิจกรรม

สภาจำลองของผู้แทนน้อย



## ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนที่เป็นประธานห้อง เลือกเพื่อนในห้องเรียน เพื่อมาเป็น “คณะกรรมการในห้องเรียน” จำนวน 5-6 คน (แทนฝ่ายรัฐบาล)
2. กำหนดให้เพื่อนที่เหลือในห้องเป็น “ผู้ตรวจสอบนโยบายหรือวิสัยทัศน์ของประธานห้องเรียน” (แทนฝ่ายค้าน)
3. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง กระบวนการทำงานในสภาจำลอง ให้กับนักเรียนทุกคน
4. จัดห้องเรียนเป็นสภาจำลองลักษณะรูปตัว U โดยคณะกรรมการในห้องเรียน (แทนฝ่ายรัฐบาล) นั่งอยู่หน้าชั้นเรียน และ “ฝ่ายค้าน” นั่งล้อมรอบเป็นรูปตัว U

## ขั้นตอนกิจกรรม (ต่อ)

5. ครูให้ประธานห้องและทีมงาน (ฝ่ายรัฐบาล) ดำเนินการจัดประชุม เพื่อแถลงนโยบายและสิ่งที่จะทำให้ห้องเรียน (ให้นักเรียนทุกคนจดนโยบายที่เพื่อนเสนอลงในใบกิจกรรม)
6. ครูให้สมาชิกในห้อง (ฝ่ายค้าน) ร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อนโยบายที่ประธานห้องและคณะทำงานนำเสนอ
7. เมื่อแสดงความคิดเห็นเรียบร้อยแล้ว ครูให้นักเรียนทุกคนลงคะแนนเสียงต่อนโยบายหรือวิสัยทัศน์ของประธานห้องเรียน (หากเห็นชอบให้ยกมือ)



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนนโยบายที่ประธานห้องนำเสนอ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบ  
ต่อนโยบายหรือวิสัยทัศน์ของประธานห้อง

นโยบายหรือวิสัยทัศน์ที่ประธานห้องเสนอ

1. .... .....	ข้อดี .....
	ข้อจำกัด .....
2. .... .....	ข้อดี .....
	ข้อจำกัด .....
3. .... .....	ข้อดี .....
	ข้อจำกัด .....
4. .... .....	ข้อดี .....
	ข้อจำกัด .....
5. .... .....	ข้อดี .....
	ข้อจำกัด .....

นโยบายหรือวิสัยทัศน์ของประธานห้องที่ได้รับการลงมติแล้ว

..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
-------------------------	-------------------------	-------------------------

# ใบกิจกรรม



# ประธานห้อง และคณะทำงาน แถลงนโยบาย



# กระบวนการทำงานในสภาพจำลอง เป็นอย่างไร



**กระบวนการทำงานในสภาจำลอง**



**เริ่มจากการเสนอนโยบายหรือวิสัยทัศน์ของ  
ประธานห้องและคณะทำงาน**



**นักเรียนทุกคนลงคะแนนเสียงเพื่อให้ความ  
เห็นชอบต่อนโยบายหรือวิสัยทัศน์ของประธาน  
ห้องเรียน (หากเห็นชอบให้ยกมือ)**

จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง



ได้รู้จักกระบวนการทำงานในสภาจำลอง  
ที่มีความเหมือนกับการประชุมรัฐสภา  
ในระดับประเทศ และยกมือให้ความเห็นชอบ  
ต่อนโยบายในการพัฒนาห้องเรียน



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ต้นไม้ประชาธิปไตย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

