

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง กฎกติกาแห่งการอยู่ร่วมกันภายใน
ห้องเรียน

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

เดชะ

ครูสุธิมา

โรจนวิศิษฐ์



กฎกติกาแห่งการอยู่ร่วมกันภายใน ห้องเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านความรู้

**อธิบายความสำคัญของกฎกติกาที่จะใช้ร่วมกันภายใน
ห้องเรียนได้**



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านทักษะกระบวนการ

อภิปรายเหตุผลของการเสนอกฎกติกาค่าที่จะใช้ร่วมกัน
ภายในห้องเรียนได้



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎและกติกาในสังคม



จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม

ด้านคุณลักษณะ

✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
4. มีจิตสาธารณะ



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ยังจำได้หรือไม่....

ชั่วโมงที่ผ่านมา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องอะไร



ความสำคัญของกฎและกติกาในสังคม



ช่วง
หนู ๆ ดูให้ดี ภาพนี้เหมาะสมหรือไม่



ให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้ว่า

ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกฎกติกาในสังคมหรือไม่

และถ้าไม่เหมาะสม ควรจะแก้ไขอย่างไร





ภาพที่ 1

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม



ภาพที่ 2

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม



ภาพที่ 3

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม



ภาพที่ 4

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม



ภาพที่ 5

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

ที่มา : <https://www.canva.com/photos/MAEew5dV6Eo-a-group-of-children-laughing-at-a-boy-in-a-library/>

เหตุการณ์เหล่านี้ล้วนเกิดขึ้นได้ในสังคม
การที่จะอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข เป็นระเบียบเรียบร้อย
และเกิดปัญหารวมถึงความขัดแย้งได้น้อยที่สุด
คือทุกคนต้องเคารพและปฏิบัติตาม

กฎและกติกา

.....



กิจกรรม “กระดาษน้อยยแทนใจ”

กฎกติกาตามความคิดเห็นของตนเอง :

ในห้องเรียนของเราควรมีกฎ กติกา

อะไรบ้าง ให้นักเรียนระบุมานะ 1 ข้อ

(หรือเขียนใส่สมุด)



ขั้นตอนกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 - 5 คน
2. ครูแจกใบกิจกรรม เรื่อง กฎกติกาแห่งการอยู่ร่วมกันภายในห้องเรียน
3. ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนเสนอกฎกติกาที่จะใช้ในห้องเรียน คนละ 1 ข้อ จำนวน 6 ข้อ (หรือจำนวนข้อตามสมาชิก) พร้อมทั้งให้เหตุผลและเขียนลงในใบกิจกรรม (ความคิดเห็นส่วนตัว)
4. ให้สมาชิกในกลุ่มลงคะแนนเสียงเลือกกฎกติกาที่จะใช้ร่วมกันในห้องเรียน จำนวน 5 ข้อ (ให้ลดลง 1 ข้อ จากจำนวนเต็มของสมาชิก) และเขียนลงในใบกิจกรรม (กฎกติกาที่ผ่านการเลือกจากคนในกลุ่ม)
3. ครูสุ่มนักเรียน 2 - 3 คน บอกถึงความเหมือน และความต่างของกฎกติกาที่นักเรียนเลือก กับที่สมาชิกในกลุ่มร่วมกันเลือก พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ใบกิจกรรม เรื่อง กฎกติกาแห่งการอยู่ร่วมกันภายในห้องเรียน
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกกฎกติกาในห้องเรียน 6 ข้อ พร้อมแสดงความคิดเห็นต่อกฎกติกาข้อนั้น ๆ

กติกา

1. ความคิดเห็น.....
2. ความคิดเห็น.....
3. ความคิดเห็น.....
4. ความคิดเห็น.....
5. ความคิดเห็น.....
6. ความคิดเห็น.....

กฎกติกาที่จะใช้ร่วมกันในห้องเรียน

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ใบกิจกรรม



“กฎกติกาในสังคมคนส่วนใหญ่ เดี่ยวฉันจะกำหนดเอง
คนเดียว คนอื่นไม่ต้องร่วมกันกำหนดหรอก”

จากข้อความนี้ นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่

ก. เห็นด้วย เพราะ.....

ข. ไม่เห็นด้วย เพราะ....



**กฎและกติกา : ความคิดเห็นส่วนตัว
(ความลำเอียง/ไม่เป็นธรรม)**

**กฎและกติกา : ในสังคม (คนส่วนใหญ่ได้รับผลกระทบ)
(ต้องคำนึงถึงความเท่าเทียม/ยุติธรรม/ตามวิถีประชาธิปไตย
เกิดความชอบธรรม)**



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1