



เรามาช่วยกันคิดวางแผนหาคำตอบกันดีกว่า
ไปทำกิจกรรมสนุกๆ กันเลย



จุดประสงค์

1. วัดความชื้นสัมพัทธ์จากไฮครอมิเตอร์
2. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความชื้นสัมพัทธ์



วัสดุและอุปกรณ์

1. ไฮครอมิเตอร์ 1 อัน
2. กระดาษกราฟ 1 แผ่น



วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกสถานที่ในบริเวณโรงเรียนที่แตกต่างกัน ออกแบบวางแผนในการวัดความชื้นสัมพัทธ์ อุณหภูมิอากาศ และสภาพแวดล้อมของสถานที่ที่เลือก กำหนดให้วัดในวันและเวลาเดียวกัน คือ 07.00 น. 09.00 น. 11.00 น. 13.00 น. และ 15.00 น. พร้อมทั้งออกแบบวิธีการบันทึกผล
 - 1.1 บันทึกอุณหภูมิอากาศของของกระเปาะเปียกและกระเปาะแห้ง หาความชื้นสัมพัทธ์จากไฮครอมิเตอร์ หรือเทียบจากตารางค่าความชื้นสัมพัทธ์ใบความรู้ที่ 3
 - 1.2 สังเกตและบันทึกลักษณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมในบริเวณพื้นที่ที่เลือก
 - 1.3 เขียนกราฟเส้นแสดงการเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ และอุณหภูมิอากาศในเวลาต่าง ๆ
2. แบ่งภาระหน้าที่ในการรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม และลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการทดลอง กราฟที่ได้ และข้อมูลสภาพแวดล้อมในบริเวณกลุ่มของตนเอง เพื่อให้เพื่อนต่างกลุ่มได้ศึกษาร่วมกัน