

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความกดอากาศ (2)

ครูผู้สอน

ครูอลงกรณ์

สุวรรณเพชร

ครูวรกันต์

รักพงษ์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ลมฟ้าอากาศ

**ความกดอากาศ**

**(2)**



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความกดอากาศ ณ ความสูงต่าง ๆ  
จากระดับน้ำทะเล
2. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง  
ความกดอากาศ



ช่วง

ทบทวน

ชวนให้คิด



?

คำถามชวนคิด

จากการเรียนครั้งที่ผ่านมา

นักเรียนได้**ทำกิจกรรม**และได้**อธิบาย**

**เรื่องอะไร**



# แนวคำตอบ



ได้สังเกตและอธิบายแรงและทิศทางของแรง  
ที่อากาศกระทำต่อวัตถุ





?

คำถามชวนคิด

การเรียนรู้ครั้งที่ผ่านมา  
นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้าง



แนวคำตอบ



อากาศมีแรงกระทำต่อวัตถุ

ทุกทิศทุกทาง





?

คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าอาการหืออเมื่อขึ้นลิฟท์  
ไปยังชั้นสูง ๆ ของอาคาร  
เกิดขึ้นได้อย่างไร



# คำถามชวนคิด

ความกดอากาศ ณ ระดับความสูงต่าง ๆ

จากผิวโลกมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

อย่างไร

กิจกรรม

ความกล้าหาญ



# ใบงานที่ 2

สมบัติของอากาศ

และความกดอากาศ

ณ ความสูงต่าง ๆ จากระดับน้ำทะเล

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ 2 สมบัติของอากาศและความกดอากาศ ณ ความสูงต่าง ๆ จากระดับน้ำทะเล

อากาศเมื่อขึ้นไปสูงๆบ้างจะ ปลอดภัยและมี ความกดอากาศต่ำลงไปเรื่อยๆ

อากาศจะเจือจางขึ้นตามความสูง และมีอากาศเบาบาง และอากาศจะเย็นลงตามความสูง เมื่อขึ้นไปสูงๆๆๆ

บางทีอากาศจะเปลี่ยนเป็นเมฆ และอากาศจะหนาวเย็นลงไปเรื่อยๆ และอากาศจะเบาบางลงไปเรื่อยๆ

ความสูงจากระดับน้ำทะเล (ม.)	ความกดอากาศ (&P)
1524	1210
1067	1150
610	1090
305	1035
152	980
0	101
152	98.5
305	97.7
610	94.2
1067	89.1
1524	84.3
2134	78.2

บางทีอากาศจะเปลี่ยนเป็นเมฆ และอากาศจะหนาวเย็นลงไปเรื่อยๆ และอากาศจะเบาบางลงไปเรื่อยๆ

บางทีอากาศจะเปลี่ยนเป็นเมฆ และอากาศจะหนาวเย็นลงไปเรื่อยๆ และอากาศจะเบาบางลงไปเรื่อยๆ

บางทีอากาศจะเปลี่ยนเป็นเมฆ และอากาศจะหนาวเย็นลงไปเรื่อยๆ และอากาศจะเบาบางลงไปเรื่อยๆ

ชื่อผู้เรียน.....

ชื่อโรงเรียน.....

ชื่อครูผู้สอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ใบงานที่ 3

## อุณหภูมิกับ

## ความกดอากาศบนผิวโลก

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

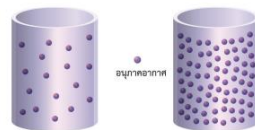
ใบงานที่ 3

อุณหภูมิกับความกดอากาศบนผิวโลก



ให้เพื่อน ๆ ศึกษาข้อมูลในกรอบข้างล่าง แล้วช่วยคิด  
หาคำตอบของคำถามด้านล่างให้หน่อยนะ

อากาศในบริเวณผิวโลกทั่ว ๆ ไป ไม่ถูกปิดล้อมแบบอากาศในลูกโป่ง เมื่ออากาศได้รับพลังงานความร้อน อากาศจะเคลื่อนที่กระจายออกไปทุกทิศทาง ส่งผลให้จำนวนอนุภาคอากาศต่อปริมาตรลดลง อากาศอากาศจึงชนกันเองและชนพื้นผิวโลกลดลง ทำให้ความกดอากาศบริเวณนั้นลดลงด้วย ดังนั้นผิวโลกบริเวณที่อากาศมีอุณหภูมิสูงจึงมีความกดอากาศน้อยกว่าบริเวณที่อากาศมีอุณหภูมิต่ำ



เพื่อน ๆ คิดว่า ในระบบปิดและระบบเปิด อุณหภูมิมีผลต่อความกดอากาศเหมือนหรือต่างกันอย่างไร



จากภาพด้านบน ความกดอากาศในบริเวณใดมีค่าสูงกว่ากัน เพราะเหตุใด

ที่บริเวณผิวโลกอุณหภูมิอากาศส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงความกดอากาศอย่างไร

เจมส์และจอย ขึ้นไปชั้น 80 ของตึกที่หนึ่ง โดยเจมส์ขึ้นลิฟท์โดยไม่หยุดที่ชั้นใด ๆ ส่วนจอยวิ่งขึ้นบันไดโดยไม่หยุดพัก เพื่อน ๆ คิดว่าใครจะรู้สึกเหนื่อย เพราะเหตุใด



# คำถามก่อนเริ่มกิจกรรม



กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร



วิธีการดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร



# คำถามก่อนเริ่มกิจกรรม



กิจกรรมนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร



กิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร

ความกดอากาศ







# คำถามก่อนเริ่มกิจกรรม



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร



# กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร

1. อธิบายความกดอากาศ ณ ความสูงต่าง ๆ  
จากระดับน้ำทะเล
2. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง  
ความกดอากาศ





# คำถามก่อนเริ่มกิจกรรม



วิธีการดำเนินกิจกรรมโดยสรุปเป็นอย่างไร



# วิธีการดำเนินกิจกรรม



**ใบงานที่ 2** สมบัติของอากาศและความกดอากาศ ณ ความสูงต่าง ๆ จากระดับน้ำทะเล

อากาศมีสมบัติอย่างไรบ้าง? ไม่มีคุณสมบัติอะไรบ้าง?

อากาศของงานใบงานนี้คือ มีอะไรบ้างและสิ่งใดที่อยู่ที่อากาศ? แล้วถ้าความกดอากาศ 1 บรรยากาศ มีค่าประมาณกี่องศาเซลเซียส? จงหาความสัมพันธ์ของอุณหภูมิในชั้นบรรยากาศ 1 บรรยากาศกับอุณหภูมิที่ระดับน้ำทะเล เป็นต้น ๆ ศึกษาโดยใช้กระดาษแก้วกันเอง

**ตารางที่ 1** แสดงความกดอากาศ ณ ระดับความสูงต่าง ๆ จากระดับน้ำทะเล

ความสูงจากระดับน้ำทะเล (ม.)	ความกดอากาศ (kPa)
1524	1210
1067	1150
430	1090
305	105
152	103
0	101
152	99.5
305	97.7
610	94.2
1067	89.1
1524	84.3
2134	78.2

อากาศจะหนาแน่นขึ้นหรือเบาขึ้นตามความสูง? อากาศที่เบาขึ้นหรือหนาแน่นขึ้นตามความสูง? อากาศที่เบาขึ้นหรือหนาแน่นขึ้นตามความสูง? อากาศที่เบาขึ้นหรือหนาแน่นขึ้นตามความสูง?

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ วิชาวิทยาศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ / ๒๕๖๒-๖๓ / ๒๕๖๓-๖๔ 21

**ใบงานที่ 3** อุณหภูมิกับความกดอากาศบนผิวโลก

ให้เขียน ๆ ศึกษาโดยใช้กระดาษแก้วกันเอง แล้ววาดกราฟแสดงความสัมพันธ์กัน

อากาศบนผิวโลกมีความหนาแน่นต่างกันหรือไม่? อากาศที่เบาขึ้นหรือหนาแน่นขึ้นตามความสูง? อากาศที่เบาขึ้นหรือหนาแน่นขึ้นตามความสูง? อากาศที่เบาขึ้นหรือหนาแน่นขึ้นตามความสูง?

เขียน ๆ ศึกษา โลกเป็นรูปกลมและแบนได้ อุณหภูมิและความกดอากาศบนผิวโลกต่างกันอย่างไร?

จากงานศึกษา ความกดอากาศบนผิวโลกมีค่าสูงกว่าหรือต่ำกว่า?

พื้นที่ผิวโลกที่อุณหภูมิอากาศสัมพันธ์กับความกดอากาศอย่างไร?

บนสมมติฐาน ซึ่งไม่ใช่ 80 องศาเซลเซียส โดยเฉลี่ยแล้วโลกมีอุณหภูมิที่เท่าไร? ส่วนของพื้นที่ผิวโลกที่ไม่ใช่ขั้วโลก มีกี่เปอร์เซ็นต์? ศึกษาโดยใช้กระดาษแก้วกันเอง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ วิชาวิทยาศาสตร์ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ / ๒๕๖๒-๖๓ / ๒๕๖๓-๖๔ 21

1. นักเรียนอ่านข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของอากาศและความกดอากาศ ณ ความสูงต่าง ๆ จากระดับน้ำทะเลที่อยู่ในใบงานที่ 2 และข้อมูลผลของอุณหภูมิอากาศกับความกดอากาศที่อยู่ในใบงานที่ 3

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# วิธีการดำเนินกิจกรรม

ความกดอากาศ ณ ระดับความสูงต่าง ๆ จากผิวโลกมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

อาการหุ้อเมื่อขึ้นลิฟท์ไปยังชั้นสูง ๆ ของตึก หรือเวลานั่งรถขึ้นบนภูเขาสูง เกี่ยวข้องกับความกดอากาศอย่างไร

เขียนแผนภาพ



เพื่อน ๆ คิดว่า ในระบบปิดและระบบเปิด อุณหภูมิมีผลต่อความกดอากาศเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

จากภาพด้านบน ความกดอากาศในบริเวณใดมีค่าสูงกว่ากัน เพราะเหตุใด

ที่บริเวณผิวโลกอุณหภูมิอากาศส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงความกดอากาศอย่างไร

แจมส์และจอย ขึ้นไปชั้น 80 ของตึกที่หนึ่ง โดยแจมส์ขึ้นลิฟท์โดยไม่หยุดที่ชั้นใด ๆ ส่วนจอยวิ่งขึ้นบันไดโดยไม่หยุดพัก เพื่อน ๆ คิดว่าใครจะรู้สึกหุ้อ เพราะเหตุใด



## 2. ร่วมกันอภิปรายและบันทึกข้อมูลลงในใบงานให้ครบถ้วน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ผลการทำกิจกรรม

## ใบงานที่ 2

ความกดอากาศ ณ ระดับความสูงต่าง ๆ จากผิวโลกมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ผลการทำกิจกรรม

## ใบงานที่ 2

อาการหือเมื่อขึ้นลิฟท์ไปยังชั้นสูง ๆ ของตึกหรือเวลานั่งรถขึ้นบนภูเขาสูง เกี่ยวข้องกับ  
ความกดอากาศอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ผลการทำกิจกรรม

## ใบงานที่ 2

เขียนแผนภาพ



.....

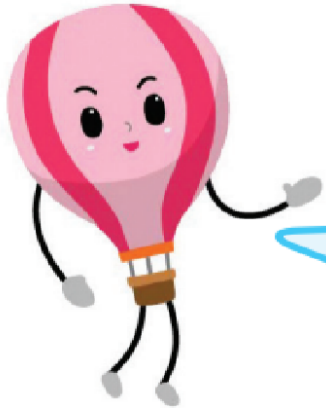
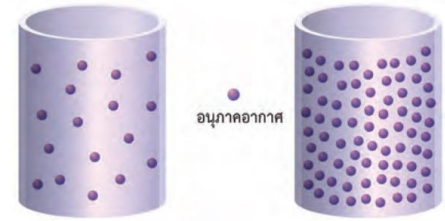
.....

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ผลการทำกิจกรรม

## ใบงานที่ 3



เพื่อน ๆ คิดว่า ในระบบปิดและระบบเปิด อุณหภูมิมีผลต่อความกดอากาศเหมือนหรือต่าง  
กันอย่างไร

จากภาพด้านบน ความกดอากาศในบริเวณใดมีค่าสูงกว่ากัน เพราะเหตุใด

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ผลการทำกิจกรรม

## ใบงานที่ 3

ที่บริเวณผิวโลกอุณหภูมิอากาศส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงความกดอากาศอย่างไร

เจมส์และจอย ขึ้นไปชั้น 80 ของตึกที่หนึ่ง โดยเจมส์ขึ้นลิฟท์โดยไม่หยุดที่ชั้นใด ๆ ส่วนจอยวิ่งขึ้นบันไดโดยไม่หยุดพัก เพื่อน ๆ คิดว่าใครจะรู้สึกหุ้อ เพราะเหตุใด



สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## ประเด็นในการนำเสนอ

1. ความกดอากาศ ณ ความสูงต่าง ๆ จากระดับน้ำทะเล
2. ผลของอุณหภูมิอากาศกับความกดอากาศ

กิจกรรม

ความกล้าหาญ



An illustration featuring a central blue rectangular box with the Thai text 'นำเสนอ' (Present) in white. Below it is a larger, light purple rectangular box with the Thai text 'ผลการทำกิจกรรม' (Activity Results) in black. The background is a vibrant mix of yellow and red. Several hands in various colored sleeves (red, orange, blue, dark blue) are shown holding microphones, and a hand in a dark blue sleeve is holding a green megaphone. Red lines radiate from the top of the blue box, suggesting a spotlight or emphasis.

นำเสนอ

ผลการทำกิจกรรม

# ผลการทำกิจกรรม

## ใบงานที่ 2

ความกดอากาศ ณ ระดับความสูงต่าง ๆ จากผิวโลกมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร  
มีการเปลี่ยนแปลง โดยยิ่งสูงจากผิวโลกความกดอากาศยิ่งลดลง  
อาการหือเมื่อขึ้นลิฟท์ไปยังชั้นสูง ๆ ของตึกหรือเวลานั่งรถขึ้นบนภูเขาสูง  
เกี่ยวข้องกับความกดอากาศอย่างไร

ความกดอากาศภายในร่างกายมีค่าแตกต่างจากความกดอากาศภายนอกมาก  
เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงความสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ความกดอากาศภายนอก  
เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว แต่ภายในร่างกายเปลี่ยนแปลงช้า ร่างกายจึงปรับตัวไม่ทัน  
และรู้สึกหือ

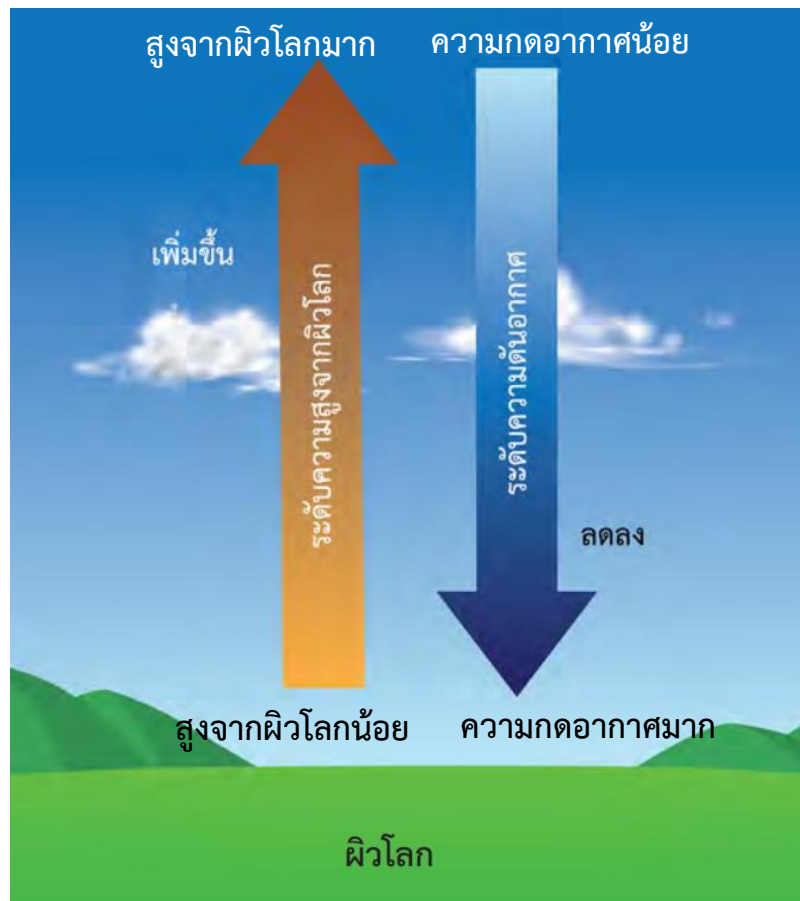
# ผลการทำกิจกรรม

เขียนแผนภาพ

เมื่อความสูงมากความกดอากาศจะต่ำ  
เมื่อความสูงน้อยความกดอากาศจะสูง



เนื่องจากความหนาแน่นของอากาศ  
จะลดลงตามความสูง



สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# ผลการทำกิจกรรม

## ใบงานที่ 3



เพื่อน ๆ คิดว่า ในระบบปิดและระบบเปิด อุณหภูมิมีผลต่อความกดอากาศเหมือนหรือต่าง  
กันอย่างไร

ต่างกัน บริเวณในระบบปิดเมื่ออุณหภูมิอากาศสูงขึ้นความกดอากาศจะเพิ่มขึ้น  
ส่วนในระบบเปิดบริเวณที่อุณหภูมิอากาศสูงขึ้น ความกดอากาศจะลดลง.....

จากภาพด้านบน ความกดอากาศในบริเวณใดมีค่าสูงกว่ากัน เพราะเหตุใด

ภาพด้านขวามีความกดอากาศสูงกว่า เพราะมีความหนาแน่นของอนุภาค  
อากาศมากกว่า.....

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# ผลการทำกิจกรรม

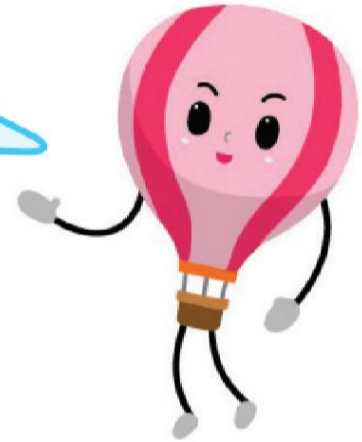
## ใบงานที่ 3

ที่บริเวณผิวโลกอุณหภูมิอากาศส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงความกดอากาศอย่างไร

เมื่ออุณหภูมิอากาศสูงขึ้น ความกดอากาศจะลดลง

เจมส์และจอย ขึ้นไปชั้น 80 ของตึกที่หนึ่ง โดยเจมส์ขึ้นลิฟท์โดยไม่หยุดที่ชั้นใด ๆ ส่วนจอยวิ่งขึ้นบันไดโดยไม่หยุดพัก เพื่อน ๆ คิดว่าใครจะรู้สึกหุ้อ เพราะเหตุใด

เจมส์จะรู้สึกหุ้อ เพราะการขึ้นลิฟท์มีการเปลี่ยนแปลงความกดอากาศภายนอกอย่างรวดเร็ว มากกว่าการวิ่งขึ้นบันไดของจอย



ช่วง

ตรวจสอบ

ความเข้าใจ



ช่วง

ตรวจสอบ

ความเข้าใจ

1

2

3

4

5

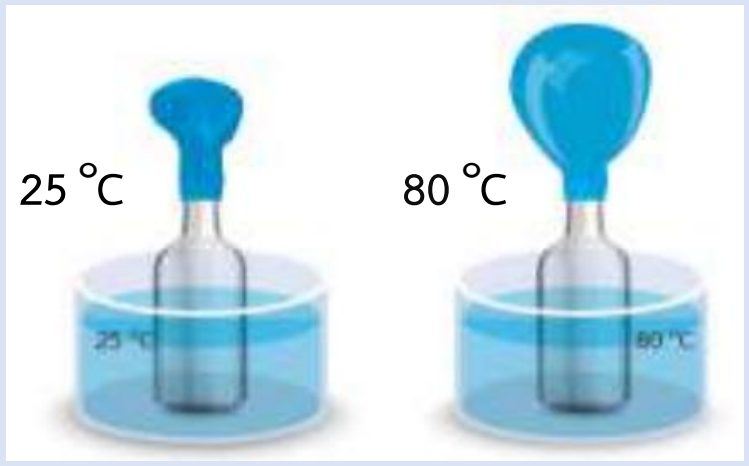
6

7

ต่อไป



# ตรวจสอบความเข้าใจ



จากภาพ ลูกโป่งซึ่งครอบขวดที่แช่ในน้ำที่มีอุณหภูมิแตกต่างกัน  
นักเรียนคิดว่าความกดอากาศภายในลูกโป่งในภาพใดมีค่าสูงกว่า  
เพราะเหตุใด



# แนวคำตอบ



ภาพด้านขวามือมีความกดอากาศสูงกว่า  
เพราะลูกโป่งพองมากกว่า



ย้อนกลับ



# ตรวจสอบความเข้าใจ

ในระบบปิดและระบบเปิด  
อุณหภูมิมิมีผลต่อความกดอากาศ  
เหมือนหรือแตกต่างกัน **อย่างไร**



# แนวคำตอบ

ในระบบปิดบริเวณที่มีอุณหภูมิอากาศสูงกว่า  
ความกดอากาศจะสูงกว่า  
ในระบบเปิดบริเวณที่มีอุณหภูมิอากาศสูงกว่า  
ความกดอากาศจะต่ำกว่า

ย้อนกลับ



# ตรวจสอบความเข้าใจ

บริเวณผิวโลกอุณหภูมิอากาศ  
ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงความกดอากาศ  
อย่างไร





# แนวคำตอบ

บริเวณผิวโลกที่อากาศมีอุณหภูมิสูง  
จะมีความกดอากาศน้อยกว่า  
บริเวณที่อากาศมีอุณหภูมิต่ำ

ย้อนกลับ



# ตรวจสอบความเข้าใจ

บอลลูกลอยอยู่ในอากาศ  
ได้อย่างไร



# แนวคำตอบ

อากาศร้อนในบอลูนมีความหนาแน่น  
น้อยกว่าอากาศที่อยู่ข้างนอกโดยรอบ  
บอลูนจึงลอยสูงขึ้นไปในอากาศ



ย้อนกลับ



# ตรวจสอบความเข้าใจ

ปัจจัยใดบ้าง

ที่ส่งผลต่อความกดดันอากาศ



# แนวคำตอบ

อุณหภูมิก๊าซ

ความหนาแน่นของอากาศ

ระดับความสูงจากพื้นโลก

ย้อนกลับ



# ตรวจสอบความเข้าใจ

มีข้อเสนอแนะสำหรับนักปีนเขาว่า  
“ไม่ควรเปลี่ยนแปลงระดับความสูงเกิน 500  
เมตรต่อวัน” เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น



# แนวคำตอบ

เพราะป้องกันอันตรายจากการที่ร่างกาย  
ไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงความกดอากาศ

ย้อนกลับ



# ตรวจสอบความเข้าใจ

บุคคลกลุ่มใดบ้างได้รับผลกระทบจากการ  
เปลี่ยนแปลงความกดอากาศ





# แนวคำตอบ

นักบิน ผู้โดยสารเครื่องบิน  
นักดำน้ำ นักปีนเขา

ย้อนกลับ



## ความกดอากาศ

ความกดอากาศเปลี่ยนแปลงได้ โดยมีปัจจัย  
สำคัญ คือ ระดับความสูงของพื้นที่และ  
อุณหภูมิของอากาศ



## ความกดอากาศ

พื้นที่ที่มีระดับความสูงมากความกดอากาศมีค่าต่ำ ส่วนพื้นที่ที่มีความสูงน้อยความกดอากาศจะมีค่าสูง เนื่องจากแรงโน้มถ่วงของโลกทำให้บริเวณใกล้พื้นผิวโลกมีโมเลกุลอากาศอยู่หนาแน่นกว่าบริเวณที่อยู่สูงขึ้นไป อากาศบริเวณใกล้ผิวโลกจึงมีความกดอากาศมากกว่าอากาศบริเวณที่อยู่สูงขึ้นไป



## ความกดอากาศ

อุณหภูมิอากาศยังส่งผลต่อความกดอากาศ เนื่องจากอากาศที่มีอุณหภูมิสูงขึ้นจะกระจายออกไปทุกทิศทางส่งผลให้ความหนาแน่นของอากาศบริเวณนั้นลดลง บริเวณนั้นจึงมีความกดอากาศลดลงต่ำกว่าบริเวณโดยรอบที่มีอุณหภูมิอากาศต่ำ เครื่องมือวัดความกดอากาศ ได้แก่ บารอมิเตอร์

?

คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าอาการหืออเมื่อขึ้นลิฟท์  
ไปยังชั้นสูง ๆ ของอาคาร  
เกิดขึ้นได้อย่างไร



## แนวคำตอบ

เมื่อระดับความสูงเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วความกดอากาศภายนอกก็มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นกัน แต่ความดันอากาศภายในร่างกายเปลี่ยนแปลงได้ช้า **ความดันอากาศภายในร่างกายมีค่าสูงกว่าความกดอากาศภายนอกจึงทำให้เกิดอาการหูอื้อ**



# คำถามชวนคิด

ความกดอากาศ ณ ระดับความสูงต่าง ๆ

จากผิวโลกมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

อย่างไร

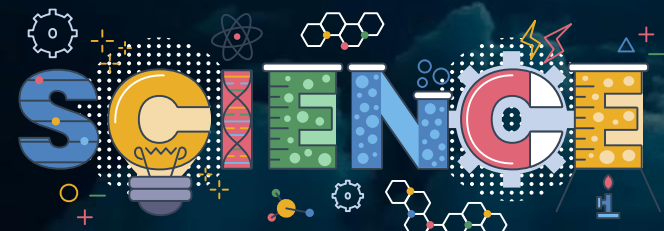


## แนวคำตอบ

ความกดอากาศขึ้นกับความหนาแน่นของอากาศ  
โดยบริเวณผิวโลกมีความหนาแน่นของอากาศมากกว่า  
บริเวณที่อยู่สูงขึ้นไปจึงส่งผลให้ความกดอากาศมีค่าลดลง  
เมื่อระดับความสูงเพิ่มขึ้น



# สรุปบทเรียน





## สรุปบทเรียน

ความกดอากาศมีการเปลี่ยนแปลงโดยขึ้นอยู่กับ  
ความหนาแน่นของอากาศในบริเวณนั้น ซึ่งขึ้นอยู่กับ  
อุณหภูมิและระดับความสูงจากระดับทะเล

# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลม (1)

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 1 เหตุใดลมจึงเคลื่อนที่เร็วต่างกัน
2. ใบงานที่ 1 เหตุใดลมจึงเคลื่อนที่เร็วต่างกัน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

