

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อมีแรงมากระทำต่อวัตถุ วัตถุมีการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่แบบใดบ้าง

- วัตถุที่หยุดนิ่งเปลี่ยนเป็น.....
- วัตถุที่กำลังเคลื่อนที่เปลี่ยนเป็นเคลื่อนที่.....
- วัตถุที่กำลังเคลื่อนที่เปลี่ยนเป็นเคลื่อนที่.....
- วัตถุที่กำลังเคลื่อนที่เปลี่ยนเป็น.....
- วัตถุที่กำลังเคลื่อนที่เปลี่ยน.....การเคลื่อนที่

๒. การทำให้ลูกบอลเคลื่อนที่เร็วขึ้นหรือช้าลง มีการออกแรงหรือไม่ ถ้ามีทิศทางการออกแรงแตกต่างกันอย่างไร

ไม่มีการออกแรง

มีการออกแรง

โดย

.....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

แรงทำให้.....เปลี่ยนแปลง.....

ในลักษณะต่าง ๆ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ร่วมกันกำหนดหน้าที่ในกลุ่ม เพื่อแสดงกิจกรรมที่เป็น การดึงหรือการผลัก	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ทำหน้าที่ที่ตนเองได้รับ มอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. พุดเปรียบเทียบระหว่าง การดึงและการผลักโดยมี หลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ลงข้อสรุปเกี่ยวกับผลของแรง โดยใช้หลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ตัดสินใจเลือกยอมรับ เหตุการณ์เกี่ยวกับการ เคลื่อนที่ของวัตถุ โดย เลือกใช้หลักฐานมาสนับสนุน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>