

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง นักสำรวจ (3)

ครูผู้สอน

ครูกมลชนก

มีหลาย

ครูปัญชิตา

สุวรรณชาตรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

นักสำรวจรุ่นเยาว์

นักสำรวจ (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนและอธิบายวิธีการในการ
แก้ปัญหาเกี่ยวกับสถิติ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับคำถาม
ทางสถิติ วิธีและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
และการนำเสนอข้อมูล







กิจกรรม

นักสำรวจรุ่นเยาว์

ช่วงจับสลาก
นำเสนอข้อมูล





การนำเสนอข้อมูลและเล่าประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- การเลือกประเด็นที่สนใจ จากประเด็นที่สนใจตั้งเป็นคำถามทางสถิติได้ว่าอย่างไร มีการเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างไร จากนั้นนำเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้



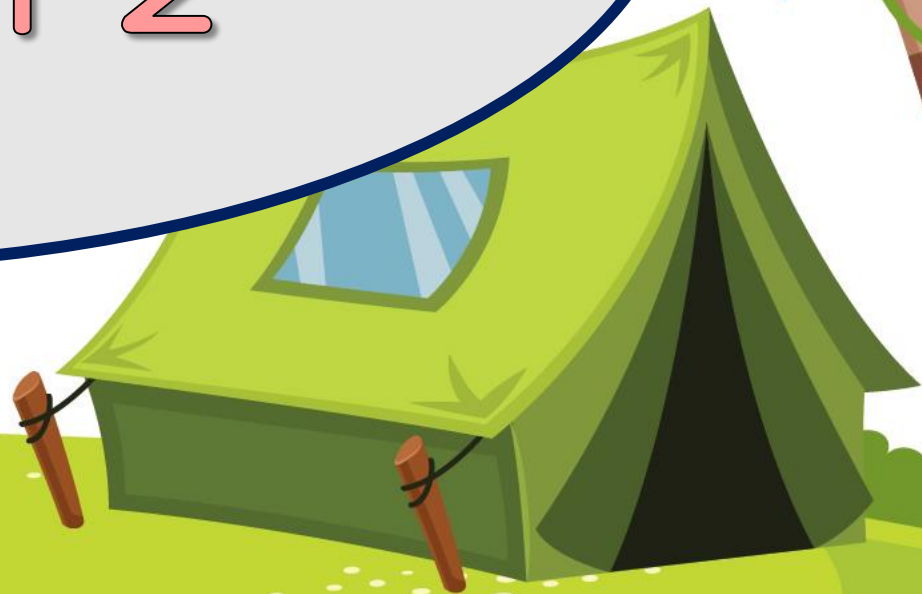
การนำเสนอข้อมูลและเล่าประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างที่ทำกิจกรรม พร้อมทั้งระบุแนวทางการแก้ไข
- ประโยชน์และสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้

นำเสนอข้อมูล กลุ่มที่ 1



นำเสนอข้อมูล
กลุ่มที่ 2



นำเสนอข้อมูล
กลุ่มที่ 3



นำเสนอข้อมูล
กลุ่มที่ 4



นำเสนอข้อมูล
กลุ่มที่ 5



นำเสนอข้อมูล
กลุ่มที่ 6





สรุปบทเรียน

กระบวนการที่ได้ทำในกิจกรรมนี้ เริ่มต้นตั้งแต่การกำหนดประเด็นที่สนใจ เพื่อนำไปสร้างเป็นคำถามทางสถิติ แล้วเลือกวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เหมาะสม





สรุปบทเรียน

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถตอบคำถามทางสถิติที่ตั้งไว้
และเมื่อได้ข้อมูลแล้วนำข้อมูลมานำเสนอ ซึ่งการนำเสนอ
ข้อมูลที่เหมาะสมจะช่วยให้สื่อความหมายได้สอดคล้องกับ
ข้อมูลนั้นอย่างถูกต้อง กระชับและชัดเจน





สรุปบทเรียน

จากสิ่งที่นักเรียนได้เรียนและทำกิจกรรมมาทั้งหมดนี้ เป็นตัวอย่างของการศึกษาและค้นหาคำตอบของสิ่งที่เราสนใจ ด้วยวิธีการที่น่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งเป็นศาสตร์ที่เรียกว่า **สถิติ**





สรุปบทเรียน

สถิติประกอบด้วยกระบวนการที่สำคัญที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ
จริงแล้ว ได้แก่

- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การจัดการข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล





สรุปบทเรียน

- การแปลความหมายผลลัพธ์
- การนำเสนอข้อมูล

การดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว จะนำไปสู่การตอบคำถามที่เราให้ความสนใจได้อย่างน่าเชื่อถือ



