

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง รู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร (3)

ครูผู้สอน

ครูกมลชนก

มีหลาย

ครูปัญชิตา

สุวรรณชาติรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

นักสำรวจรุ่นใหม่

# รู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร (3)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. อ่านข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลที่มีอยู่ในชีวิตจริง  
ที่นำเสนอด้วยกราฟเส้น
2. บอกจุดเด่นและข้อจำกัดของการนำเสนอด้วยกราฟเส้น









# คำถาม

นักเรียนคิดว่าในแต่ละปี จะมีจำนวนนักท่องเที่ยว  
ที่เข้ามาในประเทศไทยเป็นอย่างไร



## คำถาม

ถ้าครูต้องการศึกษาแนวโน้มของจำนวนนักท่องเที่ยวเพื่อวางแผนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดของเรา โดยจะนำเสนอข้อมูลจำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดของเรา ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2564 นักเรียนคิดว่าครูควรนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีใด

# การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น





กราฟเส้นเป็นการนำเสนอข้อมูลโดยใช้จุด  
และส่วนของเส้นตรงที่ลากเชื่อมต่อจุด ซึ่งจุด  
แต่ละจุดจะบอกจำนวนหรือปริมาณของข้อมูล  
แต่ละรายการ





เรานิยมใช้กราฟเส้นเพื่อแสดงการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลตามลำดับก่อนหลังของเวลาที่ข้อมูลนั้น ๆ เกิดขึ้น ทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับข้อมูลได้รวดเร็ว และช่วยให้เห็นแนวโน้มตลอดจนความสัมพันธ์ต่าง ๆ ระหว่างข้อมูลซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพยากรณ์เกี่ยวกับข้อมูลนั้นได้อีกด้วย ในบางครั้งอาจมีการใช้กราฟเส้นหลายเส้น เพื่อเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลหลาย ๆ ชุด

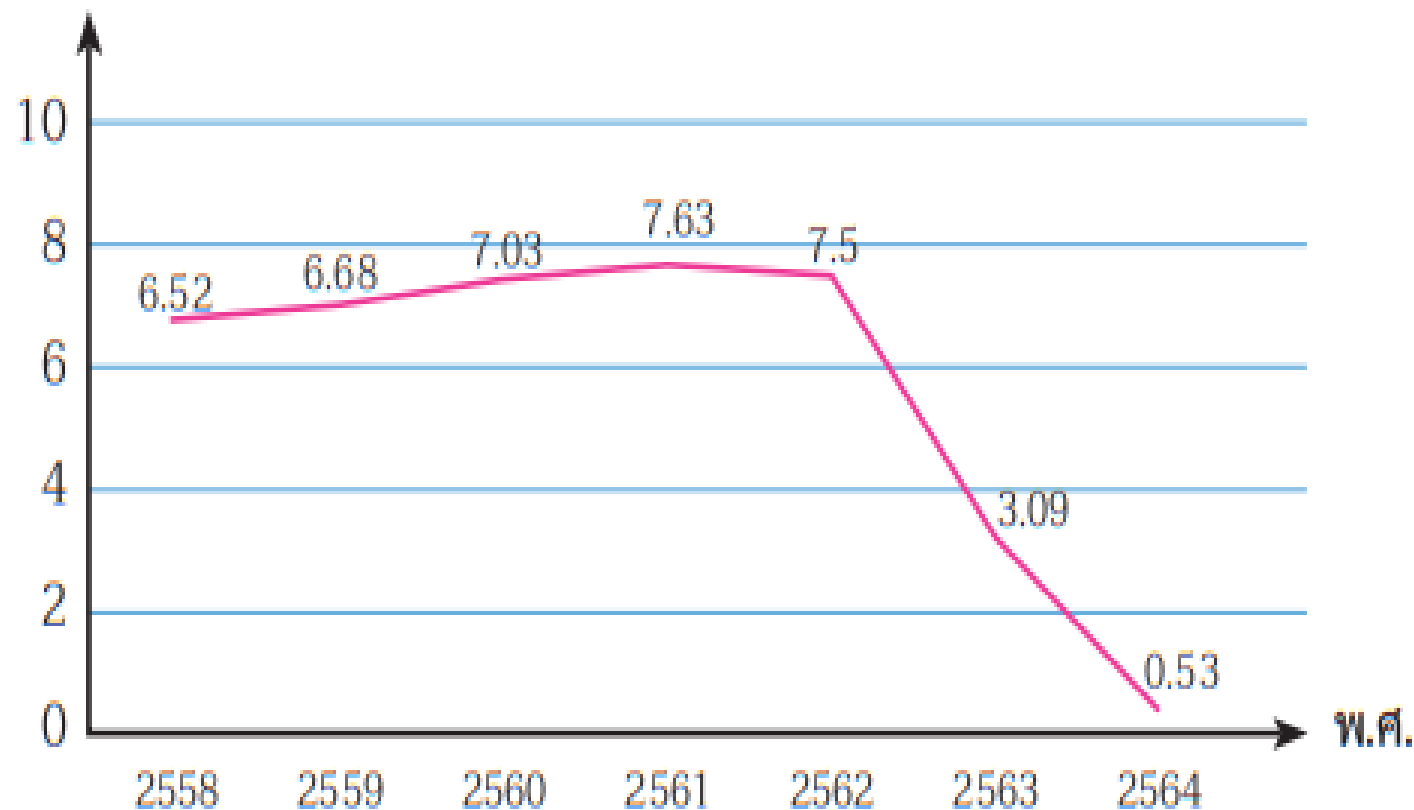
## จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลาตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2564

พ.ศ.	จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)
2558	6.52
2559	6.68
2560	7.03
2561	7.63
2562	7.50
2563	3.09
2564	0.53

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565

# จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลาตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2564

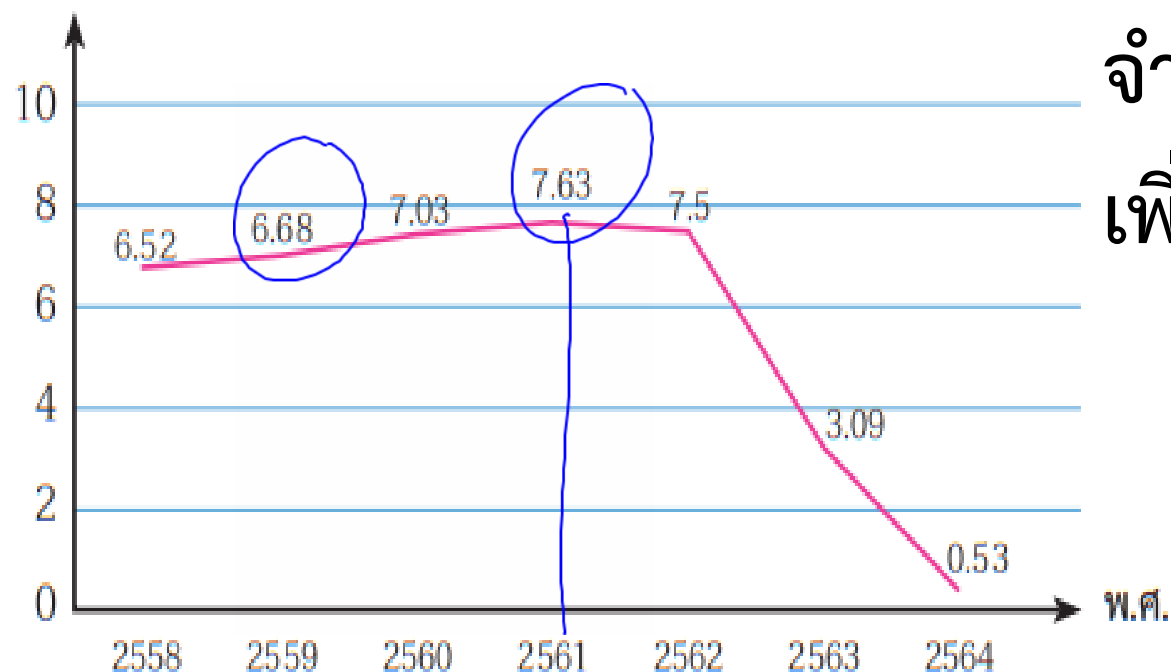
จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลาตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



## คำถาม

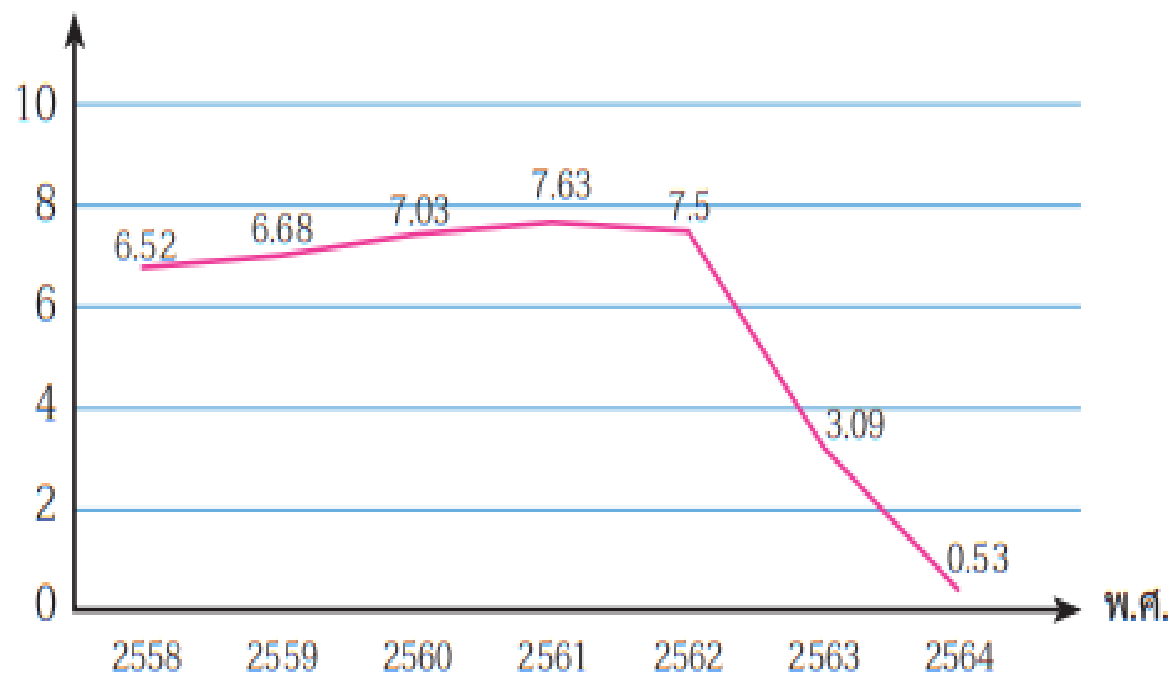
จำนวนนักท่องเที่ยว พ.ศ.2561  
เพิ่มขึ้นจาก พ.ศ. 2559 กี่คน

0.95 ล้านคน



จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลาตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



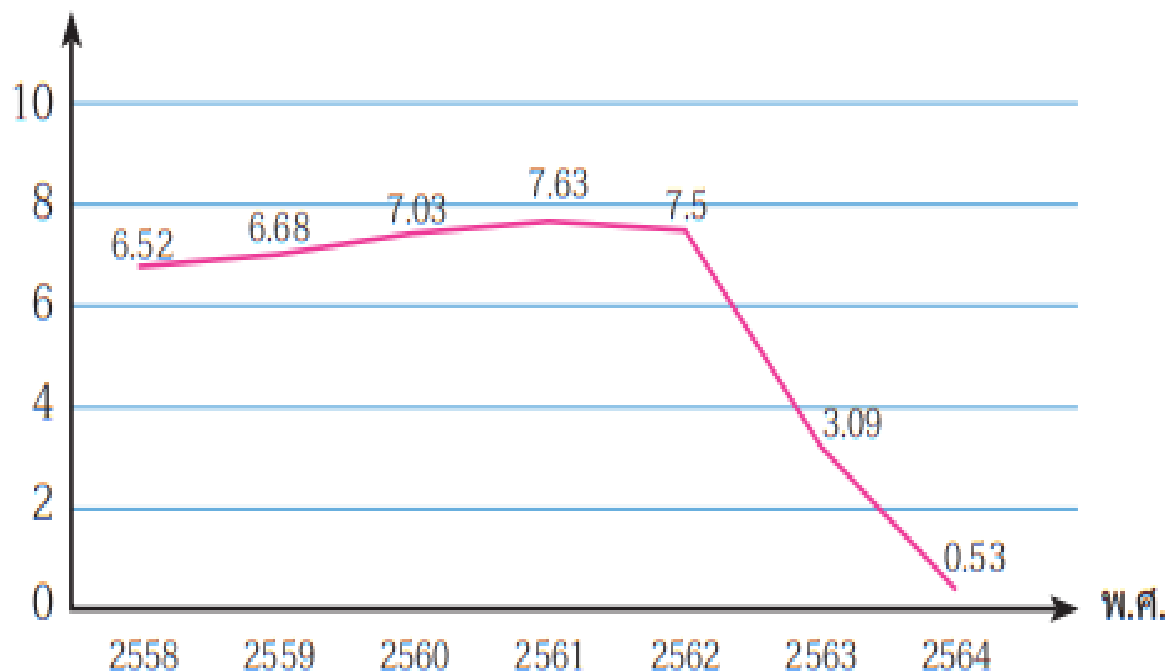
## คำถาม

แนวโน้มของข้อมูลช่วง  
พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2561  
เป็นอย่างไร

จำนวนนักท่องเที่ยว  
เพิ่มขึ้นทุกปี

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลาตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



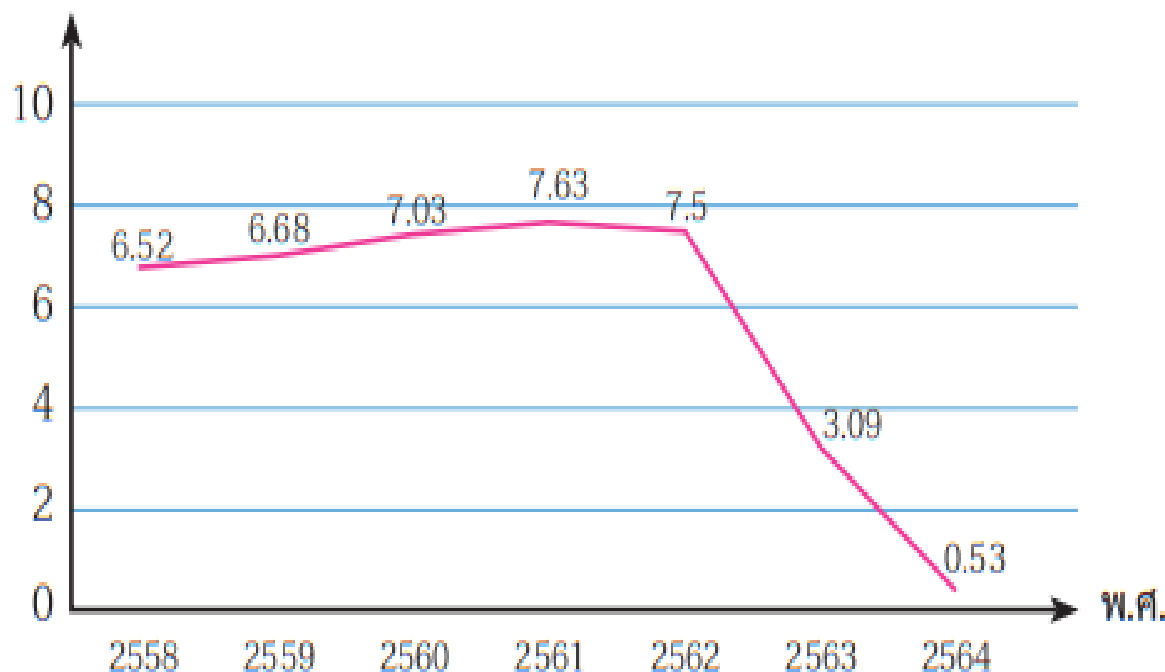
## คำถาม

จำนวนนักท่องเที่ยว ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2564 มีประมาณกี่คน

ประมาณ 38.98 ล้านคน

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในจังหวัดสงขลาตั้งแต่ พ.ศ. 2558 ถึง พ.ศ. 2564

จำนวนนักท่องเที่ยว (ล้านคน)



ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2565



## คำถาม

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับ  
คำกล่าวที่ว่า “เมื่อการแพร่  
ระบาดของ COVID - 19  
หมดไป นักท่องเที่ยวจะมี  
แนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง”  
เพราะเหตุใด



## คำถาม

นักเรียนคิดว่าจุดเด่นของการนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้นคืออะไร

- เห็นความต่อเนื่องของข้อมูล
- เห็นแนวโน้มของข้อมูล
- เห็นการเปรียบเทียบที่ชัดเจน



# ฝึกคิด

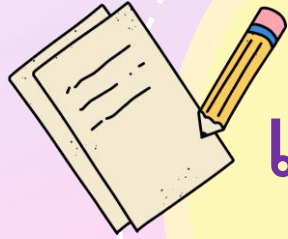


แบบฝึกหัด 4 : มองเส้น เห็นแนวโน้ม

**กราฟเส้น** เป็นการนำเสนอข้อมูลโดยใช้จุดและส่วนของเส้นตรงที่ลากเชื่อมต่อยุค ซึ่งจุดแต่ละจุดจะบอกจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลที่ต้องการนำเสนอ ซึ่งนิยมใช้กับข้อมูล ที่แสดงการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตามลำดับที่แน่นอนเวลา

จุดเด่นของการนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น คือ สร้างได้ง่าย และเปรียบเทียบค่าของ ข้อมูลได้ง่าย แต่ถ้าข้อมูลแต่ละรายการมีค่ามากและกำหนดสเกลไม่เหมาะสม จะทำให้ การอ่านและแปลความหมายจากข้อมูลเกิดความสับสนจากข้อมูลจริงได้ง่าย ทำให้ได้ค่า ของข้อมูลที่ไม่ชัดเจน

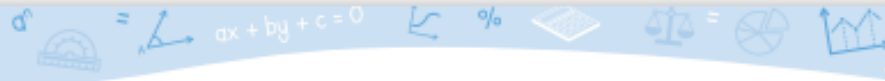
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์



# แบบฝึกหัด 4

## มองเส้น เห็นแนวโน้ม

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 นักสำรวจขุนเขาวี

- ร้านสมณชัยค้าปลีกมีรายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ใน พ.ศ. 2563 เท่าใด  
ตอบ.....
- ร้านสมณชัยค้าปลีกมีรายได้จากการขายสินค้าออนไลน์สูงสุดในปีใด และมีรายได้เท่าใด  
ตอบ.....
- รายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ใน พ.ศ. 2564 เพิ่มขึ้นจาก พ.ศ. 2562 อยู่เท่าใด  
ตอบ.....
- รายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ใน พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2561 ถึง พ.ศ. 2562 เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร  
ตอบ.....
- แนวโน้มรายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ของร้านนี้จะเป็นอย่างไร เพราะอะไร  
ตอบ.....
- นักเขียนเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า "ใน พ.ศ. 2562 เป็นช่วงขาขึ้นของการขายสินค้าออนไลน์ของร้านสมณชัยค้าปลีก" เพราะเหตุใด  
ตอบ.....



# แบบฝึกหัด 4

## มองเห็น เห็นแนวโน้ม

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายได้ของร้านสมสมัยค้าปลีกจากการขายสินค้าออนไลน์ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564



## ข้อที่ 1

ร้านสมสมัยค้าปลีกมีรายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ใน พ.ศ. 2563 เท่าใด



รายได้ของร้านสมสมัยค้าปลีกจากการขายสินค้าออนไลน์ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564



## ข้อที่ 2

ร้านสมสมัยค้าปลีกมีรายได้จากการขายสินค้าออนไลน์สูงสุดในปีใด และมีรายได้เท่าใด

รายได้ของร้านสมัยค้าปลีกจากการขายสินค้าออนไลน์ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564



### ข้อที่ 3

รายได้จากการขายสินค้า  
ออนไลน์ใน พ.ศ. 2564  
เพิ่มขึ้นจาก พ.ศ. 2562  
อยู่เท่าใด

รายได้ของร้านสมัยค้าปลีกจากการขายสินค้าออนไลน์ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564



## ข้อที่ 4

รายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ใน พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2561 ถึง พ.ศ. 2562 เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

รายได้ของร้านสมสมัยค้าปลีกจากการขายสินค้าออนไลน์ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564



## ข้อที่ 5

แนวโน้มรายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ของร้านนี้จะเป็นอย่างไร เพราะอะไร



รายได้ของร้านสมสมัยค้าปลีกจากการขายสินค้าออนไลน์ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564



## ข้อที่ 6

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่  
กับคำกล่าวที่ว่า “ใน พ.ศ. 2562  
เป็นช่วงขาขึ้นของการขายสินค้า  
ออนไลน์ของ ร้านสมสมัยค้าปลีก”  
เพราะเหตุใด

ร่วมกันเฉลี่ย



รายได้ของร้านสมสมัยค้าปลีกจากการขายสินค้าออนไลน์ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564



1. ร้านสมสมัยค้าปลีกมีรายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ใน พ.ศ. 2563 เท่าใด

400,000 บาท

รายได้ของร้านสมสมัยค้าปลีกจากการขายสินค้าออนไลน์ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564



2. ร้านสมสมัยค้าปลีก  
มีรายได้จากการขายสินค้า  
ออนไลน์สูงสุดในปีใด  
และมีรายได้เท่าใด

พ.ศ. 2564

และมีรายได้ 450,000 บาท

รายได้ของร้านสมัยค้าปลีกจากการขายสินค้าออนไลน์ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564



3. รายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ใน พ.ศ. 2564 เพิ่มขึ้นจาก พ.ศ. 2562 อยู่เท่าใด

100,000 บาท



4. รายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ใน พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2561 ถึง พ.ศ. 2562 เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

เหมือนกัน คือ ทั้งสองช่วงต่างก็มีรายได้ที่เพิ่มสูงขึ้น แต่ พ.ศ. 2561 ถึง พ.ศ. 2562 เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว





5. แนวโน้มรายได้จากการขาย  
สินค้าออนไลน์ของร้านนี้

จะเป็นอย่างไร เพราะอะไร

น่าจะเพิ่มขึ้น เพราะแต่ละปี  
ร้านสมสมัยค้าปลีกมีรายได้  
จากการขายสินค้าออนไลน์  
เพิ่มขึ้นทุกปี



6. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับคำกล่าวที่ว่า “ใน พ.ศ. 2562 เป็นช่วงขาขึ้นของการขายสินค้าออนไลน์ของร้านสมสมัยค้าปลีก” เพราะเหตุใด

เห็นด้วย เพราะเมื่อพิจารณารายได้จากการขายสินค้าออนไลน์ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีจะพบว่า ใน พ.ศ. 2562 เป็นปีที่รายได้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้ามากกว่าปีอื่น ๆ โดยเพิ่มขึ้นประมาณ 200,000 บาท



# สรุปบทเรียน

กราฟเส้นเป็นการนำเสนอข้อมูลโดยใช้จุดและส่วนของเส้นตรงที่ลากเชื่อมต่อดจุด ซึ่งจุดแต่ละจุดจะบอกจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ





## สรุปบทเรียน

เรานิยมใช้**กราฟเส้น**เพื่อแสดงการเปลี่ยนแปลง  
ของข้อมูลตามลำดับก่อนหลังของเวลาที่ข้อมูลนั้น ๆ  
เกิดขึ้น ทำให้เห็นการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับข้อมูลได้  
รวดเร็ว





## สรุปบทเรียน

ช่วยให้เห็นแนวโน้มตลอดจนความสัมพันธ์ต่าง ๆ  
ระหว่างข้อมูลซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพยากรณ์  
เกี่ยวกับข้อมูลนั้นได้อีกด้วย







# สรุปบทเรียน

จุดเด่นของการนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้นคือ  
สร้างได้ง่าย และเปรียบเทียบค่าของข้อมูลได้ง่าย





# บทเรียนครึ่งต่อไป

รู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร (4)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพน้ำพริกกะปิบ้านฉัน
2. แบบฝึกหัด 5 : กลมไม่กลิ้ง อิงข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

