

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ตามเก็บและรวบรวม (2)

ครูผู้สอน

ครูกมลชนก

มีหลาย

ครูปัญชิตา

สุวรรณชาติรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ 10

นักสำรวจรุ่นเยาว์

# ตามเก็บและรวบรวม (2)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

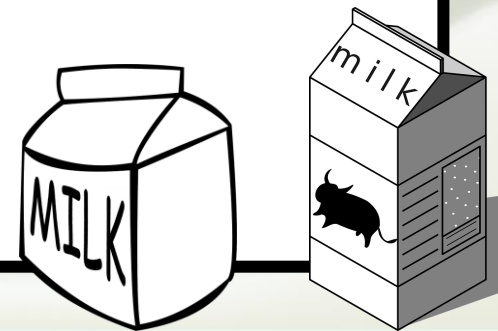
นักเรียนสามารถออกแบบเครื่องมือให้สอดคล้อง  
กับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล



การดื่มนมน้อยเกินไปจะส่งผลทำให้การเจริญเติบโตไม่สมวัยและไอคิวต่ำกว่าเกณฑ์  
ดังนั้น องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ หรือเอฟเอโอ (FAO) จึงกำหนดให้วันที่ 1  
มิถุนายนของทุกปี เป็นวันดื่มนมโลก (World Milk Day) เพื่อให้ประเทศและองค์กรต่าง ๆ  
ในโลก ให้ความสำคัญ สนับสนุน และรณรงค์ให้ผู้คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์  
ของการดื่มนม และดื่มนมให้เพียงพอ

จากการสำรวจ พบว่าเด็กไทยดื่มนมน้อยกว่าเด็กประเทศอื่น ๆ อยู่ 3.5 - 6 เท่า รัฐบาล  
จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ซึ่งเป็นนมโคสด 100 เปอร์เซ็นต์ รสจืด โดยใช้  
น้ำนมดิบจากเกษตรกรในประเทศ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารในเด็กวัยเรียน ส่งเสริม  
พัฒนาการ สร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันโรค และยังเป็นการสนับสนุน

อุตสาหกรรมโคนมไทย





## ระดมความคิด

- จากข้อมูลดังกล่าว ปัญหาที่พบคืออะไร
- เมื่อตีมนมน้อยเกินไป ผลที่เกิดขึ้นคืออะไร
- มีวิธีในการแก้ปัญหาอย่างไร



- จากข้อมูลดังกล่าว  
ปัญหาที่พบคืออะไร

เด็กไทยดื่มมน้อยเกินไป



- เมื่อตื่นมมน้อยเกินไป  
ผลที่เกิดขึ้นคืออะไร

การเจริญเติบโตไม่สมวัย  
และมีไอคิวต่ำกว่าเกณฑ์





- มีวิธีในการแก้ปัญหา  
อย่างไร

รณรงค์ให้มีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับประโยชน์ของนม และมี  
โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน



# ระดมความคิด



**ใบกิจกรรม 2 : เหตุใด ไม่ดื่มนม**

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น ม.1/ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น ม.1/ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น ม.1/ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น ม.1/ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตั้งคำถามทางสถิติ เลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

**สถานการณ์การดื่มนม**

การดื่มมน้อยเกินไปจะส่งผลทำให้การเจริญเติบโตไม่สมวัยและไอคิวต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนั้น องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ หรือเอฟเอโอ (FAO) จึงกำหนดให้วันที่ 1 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันดื่มนมโลก (World Milk Day) เพื่อให้ประเทศและองค์กรต่าง ๆ ทั่วโลก ให้ความสำคัญ สนับสนุน และรณรงค์ให้ผู้คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการดื่มนม และดื่มนมให้เพียงพอ

จากการสำรวจ พบว่าเด็กไทยดื่มมน้อยกว่าเด็กประเทศอื่น ๆ อยู่ 3.5-6 เท่า รัฐบาลจึงได้จัดให้มีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ซึ่งเป็นนมโคสด 100 เปอร์เซ็นต์ รสจืด โดยใช้น้ำมันดิบจากเกษตรกรในประเทศ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารในเด็กวัยเรียน ส่งเสริมพัฒนาการ สร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันโรค และยังเป็นการสนับสนุนอุตสาหกรรมโคนมไทย

1. คำถามทางสถิติ คือ

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. วิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ



# ใบกิจกรรม 2

## เหตุใด ไม่ดื่มนม

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
 รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



## ใบกิจกรรม 2 เหตุใด ไม่ดีมนม

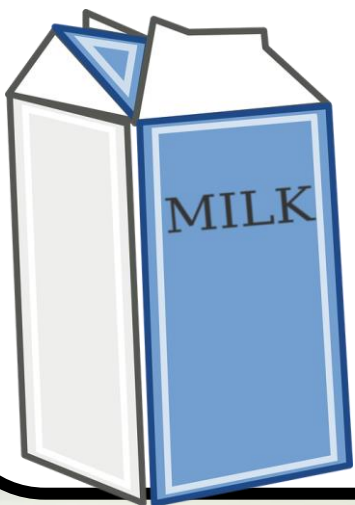
สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตั้งคำถามทางสถิติ เลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

### สถานการณ์การดื่มนม

การดื่มนมน้อยเกินไปจะส่งผลทำให้การเจริญเติบโตไม่สมวัยและไอคิวต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนั้น องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ หรือเอฟเอโอ (FAO) จึงกำหนดให้วันที่ 1 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันดื่มนมโลก (World Milk Day) เพื่อให้ประเทศและองค์กรต่าง ๆ ในโลก ให้ความสำคัญ สนับสนุน และรณรงค์ให้ผู้คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการดื่มนม และดื่มนมให้เพียงพอ

จากการสำรวจ พบว่าเด็กไทยดื่มนมน้อยกว่าเด็กประเทศอื่น ๆ อยู่ 3.5–6 เท่า รัฐบาลจึงได้จัดให้มีโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ซึ่งเป็นนมโคสด 100 เปอร์เซ็นต์ รสจืด โดยใช้น้ำนมดิบจากเกษตรกรในประเทศ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารในเด็กวัยเรียน ส่งเสริมพัฒนาการ สร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันโรค และยังเป็นการสนับสนุนอุตสาหกรรมโคนมไทย



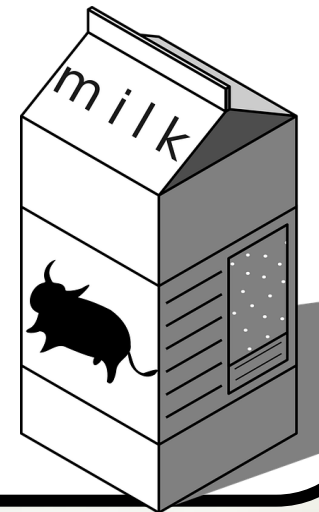
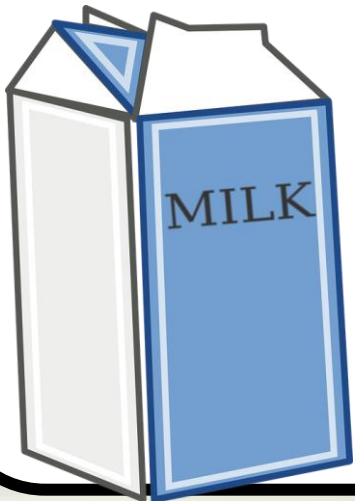
1. คำถามทางสถิติ คือ

---

---

---

2. วิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ



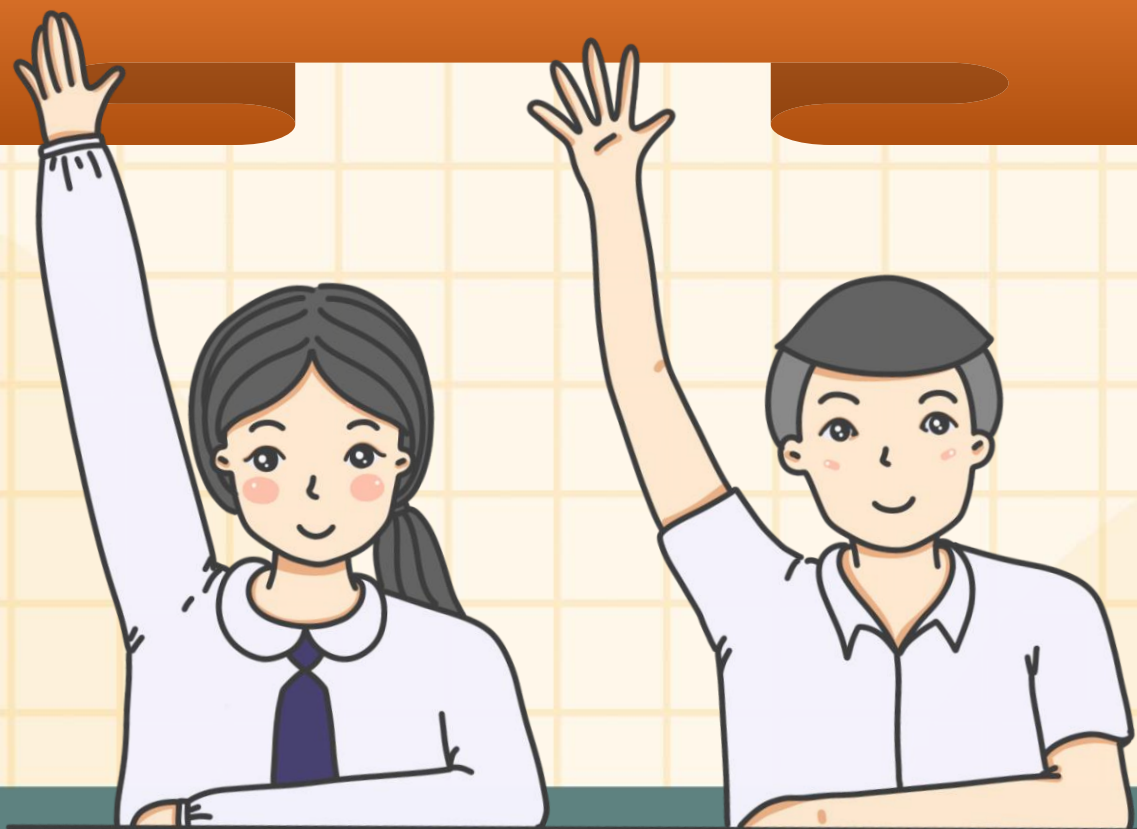
### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



A decorative notepad with a pink dotted border and horizontal lines for writing. The notepad is positioned on the right side of the slide, set against a background of a light blue sky and a white, flowing liquid splash.



# นำเสนอ







## สรุปบทเรียน

เราสามารถนำสถิติเป็นเครื่องมือในการสร้างความรู้เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจ วางแผนเพื่อป้องกันหรือแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งจะต้องเกิดจากคำถามทางสถิติและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่สามารถตอบคำถามทางสถิตินั้น

# บทเรียนครึ่งต่อไป

รู้ทันข้อมูลข่าวสาร (1)



# สิ่งที่ต้องเตรียม

บัตรภาพกินดี มีประโยชน์  
แบบฝึกหัด 2 อ่านได้ด้วยรูปภาพ

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

