

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ตำแหน่งนั้นสำคัญไฉน (3)

ครูผู้สอน

ครูปัญชिता

สุวรรณชาตรี

ครูกมลชนก

มีหลาย



หน่วยที่ 9

คู่กันสัมพันธ์เชิงเส้น

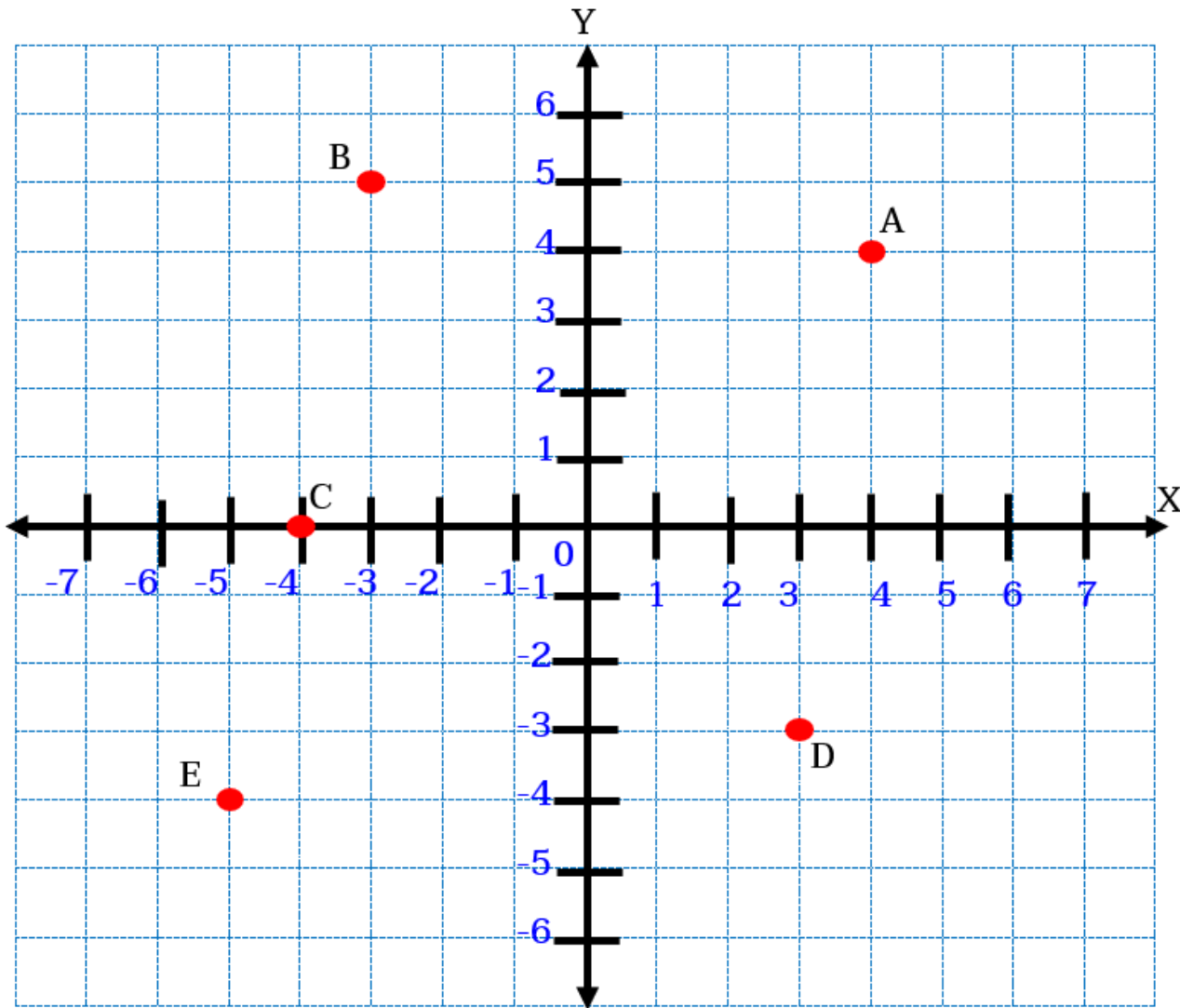
ตำแหน่งนั้นสำคัญไฉน (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนและอ่านกราฟของคู่อันดับ





จากรูป สามารถระบุ
พิกัดของจุดดังกล่าวได้เป็น

A(4, 4)

B(-3, 5)

C(-4, 0)

D(3, -3)

E(-5, -4)

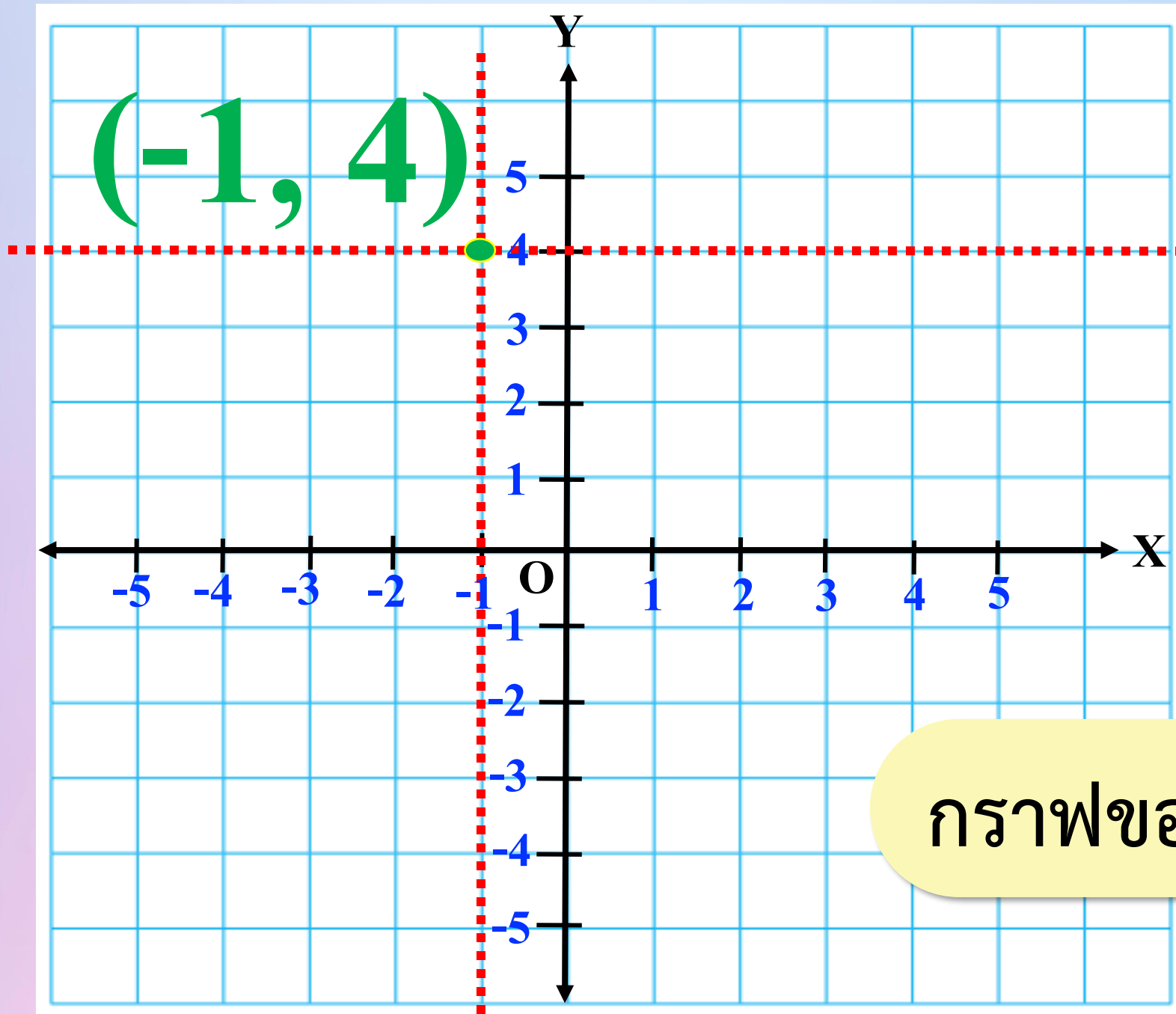
การเขียนกราฟของคู่อันดับ



กราฟของ $(-1, 4)$

เป็นจุดที่ได้จากการลากส่วนของเส้นตรงให้ตั้งฉากกับแกน X ที่ตำแหน่งของ...-1...
ไปตัดกับส่วนของเส้นตรงที่ลากตั้งฉากกับแกน Y ที่ตำแหน่งของ...4...





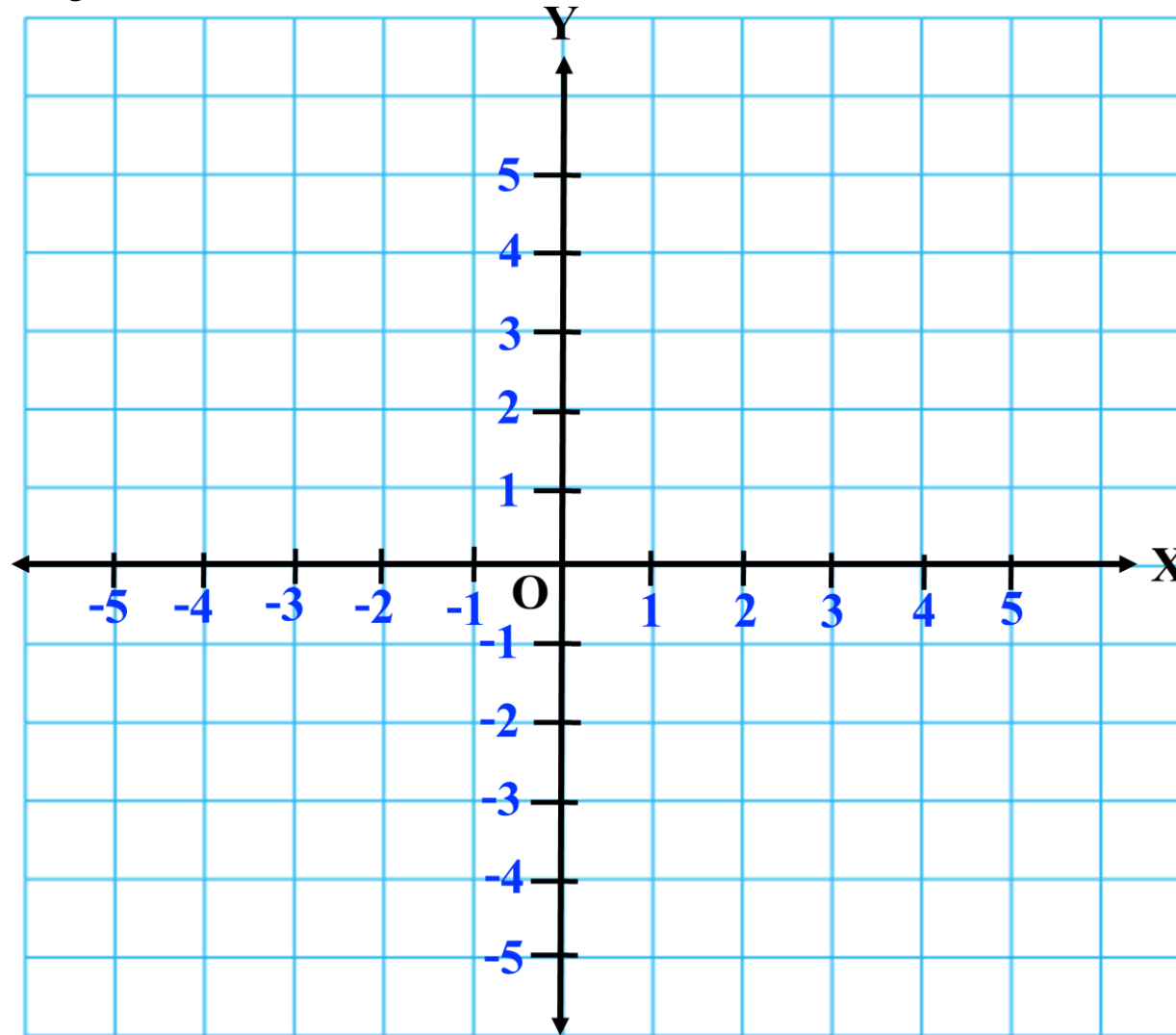
กราฟของ $(-1, 4)$

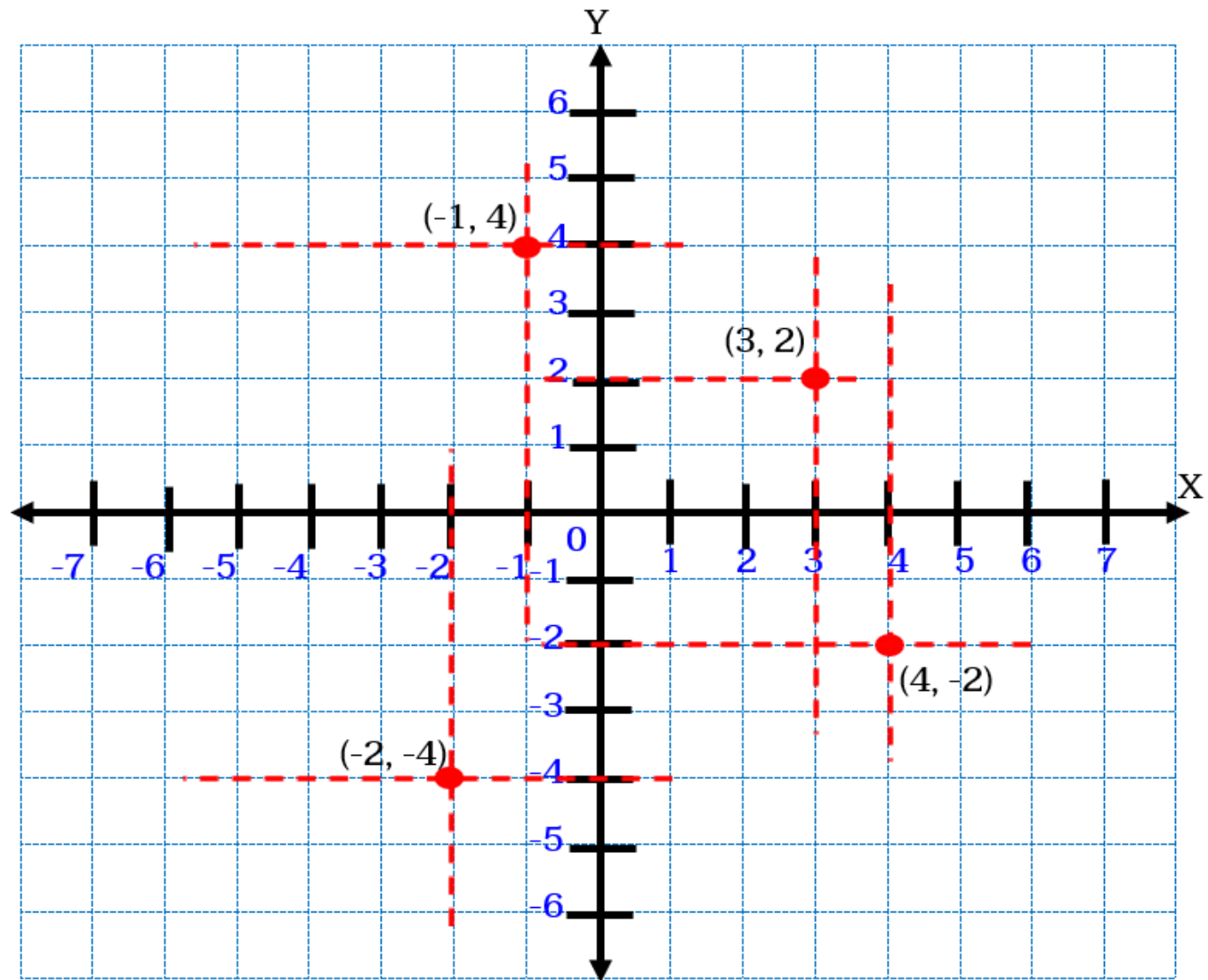
ลองทำดู



ตัวอย่าง จงเขียนกราฟของคู่อันดับต่อไปนี้บนระนาบ $(3, 2)$, $(-1, 4)$, $(4, -2)$ และ $(-2, -4)$

วิธีทำ เขียนกราฟของคู่อันดับที่กำหนดให้บนระนาบได้ดังนี้





ระดมความคิด





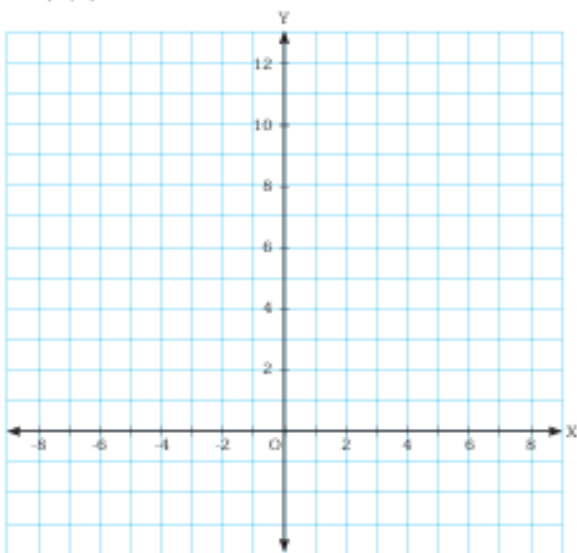
ใบกิจกรรม 3 : อะไรซ่อนอยู่ในกราฟ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____
 ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____
 ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____
 ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.1/ _____ เลขที่ _____

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนกราฟของจุดอันดับที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วลากเส้นเชื่อมระหว่างจุดตามลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษกฤษและลากเส้นเชื่อมระหว่างจุดแรกกับจุดสุดท้าย จากนั้น ศึกษาคำถามว่ารูปที่ได้จากการลากเส้นเชื่อมนั้นคือรูปอะไร

- | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A(-4, 5) | B(-7, 1) | C(-2, 1) | D(-2, 3) | E(2, 3) | F(0, 1) | G(5, 1) |
| H(7, 6) | I(7, 10) | J(3, 6) | K(-2, 6) | L(-2, 7) | M(-4, 9) | N(-4, 8) |
| O(-7, 8) | P(-7, 5) | | | | | |



รูปที่ได้คือ _____



ใบกิจกรรม 3

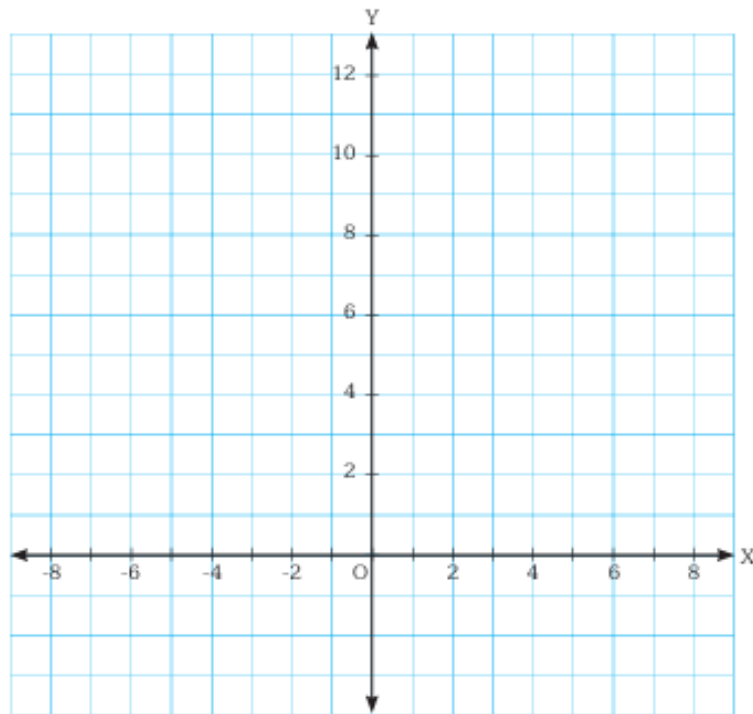
อะไรซ่อนอยู่ในกราฟ

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
 รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนกราฟของคู่อันดับที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วลากเส้นเชื่อมระหว่างจุดตามลำดับตัวอักษรภาษาอังกฤษและลากเส้นเชื่อมระหว่างจุดแรกกับจุดสุดท้าย จากนั้น ตอบคำถามว่ารูปที่ได้จากการลากเส้นเชื่อมนั้นคือรูปอะไร

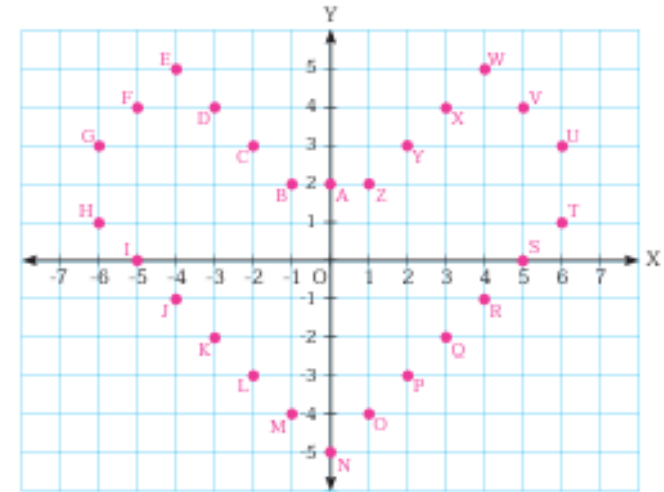
- A(-4, 5) B(-7, 1) C(-2, 1) D(-2, 3) E(2, 3) F(0, 1) G(5, 1)
 H(7, 6) I(7, 10) J(3, 6) K(-2, 6) L(-2, 7) M(-4, 9) N(-4, 8)
 O(-7, 8) P(-7, 5)



รูปที่ได้คือ _____ 

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวลี (ภาษาอังกฤษ) ที่ได้จากการแทนคู่อันดับต่อไปนี้ด้วยตัวอักษรที่เป็นชื่อจุดที่กำหนดให้บนระนาบ



คู่อันดับ	คำศัพท์
(6, 1) (-6, 1) (-4, 5)	
(-2, -3) (0, 2) (0, -5) (-6, 3) (6, 3) (0, 2) (-6, 3) (-4, 5)	
(1, -4) (-5, 4)	
(-1, -4) (0, 2) (6, 1) (-6, 1) (-4, 5) (-1, -4) (0, 2) (6, 1) (-5, 0) (-2, 3) (5, 0)	

วลีที่ได้คือ _____ 

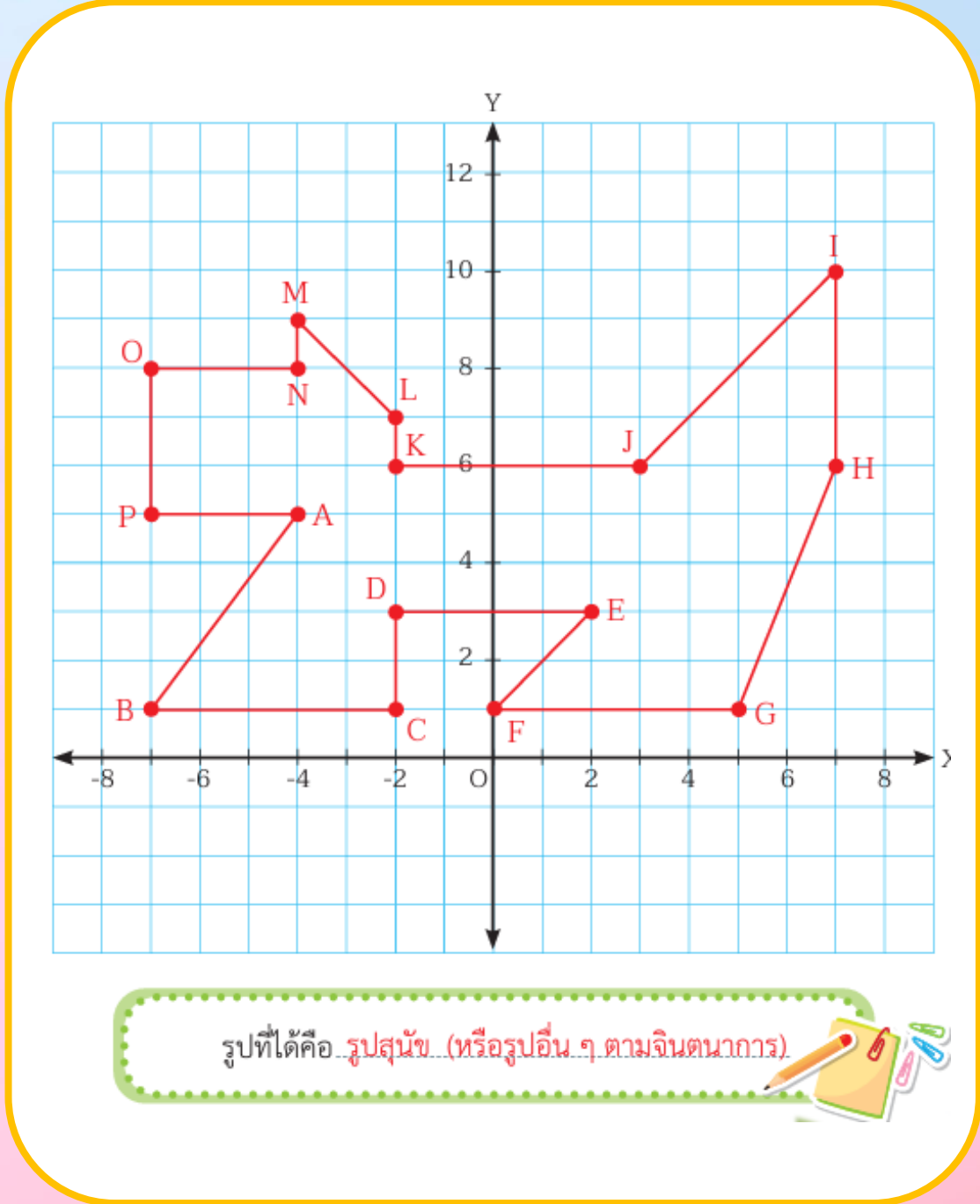
ร่วมกันเฉลี่ย



เฉลย

ใบกิจกรรม 3 อะไรซ่อนอยู่ในกราฟ

ตอนที่ 1



เฉลย

ใบกิจกรรม 3 อะไรซ่อนอยู่ในกราฟ

ตอนที่ 2



คู่อันดับ	คำศัพท์
(6, 1) (-6, 1) (-4, 5)	THE
(-2, -3) (0, 2) (0, -5) (-6, 3) (6, 3) (0, 2) (-6, 3) (-4, 5)	LANGUAGE
(1, -4) (-5, 4)	OF
(-1, -4) (0, 2) (6, 1) (-6, 1) (-4, 5) (-1, -4) (0, 2) (6, 1) (-5, 0) (-2, 3) (5, 0)	MATHEMATICS

วลีที่ได้คือ THE LANGUAGE OF MATHEMATICS



สรุปบทเรียน

การเขียนกราฟของคู่อันดับ สามารถทำได้โดยลากส่วนของเส้นตรงให้ตั้งฉากกับแกน X ที่ตำแหน่งของพิกัดที่หนึ่ง และลากส่วนของเส้นตรงให้ตั้งฉากกับแกน Y ที่ตำแหน่งของพิกัดที่สอง โดยต้องลากให้ส่วนของเส้นตรงทั้งสองตัดกัน จึงจะได้กราฟของคู่อันดับ



บทเรียนครั้งต่อไป

ตำแหน่งนั้น
สำคัญไฉน (4)



สิ่งที่ต้องเตรียม

อุปกรณ์กิจกรรมจับคู่บอกพิกัด

- บัตรกราฟของคู่อันดับ
- บัตรคู่อันดับ

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1 พิกัดของจุด
ใบกิจกรรม 4 อยู่จุดไหนกัน

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

