

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ตำแหน่งนั้นสำคัญไฉน (1)

ครูผู้สอน

ครูกมลชนก

มีหลาย

ครูนงค์นุช

สนุก





หน่วยที่ 9

คู่กันสัมพันธ์เชิงเส้น

ตำแหน่งนั้นสำคัญไฉน (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง
ปริมาณสองปริมาณในรูปแบบต่าง ๆ





“น้ำส้มคั้น สด ๆ
แก้วละ 20 บาทจ้า”



ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนน้ำส้มคั้นเป็นแก้วและราคาขายเป็นบาท

จำนวนน้ำส้มคั้น (แก้ว)	ราคาขาย (บาท)



แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองปริมาณ

จำนวนน้ำส้มคั้น
(แก้ว)



ราคาขาย
(บาท)

กับ



1 คู่กับ 20

2 คู่กับ

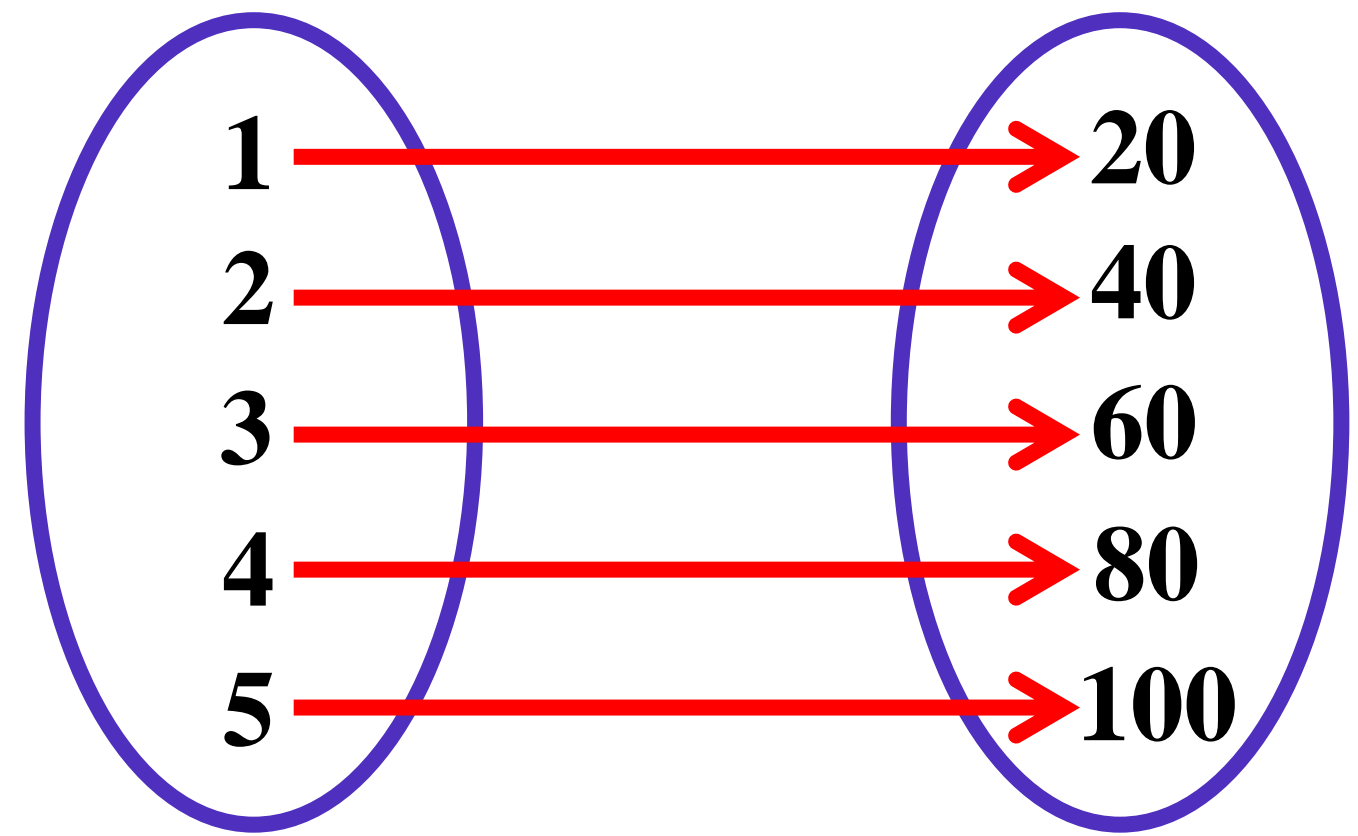
3 คู่กับ

คู่กับ

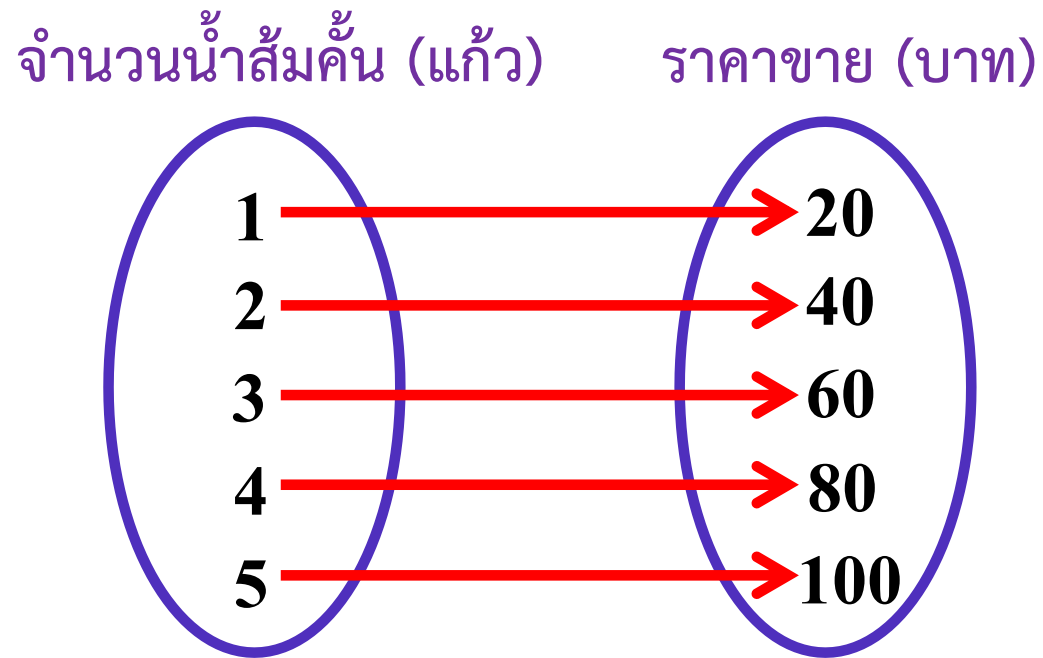
คู่กับ

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนน้ำส้มคั้น (แก้ว) และราคาขาย (บาท)

จำนวนน้ำส้มคั้น (แก้ว) ราคาขาย (บาท)



เขียนแสดงการจับคู่ของปริมาณทั้งสอง
โดยใช้สัญลักษณ์

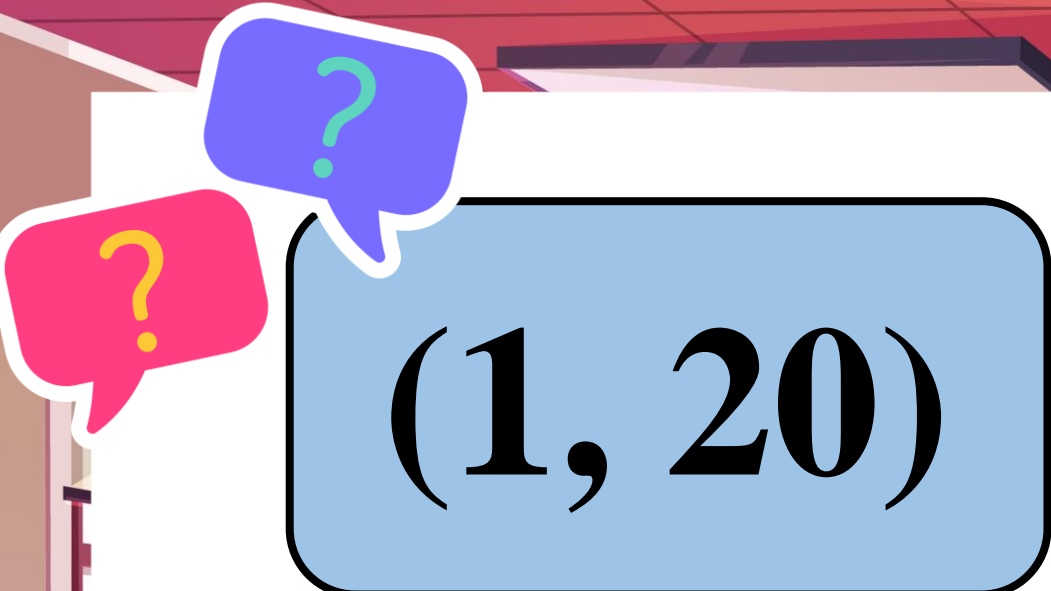


(1, 20)
(2, 40)
(3, 60)
(4, 80)
(5, 100)

(a, b)

เมื่อ a และ b แทนจำนวนใด ๆ
ในที่นี้เรียกว่า **คู่อันดับ**
อ่านว่า “**คู่อันดับ เอ บี**”

โดยมี a เป็นสมาชิกตัวที่หนึ่งของคู่อันดับ
และ b เป็นสมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับ




(1, 20)

อ่านว่า “คู่อันดับ หนึ่ง ยี่สิบ”

มี.....เป็นสมาชิกตัวที่หนึ่งของคู่อันดับ

และ

มี.....เป็นสมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับ



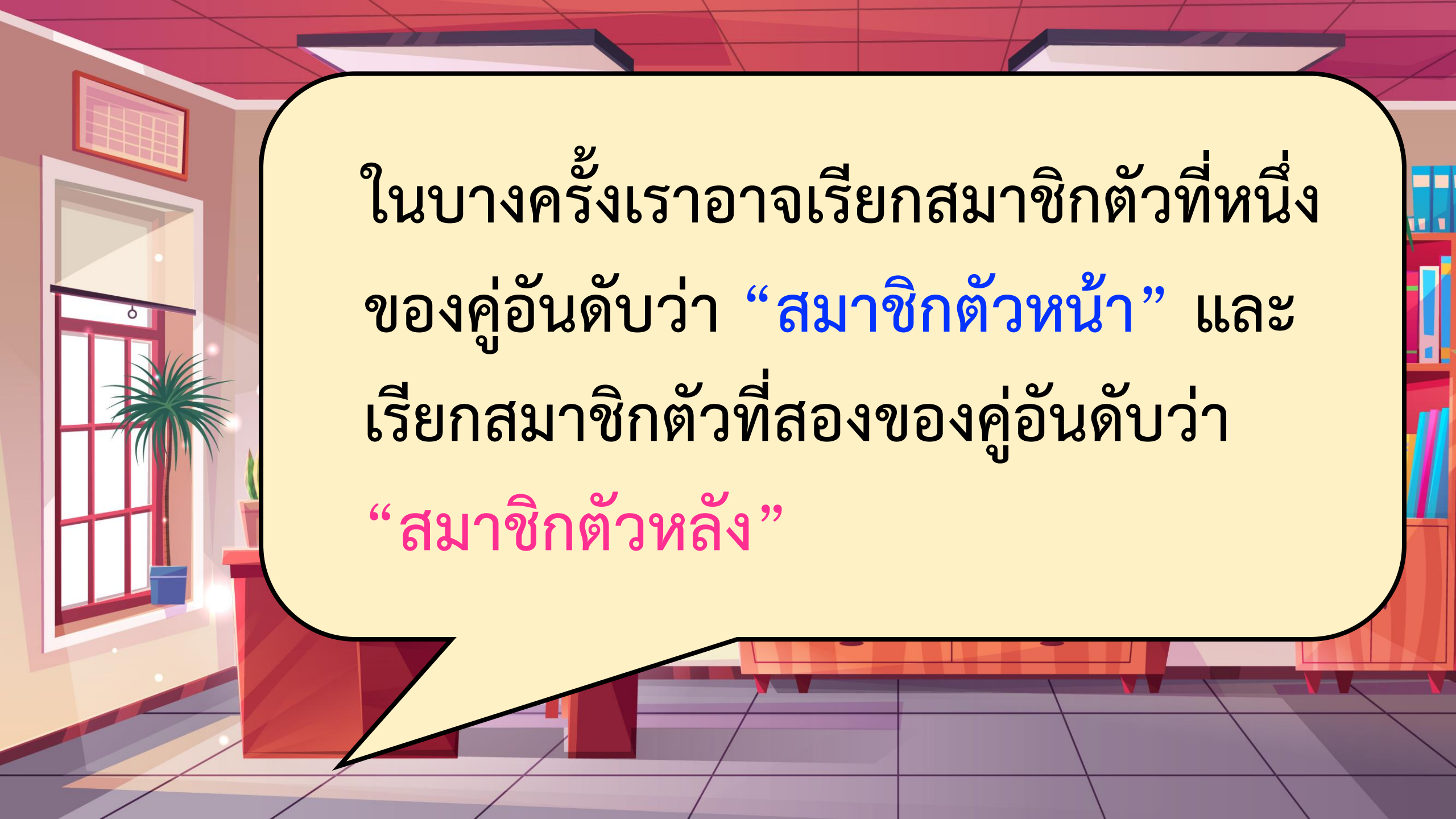
(2, 40)

อ่านว่า “คู่อันดับ สอง สี่สิบ”

มี.....เป็นสมาชิกตัวที่หนึ่งของคู่อันดับ

และ

มี.....เป็นสมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับ



ในบางครั้งเราอาจเรียกสมาชิกตัวที่หนึ่ง
ของคู่อันดับว่า “สมาชิกตัวหน้า” และ
เรียกสมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับว่า
“สมาชิกตัวหลัง”

คำถาม



สมาชิกตัวที่หนึ่งของคู่อันดับ
มาจากกลุ่มของ.....**จำนวนน้ำส้มคั้น**.....

สมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับ
มาจากกลุ่มของ.....**ราคาขาย**.....



(1, 20)



มีความหมายว่า
น้ำส้มคั้น 1 แก้ว
ราคา 20 บาท







หากสลับตำแหน่งระหว่าง
สมาชิกตัวที่หนึ่งและ
สมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับ
จะทำให้เกิดคู่อันดับที่
แตกต่างกันจากเดิมและ
มีความหมายเปลี่ยนไป

$(20, 1)$

จะมีความหมายว่า
น้ำส้มคั้น 20 แก้ว

ราคา 1 บาท




$$(x, y) = (3, 4)$$

แสดงว่า $x = 3$ และ $y = 4$



ระดมความคิด





ใบกิจกรรม 1 : จับคู่รู้ความหมาย

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.1/ เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.1/ เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.1/ เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.1/ เลขที่

สัญลักษณ์ (a, b) เมื่อ a และ b แทนจำนวนใด ๆ ในที่นี้เรียกว่า **คู่อันดับ** อ่านว่า "คู่อันดับ เอ บี" โดยมี a เป็นสมาชิกตัวหนึ่งของคู่อันดับ และ b เป็นสมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับ การสลับตำแหน่งระหว่างสมาชิกตัวหนึ่งและสมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับ จะทำให้ได้คู่อันดับที่แตกต่างไปจากเดิมและมีความหมายเปลี่ยนไป




คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองปริมาณที่นักเรียนสนใจ แล้วเขียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณดังกล่าวในรูปแบบต่าง ๆ ที่กำหนด

ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองปริมาณ

.....

.....

.....



1. เขียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง กับ โดยใช้ตารางได้ดังนี้

ใบกิจกรรม 1

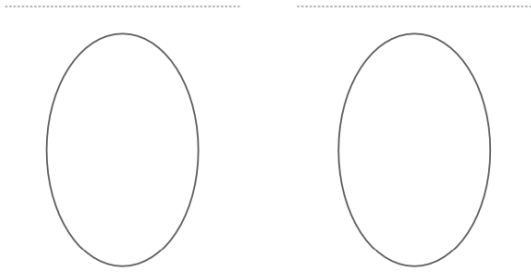
จับคู่รู้ความหมาย

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



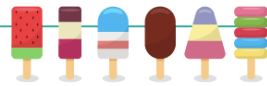
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 คู่กันสัมพันธ์เชิงเส้น

2. เขียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองปริมาณ โดยใช้แผนภาพได้ดังนี้



3. เขียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองปริมาณ โดยใช้คู่อันดับได้ดังนี้

.....



4. ระบุสมาชิกตัวที่หนึ่งและสมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับในข้อที่ 3

คู่อันดับ	สมาชิกตัวที่หนึ่ง ของคู่อันดับ	สมาชิกตัวที่สอง ของคู่อันดับ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 คู่กันสัมพันธ์เชิงเส้น

5. เขียนคำอ่าน และความหมายของคู่อันดับแต่ละคู่อันดับในข้อที่ 3 ได้ดังนี้

..... อ่านว่า

..... หมายความว่า

..... อ่านว่า

..... หมายความว่า

..... อ่านว่า

..... หมายความว่า

..... อ่านว่า

..... หมายความว่า

..... อ่านว่า

..... หมายความว่า



ร่วมกันเฉลี่ย





สรุปบทเรียน

สัญลักษณ์ (a, b) เมื่อ a และ b แทนจำนวนใด ๆ
ในที่นี้เรียกว่า คู่อันดับ อ่านว่า “คู่อันดับ เอ บี”
โดยมี a เป็นสมาชิกตัวที่หนึ่งของคู่อันดับ
และ b เป็นสมาชิกตัวที่สองของคู่อันดับ

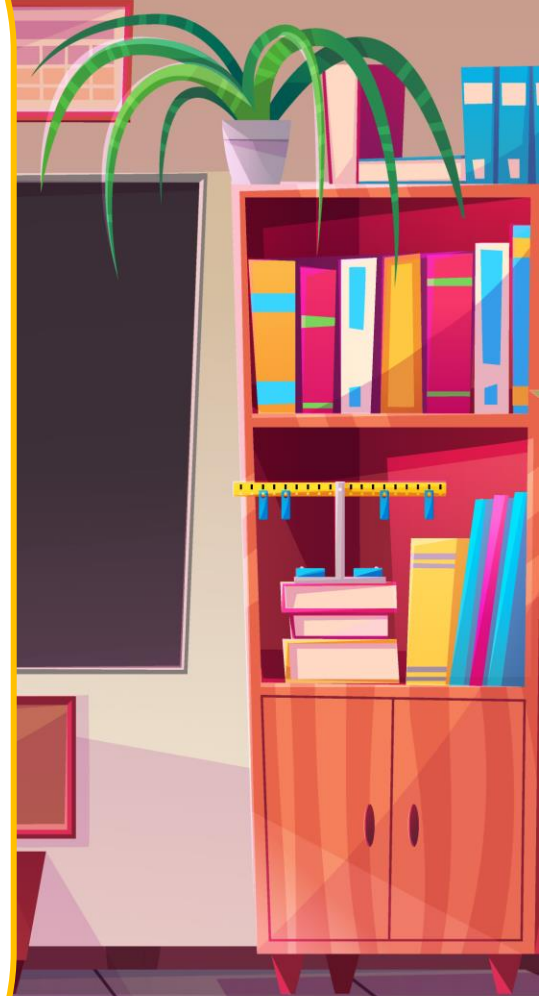


สรุปบทเรียน

การสลับตำแหน่งระหว่างสมาชิกตัวที่หนึ่งและสมาชิกตัวที่สองของคุณำดับ จะทำให้ได้คุณำดับที่แตกต่างไปจากเดิมและมีความหมายเปลี่ยนไป

บทเรียนครั้งต่อไป

ตำแหน่งนั้น
สำคัญไฉน (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

บัตรภาพระบบพิกัดฉาก
ใบกิจกรรม 2 : พิกัดมีเพียงหนึ่ง

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

