

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง บ้านของเรา (3)

ครูผู้สอน

ครูกมลชนก

มีหลาย

ครูปัญชิตา

สุวรรณชาติรี

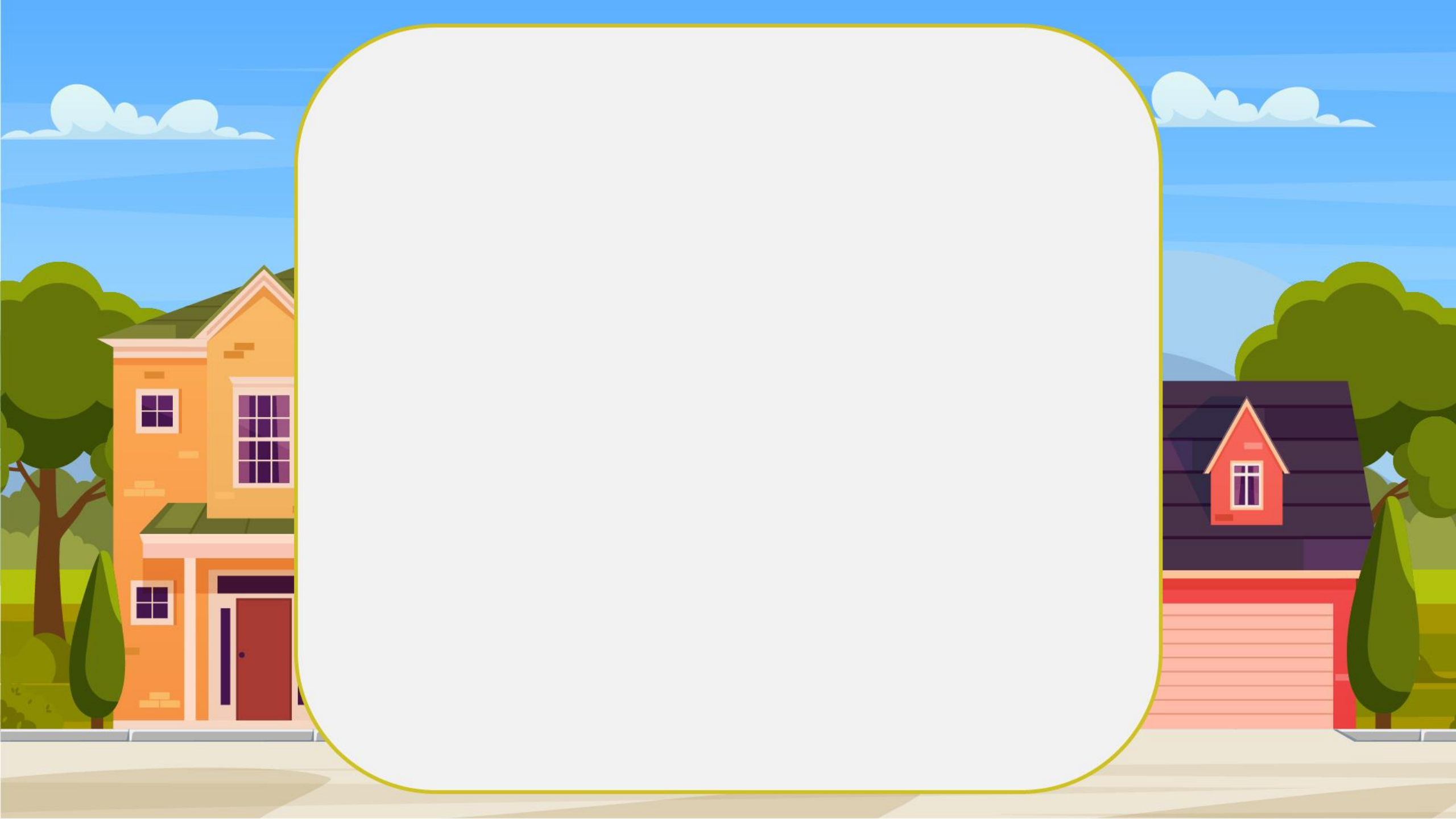




หน่วยการเรียนรู้ที่ 8
ด้านไหนก็บอกได้
เรื่อง บ้านของเรา (3)

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถระบุภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า
ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ



ใบกิจกรรม 6: บ้านของเรา (Design our home)

สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

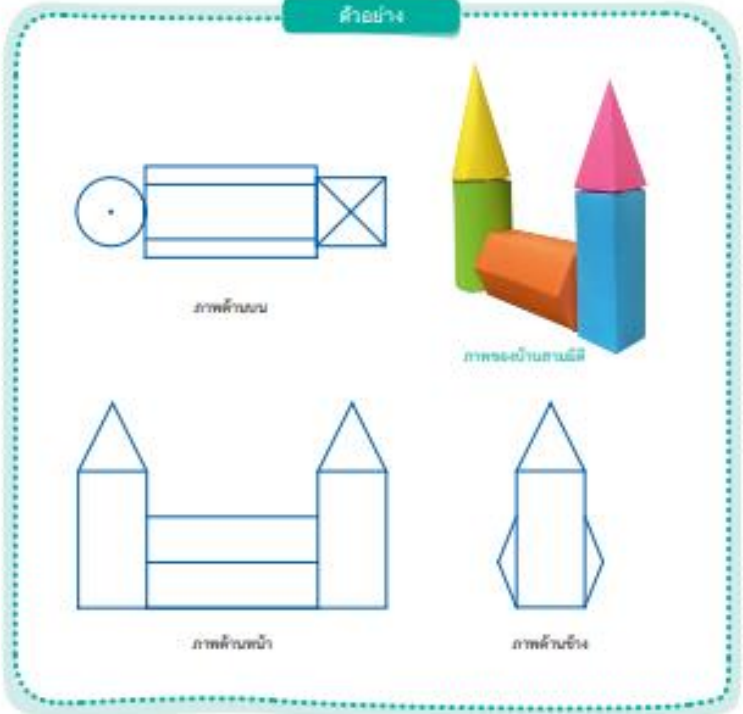
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ด้านทัศนศิลป์

ใบกิจกรรม 6 : บ้านของเรา (Design our home)

ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม. 1/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม. 1/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม. 1/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม. 1/..... เลขที่.....
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น ม. 1/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบบ้าน โดยใช้รูปทรงที่ได้จากการทำกิจกรรมรูปสี่เหลี่ยมของรูปเรขาคณิตสามมิติ มาวางเพื่อประกอบเป็นบ้าน แล้วเขียนภาพของบ้านสามมิติ พร้อมทั้งภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบน

ตัวอย่าง



ภาพด้านบน

ภาพของบ้านสามมิติ

ภาพด้านหน้า

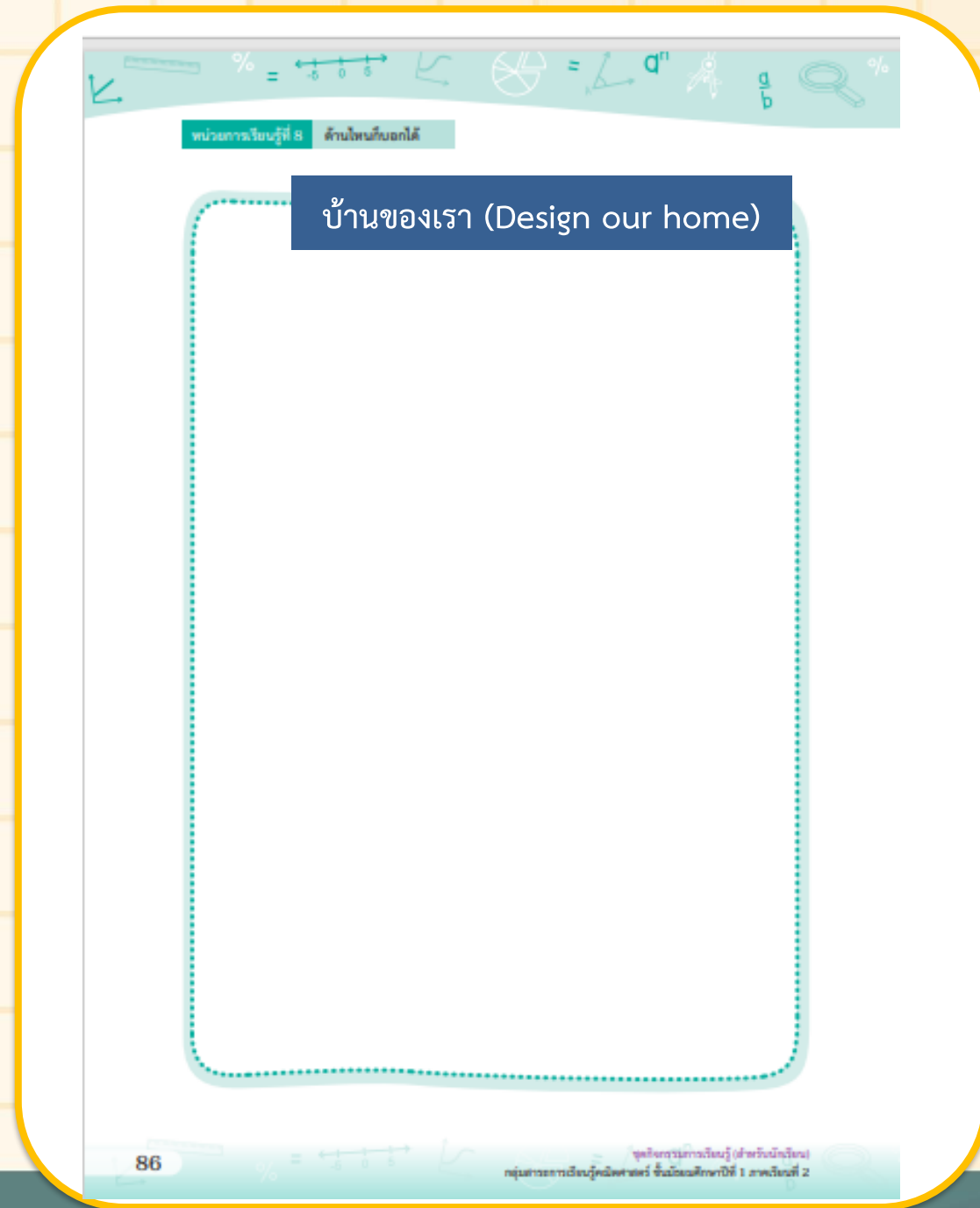
ภาพด้านข้าง

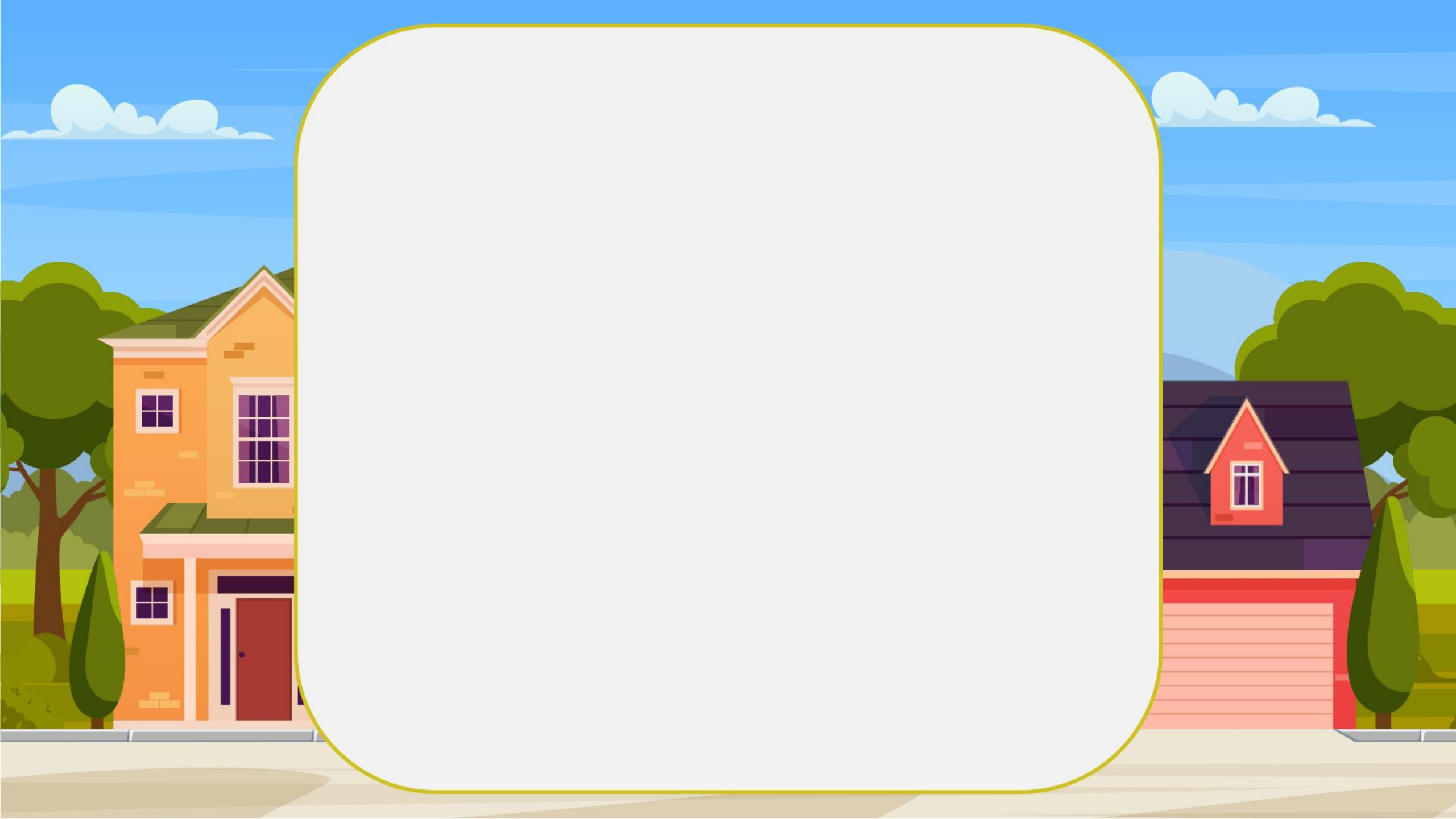
มูลนิธิโครงการหลวง (สภามหาวิทยาลัย)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และวิจัยฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

85

ใบกิจกรรม 6: บ้านของเรา (Design our home)

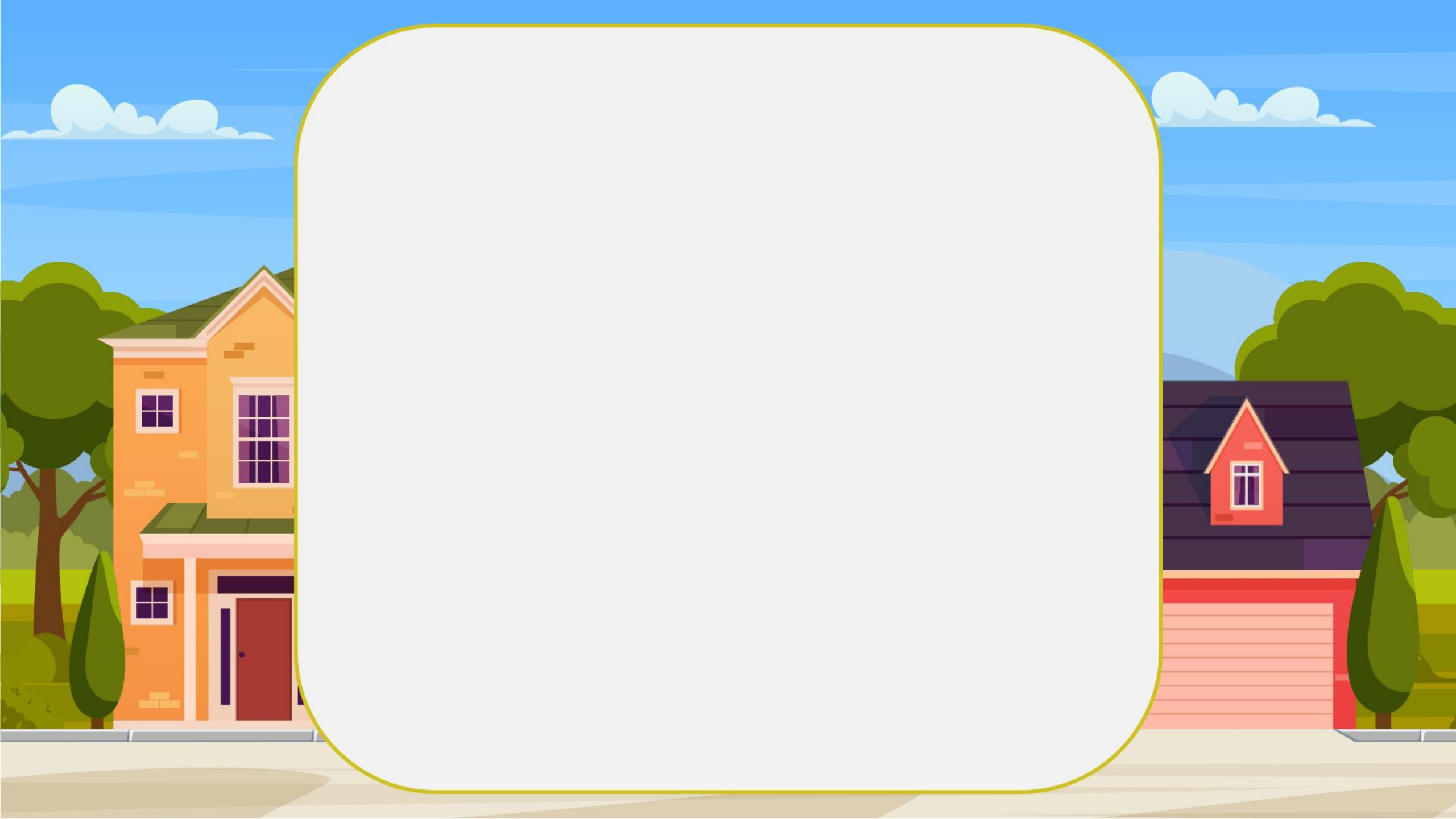
สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





นำเสนอผลงาน





สรุป

ความสำคัญของภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และ ภาพด้านบน
ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ช่วยทำให้เห็นรายละเอียดของรูป
เรขาคณิตสามมิติมากขึ้น และทำให้สามารถสื่อสารได้ตรงกัน
บางครั้งในการนำเรื่องนี้ไปใช้ในชีวิตจริงอาจมีการเขียนภาพใน
มุมมองอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เพื่อแสดงให้เห็นรายละเอียดที่ชัดเจน
ยิ่งขึ้น

บทเรียนครึ่งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องคู่กันสัมพันธ์เชิงเส้น
ตำแหน่งนั้นสำคัญไฉน (1)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม 1 : จับคู่รู้ความหมาย