



## ใบกิจกรรม 1 : หน้าตัดในชีวิตจริง

ชื่อ-สกุล .....	ชั้น ม.1/.....	เลขที่ .....
ชื่อ-สกุล .....	ชั้น ม.1/.....	เลขที่ .....
ชื่อ-สกุล .....	ชั้น ม.1/.....	เลขที่ .....
ชื่อ-สกุล .....	ชั้น ม.1/.....	เลขที่ .....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ให้นักเรียนแต่ละคนนำพืช ผัก หรือผลไม้มา 1 ชนิด และเลือกแนวที่จะตัด เช่น ตัดตั้งฉากกับเขียง แนวขนานกับเขียง แนวเฉียงที่ไม่ตั้งฉากและไม่ขนานกับเขียง
2. ให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มทายว่าหน้าตัดที่ได้จากการตัดพืช ผัก หรือผลไม้ ตามแนวการตัดที่เลือกไว้ จะทำให้หน้าตัดมีลักษณะคล้ายรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด โดยเขียนคำตอบลงในใบกิจกรรม
3. ใช้มีดตัดพืช ผัก หรือผลไม้ ตามแนวการตัดที่เลือกไว้ จากนั้นทาสีโปสเตอร์ลงบนหน้าตัด แล้วป้อนลงในตารางในใบกิจกรรม
4. ทำซ้ำข้อที่ 1-3 กับพืช ผัก และผลไม้ชนิดอื่น ๆ อีก 2 ชนิด (สามารถใช้ผักชนิดเดิมแต่เปลี่ยนแนวการตัดได้)

### แนวการตัด



แนวตั้งฉากกับเขียง



แนวขนานกับเขียง



แนวเฉียงที่ไม่ตั้งฉากและไม่ขนานกับเขียง