

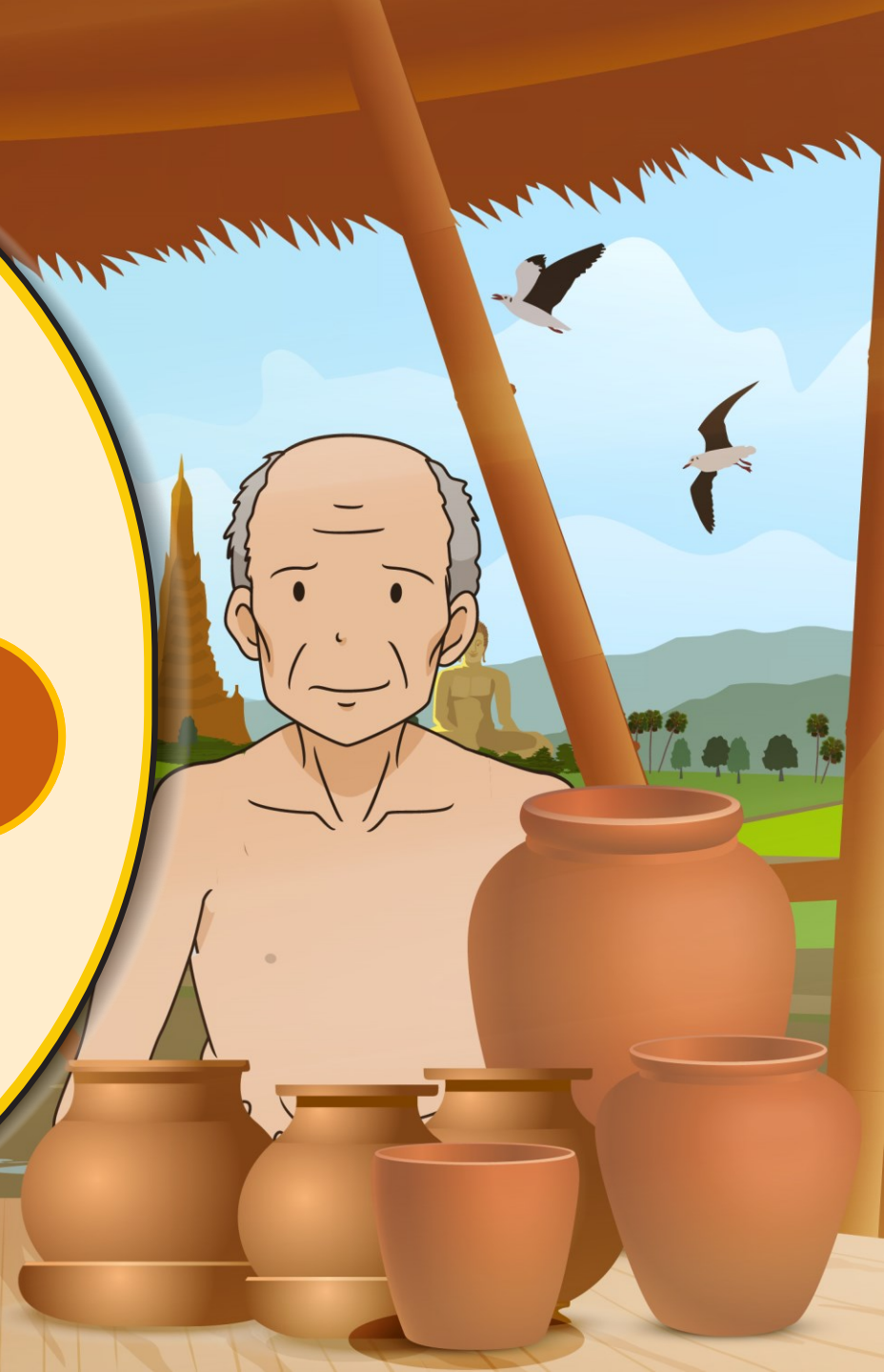
รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ความสัมพันธ์ของพัฒนาการด้านต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา
 ครูจงรักษ์ แสนแอ่น





เรื่อง

ความสัมพันธ์ของพัฒนาการด้านต่าง ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

อธิบายความสัมพันธ์ของพัฒนาการด้านต่าง ๆ
ในสมัยสุโขทัยได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

เขียนเส้นความสัมพันธ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ
ด้านต่าง ๆ ของอาณาจักรสุโขทัยได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ

เห็นความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อ
เรื่องราวในอดีตของอาณาจักรสุโขทัย



วีดิทัศน์

เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

ความยาว ๒.๑๗ นาที







สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย

เผยแพร่โดย : พิเชษฐ์ มหาชัยสิริมงคล

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=pUMNyOKHIY4>





กิจกรรมทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ
พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม
และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ
อาณาจักรสุโขทัย





ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑. นักเรียนจับคู่กัน เพื่อทำกิจกรรมความสัมพันธ์ของพัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย
๒. นักเรียนแต่ละคู่เชื่อมโยงปัจจัยและผลของด้านต่าง ๆ ว่าสัมพันธ์กันอย่างไร โดยลากเส้นลูกศรด้วยดินสอลงในใบกิจกรรมพัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย



ใบกิจกรรม “พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย”

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|
| ประเด็น | ลักษณะ | | | | | | |
| การเมือง การปกครอง | พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ _____ | พ่อขุนรามคำแหง เมืองลูกหลวง ได้แก่ ทิศเหนือ : _____ ทิศใต้ : _____ ทิศตะวันออก : _____ ทิศตะวันตก : _____ หัวเมืองชั้นนอก ได้แก่ _____ เมืองประเทศราช ได้แก่ _____ | | | พระมหาธรรมราชาที่ ๑ _____ | | |
| เศรษฐกิจ | _____ | _____ | _____ | มีเส้นทางขนส่งสินค้าจาก สุโขทัยสู่ศรีสขนาลัย เรียกว่า _____ | อาชีพหลัก คือ _____ _____ _____ | | |
| สังคม | ชนชั้นผู้ปกครอง ๑. กษัตริย์ เรียกว่า _____ ๒. เจ้านาย หรือ _____ ๓. ขุนนาง เรียกว่า _____ ๔. พระสงฆ์ มีการแยกลำดับ คือ _____ | | | ชนชั้นผู้ถูกปกครอง ๑. ไพร่ คือ _____ ๒. ข้า คือ _____ โดยในศิลาจารึกหลักที่ ๑ เรียกไพร่ไว้หลายคำ เช่น _____ | | | |
| ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ | ขอม _____ _____ _____ | นครศรีธรรมราช _____ _____ _____ | ล้านนา _____ _____ _____ | จีน _____ _____ _____ | มอญ _____ _____ _____ | อยุธยา _____ _____ _____ | |

เฉลยใบกิจกรรม “พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย”

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| ประเด็น | ลักษณะ | | | | | |
| การเมือง การปกครอง | <p>พ่อขุนศรีอินทราทิตย์</p> <p><u>พ่อปกครองลูก</u></p> | <p>พ่อขุนรามคำแหง</p> <p>เมืองลูกหลวง ได้แก่ ทิศเหนือ : <u>ศรีสัชนาลัย</u> ทิศใต้ : <u>สระหลวง</u> ทิศตะวันออก : <u>สองแคว</u> ทิศตะวันตก : <u>นครชุม</u> หัวเมืองชั้นนอก ได้แก่ <u>พระบาง เพชรบุรี ราชบุรี</u> เมืองประเทศราช ได้แก่ <u>นครศรีธรรมราช แพร่ น่าน หงสาวดี เวียงจันทร์</u></p> | | | <p>พระมหาธรรมราชาที่ ๑</p> <p><u>ธรรมราชา</u></p> | |
| เศรษฐกิจ | <p><u>ประชาชนมีเสรีภาพ</u> <u>ทางการค้า</u></p> <p>...เพื่อนจูงวัวไปค้า ชี่ม้าไปขาย ใครจักใครค้าช้างค้า ใครจักใคร ค้าม้าค้า ใครจักใคร่ ค้าเงื่อนค้ำทองค้ำ...</p> | <p><u>ไม่มีการเก็บ</u> <u>ภาษีผ่านด่าน หรือ จังกอบ</u></p> <p>...เมื่อชั่วพ่อขุนรามคำแหง เมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว เจ้าเมืองบ่เอาจกอบ ในไพร่ลู่ทาง...</p> | <p><u>มีตลาด</u> <u>ปสาน</u></p> | <p>มีเส้นทางขนส่งสินค้าจาก สุโขทัยสู่ศรีสัชนาลัย เรียกว่า <u>ถนนพระร่วง</u></p> | <p><u>อาชีพหลัก คือ</u> <u>เกษตรกรรม การทอผ้า</u> <u>จักสาน เครื่องสังคโลก</u> (รับมาจากจีน)</p> | |
| สังคม | <p><u>ชนชั้นผู้ปกครอง</u></p> <p>๑. กษัตริย์ เรียกว่า <u>พ่อขุน พญา</u> ๒. เจ้านาย หรือ <u>ราชวงศ์</u> ๓. ขุนนาง เรียกว่า <u>ลูกเจ้าลูกขุน อำมาตย์มุขมนตรี</u> ๔. พระสงฆ์ มีการแยกลำดับ คือ <u>เถร ปู่เถร มหาเถร สังฆราช</u></p> | | | <p><u>ชนชั้นผู้ถูกปกครอง</u></p> <p>๑. ไพร่ คือ <u>ประชาชนที่มีอิสระ</u> ๒. ข้า คือ <u>ประชาชนที่ไม่มีอิสระ (ทาส)</u> โดยในศิลาจารึกหลักที่ ๑ เรียกไพร่ไว้หลายคำ เช่น <u>ไพร่ฟ้าหน้าใส</u> <u>ไพร่ฟ้าหน้าปก ไพร่ฟ้าข้าไท เป็นต้น</u></p> | | |
| ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ | <p><u>ขอม</u> หลังจากที่ขอมเสื่อมอำนาจลง สุโขทัยจึงมีความเข้มแข็งขึ้น โดยเฉพาะในสมัยพ่อขุนราม คำแหงมหาราช</p> | <p><u>นครศรีธรรมราช</u> มีการนำพระพุทธศาสนา ลัทธิลังกาวงศ์ จากนครศรีธรรมราชมา ประดิษฐานยังสุโขทัย</p> | <p><u>ล้านนา</u> เป็นมิตรสนิทกัน โดยสุโขทัย มีอิทธิพลทางศาสนาต่อ ล้านนาเป็นอย่างมาก</p> | <p><u>จีน</u> จีนและสุโขทัยแลกเปลี่ยน การทูตกัน โดยจีนส่งคณะทูต มา ๔ คณะ และสุโขทัยส่ง คณะทูตไป ๑๐ คณะ</p> | <p><u>มอญ</u> สมัยพ่อขุนรามคำแหง มีความสัมพันธ์อันดี แต่หลังจากนั้น มอญกระด้างกระเดื่องต่อ สุโขทัย</p> | <p><u>อยุธยา</u> หลังสมัยพ่อขุนรามคำแหง สุโขทัยเริ่มเสื่อมอำนาจลงเรื่อย ๆ จนสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ แห่งอยุธยาได้รวมสุโขทัยเป็น ส่วนหนึ่งของอยุธยา</p> |

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การรวมตัวของอาเซียน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑