

ใบงานเรื่อง พิจารณาเห็นค่างานเขียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สืบสานพรภณนา (๔)
 รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินงานเขียนของเพื่อนอย่างมีเหตุผล

ชื่อเพื่อนที่นักเรียนประเมิน.....

| ที่ | รายการประเมิน | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|-----|---------------------|---|---|---|---|---|
| ๑ | การเขียนคำนำ | | | | | |
| ๒ | การเขียนเนื้อเรื่อง | | | | | |
| ๓ | การเขียนสรุป | | | | | |
| ๔ | การใช้ภาษา | | | | | |
| ๕ | การสะกดคำ | | | | | |
| รวม | | | | | | |

เกณฑ์ประเมิน

๕ = ดีมาก

๔ = ดี

๓ = ปานกลาง

๒ = พอใช้

๑ = ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะที่เพื่อนควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ถูกประเมิน

ผู้ประเมิน



เกณฑ์การประเมินเรียงความเพื่อน

| ที่ | รายการประเมิน | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|-----|---------------------|---|---|--|---|---|
| ๑ | การเขียนคำนำ | ๑. ใช้คำคม สำนวน ๒. มีประเด็น สอดคล้องหัวเรื่อง ๓. ไม่นอกประเด็น ๔. สัดส่วนสมดุล กับเนื้อเรื่อง | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๓ ข้อ | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๒ ข้อ | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๑ ข้อ | ไม่มีองค์ประกอบ ดังที่กล่าวมา |
| ๒ | การเขียนเนื้อเรื่อง | ๑ มีประเด็นหลัก ๒. ต่อเนื่องกัน ๓ สัมพันธ์กัน ๔. เป็นเหตุเป็นผล ๕. แปลกใหม่ | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๔ ข้อ | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๓ ข้อ | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๒ ข้อ | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๑ ข้อ |
| ๓ | การเขียนสรุป | ๑. ใช้คำคม สำนวน ๒. มีประเด็น สอดคล้องหัวเรื่อง ๓. ไม่นอกประเด็น ๔. สัดส่วนสมดุล กับเนื้อเรื่อง | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๓ ข้อ | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๒ ข้อ | มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๑ ข้อ | ไม่มีองค์ประกอบ ดังที่กล่าวมา |
| ๔ | การใช้ภาษา | ใช้ภาษาสุภาพ กระชับสื่อ ความหมายได้ตรง ประเด็น เว้นวรรค ตอนถูกต้อง | ใช้ภาษาสุภาพ กระชับสื่อ ความหมายได้ ตรงประเด็นเป็น ส่วนใหญ่เว้น วรรคตอน ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่ | ใช้ภาษาสุภาพ/ มีศัพท์สแลง หรือภาษาปาก บางส่วน หรือ ประโยค ฟุ่มเฟือย หรือ เว้นวรรคตอนไม่ ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่ | ใช้ภาษาสุภาพ/ มีศัพท์สแลง หรือภาษาปาก เป็นส่วนใหญ่ และประโยค ฟุ่มเฟือย หรือ เว้นวรรคตอนไม่ ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่ | ใช้ภาษาไม่สุภาพ และประโยค ฟุ่มเฟือย หรือเว้น วรรคตอนไม่ ถูกต้อง |
| ๕ | การสะกดคำ | สะกดคำถูกต้อง ทั้งหมด | สะกดคำไม่ ถูกต้อง 1-2 คำ | สะกดคำไม่ ถูกต้อง 3-5 คำ | สะกดคำไม่ ถูกต้อง 6-10 คำ | สะกดคำไม่ถูกต้อง มากกว่า 10 คำ |

ใบงานเรื่อง การเขียนเรียงความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สืบสานพระรณนา (๔)
รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความเชิงพรรณนาในหัวข้อ “ความรู้สึกของสมเด็จพระรณม” พร้อมทั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม

ชื่อเรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานเรื่อง การเขียนเรียงความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สืบสานพรภณนา (๔)
รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

