

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สืบสานพรณนา (๕)

ครูผู้สอน

ครูวิชุดา

กสินจงกล

ครูธีรสุด

ฉ่ำทรัพย์



สืบสานพรพรรณนา (๕)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนสามารถประเมินค่างานเขียนเรียงความของตนเองและเพื่อนได้
๒. นักเรียนสามารถปรับแก้ไขงานเขียนเรียงความตามข้อเสนอแนะได้
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

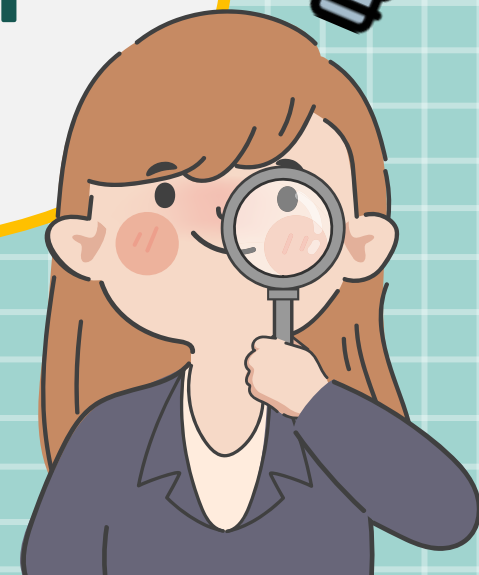




ทบทวน



ความรู้เรื่อง การเขียนพรรณนา





การพรรณนา

คืออะไร



การพรรณนา

การเขียนเชิงพรรณนาเป็นการเขียน
ด้วยจุดประสงค์ที่จะกล่าวถึงเรื่องใดเรื่อง
หนึ่งด้วยถ้อยคำพรรณนาที่ไพเราะ
เหมาะสมเพื่อให้เห็นภาพให้เกิดอารมณ์
สะเทือนใจ มีกลวิธีที่สำคัญ ดังนี้





กลวิธี
ที่สำคัญ

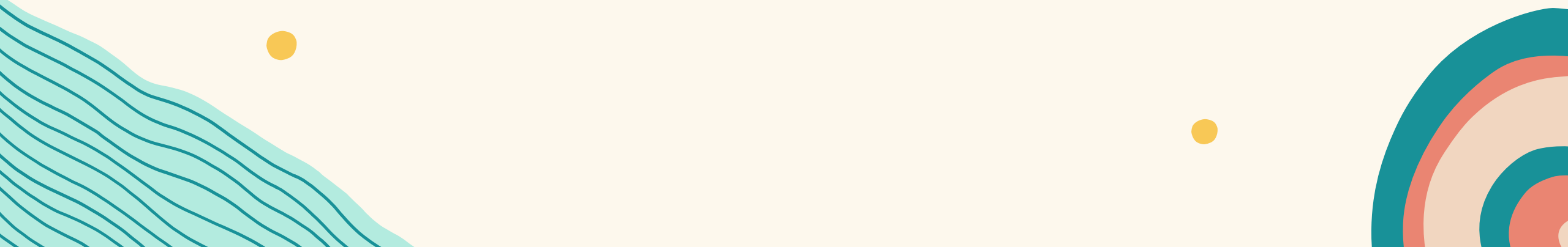


๑. วิเคราะห์ส่วนประกอบของสิ่งที่จะ
พรรณนา เพื่อให้ได้รายละเอียดที่สำคัญและ
พิจารณาความสัมพันธ์ของรายละเอียดที่
วิเคราะห์ได้นั้น เพื่อจะได้นำมาพรรณนาให้
เกี่ยวเนื่องเป็นสิ่งเดียวกัน



กลวิธี
ที่สำคัญ




๒. พรรณนาโดยเน้นลักษณะเด่น เพื่อให้
ทราบทันทีว่าพรรณนาอะไร แต่ลักษณะ
ประกอบก็ต้องพรรณนาร่วมด้วย เพื่อให้ภาพ
หรืออารมณ์ที่พรรณนานั้นด้วย





กลวิธี ที่สำคัญ



- - คำแสดงการเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว 
- คำแสดงจำนวนมาก
- คำแสดงลักษณะต่าง ๆ
- คำแสดงเสียง
- คำแสดงสี

กลวิธี ที่สำคัญ



๓. เลือกใช้ถ้อยคำพรรณนาให้เหมาะสมทั้งเสียงและความหมาย เพื่อให้ผู้อ่านผู้ฟังได้ทั้งสุนทรียรสและอารมณ์รส ไพเราะแห่งถ้อยคำและเนื้อความซึ่งจะทำให้เกิดจินตภาพและความสะเทือนอารมณ์


กลวิธี ที่สำคัญ





อาจจะใช้**อุปมา**และ**สัญลักษณ์**ในที่ที่
เหมาะสม เพราะ**อุปมา**จะช่วยให้เกิดจินตภาพได้
ง่ายขึ้น และ**สัญลักษณ์**นอกจากจะใช้แทนสิ่งใด
สิ่งหนึ่งแล้วยังมีความหมายกว้างไกลกว่า
ความหมายตรงตัวของคำนั้น



กลวิธี ที่สำคัญ

●  ถ้านำมาใช้ให้เหมาะสมกับบริบท ก็จะทำให้การพรรณนามีชีวิตจิตใจน่าอ่าน และช่วยให้ผู้อ่านผู้ฟังรับรู้ความหมายของสิ่งที่เป็นนามธรรมได้ดียิ่งขึ้น

● 





ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนจับคู่กับเพื่อน จากนั้นนักเรียนทำ
ใบงานเรื่อง “พิจารณาเห็นค่างานเขียน”

โดยแลกเปลี่ยนกันอ่านเรียงความของกันและกันจากนั้น
ประเมินค่างานเขียนของเพื่อนพร้อมอธิบายสิ่งที่ควรพัฒนา
และข้อเสนอแนะในงานเขียนของเพื่อนอย่างมีเหตุผล



ใบงานเรื่อง การเขียนเรียงความ (ฉบับร่าง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สืบสานพรณนา (๓)
รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความโดยใช้ภาษาให้ถูกต้อง สละสลวย

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เนื้อเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงาน

เรื่อง “การเขียนเรียงความ (ฉบับร่าง)”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนเรียงความ (ฉบับร่าง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สืบสานพรณนา (๓)
รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



เนื้อเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

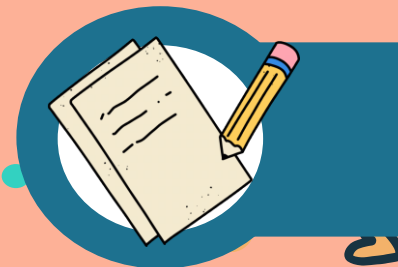
.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงาน

เรื่อง “การเขียนเรียงความ (ฉบับร่าง)”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานเรื่อง พิจารณาเห็นค่างานเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สืบสานพรภณนา (๔)
รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินงานเขียนของเพื่อนอย่างมีเหตุผล

ชื่อเพื่อนที่นักเรียนประเมิน.....

ที่	รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑	การเขียนคำนำ					
๒	การเขียนเนื้อเรื่อง					
๓	การเขียนสรุป					
๔	การใช้ภาษา					
๕	การสะกดคำ					
รวม						

เกณฑ์ประเมิน

๕ = ดีมาก ๔ = ดี ๓ = ปานกลาง ๒ = พอใช้ ๑ = ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะที่เพื่อนควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ถูกประเมิน

ผู้ประเมิน



เรื่อง “พิจารณาเห็นค่างานเขียน”

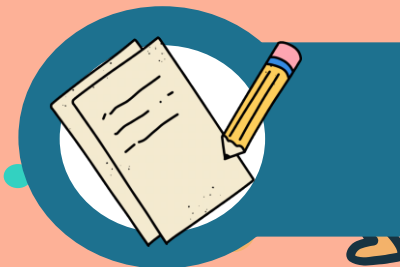


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



เกณฑ์การประเมินเรียงความเพื่อน

ที่	รายการประเมิน	๕	๔	๓	๒	๑
๑	การเขียนคำนำ	๑. ใช้คำคม สำนวน ๒. มีประเด็น สอดคล้องหัวเรื่อง ๓. ไม่ยกประเด็น ๔. สัตว์ส่วนสมมูล กับเนื้อเรื่อง	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๓ ข้อ	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๒ ข้อ	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๑ ข้อ	ไม่มีองค์ประกอบ ตั้งที่กล่าวมา
๒	การเขียนเนื้อเรื่อง	๑. มีประเด็นหลัก ๒. ต่อเนื่องกัน ๓. สัมพันธ์กัน ๔. เป็นเหตุเป็นผล ๕. แปลกใหม่	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๔ ข้อ	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๓ ข้อ	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๒ ข้อ	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๑ ข้อ
๓	การเขียนสรุป	๑. ใช้คำคม สำนวน ๒. มีประเด็น สอดคล้องหัวเรื่อง ๓. ไม่ยกประเด็น ๔. สัตว์ส่วนสมมูล กับเนื้อเรื่อง	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๓ ข้อ	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๒ ข้อ	มีองค์ประกอบ อย่างน้อย ๑ ข้อ	ไม่มีองค์ประกอบ ตั้งที่กล่าวมา
๔	การใช้ภาษา	ใช้ภาษาสุภาพ กระชับสื่อ ความหมายได้ตรง ประเด็น เว้นวรรค ตอนถูกต้อง	ใช้ภาษาสุภาพ กระชับสื่อ ความหมายได้ ตรงประเด็นเป็น ส่วนใหญ่เว้น วรรคตอน ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่	ใช้ภาษาสุภาพ/ มีศัพท์สแลง หรือภาษาปาก บางส่วน หรือ ประโยค พุ่มเพุย หรือ เว้นวรรคตอนไม่ ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่	ใช้ภาษาสุภาพ/ มีศัพท์สแลง หรือภาษาปาก เป็นส่วนใหญ่ และประโยค พุ่มเพุย หรือ เว้นวรรคตอนไม่ ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่	ใช้ภาษาไม่สุภาพ และประโยค พุ่มเพุย หรือเว้น วรรคตอนไม่ ถูกต้อง
๕	การสะกตคำ	สะกตคำถูกต้อง ทั้งหมด	สะกตคำไม่ ถูกต้อง 1-2 คำ	สะกตคำไม่ ถูกต้อง 3-5 คำ	สะกตคำไม่ ถูกต้อง 6-10 คำ	สะกตคำไม่ถูกต้อง มากกว่า 10 คำ



ใบงาน

เรื่อง “พิจารณาเห็นค่างานเขียน”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนนำคำแนะนำ ข้อเสนอแนะของเพื่อนจาก
ใบงานเรื่อง “พิจารณาเห็นค่างานเขียน”
มาปรับปรุงงานเขียนของตนเอง และเขียนชิ้นงานที่เสร็จ
สมบูรณ์ลง ในใบงาน “การเขียนเรียงความ”



ใบงานเรื่อง การเขียนเรียงความ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สืบสานพรพรรณนา (๙)
รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรียงความเชิงพรรณนาในหัวข้อ “ความรู้สึกของสมเด็จพระราม” พร้อมทั้งชื่อเรื่องให้
เหมาะสม

ชื่อเรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



เรื่อง “การเขียนเรียงความ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำถามชวนคิด

นักเรียนได้รับความรู้ใดบ้างจากการศึกษาความรู้
ในช่วงโมงนี้

นักเรียนคิดว่า การเขียนเรียงความที่ดีควรมีหลักการ
อย่างไร





คำไหน ใช้ถูก





สาปสูญ



สาปสูญ

ก. สูญหายไปอย่างไม่ทิ้งร่องรอย.





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **วิธีการเขียนโครงการ (๑)**

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑