

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เชิดชูวีรกรรม (๓)

ครูผู้สอน

ครูวิชุดา

กสินจงกล

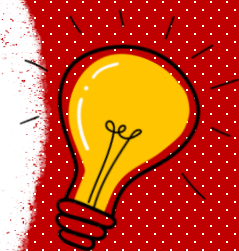
ครูธีรสุต

ฉำทรัพย์





# เชิดชูวีรกรรม (๓)





# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนวิเคราะห์ความรู้ ข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสาได้

๒. นักเรียนสามารถนำเสนอการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการนำเสนอการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง สื่อความหมายได้ชัดเจน





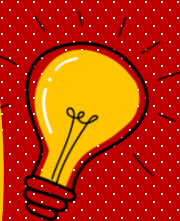
# กิจกรรม

นักเรียนทำกิจกรรม “ชวนอ่าน ชวนคิด พินิจสังคม”

โดยครูตั้งคำถาม ดังนี้

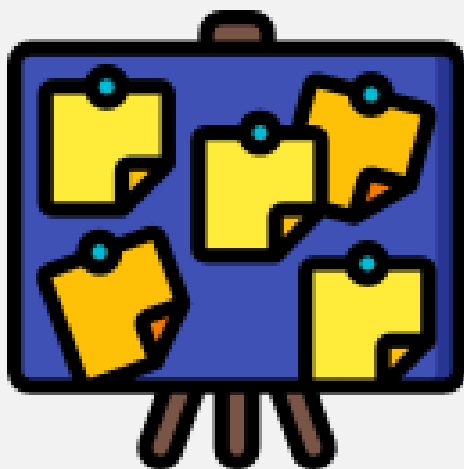
ลักษณะและพฤติกรรมของตัวละครใดที่นักเรียน

คิดว่าสังคมในปัจจุบันต้องการ เพราะเหตุใด

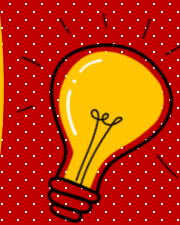




# กิจกรรม



ครูให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นลงในกระดาษที่ครูเตรียมให้ จากนั้นให้นักเรียนนำกระดาษมาติดที่หน้าห้อง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในห้องเรียน





ทบทวนบทเรียน

เรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา





# ตัวละคร

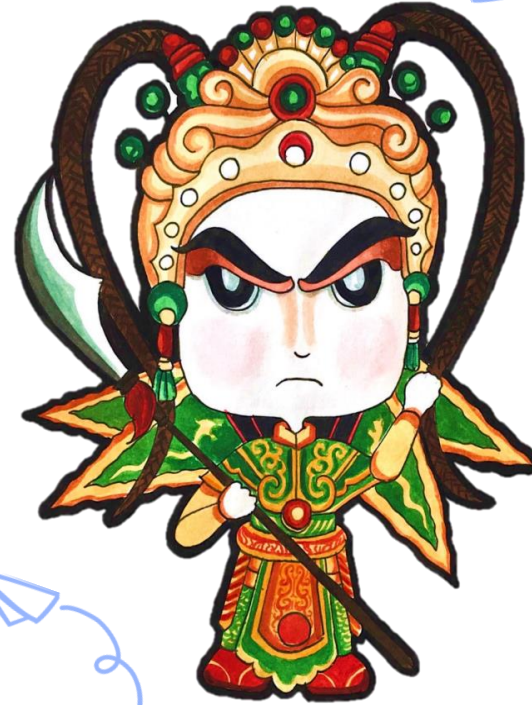
สมิงพระราม



พระเจ้ากรุงจีน หรือ พระเจ้ากรุงต้าฉิง



พระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง หรือ พระเจ้ามณเฑียรทอง



กามะนี





# ตัวละคร

## สมิงพระราม



๑. รักบ้านเมือง และจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
๒. มีความชำนาญในการทำสงคราม
๓. เป็นผู้มิไหวพริบ
๔. เป็นผู้มองการณ์ไกล
๕. ไม่หวังลาภยศ





# ตัวละคร



พระเจ้ากรุงจีน หรือ พระเจ้ากรุงต้าฉิง

เสวยราชสมบัติอยู่ในกรุงจีน

๑. รักการต่อสู้ แต่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๒. มีความเมตตาไม่รังแกผู้ที่อ่อนแอกว่า
๓. รักษาคำพูด



# ตัวละคร



## กามะนี

กามะนีเป็นทหารเอกของพระเจ้า  
กรุงต้าฉิงมีฝีมือเก่งกาจด้านการ  
“ขี่ม้าแทงทวน” จนมีคำสรรเสริญว่า  
“มิใช่มนุษย์ดุจเทพยดา”



# ตัวละคร

พระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง หรือ พระเจ้ามณเฑียรทอง



๑. ใช้สติปัญญา ไตร่ตรองในการแก้ปัญหา
๒. มีความเมตตา ตอบแทนผู้ที่ทำความดี  
ความชอบ

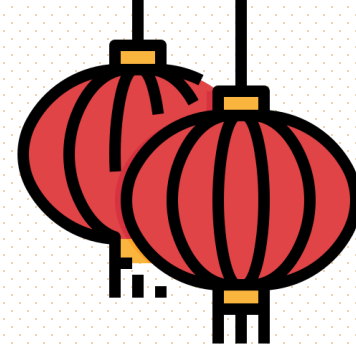
เนื้อเรื่องย่อ

เรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา





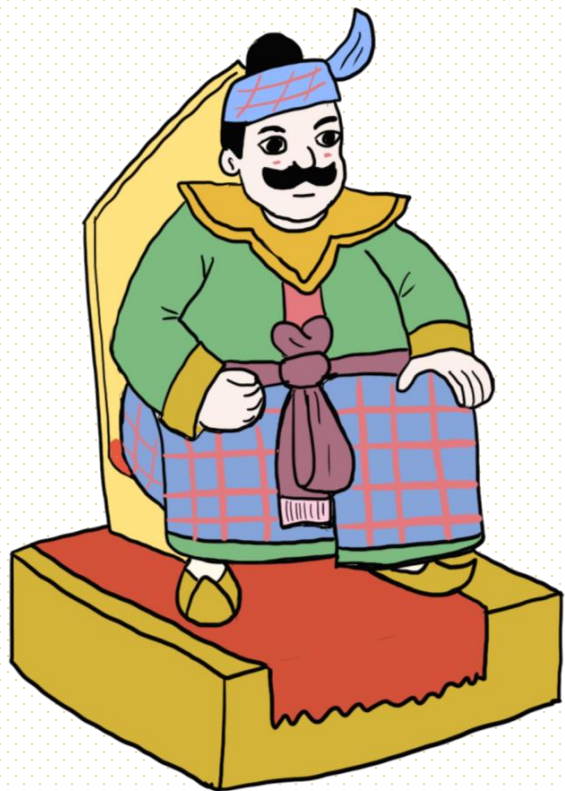
# เนื้อเรื่อง



พระเจ้ากรุงต้าฉิงแห่งประเทศจีน ยกทัพมาล้อมกรุงอังวะ ต้องการให้พระเจ้าฝรั่งมังฆ้องออกไปถวายบังคม และขอให้ส่งทหารออกมาขี่ม้าราทวนต่อสู้กันตัวต่อตัว ถ้าฝ่ายกรุงรัตนบุระอังวะแพ้ต้องยกเมืองให้ฝ่ายจีน แต่ถ้าฝ่ายจีนแพ้จะยกทัพกลับทันที



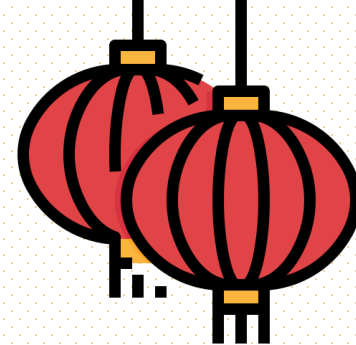
เนื้อเรื่อง



พระเจ้าฝรั่งมังฆ้องประกาศหาผู้ที่จะอาสา  
ออกไปรบกับกามะนี ถ้าสามารถรบชนะกามะนี  
ทหารเอกของเมืองจีน จะโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้  
เป็นพระมหาอุปราชและแบ่งสมบัติให้กึ่งหนึ่ง



เนื้อเรื่อง



ฝ่ายสมเด็จพระรามที่ถูกจับเป็นเชลยเมืองอังวะ  
ทราบข่าวก็คิดตรึกตรองว่า หากจีนชนะศึกครั้งนี้  
จีนคงยกทัพไปตีเมืองหงสาวดีของตนต่อเป็นแน่  
ควรคิดป้องกันไว้ก่อนจึงอาสาออกรบ





## เนื้อเรื่อง



โดยขอพระราชทานม้าฝีเท้าดีตัวหนึ่งและได้เลือกม้าจากหญิงม่าย ซึ่งมีลักษณะดีทุกประการ สมิงพระรามนำม้าออกไปฝึกหัด ให้รู้จักทำนองจนคล่องแคล่วสันทัดขึ้นพร้อมทั้งทูลขอเหล็กและตะกรวยผูกข้างม้า





## เนื้อเรื่อง



ระหว่างการรบ สมิงพระรามเห็นว่ากामะณีมีความชำนาญด้านการรบเพลงทวนมาก สมิงพระรามจึงใช้อุบายว่าให้แต่ละฝ่ายแสดงทำร้ายให้อีกฝ่ายร้ายตามก่อนที่จะต่อสู้กัน เพื่อจะคอยหาช่องทางที่จะแทงทวนให้ถูกตัวกामะณีได้



# เนื้อเรื่อง



เมื่อสมิงพระรามหลอกล่อให้กามะนირำ  
ตามในท่าต่าง ๆ จึงได้เห็นช่องใต้รักแร้กับ  
บริเวณเกาะซ่อนท้ายหมวกที่เปิดออกได้  
สมิงพระรามทำที่ว่าสู้ไม่ได้



## เนื้อเรื่อง



จากนั้นควบม้าหนี ให้ม้าของกามะนี  
เหนื่อย เมื่อได้ที่ก็สอดทวนแทงชอกใต้รักแร้  
แล้วฟันย้อนกลับเพราะตัดศีรษะของกามะนีขาด  
แล้วเอาขอเหล็กสับใส่ตะกรวยโดยไม่ให้ตกดิน  
นำมาถวายพระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง





## เนื้อเรื่อง



เมื่อฝ่ายจีนแพ้ พระเจ้ากรุงจีนก็สั่งให้ยกทัพกลับตามสัญญา ฝ่ายพระเจ้าฝรั่งมังฆ้องนั้นชอบใจในตัวสมิงพระรามเป็นอย่างมาก เมื่อสมิงพระรามมาขอตัวกลับหงสาวดี ก็คิดว่าสมิงพระรามคนนี้มีฝีมือดีครั้งจะปล่อยให้กลับไปหงสาวดี ก็รู้สึกเสียดายฝีมือ พระเจ้าฝรั่งมังฆ้องจึงมาปรึกษากับพระมเหสี พระมเหสีแนะนำให้ยกพระราชธิดาของตนให้กับสมิงพระราม

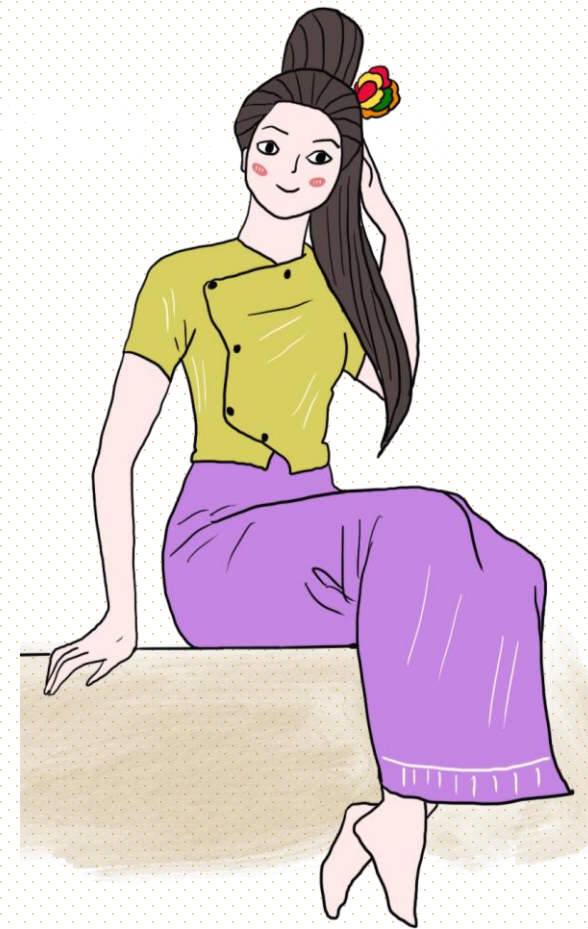




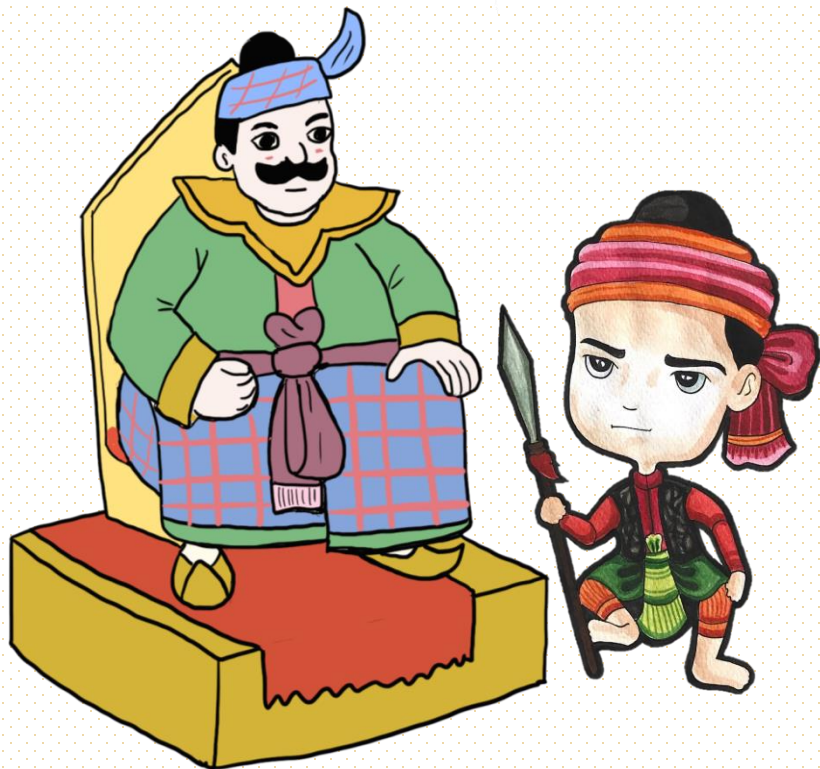
## เนื้อเรื่อง



สมิงพระรามเห็นพระธิดาก็ตะลึงใน  
ความงาม พระเจ้าฝรั่งมังช้อยเห็นเช่นนั้นก็ดี  
พระทัย จึงประทานยศให้สมิงพระรามเป็น  
พระมหาอุปราชและมอบพระราชธิดาให้เป็น  
รางวัล



# เนื้อเรื่อง



สมิงพระรามจึงขอพระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง  
ไว้สองข้อคือ หนึ่งถ้ามีใครเรียกตนว่าเชลย  
ตนจะขอกลับหงสาวดีทันที และสองตนจะ  
ไม่ขอฝึกไฝ่ฝ่ายใดเป็นอันขาด

## เนื้อเรื่อง



จากนั้นสมิงพระรามก็อยู่กินกับพระราชธิดา  
ในฐานะอุปราช จนกระทั่งมีลูกชายด้วยกัน ครั้นลูก  
ชายอายุได้ ๑ ขวบเศษ วันหนึ่งพระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง  
อุ้มหลานชายนั่งบนตักด้วยความไร้เดียงสาและ  
กำลังซุกซน ก็ลุกขึ้นมายุคบ่าแล้วเอื้อมมือไปจับหัว  
ของพระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง



## เนื้อเรื่อง



พระเจ้าฝรั่งมังฆ้องเห็นดังนั้นจึงปลั่งปาก  
ตรัสออกไปว่า **“ลูกอ้ายเซलयนี้กล้าหาญนัก”**  
สมิงพระรามได้ยินดังนั้นจึงน้อยใจ ในคืนนั้นจึง  
เขียนหนังสือ ๒ ฉบับ ฉบับหนึ่งซ่อนไว้ใต้หมอน  
อีกฉบับหนึ่งพกติดตัวไว้ก่อนจะควบม้าหนีออกจาก  
กรุงอังวะไป



## เนื้อเรื่อง



เมื่อความทราบถึงพระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง พระองค์จึง  
นำหนังสือไปให้พระมเหสีอ่าน เมื่อพระมเหสีอ่านแล้วจึง  
กราบทูลว่า “พลังปากก็ย่อมเสียการ พลังมีดพลังขวาน  
มักจะบาดเจ็บ” ฝ่ายสมิงพระรามเมื่อกลับถึงกรุงหงสาวดี  
พระเจ้าราชาธิราชก็ดีใจยิ่งนัก ถึงกับจัดมหรสพเพื่อเฉลิม  
ฉลองเป็นเวลา ๗ วัน ๗ คืน

## ข้อคิดที่ได้รับ



**ปัญญาย่อมนำมาสู่ความสำเร็จ** แนวคิดสำคัญของเรื่องคือ **คุณค่าของสติปัญญา** เพราะความสำเร็จเกิดขึ้นได้ด้วยสติปัญญาและฝีมือ ไม่ว่าจะตกอยู่ในสถานการณ์ใดก็ตาม ควรใช้ความรอบคอบ ไตร่ตรองให้ถี่ถ้วน

## ข้อคิดที่ได้รับ



ในการทำศึกสงครามนั้น ทหารที่ดีนอกจากจะมีฝีมือและความกล้าหาญแล้ว ยังต้องมีไหวพริบในการวางแผนอย่างฉลาดรอบคอบจึงจะสามารถชนะศัตรูได้

## ข้อคิดที่ได้รับ



ตั้งสมิงพระรามเมื่อครั้งอาสาประลองฝีมือ  
ทวนกับกามะนี ได้ทูลขอม้าผีเท้าดีฝึกม้าจนรู้จัก  
ทำนองรุกรับได้ ทั้งยังใช้อุบายอันชาญฉลาด ทำให้  
สามารถสังหารกามะนีได้ในที่สุด



## ข้อคิดที่ได้รับ



การรักษาคำสัตย์ยอมเป็นที่สรรเสริญ ผู้รักษาวาจาย่อมได้รับความนับถือจากผู้คนทั่วไป ผู้ที่จะปกครองผู้อื่นได้นั้นต้องมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ มีใจเป็นธรรม และรักษาคำสัตย์

## ข้อคิดที่ได้รับ



ดังเช่นตัวละครหลายตัวในเรื่องราชาธิราช  
ตอนสมิงพระรามอาสา ที่ยึดถือคำสัตย์เป็นที่ตั้ง  
ตั้งพระเจ้ากรุงต้าฉิงและพระเจ้าฝรั่งมังฆ้องที่ยึดมั่นใน  
วาจายิ่งกว่าชีวิต

## ข้อคิดที่ได้รับ



ควรคิดก่อนพูด เพราะหากพลั้งปากออกมาแล้ว จะไม่สามารถย้อนกลับไปแก้ไขสิ่งใดได้ เช่น ตอนที่พระเจ้าฝรั่งมังฆ้องพลั้งปากพูดว่า “ลูกอ้ายเชลยนี้ กล้าหาญนัก” ทำให้สมิงพระรามน้อยใจแล้วหนีกลับหงสาวดีไป

## ข้อคิดที่ได้รับ



ความประมาทเป็นหนทางสู่ความตาย ดังเช่น  
ตอนที่กามะณี พลาดท่าเสียที่หลงกลอุบายของ  
สมิงพระรามจนทำให้ตัวเองถึงแก่ความตาย





ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนนำเสนอใบงานเรื่อง “ประยุกต์ได้ ใช้เป็น”





## ลงมือทำ จดจำได้

โดยนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนองาน  
เรื่อง “ประยุกต์ได้ ใช้เป็น” ที่เพื่อนนำเสนอของแต่ละกลุ่ม  
ลงในใบงานเรื่อง “สรุปการนำเสนอ สมิงพระรามอาสา  
สอนใจ กับการปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน”



ใบงานเรื่อง “สมเด็จพระรามาธิบดีสอนใจ กับการปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน”  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เชิดชูวีรกรรม (๓)  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



**คำชี้แจง** คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้ที่ได้จากที่แต่ละกลุ่มได้นำเสนอกิจกรรม “ประยุกต์ได้ ใช้เป็น”

กลุ่มที่.....เรื่อง.....

สรุปความรู้.....

กลุ่มที่.....เรื่อง.....

สรุปความรู้.....

กลุ่มที่.....เรื่อง.....

สรุปความรู้.....

กลุ่มที่.....เรื่อง.....

สรุปความรู้.....



# ใบงาน

ใบงานเรื่อง “สรุปการนำเสนอ สมเด็จพระรามาธิบดีสอนใจ กับการปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบงานเรื่อง “สมเด็จพระรามอาสาสอนใจ กับการปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน”  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เชิดชูวีรกรรม (๓)  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



กลุ่มที่.....เรื่อง.....

สรุปความรู้.....

กลุ่มที่.....เรื่อง.....

สรุปความรู้.....



# ใบงาน

ใบงานเรื่อง “สรุปการนำเสนอ สมเด็จพระรามอาสา  
สอนใจ กับการปรับประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))







# การนำเสนอ

นักเรียนนำเสนอใบงานเรื่อง “ประยุกต์ได้ ใช้เป็น”





## คำถามชวนคิด

นักเรียนได้รับประโยชน์และข้อคิดใดบ้าง  
จากการศึกษาเรื่องราวราชอิราช ตอน สมิงพระรามอาสา  
และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้  
ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างไรบ้าง





คำไหน ใช้ถูก





 **ปราณิต**

 **ประณิต**

ว. ละเอียดลออ, เรียบร้อยงดงาม, เช่น ฝีมือประณิต ทำอย่างประณิต







# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง สืบสานพรณนา (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑