

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ฝึกฝนเขียนเล่าเรื่อง (๒)

ครูผู้สอน

ครูวิชุดา

กสินจงกล

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์



ฝึกฝนเขียนเล่าเรื่อง (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนอธิบายหลักการเขียนเล่าเรื่องได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนเล่าเรื่องได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการเขียนสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม





คำถาม ชวนคิด

นักเรียนมีการวางแผนในการทำใบงาน
เรื่อง “เหตุการณ์ประทับใจ” อย่างไร
นักเรียนพบปัญหาในการเขียนหรือไม่ และมีวิธีการ
แก้ไขปัญหานั้นอย่างไร





ทบทวนบทเรียน

เรื่อง การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์



ใบความรู้ เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้ลึกครบรสสำหรับ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ผูกฝนเขียนเล่าเรื่อง
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ หมายถึง การเขียนเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น นิทาน นิยาย ประวัติบุคคล ประวัติสถานที่ หรือเล่าเหตุการณ์ ซึ่งการเขียนเล่าเรื่องผู้เขียนควรเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจชัดเจน ด้วยสำนวนภาษาที่ถูกต้อง สละสลวย

วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๑. เลือกอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจ และเป็นเรื่องที่น่าสนใจสำหรับผู้่าน เช่น นิทานที่แสดงความฉลาดของคนและสติในการแก้ปัญหา ประวัติสถานที่ในหมู่บ้าน ประวัติบุคคลในชุมชน ประเพณีในชุมชน
๒. ศึกษาเรื่องที่เขียนว่าเหมาะที่จะเขียนในรูปแบบใด เช่น เขียนเป็นนิทาน มีเหตุการณ์ ตัวละคร แทรกข้อคิด ข้อเตือนใจ เขียนเป็นนิยาย เล่าความเป็นมาของสถานที่ เขียนเป็นสารคดีชีวประวัติบุคคล ประวัติสถานที่ การปฏิบัติตามประเพณี
๓. ศึกษาค้นคว้าความรู้และทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียน เช่น ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งความรู้ต่าง ๆ นำมารวบรวมให้คำและสำนวนภาษาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง และศึกษาสาระสำคัญของเรื่อง
๔. เขียนลำดับเนื้อความ หรือเหตุการณ์ ซึ่งประกอบด้วยส่วนนำเข้าสู่เรื่อง รายละเอียดของเรื่อง และบทสรุปของเรื่อง หรือจะใช้แผนภาพความคิดในการจัดลำดับความหรือเหตุการณ์ก็ได้

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๑. เลือกเนื้อเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ และเขียนเล่าเรื่องโดยนำเสนอแนวคิดสำคัญที่เชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกัน ไม่เขียนวกวนซ้ำไปซ้ำมา
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจเริ่มตั้งแต่การนำเรื่องไปสู่เหตุการณ์ที่น่าประทับใจที่สุด แล้วจบด้วยการสรุปเป็นข้อคิด ข้อเตือนใจ ข้อเสนอแนะหรือทิ้งให้คิด
๓. เลือกใช้สำนวนภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง
๔. เขียนสะกดคำ ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ให้ถูกต้อง และระวังเรื่องการเว้นวรรคตอน
๕. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และรักษาความสะอาดของหน้ากระดาษ



ใบความรู้

ใบความรู้ เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบความรู้ เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศครบรสสำหรับ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ผักผ่นเขียนเล่าเรื่อง
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ตัวอย่างการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์



ยามเช้าแสงอาทิตย์เรืองแสงกระจายทั่วท้องฟ้าอากาศสดชื่น หมูนกกาบินลาร้อนตามลมมาเป็นหมู่
สู่จุดหมายเบื้องหน้าด้วยความหวังว่า วันนี้จะได้อาหารเพื่อปากท้องของตนเองและเป็นของฝากลูกนกตัวน้อย ๆ
ที่คอยห่อและแม่อยู่ที่รังวาง ไม่มีสิ่งใดจะหยุดยั้งมันได้ ต่างมีพลังใจที่จะต่อสู้ชีวิต ขวนให้คิดถึงตัวเราแม้จะ
ลำบากเพียงใดก็ต้องอดทนมุ่งหาวิชาความรู้เพื่อเพิ่มพูนปัญญาพัฒนาตนให้เกิดพลังในการดำรงชีพสามารถช่วย
ตนเองบุคคลใกล้ชิดและร่วมพัฒนาสังคมได้

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่าผู้เขียนเริ่มต้นด้วยการบรรยายธรรมชาติยามเช้าและบรรยายถึงนกบินหา
อาหารโดยไม่ย่อท้อต่อความเหน็ดเหนื่อย จากนั้นก็แทรกข้อคิดเปรียบเทียบกับกาวพวกเพียรศึกษาหาความรู้
ให้บรรลุถึงความหวังที่ตั้งไว้



ใบความรู้

ใบความรู้

เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

หมายถึง การเขียนเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น นิทาน
นิยาย ประวัติบุคคล ประวัติสถานที่ หรือเล่าเหตุการณ์
ซึ่งการเขียนเล่าเรื่องผู้เขียนควรเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจ
ชัดเจน ด้วยสำนวนภาษาที่ถูกต้อง สละสลวย





การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๑. เลือกอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจ และเป็นเรื่องที่น่ารู้
สำหรับผู้อ่าน เช่น นิทานที่แสดงความฉลาดของคนและ
สัตว์ในการแก้ปัญหา ประวัติสถานที่ในหมู่บ้าน ประวัติ
บุคคลในชุมชน ประเพณีในชุมชน





การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๒. ศึกษาเรื่องที่เขียนว่าเหมาะที่จะเขียนในรูปแบบใด เช่น เขียนเป็นนิทาน มีเหตุการณ์ ตัวละคร แทรกข้อคิด ข้อเตือนใจ เขียนเป็นนิยาย เล่าความเป็นมาของสถานที่ เขียนเป็นสารคดีชีวประวัติบุคคล ประวัติสถานที่





การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๓. ศึกษาค้นคว้าความรู้และทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียน เช่น ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งความรู้ต่าง ๆ นำมารวบรวมให้คำและสำนวนภาษาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง





การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๔. เขียนลำดับเนื้อความ หรือเหตุการณ์ ซึ่งประกอบด้วยส่วนนำเข้าสู่เรื่อง รายละเอียดของเรื่อง และบทสรุปของเรื่อง หรือจะใช้แผนภาพความคิด ในการจัดลำดับความหรือเหตุการณ์ก็ได้





การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๑. เลือกเนื้อเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ และเขียนเล่าเรื่องโดยนำเสนอแนวคิดสำคัญที่เชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกัน





การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจเริ่มตั้งแต่การนำเรื่องไปสู่เหตุการณ์ที่น่าประทับใจที่สุด แล้วจบด้วยการสรุปเป็นข้อคิด ข้อเตือนใจ ข้อเสนอแนะหรือทิ้งให้คิด





การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๓. เลือกใช้สำนวนภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง

๔. เขียนสะกดคำ ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

และระวังเรื่องการเว้นวรรคตอน

๕. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย





ตัวอย่างการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

ยามเช้าแสงอาทิตย์เรือเรืองสาดแสงกระจายทาบท้องฟ้าอากาศสดชื่น หมุ่นกกาบินถลาร้อนตามลมมาเป็นหมู่
สู่จุดหมายเบื้องหน้าด้วยความหวังว่า วันนี้จะได้อาหารเพื่อปากท้องของตนเองและเป็นของฝากลูกนกตัวน้อย ๆ
ที่คอยพ่อและแม่อยู่ที่รวงรัง ไม่มีสิ่งใดจะหยุดยั้งมันได้ ต่างมีพลังใจที่จะต่อสู้ชีวิต ชวนให้คิดถึงตัวเราแม้จะ
ลำบากเพียงใดก็ต้องอดทนมุ่งหาวิชาความรู้เพื่อเพิ่มพูนปัญญาพัฒนาตนให้เกิดพลังในการดำรงชีพสามารถช่วย
ตนเองบุคคลใกล้ชิดและร่วมพัฒนาสังคมได้





ตัวอย่างการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่าผู้เขียนเริ่มต้นด้วยการบรรยาย
ธรรมชาติยามเช้าและบรรยายถึงนกบินหาอาหารโดยไม่ย่อท้อ
ต่อความเหน็ดเหนื่อย จากนั้นก็แทรกข้อคิดเปรียบเทียบกับ
การพากเพียรศึกษาหาความรู้ให้บรรลุถึงความหวังที่ตั้งไว้





ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ
ใบงานเรื่อง “เหตุการณ์ประทับใจ”



ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง “เหตุการณ์ประทับใจ”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศรสรรสำหรับ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ผักสดเขียนเล่าเรื่อง
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องเหตุการณ์ในชีวิตที่นักเรียนประทับใจ ความยาว ๑๕ - ๒๐ บรรทัด พร้อมพร้อมตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม

ชื่อเรื่อง.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง.....
เจตนาในการสื่อสาร.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงาน

ใบงาน

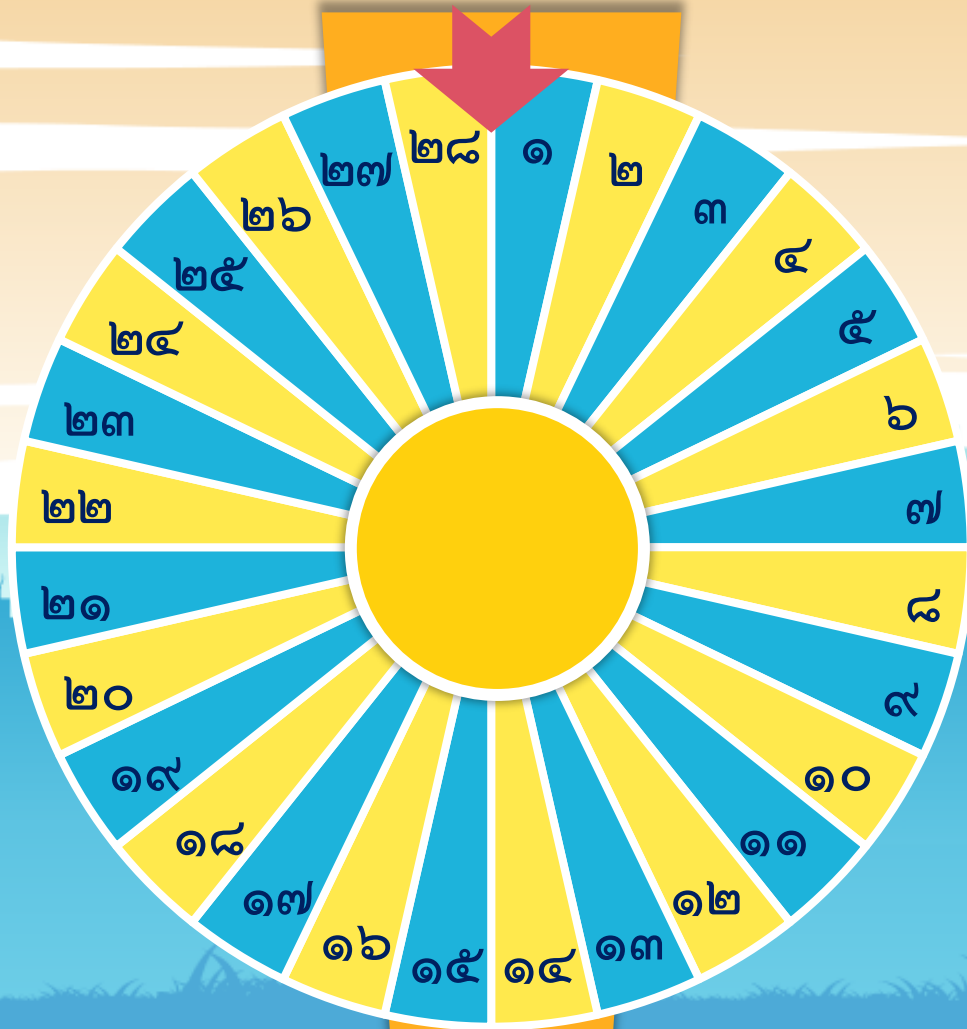
เรื่อง “เหตุการณ์ประทับใจ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



วงล้อ นำโชค



สรุป
ความรู้



การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ หมายถึง การเขียนเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น นิทาน นิยาย ประวัติบุคคล ประวัติสถานที่ หรือเล่า เหตุการณ์ ซึ่งการเขียนเล่าเรื่องผู้เขียนควร เขียนให้ผู้อ่านเข้าใจชัดเจน ด้วยสำนวนภาษา ที่ถูกต้อง สละสลวย



สรุป
ความรู้



วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๑. เลือกอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจ และเป็น
เรื่องที่น่ารู้สำหรับผู้อ่าน
๒. ศึกษาเรื่องที่เขียนว่าเหมาะที่จะเขียน
ในรูปแบบใด



สรุป
ความรู้

แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์
๓. ศึกษาค้นคว้าความรู้และทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียน

๔. เขียนลำดับเนื้อความ หรือเหตุการณ์ ซึ่งประกอบด้วยส่วนนำเข้าสู่เรื่อง รายละเอียดของเรื่อง และบทสรุปของเรื่อง



สรุป
ความรู้

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๑. เลือกเนื้อเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ

๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยเริ่มต้น

ให้นำประทับใจ และสรุปให้มีข้อคิด



สรุป
ความรู้

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๓. เลือกใช้สำนวนภาษาให้เหมาะสมกับ
เนื้อเรื่อง

๔. เขียนสะกดคำ ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ
ให้ถูกต้อง และระวังเรื่องการเว้นวรรคตอน

๕. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย





คำถามชวนคิด

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จาก
ชั่วโมงนี้ไปปรับประยุกต์
ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างไร





คำไหน ใช้ถูก



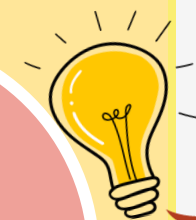


ผัดไทย



ผัดไท

น. อาหารคาวอย่างหนึ่ง ใช้ก๋วยเตี๋ยวเส้นเล็กผัดกับเครื่องปรุง
มีน้ำมะขามเปียก เต้าหู้เหลือง กุ้งแห้งหรือกุ้งสด ใบกุยช่าย
ถั่วงอก เป็นต้น.





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ค้นความรู้ (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑