

ใบความรู้ เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศครบสำหรับ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฟีกฝนเขียนเล่าเรื่อง  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



### การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ หมายถึง การเขียนเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น นิทาน นิยาย ประวัติบุคคล ประวัติสถานที่ หรือเล่าเหตุการณ์ ซึ่งการเขียนเล่าเรื่องผู้เขียนควรเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจชัดเจน ด้วยสำนวนภาษาที่ถูกต้อง สละสลวย

#### วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๑. เลือกอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจ และเป็นเรื่องที่น่ายุ่สำหรับผู้่อ่าน เช่น นิทานที่แสดงความฉลาดของคนและสัตว์ในการแก้ปัญหา ประวัติสถานที่ในหมู่บ้าน ประวัติบุคคลในชุมชน ประเพณีในชุมชน
๒. ศึกษาเรื่องที่เขียนว่าเหมาะที่จะเขียนในรูปแบบใด เช่น เขียนเป็นนิทาน มีเหตุการณ์ ตัวละครแทรกข้อคิด ข้อเตือนใจ เขียนเป็นนิยาย เล่าความเป็นมาของสถานที่ เขียนเป็นสารคดีชีวประวัติบุคคล ประวัติสถานที่ การปฏิบัติตนตามประเพณี
๓. ศึกษาค้นคว้าความรู้และทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียน เช่น ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งความรู้ต่าง ๆ นำมารวบรวมให้คำและสำนวนภาษาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง และศึกษาสาระสำคัญของเรื่อง
๔. เขียนลำดับเนื้อความ หรือเหตุการณ์ ซึ่งประกอบด้วยส่วนนำเข้าสู่เรื่อง รายละเอียดของเรื่อง และบทสรุปของเรื่อง หรือจะใช้แผนภาพความคิดในการจัดลำดับความหรือเหตุการณ์ก็ได้

#### ข้อควรคำนึงในการเขียน

๑. เลือกเนื้อเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ และเขียนเล่าเรื่องโดยนำเสนอแนวคิดสำคัญที่เชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกัน ไม่เขียนวกวนซ้ำไปซ้ำมา
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจเริ่มตั้งแต่การนำเรื่องไปสู่เหตุการณ์ที่น่าประทับใจที่สุด แล้วจบด้วยการสรุปเป็นข้อคิด ข้อเตือนใจ ข้อเสนอแนะหรือทิ้งให้คิด
๓. เลือกใช้สำนวนภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง
๔. เขียนสะกดคำ ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ให้ถูกต้อง และระวังเรื่องการเว้นวรรคตอน
๕. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และรักษาความสะอาดของหน้ากระดาษ



ใบความรู้ เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศครบสำหรับ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฝึกฝนเขียนเล่าเรื่อง  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ตัวอย่างการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์



ยามเช้าแสงอาทิตย์เรือเรืองสาดแสงกระจายทาบท้องฟ้าอากาศสดชื่น หมูนกกาบินถลาร้อนตามลมมาเป็นหมู่  
สู่จุดหมายเบื้องหน้าด้วยความหวังว่า วันนี้จะได้อาหารเพื่อปากท้องของตนเองและเป็นของฝากลูกนกตัวน้อย ๆ  
ที่คอยพ่อแม่อยู่ที่รวงรัง ไม่มีสิ่งใดจะหยุดยั้งมันได้ ต่างมีพลังใจที่จะต่อสู้ชีวิต ชวนให้คิดถึงตัวเราแม้จะ  
ลำบากเพียงใดก็ต้องอดทนมุ่งหาวิชาความรู้เพื่อเพิ่มพูนปัญญาพัฒนาตนให้เกิดพลังในการดำรงชีพสามารถช่วย  
ตนเองบุคคลใกล้ชิดและร่วมพัฒนาสังคมได้

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่าผู้เขียนเริ่มต้นด้วยการบรรยายธรรมชาติยามเช้าและบรรยายถึงนกบินหา  
อาหารโดยไม่ย่อท้อต่อความเหน็ดเหนื่อย จากนั้นก็แทรกข้อคิดเปรียบเทียบกับการพากเพียรศึกษาหาความรู้  
ให้บรรลุถึงความหวังที่ตั้งไว้

