

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ฝึกฝนเขียนเล่าเรื่อง (๑)

ครูผู้สอน

ครูวิชุดา

กสินจงกล

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์



# ฝึกฝนเขียนเล่าเรื่อง (๑)





## จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนอธิบายหลักการเขียนเล่าเรื่องได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนเล่าเรื่องได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการเขียนสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม





# กิจกรรม

นักเรียนทำกิจกรรม “บอกเล่า...เก็บ”





## กิจกรรม

โดยมีขั้นตอนดังนี้

- นักเรียนส่ง “ปากกาเสียงท่าย” ให้เพื่อนตามลำดับ
- ครูร้องเพลงหรือเปิดเพลงเมื่อนักเรียนคนแรกเริ่มส่ง

ปากกา หากเพลงหยุดและ “ปากกาเสียงท่าย” หยุดที่ใคร  
ให้ออกมาเล่าเหตุการณ์ที่ตนเองประทับใจ





# กิจกรรม

กิจกรรม “บอกเล่า...เก้าสิบ”





## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าหากเราจะต้องใช้การเขียน  
เพื่อเล่าความประทับใจแทนการพูด นักเรียน  
คิดว่าจะแตกต่างกันหรือไม่ และทราบหรือไม่ว่า  
มีหลักการอย่างไร





# ชวนคิด ฟินิจสาร

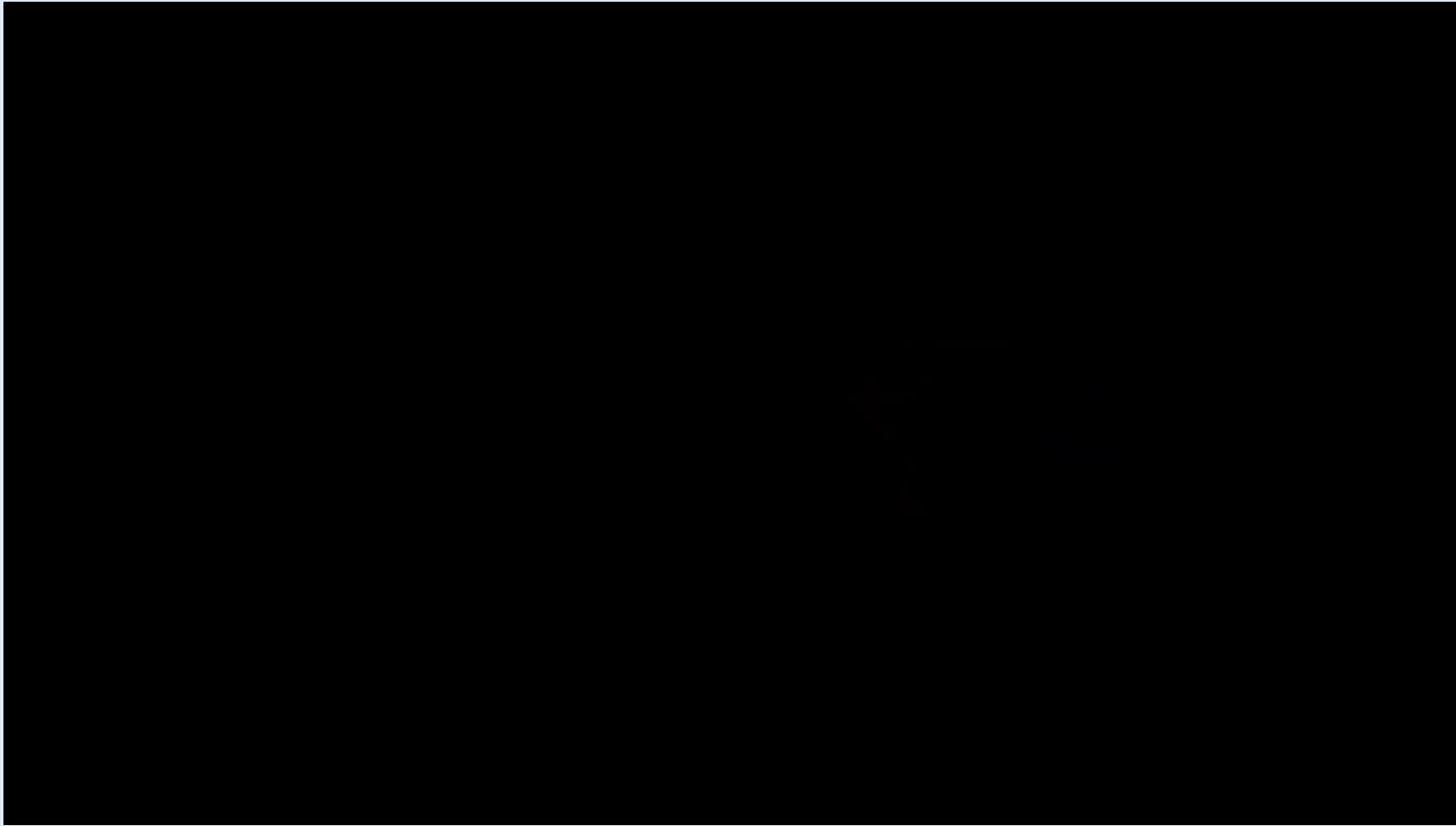
นักเรียนรับชมวีดิทัศน์เรื่อง  
“การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”







# วิดิทัศน์ “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

เผยแพร่โดย สำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เผยแพร่วันที่ 7 กันยายน 2559

ที่มา : [https://www.youtube.com/watch?v=YeFMdnF\\_Wdk](https://www.youtube.com/watch?v=YeFMdnF_Wdk)



ใบความรู้ เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้ลึกครบรสสำหรับ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ผูกฝนเขียนเล่าเรื่อง  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



### การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์ หมายถึง การเขียนเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น นิทาน นิยาย ประวัตินิยาย ประวัตินิยาย หรือเล่าเหตุการณ์ ซึ่งการเขียนเล่าเรื่องผู้เขียนควรเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจชัดเจน ด้วยสำนวนภาษาที่ถูกต้อง สละสลวย

#### วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๑. เลือกอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจ และเป็นเรื่องที่น่าสนใจสำหรับผู้อ่าน เช่น นิทานที่แสดงความฉลาดของคนและสัตว์ในการแก้ปัญหา ประวัติสถานที่ในหมู่บ้าน ประวัตินิยายในชุมชน ประเพณีในชุมชน
๒. ศึกษาเรื่องที่เขียนว่าเหมาะที่จะเขียนในรูปแบบใด เช่น เขียนเป็นนิทาน มีเหตุการณ์ ตัวละครแทรกข้อคิด ข้อเตือนใจ เขียนเป็นนิยาย เล่าความเป็นมาของสถานที่ เขียนเป็นสารคดีชีวประวัติบุคคล ประวัติสถานที่ การปฏิบัติตามประเพณี
๓. ศึกษาค้นคว้าความรู้และทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียน เช่น ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งความรู้ต่าง ๆ นำมารวบรวมให้คำและสำนวนภาษาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง และศึกษาสาระสำคัญของเรื่อง
๔. เขียนลำดับเนื้อความ หรือเหตุการณ์ ซึ่งประกอบด้วยส่วนนำเข้าสู่เรื่อง รายละเอียดของเรื่อง และบทสรุปของเรื่อง หรือจะใช้แผนภาพความคิดในการจัดลำดับความหรือเหตุการณ์ก็ได้

#### ข้อควรคำนึงในการเขียน

๑. เลือกเนื้อเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ และเขียนเล่าเรื่องโดยนำเสนอแนวคิดสำคัญที่เชื่อมโยงความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกัน ไม่เขียนวกวนซ้ำไปซ้ำมา
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจเริ่มตั้งแต่การนำเรื่องไปสู่เหตุการณ์ที่น่าประทับใจที่สุด แล้วจบด้วยการสรุปเป็นข้อคิด ข้อเตือนใจ ข้อเสนอแนะหรือทิ้งให้คิด
๓. เลือกใช้สำนวนภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง
๔. เขียนสะกดคำ ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ให้ถูกต้อง และระวังเรื่องการเว้นวรรคตอน
๕. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และรักษาความสะอาดของหน้ากระดาษ



# ใบความรู้

## ใบความรู้

# เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบความรู้ เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศครบรสสำหรับ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ผักผ่นเขียนเล่าเรื่อง  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



ตัวอย่างการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์



ยามเช้าแสงอาทิตย์เรืองเรืองแสงกระจายทั่วท้องฟ้าอากาศสดชื่น หมูนกกาบินลาร้อนตามลมมาเป็นหมู่  
ฝูงดูหมายเบื้องหน้าด้วยความหวังว่า วันนี้จะได้อาหารเพื่อปากท้องของตนเองและเป็นของฝากลูกนกตัวน้อย ๆ  
ที่คอยพ่อแม่อยู่ทีรวงรัง ไม่มีสิ่งใดจะหยุดยั้งมันได้ ต่างมีพลังใจที่จะต่อสู้ชีวิต ชวนให้คิดถึงตัวเราแม้จะ  
ลำบากเพียงใดก็ต้องอดทนมุ่งหาวิชาความรู้เพื่อเพิ่มพูนปัญญาพัฒนาตนให้เกิดพลังในการดำรงชีพสามารถช่วย  
ตนเองบุคคลใกล้ชิดและร่วมพัฒนาสังคมได้

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่าผู้เขียนเริ่มต้นด้วยการบรรยายธรรมชาติยามเช้าและบรรยายถึงนกบินหา  
อาหารโดยไม่ย่อท้อต่อความเหน็ดเหนื่อย จากนั้นก็แทรกข้อคิดเปรียบเทียบกับเราเพื่อศึกษาหาความรู้  
ให้บรรลุถึงความหวังที่ตั้งไว้



# ใบความรู้

## ใบความรู้

### เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

หมายถึง การเขียนเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น นิทาน  
นิยาย ประวัติบุคคล ประวัติสถานที่ หรือเล่าเหตุการณ์  
ซึ่งการเขียนเล่าเรื่องผู้เขียนควรเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจ  
ชัดเจน ด้วยสำนวนภาษาที่ถูกต้อง สละสลวย





## การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๑. เลือกอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจ และเป็นเรื่องที่น่ารู้  
สำหรับผู้อ่าน เช่น นิทานที่แสดงความฉลาดของคนและ  
สัตว์ในการแก้ปัญหา ประวัติสถานที่ในหมู่บ้าน ประวัติ  
บุคคลในชุมชน ประเพณีในชุมชน





## การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๒. ศึกษาเรื่องที่เขียนว่าเหมาะที่จะเขียนในรูปแบบใด  
เช่น เขียนเป็นนิทาน มีเหตุการณ์ ตัวละคร แทรกข้อคิด  
ข้อเตือนใจ เขียนเป็นนิยาย เล่าความเป็นมาของสถานที่  
เขียนเป็นสารคดีชีวประวัติบุคคล ประวัติสถานที่





## การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๓. ศึกษาค้นคว้าความรู้และทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียน เช่น ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งความรู้ต่าง ๆ นำมารวบรวมให้คำและสำนวนภาษาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง







## การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๔. เขียนลำดับเนื้อความ หรือเหตุการณ์

ซึ่งประกอบด้วยส่วนนำเข้าสู่เรื่อง รายละเอียดของเรื่อง

และบทสรุปของเรื่อง หรือจะใช้แผนภาพความคิด

ในการจัดลำดับความหรือเหตุการณ์ก็ได้





## การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๑. เลือกเนื้อเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ  
และเขียนเล่าเรื่องโดยนำเสนอแนวคิดสำคัญที่เชื่อมโยง  
ความคิดต่อเนื่องเป็นเรื่องเดียวกัน





## การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจเริ่มตั้งแต่  
การนำเรื่องไปสู่เหตุการณ์ที่น่าประทับใจที่สุด แล้วจบ  
ด้วยการสรุปเป็นข้อคิด ข้อเตือนใจ ข้อเสนอแนะ  
หรือทิ้งให้คิด





## การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๓. เลือกใช้สำนวนภาษาให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง

๔. เขียนสะกดคำ ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

และระวังเรื่องการเว้นวรรคตอน

๕. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย





# ตัวอย่างการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

ยามเช้าแสงอาทิตย์เรือเรือแสงกระจายทาบท้องฟ้าอากาศสดชื่น หมุ่นกกาบินถลาร่อนตามลมมาเป็นหมู่  
สู่จุดหมายเบื้องหน้าด้วยความหวังว่า วันนี้จะได้อาหารเพื่อปากท้องของตนเองและเป็นของฝากลูกนกตัวน้อย ๆ  
ที่คอยพ่อและแม่อยู่ที่รวงรัง ไม่มีสิ่งใดจะหยุดยั้งมันได้ ต่างมีพลังใจที่จะต่อสู้ชีวิต ชวนให้คิดถึงตัวเราแม้จะ  
ลำบากเพียงใดก็ต้องอดทนมุ่งหาวิชาความรู้เพื่อเพิ่มพูนปัญญาพัฒนาตนให้เกิดพลังในการดำรงชีพสามารถช่วย  
ตนเองบุคคลใกล้ชิดและร่วมพัฒนาสังคมได้





## ตัวอย่างการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่าผู้เขียนเริ่มต้นด้วยการบรรยาย  
ธรรมชาติยามเช้าและบรรยายถึงนกบินหาอาหารโดยไม่ย่อท้อ  
ต่อความเหน็ดเหนื่อย จากนั้นก็แทรกข้อคิดเปรียบเทียบกับ  
การพากเพียรศึกษาหาความรู้ให้บรรลุถึงความหวังที่ตั้งไว้





## ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนฝึกเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์  
ลงในใบงานเรื่อง “เหตุการณ์ประทับใจ”







สรุป  
ความเข้าใจ

การเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์  
หมายถึง การเขียนเล่าเรื่องต่าง ๆ เช่น นิทาน  
นิยาย ประวัติบุคคล ประวัติสถานที่ หรือเล่า  
เหตุการณ์ ซึ่งการเขียนเล่าเรื่องผู้เขียน  
ควรเขียนให้ผู้อ่านเข้าใจชัดเจน ด้วยสำนวน  
ภาษาที่ถูกต้อง สละสลวย



สรุป  
ความสำเร็จ



## วิธีการเขียนเล่าเรื่อง เล่าเหตุการณ์

๑. เลือกอ่านเรื่องที่ตนเองสนใจ และเป็น  
เรื่องที่น่ารู้สำหรับผู้อ่าน
๒. ศึกษาเรื่องที่เขียนว่าเหมาะที่จะเขียน  
ในรูปแบบใด



สรุป  
ความรู้



แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๓. ศึกษาค้นคว้าความรู้และทำความเข้าใจเรื่องที่จะเขียน

๔. เขียนลำดับเนื้อหาหรือเหตุการณ์

ซึ่งประกอบด้วยส่วนนำเข้าสู่เรื่อง รายละเอียดของเรื่อง

และบทสรุปของเรื่อง



สรุป  
ความ

## ข้อควรคำนึงในการเขียน

๑. เลือกเนื้อเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยเริ่มต้นให้น่าประทับใจ และสรุปให้มีข้อคิด



สรุป  
ความรู้อะ

เนื้อเรื่อง

ให้ถูกต้อง และระว่างเรื่องการเว้นวรรคตอน

ข้อควรคำนึงในการเขียน

๓. เลือกใช้สำนวนภาษาให้เหมาะสมกับ

๔. เขียนสะกดคำ ใช้เครื่องหมายต่าง ๆ

๕. เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย





คำไหน ใช้ถูก





เบญจเพศ



เบญจเพศ

ว. ยีสืบห้า เช่น อายุถึงเบญจเพศ.





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฝึกฝนเขียนเล่าเรื่อง (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑