

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ยลยินประสบการณ์ (๑)

ครูผู้สอน

ครูวิชุดา

กลิ่นจงกล

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์



# ขลุ่ยในประสพการณ์ (๑)





## จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนระบุหลักการเขียนบรรยายประสบการณ์ได้
๒. นักเรียนเขียนบรรยายประสบการณ์ได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการเขียนสื่อสาร

ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม





## ชวนคิด พิสูจน์สาร

นักเรียนมีเหตุการณ์ บุคคลสำคัญ  
หรือสถานที่ใดที่ประทับใจในชีวิตหรือไม่





## กิจกรรม

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ - ๔ คน เพื่อศึกษา  
ใบความรู้เรื่อง “การเขียนบรรยายประสบการณ์”  
จากนั้นสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา  
ร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน



ใบความรู้ที่ ๑๔ เรื่อง การเขียนบรรยายประสบการณ์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้สิทธิครบสำหรับ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ยลยินประสบการณ์ (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



#### “การเขียนบรรยายประสบการณ์”

การเขียนบรรยาย เป็นการเขียนเพื่อเล่าเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์นั้นทั้งหมด ทั้งในด้านสถานที่ บรรยากาศ บุคคลที่ร่วมในเหตุการณ์และ กิจกรรมที่เกิดขึ้น ผู้เขียนควรกล่าวถึงเหตุการณ์ให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้อ่านสามารถติดตามวาดภาพในใจได้ถูกต้อง ผู้เขียนควรอ่านทบทวนข้อมูลของตน เพื่อให้แน่ใจว่าภาพที่เขียนบรรยายนั้นกระชับ ชัดเจนไม่ทิ้งปัญหาให้ผู้อ่านสงสัย

การเขียนบรรยายภาพเหตุการณ์อาจแทรกบทสนทนาของตัวละคร ซึ่งทำให้ผู้อ่านเข้าใจ ลักษณะอารมณ์ ความคิดของตัวละคร และเข้าใจเรื่องทั้งหมดได้ดี รวมทั้งอาจใช้สำนวน เปรียบเทียบ คำคม หรือสุภาษิต ซึ่งมีความหมายเข้าใจกันดีโดยทั่วไปเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจหรือเห็น ภาพเหตุการณ์ที่บรรยายชัดเจนขึ้น

การเขียนบรรยายประสบการณ์ เป็นการอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ตามลำดับเหตุการณ์อย่าง ตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่อง และเกิดความรู้สึกคล้อยตามเรื่องราวที่ผู้เขียนต้องการเล่า ซึ่งต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับสาระสำคัญ และมีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี

#### แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๑. กำหนดจุดมุ่งหมาย หรือสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจนเสียก่อนว่า จะเขียนบรรยาย ประสบการณ์เรื่องใด จะให้คุณค่า หรือข้อคิดอย่างไรบ้างแก่ผู้อ่าน
๒. ควรมีแง่มุมที่ดีและน่าสนใจ และควรเป็นประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตของผู้เขียน
๓. วางโครงเรื่องก่อนการเขียน หรือลำดับเรื่องราวตั้งแต่ต้นจนจบ โดยการเขียนเปิดเรื่อง ควรเปิดให้ผู้อ่านประทับใจ เนื้อเรื่องต้องกระชับ กะทัดรัด ชัดเจน มีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี และต้องปิดเรื่องให้ผู้อ่านได้แง่คิด หรือสรุปอย่างประทับใจด้วย
๔. ใช้ภาษาได้ดี เหมาะสมถูกต้องตามระดับ คือรู้ว่าควรจะเขียนอย่างไรสำหรับผู้อ่านแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ผู้อ่านอ่านแล้วรู้เรื่อง อ่านแล้วประทับใจ สามารถทำให้เกิดจินตนาการ และอารมณ์ ตามที่ผู้เขียนต้องการได้

จากหนังสือวีดิทัศน์  
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน้า ๑๑๑



# ใบความรู้

## ใบความรู้

# เรื่อง การเขียนบรรยายประสบการณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## การเขียนบรรยาย

การเขียนบรรยาย เป็นการเขียนเพื่อเล่าเหตุการณ์  
ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพ  
เหตุการณ์นั้นทั้งหมด ทั้งในด้านสถานที่ บรรยากาศ  
บุคคลที่ร่วมในเหตุการณ์และกิจกรรมที่เกิดขึ้น





## การเขียนบรรยาย

ผู้เขียนควรกล่าวถึงเหตุการณ์ให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้อ่านสามารถติดตามว่าดภาพในใจได้ถูกต้อง ผู้เขียนควรอ่านทบทวนข้อมูลของตน เพื่อให้แน่ใจว่าภาพที่เขียนบรรยายนั้นกระจ่างชัดเจนไม่ทิ้งปัญหาให้ผู้อ่านสงสัย







## การเขียนบรรยาย

การเขียนบรรยายภาพเหตุการณ์อาจแทรกบทสนทนา ซึ่งทำให้ผู้อ่านเข้าใจลักษณะอารมณ์ ความคิดของผู้เขียนและเข้าใจเรื่องทั้งหมดได้ดี รวมทั้งอาจใช้สำนวนเปรียบเทียบ คำคม หรือสุภาษิต





## การเขียนบรรยายประสบการณ์

การเขียนบรรยายประสบการณ์ เป็นการอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ตามลำดับเหตุการณ์อย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่อง และเกิดความรู้สึกคล้อยตามเรื่องราวที่ผู้เขียนต้องการเล่า ซึ่งต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับสาระสำคัญ และมีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี





## แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๑. กำหนดจุดมุ่งหมาย หรือสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจนเสียก่อนว่า จะเขียนบรรยายประสบการณ์เรื่องใด จะให้คุณค่า หรือข้อคิดอย่างไรบ้างแก่ผู้อ่าน
๒. ควรมีแง่มุมที่ดีและน่าสนใจ และควรเป็นประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตของผู้เขียน





## แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๓. วางโครงเรื่องก่อนการเขียน หรือลำดับเรื่องราวตั้งแต่ต้นจนจบ โดยการเขียนเปิดเรื่องควรเปิดให้ผู้อ่านประทับใจ เนื้อเรื่องต้องกระชับ กะทัดรัด ชัดเจน มีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี และต้องปิดเรื่องให้ผู้อ่านได้แง่คิด หรือสรุปจบอย่างประทับใจด้วย





## แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๔. ใช้ภาษาได้ดี เหมาะสมถูกต้องตามระดับ คือรู้ว่า จะควรเขียนอย่างไรสำหรับผู้อ่านแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ ผู้อ่านอ่านแล้วรู้เรื่อง อ่านแล้วประทับใจ สามารถทำให้เกิดจินตนาการ และอารมณ์ตามที่ผู้เขียนต้องการได้



“ตัวอย่างการเขียนบรรยายประสบการณ์ความประทับใจที่ได้ไปเที่ยวกับเพื่อน”

ในการไปเที่ยวก็จะมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น การไปเที่ยวกับครอบครัว การไปเที่ยวกับเพื่อน การไปเที่ยวกับคนรัก หรือการไปเที่ยวคนเดียว ในวันนี้ผมก็จะมาเล่าความประทับใจที่ผมได้ไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ของผมครับ

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ ผมได้มีโอกาสไปเที่ยวสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพาและหาดจอมเทียน พวกเราออกเดินทางกันตั้งแต่ ๑๐ โมง โดยเราไปเที่ยวสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นที่แรก ในนั้นมีปลามากมาย ทั้งปลาฉลามตัวเล็ก ปลาฉลามไม่มีแมงกะพรุน และสิ่งอื่น ๆ อีกมากมาย ช้างในแอร์เย็นมากไม่ร้อน ทำให้พวกเรารู้สึกเพลิดเพลิน และได้ความรู้เพิ่มขึ้นอีกมากมาย หลังจากที่พวกเราเดินชมภายในกันเสร็จ ก็ได้แวะรับประทานอาหาร และไปเล่นน้ำทะเลที่หาดจอมเทียนต่อ หาดจอมเทียนในวันที่ผมไป คนน้อยและสะอาดมาก ผมได้เล่นน้ำกับเพื่อน ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน และทำให้รู้สึกผ่อนคลาย หลังจากที่เล่นน้ำกันเสร็จเพื่อน ๆ และผมก็ได้ไปอาบน้ำและก็เดินทางกลับอย่างปลอดภัย

การไปเที่ยวช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้สุขภาพดีขึ้นเป็นการชาร์จแบตให้กับร่างกาย และสมองของเรา ทำให้เรามีความสุข ทั้งกายและใจ พร้อมช่วยให้สมองทำงานได้ดีขึ้นอีกด้วย ทำให้เรารู้สึกสดชื่น มีแรงพร้อมที่จะเริ่มเรียนหรือทำงานได้อย่างสบาย ๆ รู้แบบนี้แล้ว อย่าลืมนัดเรียน ให้เรียบร้อย ใช้เวลาพักซัก ๒ - ๓ วัน ไปพักร่างกายและสมองให้แข็งแรงสดชื่นกันด้วยนะครับ



## ตัวอย่าง

# เรื่อง การเขียนบรรยายประสบการณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## “ตัวอย่างการเขียนบรรยายประสบการณ์ความประทับใจที่ได้ไปเที่ยวกับเพื่อน”

ในการไปเที่ยวก็จะมีอยู่หลายรูปแบบ เช่น การไปเที่ยวกับครอบครัว การไปเที่ยวกับเพื่อน การไปเที่ยวกับคนรัก หรือการไปเที่ยวคนเดียว ในวันนี้ผมก็จะมาเล่าความประทับใจที่ผมได้ไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ ของผมครับ

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ ผมได้มีโอกาสไปเที่ยวสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพาและหาดจอมเทียน พวกเราออกเดินทางกันตั้งแต่ ๑๐ โมง โดยเราไปเที่ยวสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นที่แรก ในนั้นมีปลามากมาย ทั้งปลาฉลามตัวเล็ก ปลานีโม แมงกะพรุน และสิ่งอื่น ๆ อีกมากมาย ข้างในแอร์เย็นมากไม่ร้อน ทำให้พวกเรารู้สึกเพลิดเพลิน และได้ความรู้เพิ่มขึ้นอีกมากมาย หลังจากที่พวกเราเดินชมภายในกันเสร็จ ก็ได้แวะรับประทานอาหาร และไปเล่นน้ำทะเลที่หาดจอมเทียนต่อ หาดจอมเทียนในวันที่ผมไป คนน้อยและสะอาดมาก ผมได้เล่นน้ำกับเพื่อน ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน และทำให้รู้สึกผ่อนคลาย หลังจากที่เล่นน้ำกันเสร็จเพื่อน ๆ และผมก็ได้ไปอาบน้ำและก็เดินทางกลับอย่างปลอดภัย

การไปเที่ยวช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้สุขภาพดีขึ้นเป็นการชาร์จแบตเตอรี่ให้กับร่างกาย และสมองของเรา ทำให้เรามีความสุข ทั้งกายและใจ พร้อมช่วยให้สมองทำงานได้ดีขึ้นอีกด้วย ทำให้เรารู้สึกสดชื่น มีแรงพร้อมที่จะเริ่มเรียนหรือทำงานได้อย่างสบาย ๆ รู้แบบนี้แล้ว อย่าลืมเคลียร์งาน ให้เรียบร้อย ใช้วันลาพักซัก ๒ - ๓ วัน ไปพักผ่อนร่างกายและสมองให้แข็งแรงสดชื่นกันด้วยนะครับ

คำนำ

เนื้อเรื่อง

สรุป





**ลงมือทำ จดจำได้**

**นักเรียนฝึกเขียนบรรยายลงในใบงาน  
เรื่อง “การเขียนบรรยายประสบการณ์”  
ที่ตนประทับใจ**







สรุป  
ความรู้

การเขียนบรรยายประสบการณ์ เป็นการอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ตามลำดับเหตุการณ์อย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่อง และเกิดความรู้สึกคล้อยตามเรื่องราวที่ผู้เขียนต้องการเล่า ซึ่งต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับสาระสำคัญ และมีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี



สรุป  
ความจำ



แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๑. กำหนดจุดมุ่งหมาย หรือสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจน

๒. ควรมีแง่มุมที่ดีและน่าสนใจ และควรเป็นประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริง



สรุป  
สาระ



แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๓. วางโครงเรื่องก่อนการเขียน หรือ  
ลำดับเรื่องราวตั้งแต่ต้นจนจบ

๔. ใช้ภาษาได้ดี เหมาะสมถูกต้อง





คำไหน ใช้ถูก





 ผัดวันประกันพรุ่ง

 ผัดวันประกันพรุ่ง

ก. ขอเลื่อนเวลาออกไปครึ่งแล้วครึ่งเล่า.





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ยลยินประสพการณ์ (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑