

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำและหน้าที่ (๓)

ครูผู้สอน

ครูวิชุดา

กสินจงกล

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์



# คำและหน้าที่ (๓)





# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำอุทานแต่ละชนิดได้
๒. นักเรียนสามารถจำแนกลักษณะการใช้คำอุทานได้
๓. นักเรียนนำคำอุทานมาใช้ในการเขียนนิทานได้
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการเขียนสื่อสาร

ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม





# กิจกรรม

“ฟังให้ดี เพลงนี้มีอุทยาน”





# เพลงดิ่งตัน

โอ้ใจเอ๋ย ทำไมหัวใจไม่หลาบจำ  
ดิ่งตันจะรักเธออยู่ ทั้งที่รู้ว่าเขาไม่ใช่  
แต่ยังจะรักเขาหมดหัวใจ ปล่อยเขาทำร้าย  
ย่ำ ๆ ซ้ำ ๆ เต็มอยู่  
โอ้ใจเอ๋ย ทำไมรักใครช่างง่ายดาย  
ใจง่ายเกินไปไหมเธอโอ้ใจเอ๋ย โอ้ใจเอ๋ย  
ทำไมเจ็บไม่จำ





# เพลงไอ้โฮบางกอก

ไอ้โฮ นีหรือบางกอก  
ผิดกับบ้านนอก  
ตั้งหลายศอก หลายวา  
รถราเล่นกันวุ่นวาย  
มากกว่าฝูงควายฝูงวัวบ้านนา  
ผู้คนเดินชนหัวไหล่  
ไม่รู้ไปไหน เดินไปก็เดินมา





# เพลงอ้าว

อ้าวเฮ้ย

ไม่เหมือนที่คุยกันไว้เนี่ยนา  
ที่บอกว่าเธอจะเลือกเขาและไม่มีวันกลับมา

อ้าวเฮ้ย

อยากลื่นน้ำลายตัวเองดีกว่า  
อย่ามาเสียเวลาร้องขออะไรที่เธอไม่มีวันได้คืน





# เพลงลงใจ

โอ้ย เจ็บไปทั้งหัวใจทำไมยังทน  
เริ่มใหม่อีกก็หนนะคนใจร้าย  
ปวดไปทั้งหัวใจแทบเจียนตาย  
ขาดเธอไม่ได้ เพราะฉันนั้นลงใจให้เธอ







# เพลงเพลง

เอ๊ะ ๆ ใครกันที่ฟังเดินผ่าน แต่มองทางนั้น  
เอ๊ะคนนี้ก็ดูดี ดู น่ารัก  
เอ๊ะ ๆ เธอมองฉันเหมือนเธอห้วน ๆ  
เธอบอกว่าฉัน นั้นไม่ดีไม่ควรทำ  
ทำไมทำอย่างนั้น





## ชวนคิด พินิจสาร

นักเรียนร่วมกันพิจารณาคำอุทาน  
ที่ปรากฏในเพลงที่กำหนดให้ว่าใช้คำอุทาน  
ใดและแสดงอารมณ์หรือความรู้สึกใด





# เพลงดังกั้น

โ้ใจเอ้ย ทำไมหัวใจไม่หลาบจำ  
ดังกั้นจะรักเธออยู่ ทั้งที่รู้ว่าเขาไม่ใช่  
แต่ยังจะรักเขาหมดหัวใจ ปล่อยเขาทำร้าย  
ย่ำ ๆ ซ้ำ ๆ เต็มอยู่  
โ้ใจเอ้ย ทำไมรักใครช่างง่ายดาย  
ใจง่ายเกินไปไหมเธอโ้ใจเอ้ย โ้ใจเอ้ย  
ทำไมเจ็บไม่จำ

โ้ ! - ใช้ในความรำพึง  
พรรณนา วังวอน  
หรือปลอบ





# เพลงไอ้โฮบางกอก

ไอ้โฮ นีหรือบางกอก  
ผิดกับบ้านนอก  
ตั้งหลายศอก หลายวา  
รตราเล่นกันวุ่นวาย  
มากกว่าฝูงควายฝูงวัวบ้านนา  
ผู้คนเดินชนหัวไหล่  
ไม่รู้ไปไหน เดินไปก็เดินมา

ไอ้โฮ ! - แสดงความ  
ตกใจหรือประหลาดใจ





# เพลงอ้าว

อ้าวเฮ้ย

ไม่เหมือนที่คุยกันไว้นี่นา

ที่บอกว่าเธอจะเลือกเขาและไม่มีวันกลับมา

อ้าวเฮ้ย

อยากลื่นน้ำลายตัวเองดีกว่า

อย่ามาเสียเวลาร้องขออะไรที่เธอไม่มีวันได้คืน

อ้าวเฮ้ย ! – คำที่เปล่ง  
ออกมาเมื่อรู้สึกว่าจะไม่ตรง  
กับที่มุ่งหมายคาดไว้





# เพลงลงใจ

โอย เจ็บไปทั้งหัวใจทำไมยังทน  
เริ่มใหม่อีกก็หนนะคนใจร้าย  
ปวดไปทั้งหัวใจแทบเจียนตาย  
ขาดเธอไม่ได้ เพราะฉันทันนั้นลงใจให้เธอ

โอย ! - แสดงความรู้สึก  
เจ็บปวด หรือรู้สึก  
ว่ามากยิ่งขึ้น





# เพลงเพลง

เอ๊ะ ๆ ใครกันที่ฟังเดินผ่าน แต่มองทางนั้น

เอ๊ะ คนนี้ก็ดูดี ดู น่ารัก

เอ๊ะ ๆ เรอมองฉันเหมือนเธอห้วน ๆ

เธอบอกว่าฉัน นั้นไม่ดีไม่ควรทำ

ทำไมทำอย่างนั้น

เอ๊ะ ! - แสดงความฉงน  
ไม่เข้าใจ หรือไม่พอใจ





# คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่าคำอุทาน หมายถึงอะไร”







# กิจกรรม

นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง “คำอุทาน”  
จากนั้นสรุปความรู้ที่ได้ศึกษาร่วมกับเพื่อนในห้อง



ใบความรู้ที่ ๑๓ เรื่อง คำอุทาน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศรสบสำหรับ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง คำและหน้าที่ (๓)  
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



### “คำอุทาน”

คำอุทาน คือ คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดงอารมณ์ แสดงความรู้สึกตกใจดีใจ แสดงความรู้สึกเจ็บปวด ทุกข์ทน หรือเพื่อแสดงเจตนาอย่างใดอย่างหนึ่งคำอุทาน เป็นคำกล่าวขึ้นต้นประโยค มักมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ กำกับหลังคำอุทาน

ตัวอย่างคำอุทานแสดงความรู้สึก

ตกใจ	เช่น	ว้าย! โผล่มาเจียบ ๆ
แปลกใจ	เช่น	อ้าว! ไม่สนุกหรือก้อย
ดีใจ	เช่น	ไชโย! สอบเสร็จแล้ว
โล่งใจ	เช่น	เอ้อ! คอนเสิร์ตจบซะที
ห้าม	เช่น	จู้ ๆ! ก้อยอย่าเที่ยวว่าใครเขา

จากหนังสือวิธีภาษา  
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน้า ๑๓๐



# ใบความรู้

## ใบความรู้ เรื่อง คำอุทาน

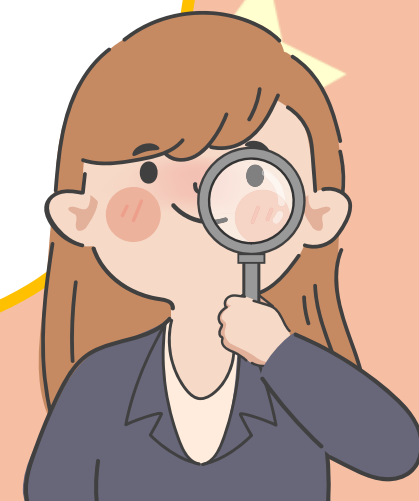


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



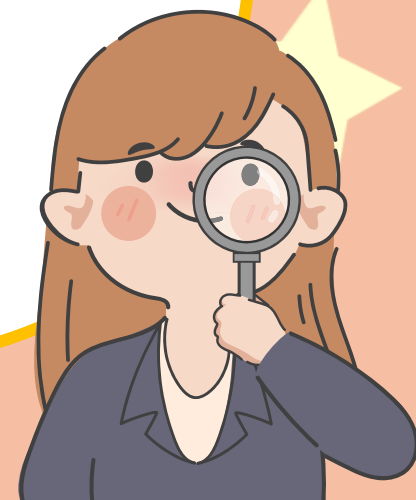
# คำอุทาน

คือ คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดง  
อารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ เช่น สะเทือนใจ  
ตกใจ ดีใจ เห็นใจ ประหลาดใจ สงสาร  
สงสัย เจ็บปวด เป็นต้น



# คำอุทาน

คำอุทานมักปรากฏหน้าประโยค ใน  
การเขียนมักมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!)  
กำกับหลังคำอุทานนั้น



# คำอุทานแสดงอาการประหลาดใจ สงสัย

## ตัวอย่าง

- **โห้โฮ !** วันนี้แต่งตัวสวยจัง
- **แม่เจ้าไว้ย !** ของราคาถูกลงมาก
- **เอ๊ะ !** ใครมายืนที่หน้าบ้านเรา





# คำอุทานแสดงอาการตกใจ

## ตัวอย่าง

- **ว้าย !** ช่วยด้วย
- **ตายจริง !** ลืมทานยาอีกแล้ว
- **คุณพระช่วย !** ลูกไปทำอะไรมา



# คำอุทานแสดงอาการสงสาร เห็นใจ สะเทือนใจ

## ตัวอย่าง

- โถ ! เจ้าโง่โง่ไม่น่าตายเลย
- อนิจจัง ! เพิ่งเจอกันเมื่อไม่นาน ไม่น่าอายุสั้นเลย
- โธ่ ! ไม่น่าเป็นเช่นนี้เลย



# คำอุทานแสดงความดีใจ

## ตัวอย่าง

- **เฮ้!** สอบภาษาไทยได้คะแนนเต็ม
- **ไชโย!** ทีมเราชนะแล้ว







# คำอุทานแสดงอาการโกรธ

## ตัวอย่าง

- **เหม่ !** พุดดีเข้าตัวตลอดเลยนะ
- **ชิชะ !** คนอะไรไม่ชอบช่วยงานเพื่อน





# คำอุทานแสดงความเข้าใจ รับรู้

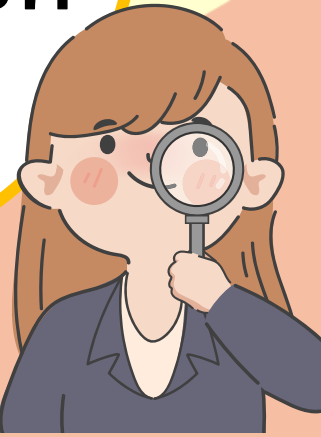
## ตัวอย่าง

- **อ้อ!** เข้าใจแล้วฉันหาคำตอบอยู่ตั้งนาน
- **อ้อ!** แบบนี้เอง



# คำอูทาน


คำอูทาน ทำให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านรู้ว่าผู้พูดหรือผู้เขียนมีความรู้สึกอย่างไร ในการพิจารณาความหมายของคำอูทานจึงต้องพิจารณาให้สัมพันธ์กับเนื้อความของประโยคที่ตามหลังคำอูทานนั้น ๆ







# กิจกรรม การ์ดคำอุทาน

นักเรียนเลือกหยิบคำอุทานบนกระดาน คนละ ๑ คำ  
จากนั้นนำคำอุทานที่ได้มาแต่งประโยคลงในการ์ดแต่ง  
ประโยคที่ครูเตรียมไว้ให้ จากนั้นให้นักเรียนทุกคนอ่าน  
ประโยคที่ตนเองแต่งให้เพื่อน ๆ และคุณครูฟัง

ประโยคที่แต่งได้... 


 







# กิจกรรม การ์ดคำอุทาน

นักเรียนนำเสนอคำอุทานที่แต่งประโยค  
ลงในการ์ดคำอุทาน

ประโยคที่แต่งได้... 





## ลงมือทำ จดจำได้

นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน จากนั้นให้นักเรียน  
แต่ละกลุ่มทำใบงานเรื่อง “นิทานคำอูทาน”





## ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนแต่งนิทานโดยใช้คำอุทาน  
จำนวน ๕ คำขึ้นไป และให้นักเรียนขีดเส้นใต้  
คำอุทานที่ปรากฏในเนื้อเรื่อง









# สรุป ความรู้

คำอุทาน คือ คำที่เปล่งออกมาเพื่อแสดง  
อารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ เช่น สะเทือนใจ ตกใจ  
ดีใจ เห็นใจ ประหลาดใจ สงสารสงสัย  
เจ็บปวด เป็นต้น





## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าประโยชน์ของการเรียน  
เรื่องคำอุทานคืออะไร และนักเรียนเคยใช้  
คำอุทานในสถานการณ์ใดบ้าง





คำไหน ใช้ถูก





ขะมักเขม้น



ขมักเขม้น

ก. ตั้งใจทำอย่างรีบเร่งเพื่อให้แล้วเสร็จไป, ก้มหน้าก้มตาทำ





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ยลยินประสพการณ์ (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑