

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

## เรื่อง ทรรศนะสร้างสรรค์ (๒)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

ครูวิชุดา

กลีนจงกล



# พรรณานะสร้างสรรค์ (๒)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของการพูดแสดงความคิดเห็น
๒. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
๓. เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

เหมาะสม

# ชวนคิด พินิจสาร

นักเรียนชอบและไม่ชอบ  
เมนูอาหารใด เพราะเหตุผลใด



# การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

การใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

๑. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่กำกวม
๒. พูดลำดับความคิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใช้สรรพนามบุรุษที่ ๑ ประกอบกับคำกริยาแสดงการเสนอแนวคิด

# การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

๔. ใช้ถ้อยคำที่บ่งชี้ว่าเป็นการตั้งข้อสังเกต
๕. ใช้ถ้อยคำที่เชื่อมโยงในการอ้างความคิดเห็น  
ที่มีผู้เสนอมามาก่อนแล้ว
๖. ใช้ถ้อยคำเชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดผลดี
๗. ใช้ภาษาให้เหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล

# มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๑. ภาษาในการแสดงความคิดเห็นต้องเป็นภาษาสุภาพ  
ชัดเจน เข้าใจง่าย เลือกใช้ถ้อยคำให้มีความหมาย  
ตรงตามที่คิด มีความสมเหตุสมผล ตรงประเด็น  
ตรงตามหัวข้อที่กำหนด ไม่ออกนอกเรื่อง

# มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๒. ข้อมูลหลักฐานที่นำมาใช้ประกอบความคิดเห็น  
ต้องเป็นเรื่องจริง ไม่ใช่ข้อมูลเท็จหรือมีจุดประสงค์  
เพื่อหลอกลวง



# มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๓. ควรใช้น้ำเสียงที่นุ่มนวล แต่หนักแน่น น่าเชื่อถือ  
ไม่พูดเสียงดังเกินไป ไม่หัวนหรือกระด้าง ไม่แสดงอารมณ์  
โกรธหรือไม่พอใจ

# มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๔. ใช้กริยาท่าทางที่สุภาพ ไม่แสดงท่าทางก้าวร้าว เช่น ยืนเท้าเอว ชี้น้ำอีกฝ่าย หรือทุบโต๊ะ เป็นต้น
๕. ไม่พูดเพื่อเอาชนะ ต้องใช้เหตุผลเป็นสำคัญ ต้องรู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับฟังเมื่อเหตุผลของอีกฝ่ายหนักแน่นและถูกต้องกว่า

# มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๖. เป็นผู้ฟังที่ดี ตั้งใจฟัง ไม่พูดแทรกหรือพูดขัดจังหวะ  
ในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดแสดงความคิดเห็น

# การพูดโน้มน้าว

การพูดโน้มน้าวใจ หมายถึง การพูดให้ผู้ฟังคล้อยตาม  
ไปกับความคิดของผู้พูด ซึ่งต้องมีเหตุผลและหลักฐาน  
ที่น่าเชื่อถือประกอบ การพูดจึงจะสัมฤทธิ์ผล

# วิธีการพูดโน้มน้าวใจ

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน นักเรียนจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจนว่าในการพูดครั้งนี้ต้องการให้ผู้ฟังเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร หรือต้องการเชิญชวนให้ผู้ฟังกระทำการอย่างใด เพื่อจะได้เตรียมเนื้อหาและวิธีการพูดให้สอดคล้องกับความต้องการนั้น

# วิธีการพูดโน้มน้าวใจ

๒. การจัดลำดับเนื้อหาที่จะพูด ควรจะจัดวางให้เป็นระบบ และเรียงลำดับขั้นตอน
๓. วิธีการพูด นักเรียนต้องมีความกระตือรือร้น พูดชัดเจน น้ำเสียงหนักแน่น

# ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ศึกษาใบความรู้ การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และการพูด โน้มน้าวใจ จากนั้นสรุปความรู้ลงใบงาน แล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน

# ใบความรู้ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์

ใบความรู้ที่ ๒๓.๑ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ เรื่อง ทรรศนะสร้างสรรค์ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

## ใบความรู้ “การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์”

### การใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

๑. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่กำกวม
๒. พูดลำดับความคิดอย่างเป็นระบบ
๓. ใช้สรรพนามบุรุษที่ ๑ ประกอบด้วยคำกริยาแสดงการเสนอแนวคิด
๔. ใช้ถ้อยคำที่บ่งชี้ว่าเป็นการตั้งข้อสังเกต
๕. ใช้ถ้อยคำที่เชื่อมโยงในการอ้างความคิดเห็นที่มีผู้เสนอมาก่อนแล้ว
๖. ใช้ถ้อยคำเชิงสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดผลดี
๗. ใช้ภาษาให้เหมาะแก่กาลเทศะและบุคคล

### มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๑. ภาษาในการแสดงความคิดเห็นต้องเป็นภาษาสุภาพ ชัดเจน เข้าใจง่าย เลือกใช้ถ้อยคำให้มีความหมายตรงตามที่ตั้ง มีความสมเหตุสมผล ตรงประเด็น ตรงตามหัวข้อที่กำหนด ไม่ออกนอกเรื่อง
๒. ข้อมูลหลักฐานที่นำมาใช้ประกอบความคิดเห็นต้องเป็นเรื่องจริง ไม่ใช่ข้อมูลเท็จหรือมีจุดประสงค์เพื่อหลอกลวง
๓. ควรใช้น้ำเสียงที่นุ่มนวล แต่หนักแน่น น่าเชื่อถือ ไม่พูดเสียงดังเกินไป ไม่หัวนหรือกระด้าง ไม่แสดงอารมณ์โกรธหรือไม่พอใจ
๔. ใช้กริยาท่าทางที่สุภาพ ไม่แสดงท่าทางก้าวร้าว เช่น ยืนเท้าเอว ชี้นิ้วอึกฝ้าย หรือทูปโต๊ะ เป็นต้น
๕. ไม่พูดเพื่อเอาชนะ ต้องใช้เหตุผลเป็นสำคัญ ต้องรู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับฟังเมื่อเหตุผลของอีกฝ่ายหนักแน่นและถูกต้องกว่า
๖. เป็นผู้ฟังที่ดี ตั้งใจฟัง ไม่พูดแทรกหรือพูดขัดจังหวะในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดแสดงความคิดเห็น



# ใบความรู้ เรื่อง การพูดโน้มน้าวใจ

ใบความรู้ที่ ๒๓.๒ เรื่อง การพูดโน้มน้าวใจ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ เรื่อง ทรรศนะสร้างสรรค์ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

## ใบความรู้ “การพูดโน้มน้าว”

การพูดโน้มน้าวใจ หมายถึง การพูดให้ผู้ฟังคล้อยตามไปกับความคิดของผู้พูด ซึ่งต้องมีเหตุผลและหลักฐานที่น่าเชื่อถือประกอบ การพูดจึงจะสัมฤทธิ์ผล

### วิธีการพูดโน้มน้าวใจ

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน นักเรียนจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจนว่าในการพูดครั้งนี้ ต้องการให้ผู้ฟังเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร หรือต้องการเชิญชวนให้ผู้ฟังกระทำการอย่างใด เพื่อจะได้เตรียมเนื้อหาและวิธีการพูดให้สอดคล้องกับความต้องการนั้น
๒. การจัดลำดับเนื้อหาที่จะพูด ควรจะจัดวางให้เป็นระบบ และเรียงลำดับขั้นตอน
๓. วิธีการพูด นักเรียนต้องมีความกระตือรือร้น พูดชัดเจน น้ำเสียงหนักแน่น

# ใบงาน

## เรื่อง พลังของภาษา

ใบงานที่ ๒๓ เรื่อง พลังของภาษา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ เรื่อง ทรรศนะสร้างสรรค์ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจากนั้นสรุปความรู้จากการชมวิดีโอแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๑. การพูดนั้นมีความสำคัญอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. มารยาทในการพูดที่ดีเป็นอย่างไร

---

---

---

---

---

---

---

---

๓. นักเรียนมีวิธีการพูดอย่างไร เพื่อโน้มน้าวใจให้คนอื่นคล้อยตาม ตามความเห็น  
ของเรา

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



# ชวนคิดช่วงท้าย

ความสำคัญของการพูดแสดง  
ความคิดเห็นและการพูดโน้มน้าวใจ  
มีความสำคัญอย่างไร

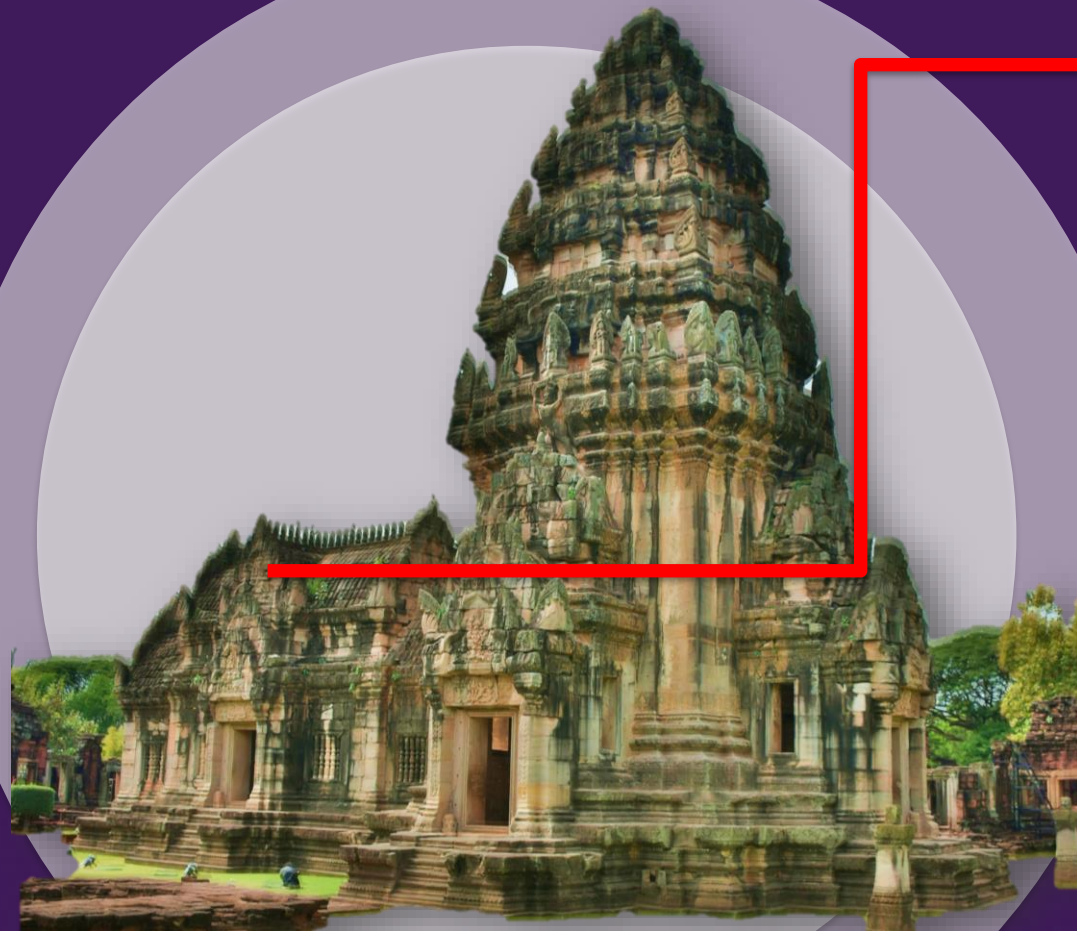


คำไหนใช้ถูก



**บรรจุแกลลง**

**บ้านแกลลง**



# บ้านแกลลง

หน้าบ้านขนาดเล็ก ใช้ประดับเป็นกระຈັง.

ปรากฏประธานปราสาทหินพิมาย : นายธีรสุด ฉำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรม> ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕

# บทเรียนครึ่งต่อไป

## ครบครึ่งสำหรับ (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

