

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทรรศนะสร้างสรรค์ (๑)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

ครูวิชุดา

กลีนจงกล



พรรณานะสร้างสรรค์ (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุพลังของภาษาได้
๒. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์
๓. เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

เหมาะสม

ชวนคิด พินิจสาร

พลังของภาษาคืออะไร



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง อุทยานประวัติศาสตร์พิมาย : ปราสาทหินพิมาย

เผยแพร่โดย กรมศิลปากร

เผยแพร่วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=GJWBZqsdZqo&t=๖๒๙s>

คำถามชวนคิด

๑. จากการได้ดูวิดีโอทัศน์ นักเรียนเห็นสิ่งใดบ้าง

๒. ใจความสำคัญของเรื่องที่คุณคืออะไร

๓. นักเรียนได้ข้อคิดใดบ้าง แล้วสามารถนำไปปรับใช้

ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร

พลังของภาษา

อำนาจของภาษา ภาษาทำให้คนสื่อสารกันได้
บอกเรื่องราวและความรู้สึกนึกคิดให้กันได้ ภาษาทำให้
คนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและเป็นผู้สร้างสังคมด้วย
(มีต่อ)

พลังของภาษา

ภาษาสะท้อนความคิดความเป็นตัวตนของคน คนที่มี
จิตใจดี ภาษาที่ใช้ก็เป็นภาษาที่สร้างสรรค์ ถ้าคนที่ใช้
ภาษาเป็นคนที่จิตใจไม่ดี ภาษาที่ใช้ก็จะไปใน
ทางทำลาย เช่นกัน

พลังของภาษา

“คนที่มีจิตใจดี ภาษาที่ใช้ก็จะเป็นภาษาสร้างสรรค์
ภาษาก่อประโยชน์ ภาษาสร้างความคิด
เป็นวาจาสุจริต ทำให้คนที่ได้ฟังได้อ่านมีความสุข
ประกอบกรรมดี สร้างประโยชน์ให้สังคมมนุษย์”

พลังของภาษา

“ถ้าคนที่ใช้ภาษาเป็นคนมีจิตใจไม่ดี
ภาษาที่ใช้ก็จะเป็นไปในทางทำลาย
สร้างความเดือดร้อน เป็นวาจาทุจริต
ทำให้คนรอบข้างเป็นทุกข์ และสังคมเสื่อมสลาย
ภาษาจึงสามารถสร้างสรรค์หรือทำลายสังคมมนุษย์ได้”

(จากหนังสือรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วิวิธภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, หน้า ๑)

ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ศึกษาใบความรู้
“ศึกษาใบความรู้ “พลังของภาษา” จากนั้นสรุปความรู้
แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน



ใบความรู้ เรื่อง พลังของภาษา

ใบความรู้ที่ ๒๒ เรื่อง พลังของภาษา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วรรณกรรมสร้างสรรค์ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบความรู้ “พลังของภาษา”

พลังของภาษา คือ

อำนาจของภาษา ภาษาทำให้คนสื่อสารกันได้ บอกเรื่องราวและความรู้สึกนึกคิดให้กันได้ ภาษาทำให้คนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและเป็นผู้สร้างสังคมด้วย

ภาษาสะท้อนความคิดความเป็นตัวตนของคน คนที่มีจิตใจดี ภาษาที่ใช้ก็เป็นภาษาที่สร้างสรรค์ ถ้าคนที่ใช้ภาษาเป็นคนที่มีจิตใจไม่ดี ภาษาที่ใช้ก็จะนำไปในทางทำลาย เช่นกัน

“คนที่มีจิตใจดี ภาษาที่ใช้ก็จะเป็นภาษาสร้างสรรค์
ภาษาก่อประโยชน์ ภาษาสร้างความดี
เป็นวาจาสุจริต ทำให้คนที่ได้ฟังได้อ่านมีความสุข
ประกอบกรรมดี สร้างประโยชน์ให้สังคมมนุษย์
ถ้าคนที่ใช้ภาษาเป็นคนมีจิตใจไม่ดี
ภาษาที่ใช้ก็จะนำไปในทางทำลาย
สร้างความเดือดร้อน เป็นวาจาทุจริต
ทำให้คนรอบข้างเป็นทุกข์ และสังคมเสื่อมสลาย
ภาษาจึงสามารถสร้างสรรค์หรือทำลายสังคมมนุษย์ได้”

(จากหนังสือรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย วิวาทภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, หน้า ๑)

ใบงาน

เรื่อง พลังของภาษา

ใบงานที่ ๒๒ เรื่อง พลังของภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ทรรศนะสร้างสรรค์ (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนจากนั้นสรุปความรู้จากการชมวิดิทัศน์แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๑. จากการได้ดูวิดิทัศน์ นักเรียนได้เห็นสิ่งใดบ้าง

๒. ใจความสำคัญของเรื่องที่คุณคืออะไร

๓. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างไร



ชวนคิดช่วงท้าย

วิถีทัศน์ที่ได้ดู

สะท้อนถึง “พลังภาษา” อย่างไร



คำไหนใช้ถูก



ชั้กนาคดึกดำบรรพ์

ชั้คนาคดึกดำบรรพ์

ชักนาคดึกดำบรรพ์



ภาพจาก : นายธีรสุต ฉำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรม>
ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔ สืบค้นเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

บทเรียนครึ่งต่อไป

ทฤษฎีสร้างสรรค์ (๒)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

