

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เจตนาการสื่อสาร (๒)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุด

ฉำทรัพย์

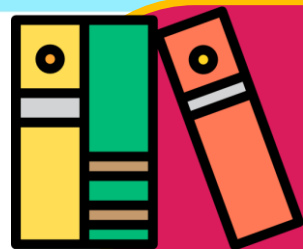
ครูวิชุดา

กลีนจงกล



เจตนาการสื่อสาร (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

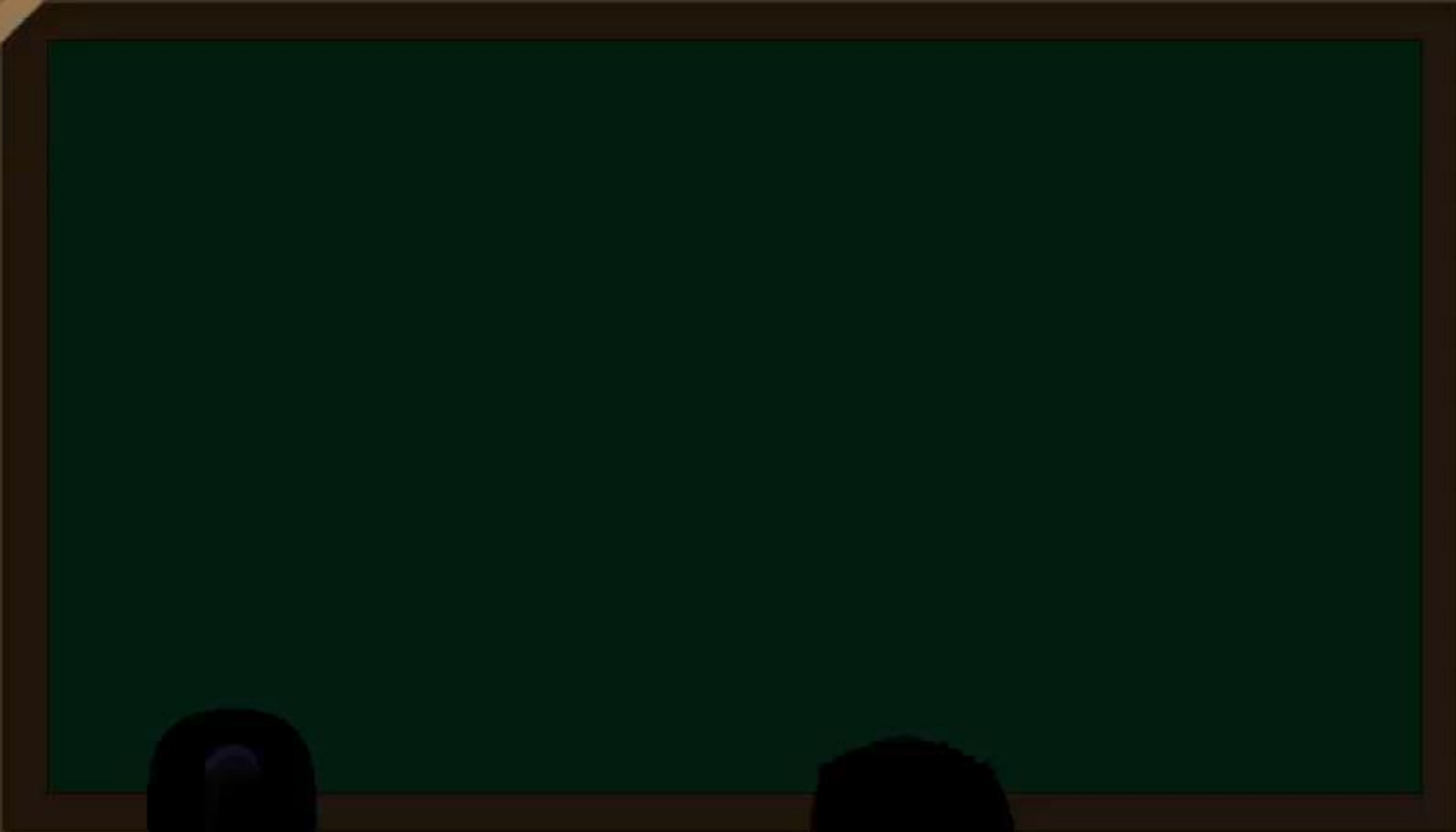
๑. แยกเจตนาในการสื่อสารของประโยคที่พบได้
๒. เขียนยกตัวอย่างประโยคเพื่อแสดงเจตนาในการสื่อสารได้
๓. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสาร

ชวนคิด พิณิจสาร

๑. “ขออนุญาตครับ คุณยาย รบกวนช่วยเปิดหน้าต่างให้ผมหน่อยครับ”
๒. “เปิดหน้าต่างให้หน่อยสิยาย”

ทบทวนความรู้จากวีดิทัศน์





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เรื่อง ประโยคสื่อสาร - ภาษาไทย ป.๖

เผยแพร่โดย ครูโอ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

ที่มา : [https://www.youtube.com/
watch?v=NnflRueae_A](https://www.youtube.com/watch?v=NnflRueae_A)

การสื่อสาร

แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ

๑. การสื่อสารที่ไม่ใช้ถ้อยคำ – ภาษา เช่น ยิ้ม พยักหน้า
สัญญาณไฟจราจร ภาษามือ

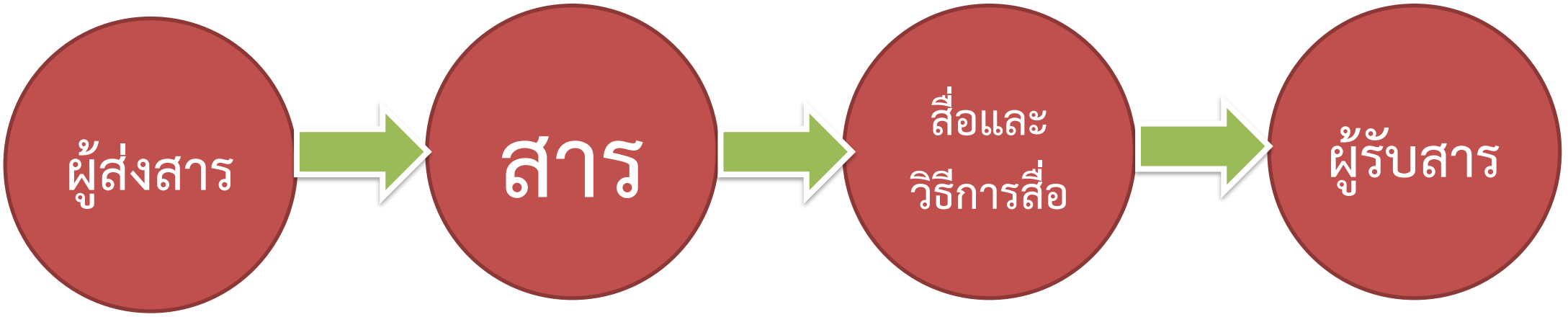
การสื่อสาร

แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ

๒. การสื่อสารที่ใช้ถ้อยคำภาษา ต้องใช้ทักษะ ๔ ด้าน

คือ การฟัง การดู การอ่าน และการเขียน

สื่อและการสื่อสาร



รูปแบบประโยค

- ประโยคบอกเล่า คือ ประโยคที่บอกกล่าวเรื่องราวต่าง ๆ
ให้ผู้อ่านรู้

เช่น วันนี้ฉันเรียนวิชาภาษาไทยแล้ว

ต้นเดือนฉันไปเที่ยวที่หัวหินมา เป็นต้น

รูปแบบประโยค

- ประโยคปฏิเสธ คือ ประโยคที่มีใจความไม่ตอบรับ
เช่น **ไม่ ไม่ใช่ ไม่ได้**
เช่น **วันนี้ฉันไม่ได้เรียนวิชาภาษาไทย**
ฉันไม่ได้คุยกับเขานานแล้ว เป็นต้น

รูปแบบประโยค

- ประโยคคำถาม คือ ประโยคที่ใช้ถามผู้อื่นเมื่อต้องการคำตอบ เช่น **ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม**
เช่น **อะไรทำให้นักเรียนชอบวิชาภาษาไทย**
เมื่อไหร่เขาจะเลิกทำนิสัยแบบนี้ เป็นต้น

รูปแบบประโยค

- ประโยคขอร้อง คือ ประโยคที่มีข้อความให้ผู้อื่นทำ
อย่างหนึ่งอย่างใด เช่น **กรุณา โปรด ช่วย วาน**
เช่น **โปรดช่วยกันรักษาความสะอาด**
วานชำระค่าโทรศัพท์ให้ฉันหน่อย เป็นต้น

รูปแบบประโยค

- ประโยคแสดงความต้องการ คือ ประโยคที่ใช้บอกความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นทราบ
เช่น ฉันอยากไปเที่ยวหน้าตกป่าละอู
ฉันต้องการชัยชนะในปีนี้ เป็นต้น

รูปแบบประโยค

- ประโยคคำสั่ง คือ ประโยคที่ใช้สั่งให้ผู้อื่นทำอย่างใดอย่างหนึ่งอาจเป็นการให้ทำหรือห้ามไม่ให้ทำก็ได้
เช่น **อย่า ห้าม ต้อง จง**
เช่น **อย่าไปในป่าคนเดียว**
จงระมัดระวังคำพูด **เป็นต้น**

ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๔- ๕ คน ศึกษาใบงานเรื่อง “**ประโยชน์ของเจตนาในการสื่อสาร**” ซึ่งมีองค์ประกอบของเจตนาในการสื่อสารดังต่อไปนี้

- เจตนาบอกเล่าเรื่องราวหรือให้ข้อมูลแก่ผู้ฟัง
- เจตนาถามเพื่อต้องการข้อมูล

ลงมือทำ จดจำได้

- เจตนาแนะนำ สั่ง หรือบอกให้ทำอย่างใดอย่างหนึ่ง
- เจตนาแสดงความคิดเห็น
- เจตนาแสดงอารมณ์หรือความต้องการต่าง ๆ

ให้นักเรียนร่วมกันคิดประโยคให้สอดคล้องกับชนิดของ
เจตนาแต่ละแบบควรเป็นประโยคในลักษณะใด เมื่อเสร็จแล้ว
ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน



ตัวอย่าง

แถบข้อความ

ลานจอดรถ

อยู่บริเวณด้านซ้ายมือของท่านครับ

๑. เจตนาบอกเล่าเรื่องราวหรือให้ข้อมูลแก่ผู้ฟัง

แถบข้อความ

หัวหินวันนี้ผู้คนคึกคักมาก
แทบจะไม่มีที่จอดรถเลย

๑. เจตนาบอกเล่าเรื่องราวหรือให้ข้อมูลแก่ผู้ฟัง

แถบข้อความ

คุณพ่อลูกขึ้นมาทำกับข้าว
ใส่บาตรแต่เช้าตรู่ทุกวัน

๑. เจตนาบอกเล่าเรื่องราวหรือให้ข้อมูลแก่ผู้ฟัง

แถบข้อความ

เย็นตาโฟร้านไหนอร่อย

๒. เจตนาถามเพื่อต้องการข้อมูล

แถบข้อความ

เทศกาลเที่ยวหัวหิน
จะจัดขึ้นเมื่อใด

๒. เจตนาถามเพื่อต้องการข้อมูล

แถบข้อความ

ห้ามกินอาหารประเภททอด

ติดกันหลายวัน เพราะจะส่งผลเสียต่อร่างกาย

๓.เจตนาแนะนำ สั่ง หรือบอกให้ทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

แถบข้อความ

ไปหาหนังสือเกี่ยวกับภูมิปัญญา
มาอ่านแล้วมาเล่าให้เพื่อนฟัง

๓. เจตนาแนะนำ สั่ง หรือบอกให้ทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

แถบข้อความ

ข่าวนี้ น่าสนใจดีนะ ทำให้รู้วิธีการ
ป้องกันอันตรายจากฝุ่นละออง

๔. เจตนาแสดงความคิดเห็น

แถบข้อความ

พี่คิดว่าภาคเหนือช่วงหน้าหนาว
เป็นอีกที่ ที่น่าไปท่องเที่ยว

๔. เจตนาแสดงความคิดเห็น

แถบข้อความ

ปีหน้าฉันต้องคว่ำรางวัล
การวิ่งมาราธอนให้ได้

๕. เจตนาแสดงอารมณ์หรือความต้องการต่าง ๆ

แถบข้อความ

อ้าว! มาตั้งแต่เมื่อไหร่

๕. เจตนาแสดงอารมณ์หรือความต้องการต่าง ๆ

ใบงาน ประโยค แสดงเจตนาในการสื่อสาร

ใบงานที่ ๑๙ เรื่อง ประโยคแสดงเจตนาในการสื่อสาร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง เจตนาการสื่อสาร (๒)
รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยค เพื่อแสดงเจตนาในการสื่อสาร
โดยรวบรวมจากเพื่อนให้ครบ ๕ ประโยค

เจตนาบอกเล่าเรื่องราวหรือให้ข้อมูลแก่ผู้ฟัง
.....
เจตนาถามเพื่อต้องการข้อมูล
.....
เจตนาแนะนำ สั่ง หรือบอกให้ทำอย่างใดอย่างหนึ่ง
.....
เจตนาแสดงความคิดเห็น
.....
เจตนาแสดงอารมณ์หรือความต้องการต่าง ๆ
.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....



ชวนคิดช่วงท้าย

เพราะเหตุใดการสื่อสารควรคำนึงถึง
บุคคลและมารยาทในการสื่อสาร



คำไหนใช้ถูก



ມະເມັຍ

ມະເມັຍນ



มะเม็ย

น. ชื่อปีที่ ๗ ของรอบปีนักษัตร มีม้าเป็นเครื่องหมาย.

ม้าทองเที่ยว ณ หัวหิน : นายธีรสุด ฉำทรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๔> สืบค้นเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

บทเรียนครั้งต่อไป

ภาษาพูดและภาษาเขียน (๑)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

