

ใบความรู้ที่ ๑๗ เรื่อง คำซ้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง น่าชื่นชม น่าเชิดชู
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง สรรพวิเคราะห์ (๕)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบความรู้ “คำซ้ำ”

ความหมายของคำซ้ำ

คำซ้ำ หมายถึง คำที่ประกอบด้วยคำเดียวกัน ๒ คำ ในการเขียนจะใช้เครื่องหมายไม้ยมก (๗) เขียนแทนคำที่ซ้ำ

รูปแบบของคำซ้ำ

๑. มีความหมายเป็นพหูพจน์ เช่น

เด็ก ๆ น่ารักทุกคน
สาว ๆ ที่บ้านทำงานกันเก่ง
ยายมีความสุขที่อยู่กับหลาน ๆ
เขามีเงินเป็นล้าน ๆ

๒. มีความหมายอ่อนลง เช่น

เขาแต่งตัวเหมือนสาว ๆ
เขาใส่เสื้อสีขาว ๆ
ฉันรู้สึกคล้าย ๆ จะเป็นไข้

๓. มีความหมายเน้น เช่น

ที่นี่ขายแต่ของแพง ๆ
เดินเร็ว ๆ เดี่ยวไม่ทันงาน
กินอาหารมัน ๆ อาจจะทำให้อ้วน

๔. มีความหมายไม่เจาะจง เช่น

เย็น ๆ ฉันจะไปซื้อของ
วันแรก ๆ เขามีอาการหนักมาก
เวลาเรียนหนังสือเขาชอบนั่งที่หลัง ๆ

๕. มีความหมายแยกเป็นส่วน ๆ เช่น

เขาจัดข้อมูลลงเป็นช่อง ๆ
เธอควรทำงานให้เสร็จเป็นเรื่อง ๆ
เราควรพิจารณาเป็นประเด็น ๆ

๖. มีความหมายต่อเนื่องกันเป็นหลายครั้ง เช่น

ฉันคิด ๆ ดูแล้วก็อยากเรียนต่อ
นั่ง ๆ นอน ๆ อยู่ก็เบื่อจึงอยากจะทำงานบ้าง

ถ้ามีเวลา ๓ ชม. ไปให้เวลา ๒ ชม. ดีกว่า ๓ ชม. แล้ว

ใบความรู้ที่ ๑๗ เรื่อง คำซ้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง น่าชื่นชม น่าเชิดชู
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง สรรพวิเคราะห์ (๕)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ใบความรู้ “คำซ้ำ” (ต่อ)

คำซ้ำที่เป็นสำนวน

คำที่มีรูปคำซ้ำบางคำ เช่น ตื้อ ๆ ไหน ๆ เฉย ๆ ไป ๆ มา ๆ งู ๆ ปลา ๆ เปลี่ยนความหมายจากคำเดิมไปเป็นสำนวน เช่น

รถแล่นมาดี ๆ แล้วเครื่องก็ดับไป **ตื้อ ๆ**

ตื้อ ๆ แปลว่า โดยไม่ทราบสาเหตุ

ไป ๆ มา ๆ เราก็ได้มาเรียนอยู่โรงเรียนเดียวกัน

ไป ๆ มา ๆ แปลว่า ในที่สุด

ไหน ๆ คุณก็มาที่บ้านเราแล้วก็ควรพักผ่อนสักวันสองวัน

ไหน ๆ แปลว่า เมื่อเป็นดังนี้แล้ว

เขาพูด ๆ อยู่แล้วก็หยุดไป **เฉย ๆ**

เฉย ๆ แปลว่า โดยไม่รู้เหตุผล โดยไม่มีสาเหตุ

(จากหนังสือบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๒, หน้า ๖๓ – ๖๔)