

ใบงานที่ ๔ เข้าใจคำประพันธ์จากวรรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๓๑๒ ๓๙๒ ๔๐๗ และ ๔๑๗)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ขวนจรรโลงถอดความ (๔)

รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เล่าความ ตามบทประพันธ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปการถอดความคำประพันธ์จากโคลงโลกนิติบทต่อไปนี้ พร้อมบอกจุดประสงค์ในการสอนของแต่ละบท

โคลงโลกนิติบทที่ ๑๘๖

โคควายวายชีพได้	เขาหนั่ง
เป็นสิ่งเป็นอันยัง	อยู่ไซ้
คนเด็ดดับสูญสัง-	ขารร่าง
เป็นชื่อเป็นเสียงได้	แต่ร้ายกับดี

การถอดความคำประพันธ์

.....

.....

.....

บทนี้สอนเกี่ยวกับ

.....

.....

.....

โคลงโลกนิติบทที่ ๒๓๑

น้ำใช้ใส่ตุ่มตั้ง	เต็มดี
น้ำอบอำอินทรีย์	อย่าฝรั้อง
น้ำปูนใส่เต้ามี	อย่าขาด
น้ำจิตอย่าให้ข้อง	ชดน้ำใจใคร

การถอดความคำประพันธ์

.....

.....

.....

บทนี้สอนเกี่ยวกับ

.....

.....

.....

โคลงโลกนิติบทที่ ๒๘๒

เพื่อนกิน สิ้นทรัพย์แล้ว	แห่งหนี
หาง่าย หลายหมื่นมี	มากได้
เพื่อนตาย ถ้ายาแทนซี-	วาอาตม์
หายาก ฝากผีไ้	ยากแท้จักหา

การถอดความคำประพันธ์

.....

.....

.....

บทนี้สอนเกี่ยวกับ

.....

.....

.....

โคลงโลกนิติบทที่ ๔๑๗

อ่อนหวานมานมิตรล้น	เหลือหลาย
หยาบป๋มีเกลอกราย	เก็ถิ่นไถล
จุดดวงศศิฉาย	ดาวดาซ ปรระดับนา
สุริยะส่องดาราไว้	เพ็ร้อนแรงแสง

การถอดความคำประพันธ์

.....

.....

.....

บทนี้สอนเกี่ยวกับ

.....

.....

.....

**ตอนที่ ๒** อธิบายศัพท์จากบทประพันธ์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนอธิบายความหมายของคำตามบริบทของบทประพันธ์จากโคลงโลกนิติ  
ที่ได้เรียน พร้อมยกตัวอย่างประโยคจากคำ

๑. สังขาร หมายถึง .....

ตัวอย่างประโยค .....

๒. ตุ่ม หมายถึง .....

ตัวอย่างประโยค .....

๓. ช้อง หมายถึง .....

ตัวอย่างประโยค .....

๔. หยาบ หมายถึง .....

ตัวอย่างประโยค .....

๕. ไร่ หมายถึง .....

ตัวอย่างประโยค .....