

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ชวนจรรโลงถอดความ (๓)

ครูผู้สอน

ครูธีรสุต

ฉั่ำทรัพย์

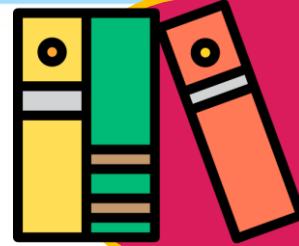
ครุวิชุดา

กลินจงกล



# ชวนจรรโลงสอดความ (๓)





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายแนวทางการถอดคำประพันธ์โครงนิติได้
๒. บอกคุณค่าของโครงนิติที่มีต่อการใช้ชีวิตได้
๓. ถอดคำประพันธ์โครงนิติได้
๔. วิเคราะห์เนื้อหาจากโครงนิติได้

## ชวนคิด พินิจสาร

ให้นักเรียนนวดภาพสิ่งของที่อยากได้

๑ ชนิด พร้อมบอกว่าจะทำอย่างไรจึง

จะสามารถเป็นเจ้าของสิ่งของนั้นได้

## ชวนคิด พินิจสาร

“หากเพื่อนมีสิ่งของที่เราอยากได้และ  
เป็นของราคาแพงนักเรียนจะรู้สึก  
อย่างไร”

# หลักการถอดความจากบทร้อยกรอง

๑. ค้นหาคำศัพท์
๒. เพื่นสตับพินิจ
๓. ถอดความสลักจิต
๔. จัดความคิดจากประพนธ์

# หลักการถอดความจากบทร้อยกรอง

๑. หาความหมายของคำศัพท์ในบทประพันธ์  
โดยตรวจสอบคำศัพท์ยาก โดยเบื้องต้นให้คาดเดา  
จากบริบทก่อน และนำมาค้นคว้าหาความหมาย  
ที่แท้จริงมาประกอบ เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

## หลักการถอดความจากบทร้อยกรอง

๒. ทำความเข้าใจเนื้อหาโดยรวมของบทประพันธ์  
อ่านคำประพันธ์ทีละบท เพื่อศึกษาเนื้อหาโดยรวม  
ของเรื่องนั้น ๆ ว่าเรื่องนั้นกล่าวเกี่ยวกับอะไรเป็น  
สำคัญ และต้องทำความเข้าใจเรื่องนั้นให้แจ่มแจ้ง  
ชัดเจน

## หลักการถอดความจากบทร้อยกรอง

๓. ถอดความและทำความเข้าใจบทประพันธ์  
ถอดความทีละบรรทัด หรือทีละวรรค แล้วนำมา  
เขียนอธิบายด้วยภาษาของตนเอง โดยคำนึงถึง  
บริบทเรื่องราวก่อนหน้านั้นจะทำให้ถอดความบท  
ประพันธ์ได้เข้าใจและสอดคล้องกับเรื่องมากขึ้น

## หลักการถอดความจากบทร้อยกรอง

### ๔. เรียบเรียงความหมายจากการถอดความ

เรียบเรียงความหมายเมื่อนการพูดเล่าเรื่องราวนั้นให้ผู้อื่นฟัง เพราะจะทำให้ได้ตรวจสอบการถอดความได้ดีขึ้น

# ลงมือทำ จดจำได้

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ในแต่ละกลุ่ม ช่วยกันถอดคำประพันธ์ตามหลักการถอดคำประพันธ์ โดยให้วงกลมคำศัพท์ยากและเดาความหมาย จากนั้นให้เขียนสรุปเป็นแผนผังความคิด พร้อมทั้งร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อคิดที่ได้รับจากโครง론นิติแต่ละบท และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

# โคลงโภกนิติ ๑

◎ เห็นท่านมีอย่าเคลื่ม  
รายการหากใจงาม  
อุตสาห์พยายาม  
เอาเยี่ยงอย่างเพื่อนบ้าน

ใจตาม  
อย่าคร้าน  
การกิจ  
อย่าห้อทำกิน

## ໂຄລົງໂລກນິຕີ ໨

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| ◎ ຄຸณແມ່ໜາຫນັກເພື່ອງ | ພສຸຮາ       |
| ຄຸณບິດຮຸຈາ-          | ກາສກວ້າງ    |
| ຄຸณພື່ພ່າງສີຂຣາ      | ເມຣູມາສ     |
| ຄຸณພຣະອາຈາຣຍໍອ້າງ    | ອາຈສູ່ສ່າຄຣ |

# ໂຄສນໂລກນິຕີ ๓

◎ ກໍານບັບອກລຶກຕື່ນ

ມາຮຍາທສ່ວສັນດານ

ໄໂດລາດພຣະຄໍາຂານ

ຫຍ່ອມຫລູ້າເໜີວແໜ້ງເຮືອ

ຈລຮາຮ

ຈາຕີເຊື່ອ

គວຮາບ

ບອກຮ້າຍແສລງດິນ

# ใบความรู้ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์ จากการណคดีโคลง โลกนิติ

ใบความรู้ที่ ๓ เข้าใจคำประพันธ์จากการណคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๑๙๖,๒๓๑,๒๔๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง น่าชื่นชม น่าเชิดชู

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ชวนจรโลภอดความ (๓)

รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การถอดความ หรือถอดคำประพันธ์ หมายถึง การแปลความหมายของบทร้อยกรองให้เข้าใจความได้ง่ายขึ้น

หลักการถอดความจากบทร้อยกรอง

๑. หาความหมายของคำศัพท์ในบทประพันธ์

โดยตรวจสอบคำศัพท์ยาก โดยเบื้องต้นให้คาดเดาจากบริบทก่อน แล้วนำมาค้นคว้าหาความหมายที่แท้จริงมาประกอบ เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

๒. ทำความเข้าใจเนื้อหาโดยรวมของบทประพันธ์

อ่านคำประพันธ์ทีละบท เพื่อศึกษาเนื้อหาโดยรวมของเรื่องนั้นๆว่าเรื่องนี้กล่าวเกี่ยวกับอะไรเป็นสำคัญ และต้องทำความเข้าใจเรื่องนั้นให้แจ่มแจ้งชัดเจน

๓. ถอดความและทำความเข้าใจบทประพันธ์

ถอดความทีละบรรทัด หรือทีละวรรค แล้วนำมาเขียนอธิบายด้วยภาษาของตนเอง โดยคำนึงถึงบริบทเรื่องราวก่อนหน้านั้นจะทำให้ถอดความบทประพันธ์ได้เข้าใจและสอดคล้องกับเรื่องมากขึ้น

๔. เรียบเรียงความหมายจากการถอดความ

เรียบเรียงความหมายเหมือนการพูดเล่าเรื่องราวนั้นให้ผู้อื่นฟัง เพราะจะทำให้ได้ตรวจทานการถอดความได้ดีขึ้น

ประโยชน์ของการถอดความจากโคลงโลกนิติ

- เข้าใจเนื้อเรื่องทั้งหมดที่อ่าน เพราะเนื้อหาของโคลงโลกนิตินั้น มีถ้อยคำภาษาบางคำที่เป็นภาษาโบราณ มีคำยากๆที่ไม่คุ้นเคย หรือไม่ได้ใช้สนทนารสื่อสารในปัจจุบัน จึงจำเป็นที่จะต้องถอดความเพื่อให้เข้าใจเนื้อหา

- เข้าใจดุประสึค์ของผู้แต่ง และเนื้อเรื่องโดยรวมว่า โคลงโลกนิติในบทนั้น สอนเกี่ยวกับอะไร เตือนสติเกี่ยวกับเรื่องใดเป็นสำคัญ

# ใบความรู้ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์ จากรณคดีโคลง โลกนิติ

อ่านคำประพันธ์จากรณคดีโคลงโลกนิติ  
โคลงโลกนิติบทที่ ๑๙๖

เห็นท่านมือย่าเคลี้ม	ใจตาม
เรยากรากใจงาม	อย่าคร้าน
อุตส่าห์พยายาม	การกิจ
ເອາເຍື່ອງອຍ່າງເພື່ອນບ້ານ	ອຍ່າທ້ອທຳກິນ

โคลงโลกนิติบทที่ ๒๓๑

คุณแม่หนานนักเพี้ยง	พสุธา
คุณบิดรดุจอา-	กาศกว้าง
คุณพี่ฟ้างศิชรา	เมรุมาศ
คุณพระอาจารย์อ้าง	อาจสุสัคร

โคลงโลกนิติบทที่ ๒๘๒

ก้านบัวบอกลีกตื้น	ชลารา
มารยาทส่อสันدان	ชาติเชื้อ
ໂ念佛 Laud เพราະคำขาນ	ควรทราบ
หย່ອມຫຼັງເທິວແໜ້ງເຮືອ	ບອກຮ້າຍແສລງດິນ

# ใบงาน เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์ จากรณคดีโคลงโลกนิติ

ใบงานที่ ๓ เข้าใจคำประพันธ์จากรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๑๙,๒๐,๒๑)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง น่าชื่นชม น่าเชิดชู  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ชวนจรอลงถอดความ (๓)  
รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

## ตอนที่ ๑ เล่าความ ตามบทประพันธ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปการถอดความคำประพันธ์จากโคลงโลกนิติบทต่อไปนี้ พร้อมบอกจุดประสงค์ในการสอนของแต่ละบท

### โคลงโลกนิติบทที่ ๑๙

เห็นท่านมือยาเคล้ม	ใจตาม
เรยากหากใจงาน	อย่าคร้าน
อุตส่าห์พยายาม	การกิจ
เจาเยียงอย่างเพื่อนบ้าน	อย่าท้อทำกิน

### การถอดความคำประพันธ์

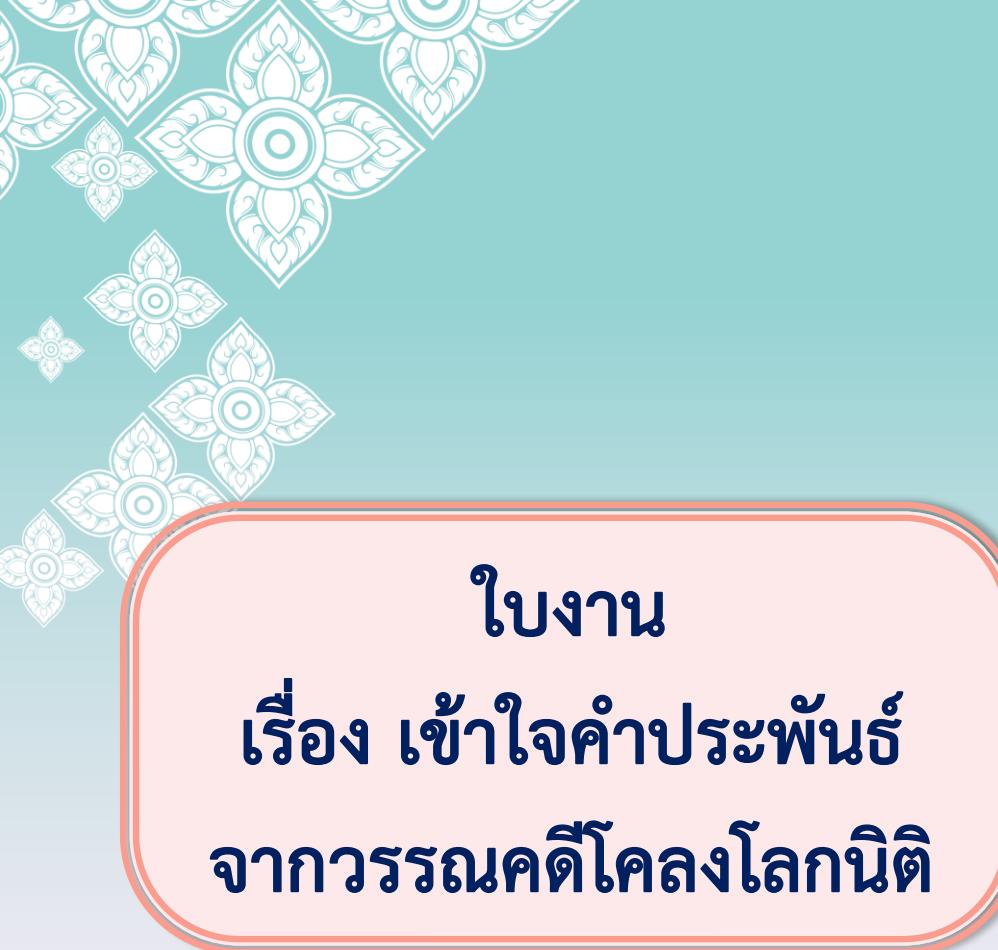
.....

.....

### บทนี้สอนเกี่ยวกับ

.....

.....



# ใบงาน เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์ จากการณฑ์ໂຄລນິຕີ

## ໂຄລນິຕີບທີ່ ໨ຕະ

ຄຸນແມ່ໜາຫັກເພື່ອງ	ພສຖາ
ຄຸນປົດຮູຈາ-	ກາທກວ້າງ
ຄຸນພື້ພ່າງຕິຂຣາ	ເມຽນມາຕ
ຄຸນພຣະອາຈາຣຍ໌ອ້າງ	ອາຈຊູ້ສາກ

### การຄອດຄວາມຄໍາປະປັນນີ້

---

---

---

### ບທນີ້ສອນເກີຍກັບ

---

---

---

## ໂຄລນິຕີບທີ່ ໧ຕະ

ກ້ານບັວນອກລົກຕົ້ນ	ໜລຫາວ
ມາຮຍາທສ່ອສັນດານ	ໜາຕີເຊື່ອ
ໂດດລາດເພຣະຄໍາຂານ	ຄວຣາບ
ຫຍ່ອມຫຼັງເທິຍແກ້ງເຮືອ	ບອກຮ້າຍແສລງດິນ

### การຄອດຄວາມຄໍາປະປັນນີ້

---

---

---

### ບທນີ້ສອນເກີຍກັບ

---

---

---



# ใบงาน เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์ จากการណคดีโคลงโลกนิติ

## ตอนที่ ๒ อธิบายศัพท์จากบทประพันธ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายความหมายของคำตามบริบทของบทประพันธ์จากโคลงโลกนิติที่ได้เรียน พร้อมยกตัวอย่างประโยคจากคำ

๑. เคลิ่ม หมายถึง .....
- ตัวอย่างประโยค .....
๒. คร้าน หมายถึง .....
- ตัวอย่างประโยค .....
๓. เยี่ยงอย่าง หมายถึง .....
- ตัวอย่างประโยค .....
๔. ส้อ หมายถึง .....
- ตัวอย่างประโยค .....
๕. พสุชา หมายถึง .....
- ตัวอย่างประโยค .....

# ବ୍ୟକ୍ତି



# ໂຄລົງໂລກນິຕີ

- ◎ ເຫັນທ່ານມືອຍ່າເຄລີ້ມ ໄຈຕາມ  
ເຮຍາກທາກໃຈງາມ ອຢ່າຄຮ້ານ  
ອຸດສ່າຫໍພຍາຍາມ ກາຣກິຈ  
ເອາເຍື່ຍງອຢ່າງເພື່ອນບ້ານ ອຢ່າຫ້ອທຳກິນ

# อริบายศัพท์

เคลิ้ม

คร้าน

เยี่ยงอย่าง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หลง

ขี้เกียจ

แบบอย่าง

## ถอดความ

- ◎ เห็นท่านมีอย่าเคลื่ัม ใจตาม  
รายการหากใจงาม อย่าคร้าน  
อุตส่าห์พยายาม การกิจ  
เอาเยี่ยงอย่างเพื่อนบ้าน อย่าห้อทำกิน

เมื่อเราเห็นคนอื่นรำรวยก็อย่าหลงอยากมีตามเขา เพราะแม้ว่าเราจะจันให้เราเป็นคนจิตใจดี และไม่ขี้เกียจ มีความพยายามอดทนในการทำงาน โดย做人รายเป็นแบบอย่าง และไม่ห้อในการทำงานบทนี้สอนเกี่ยวกับสอนให้พิจารณาตนเอง และการประมาณตน

# ໂຄສນໂລກນິຕີ

- ◎ คุณแม่หนานนกเพี้ยง พสุรา
- คุณบิตรดุจอา-  
คุณพี่พ่างศิชรา
- คุณพระอาจารย์อ้าง  
อาจสุสาก

# ອຣິບາຍຄ້ພໍທ

ເພື່ອງ	ໝາຍຄົງ	ເໜືອນ
ພສຸຮາ	ໝາຍຄົງ	ແຜ່ນດິນ
ພ່າງ	ໝາຍຄົງ	ເໜືອນ
គິບຮາ	ໝາຍຄົງ	ກູເຂາ
ສາຄຣ	ໝາຍຄົງ	ສາຍນໍ້າ

## ถอดความ

◎ คุณแม่หนานนักเพียง พลสุรา

คุณบิตรดุจอา-  
กษา

คุณพี่พ่างศิชรา  
เมธุมาร

คุณพระอาจารย์อ้าง  
อาจสุสัคร

พระคุณของแม่ยิ่งใหญ่เหมือนแผ่นดิน พระคุณของพ่อเหมือนօากาศ  
ที่กว้างใหญ่ พระคุณของพี่เหมือนเข้าพระสุเมรุ พระคุณของครูเหมือนสายนำ  
บทนีสอนเกี่ยวกับสอนให้กตัญญู

# ໂຄລົງໂລກນິຕີ

◎ ກໍານບັວບອກລຶກຕື່ນ

ມາຮຍາທສ່ວສັນດານ

ໄໂດດລາດເພຣະຄໍາຂານ

ຫຍ່ອມຫລູ້າເຫື່ຍວແໜ້ງເຮືອ

ຈລຮາຮ

ຈາຕີເຊື້ອ

គວຮາບ

ບອກຮ້າຍແສລງດິນ

# อริบายศัพท์

ส่อ	หมายถึง	บ่อบอก
สันดาน	หมายถึง	นิสัย
ชลธาร	หมายถึง	แหล่งน้ำ
โฉด	หมายถึง	โง
คำขาน	หมายถึง	คำพูด
เรือ	หมายถึง	ตาย

# ถอดความ

◎ ก้านบัวบอกความลึกตื้น	ชลธาร
มารยาทส่อสั่นดาน	ชาติเชื้อ
โฉดฉลาดเพราะคำขาน	ควรทราบ
หย่ออมหลှာเหี่ยวแห้งเรือ	บอกร้ายแสงดิน

ก้านของบัวสามารถบอกความลึกหรือความตื้นของแหล่งน้ำได้ เปรียบได้กับมารยาทหรือการกระทำที่ปั่งบอกถึงนิสัย และชาติตระภูลของบุคคล คนจะโน่หรือฉลาดนั้นดูได้จากคำพูด เมื่อนเมื่อเราเห็นหลှာที่เหี่ยวแห้งตามนั้น ปั่งบอกถึงลักษณะของคนบันสอนเกี่ยวกับสอนเรื่องการพิจารณาคน



## ชวนคิดช่วงท้าย

การศึกษาโครง론โลกนิติ

มีประโยชน์ต่อชีวิตของนักเรียนอย่างไร

# คำใหม่ใช้รุก



គសល់កម្មណ៍

គសល់កម្មណ៍

# ศศลักษณ์

ศศพินทุ, ศศลักษณ์

น. พระจันทร์. (ส.).

ดวงจันทร์ Nikon Coolpix P1000( ๒๐๐๐mm.) : นายธีรสุต ฉบับรัพย์

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/พจนานุกรม>

ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๘ สืบคันเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕



# บทเรียนครั้งต่อไป

ช่วงจรวจ่องถอดความ (๔)

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

