

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ออมไว้ทำอะไรชีวิต

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

คุกกัก

๒.

คุกกัก





คำไทยใช้ให้ถูก

คุกก

[คุก-กั] หมายถึง

(น.) ชื่อขนมชนิดหนึ่ง ทำด้วยแป้งสาลี
ไข่ เนย น้ำตาล เป็นต้น ทำเป็นชิ้นเล็ก ๆ
แล้วอบให้กรอบ (อ. cookie)





คุกกี้

ทบทวน

ความรู้เดิม



ชวนอ่านชวนคิด

มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท
อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง
อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน



ที่มา : สุภาจิตสอนหญิง อ้างอิงจาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๔). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๘). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

ชวนสนทนา



นักเรียนมีประสบการณ์
เกี่ยวกับการประหยัด
อดออมอย่างไร



การอ่านจับใจความ เรื่อง “ออมไว้ทำอะไรชีวิต”

หนังสือเรียนภาษาพาที

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ตอบคำถามและอธิบายข้อคิดจากเรื่อง
ที่อ่านได้
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่อง
ที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



เพิ่มเติม

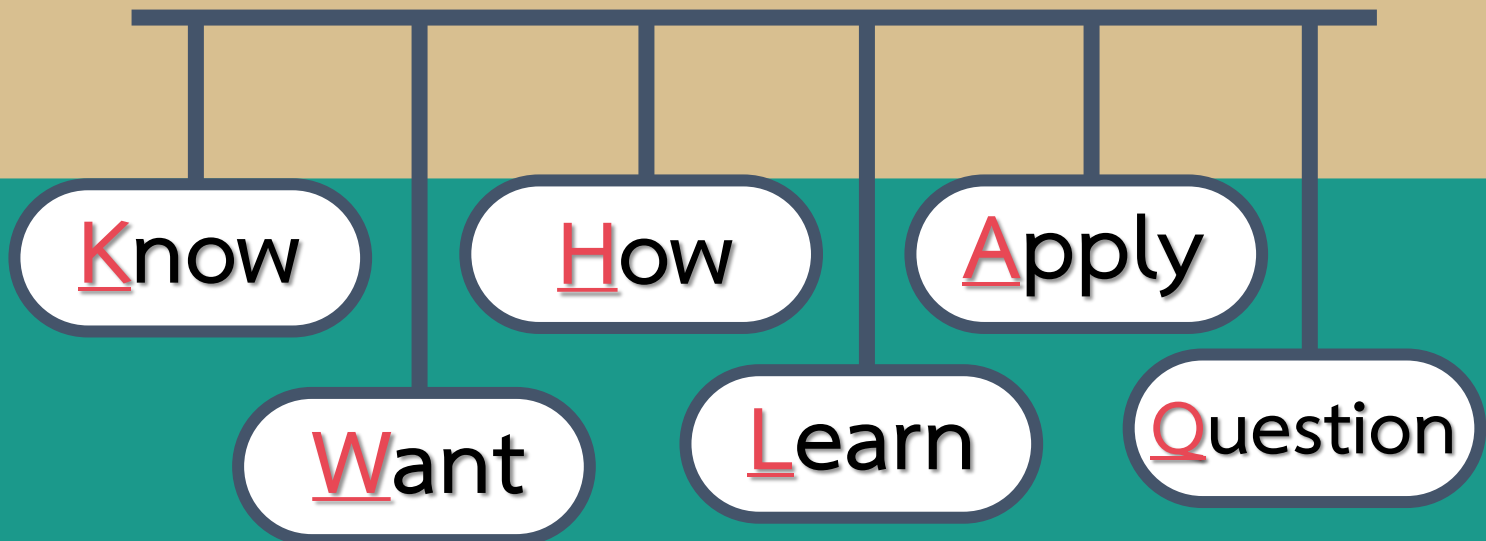
ความรู้ใหม่





เทคนิคการอ่านจับใจความ

K W H L A Q





ขั้น K (Know) สำนวจความรู้เดิม

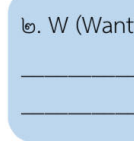
นักเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับการอบ้าง

ใบงานที่ ๗ เรื่อง กลวิธี KWHLAQ พิชิตใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ออมไว้กำไรชีวิต
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “ออมไว้กำไรชีวิต” และปฏิบัติตามกิจกรรม KWHLAQ



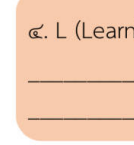
๑. K (Know) นักเรียนรู้อะไร



๒. W (Want) นักเรียนอยากรู้อะไร



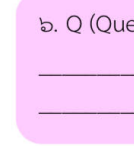
๓. H (How) นักเรียนจะสืบค้นสิ่งที่ยากรู้ได้อย่างไร



๔. L (Learn) นักเรียนได้เรียนรู้อะไร



๕. A (Apply) นักเรียนจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้อย่างไร



๖. Q (Question) มีอะไรอีกบ้างที่นักเรียนอยากรู้



ขั้น W (Want) ต้องการรู้อะไร

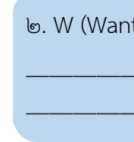
นักเรียนรู้อยากรู้อะไรเกี่ยวกับการออม (ตั้งคำถาม)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง กลวิธี KWHLAQ พิชิตใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ออมไว้กำไรชีวิต
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “ออมไว้กำไรชีวิต” และปฏิบัติตามกิจกรรม KWHLAQ



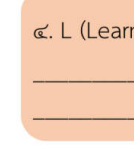
๑. K (Know) นักเรียนรู้อะไร _____



๒. W (Want) นักเรียนอยากรู้อะไร _____



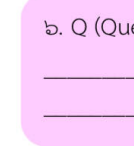
๓. H (How) นักเรียนจะสืบค้นสิ่งที่ยากรู้ได้อย่างไร _____




๔. L (Learn) นักเรียนได้เรียนรู้อะไร _____



๕. A (Apply) นักเรียนจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้อย่างไร _____



๖. Q (Question) มีอะไรอีกบ้างที่นักเรียนอยากรู้ _____



ขั้น H (How) จะรู้ได้อย่างไร

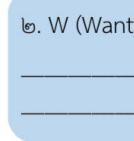
นักเรียนจะหาคำตอบจากสิ่งที่ต้องการรู้
ด้วยวิธีการใดได้บ้าง (บอกวิธีการ)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง กลวิธี KWHLAQ พิชิตใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ออมไว้กำไรชีวิต
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “ออมไว้กำไรชีวิต” และปฏิบัติตามกิจกรรม KWHLAQ



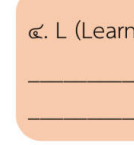
๑. K (Know) นักเรียนรู้อะไร



๒. W (Want) นักเรียนอยากรู้อะไร



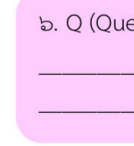
๓. H (How) นักเรียนจะสืบค้นสิ่งที่ยากรู้ได้อย่างไร



๔. L (Learn) นักเรียนได้เรียนรู้อะไร



๕. A (Apply) นักเรียนจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้อย่างไร



๖. Q (Question) มีอะไรอีกบ้างที่นักเรียนอยากรู้

๒

ออมไว้ทำอะไรชีวิต



ชวนกันอ่าน “ออมไว้ทำอะไรชีวิต”

บทนี้ชี้ให้เห็น
รู้จักใช้รู้จักถนอม
ชื่อเงินตราแต่โบราณ
คำพังเพยสำนวนไทย


ความจำเป็นของการออม
รู้เก็บหอมรอมริบไว้
เปลี่ยนแปลงผ่านไปตามสมัย
สุภาษิตคติมาเตือน



“มีสิ่งพึงประจบให้ครบบาท
อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง
อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน”



เสียงอ้อมท่องกลอนสุภาสิตสอนหญิงดั่งเจ็ยแจ้วอย่างมีความสุข
ตรงหน้าอ้อมมีเศษสตางค์สี่ทองกองใหญ่ บ้างเป็นเหรียญสลึง บ้างเป็น
เหรียญห้าสิบบาท แม้ว่าจะชำระหนี้ได้ตามกฎหมาย แต่เศษสตางค์
เหล่านี้ไม่ค่อยมีใครต้องการ แม้ค้าในตลาดหรือเด็กขายพวงมาลัยตาม
สี่แยกก็ยังไม่รับ อาจเป็นเพราะมีขนาดเล็กเกินไป จับไม่ถนัด หน่วย
การซื้อขายเดี๋ยวนี้มักจะคิดเป็นบาทมากกว่าสตางค์ แต่อ้อมก็รับหมด
โดยไม่รังเกียจ เพราะมีแผนอยู่ในใจ

อ้อมเตรียมขวดโหลไว้ใบหนึ่ง วางไว้ที่ชั้นวางของ อ้อมจะบอก
ทุกคนในบ้านว่า ถ้าใครไม่ต้องการเศษสตางค์เหล่านั้น ให้เอามาหยอด
ใส่ขวดโหลนี้ อ้อมจะเก็บสะสมไว้เอง ทุกคนร่วมมือดีมาก จนกระทั่งวันนี้
ขวดโหลมีเศษสตางค์สี่ทองเกือบเต็ม 

อ้อมเทเศษสตางค์ลงบนโต๊ะ แยกเหรียญออกเป็นสองประเภทไม่
ปะปนกัน อ้อมนับเหรียญใส่ถุงพลาสติกเล็กๆ ถุงละ ๕๐ บาท ใครจะ
เชื่อบ้างว่า อ้อมมีถุงที่ใส่เงินครบ ๕๐ บาท ถึง ๑๐ ถุง เศษสตางค์ที่
เหลืออีกเล็กน้อย อ้อมใส่ไว้ในขวดโหลตามเดิมเพื่อรอการสะสมใหม่
ส่วนถุงสตางค์นั้นอ้อมเก็บรวมไว้ในถุงผ้า ตั้งใจจะเอาไปเก็บในห้องนอน

“มีความสุขจังนะพี่อ้อม ท่องกลอนดั่งลับบ้านเลย” อ้อมยื่นหน้า
เข้ามาทักทาย อ้อมชูถุงผ้าให้น้องดูพร้อมทั้งเล่าที่มาของเงินในถุงให้ฟัง
คราวนี้ออดไม่เพียงแต่ยื่นหน้า แต่เดินเข้ามาจับถุงผ้ายกขึ้น “หนัก



ชวนกันอ่าน “อ้อมไว้กำไรชีวิต”

จ้งเลยพี่อ้อม ไอ้โฮมีเงินตั้ง ๕๐๐ บาท เป็นเศรษฐีแล้วนะนี่ ว่าแต่ว่า ลูกสตาจค์พวกนี้จะไปซื้ออะไรได้ล่ะ” อ้อดทำเสียงล้อเลียน

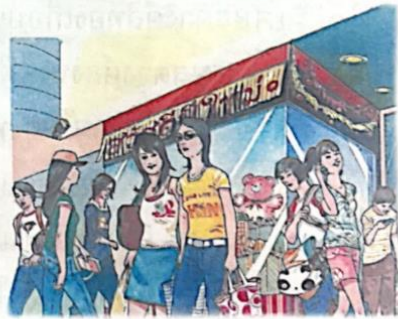
อ้อมยิ้มกริ่ม ดึงถุงสตาจค์กลับคืน “เขาเรียกเศษสตาจค์จะ ไม่ใช่ ลูกสตาจค์ เอาไว้คอยดูก็แล้วกัน แล้วอย่ามาอิจฉาพี่นะ”

ถ้าเพื่อนๆ เป็นอ้อมจะทำอย่างไรดีกับเศษสตาจค์ที่ไม่มีใครต้องการนี้



ที่ทำงานของพ่ออยู่ไกลมาก ต้องขับรถขึ้นทางด่วนทั้งไปและกลับ อ้อมเจรจากับพ่อขอแลกธนบัตรกับเศษสตาจค์ โดยให้พ่อจ่ายค่าทางด่วน เป็นถุงเศษสตาจค์ ซึ่งอ้อมจะนับให้พอดีกับค่าทางด่วนแต่ละเที่ยว พ่อ ตกลงยอมทดลอง ซึ่งผ่านไปได้ด้วยดี เจ้าหน้าที่ยอมรับถุงสตาจค์นั้น

อ้อมตามแม่ไปห้างสรรพสินค้า เลือกของมา ๒-๓ ชนิด ที่ราคาไม่แพงนัก และจ่ายให้พนักงานเก็บเงิน ด้วยเศษสตาจค์ในถุงที่นับไว้แล้ว เมื่อกลับถึงบ้านแม่ก็คืนเงินให้อ้อม เป็นธนบัตร



น้าน้อยทำงานที่ธนาคาร อ้อมฝากทั้งธนบัตรและเศษสตาจค์ที่ เหลืออยู่ไปเข้าบัญชี รวมกับเงินฝากที่มีอยู่เดิม ทำให้อ้อมมีเงินเพิ่มขึ้นอีก เกือบเท่าตัว



ชวนกันอ่าน “อ้อมไว้กำไรชีวิต”



ชวนกันอ่าน “ออมไว้กำไรชีวิต”

“ความจำเป็นคือสิ่งที่มีผลต่อการดำรงชีวิต ถ้าไม่มีสิ่งนี้จะทำให้เราเดือดร้อน เช่น น้ำ ไฟฟ้า น้ำมัน ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม และอาหาร แต่ความต้องการคือการทำตามใจเรา เช่น มีเสื้อผ้าที่พอใช้อยู่แล้ว พอแฟชั่นใหม่ออกมา ก็อยากซื้ออยากได้อีก ทั้งที่ของเก่ายังดีอยู่ พุดง่าย ๆ คือ ฟุ่มเฟือยนั่นเอง แต่ความต้องการบางอย่าง ถ้าเราคิดถึงถวนรอบคอบแล้วว่าเป็นสิ่งที่เราต้องการจริง ใช้ประโยชน์ได้จริง มีคุณค่าจริง ไม่ใช่ซื้อมาเพราะความเห่อหรือตามคนอื่น อย่างนี้ก็เรียกว่าเป็นความจำเป็นได้ เงินที่ลูกเก็บสะสมไว้ อาจนำมาใช้ในส่วนนี้ได้ โดยไม่ต้องรบกวนพ่อแม่”

ขณะฟังพ่ออธิบาย ออมยิ้มกริ่ม นึกอะไรอยู่ในใจ ไม่มีใครรู้

จากการคุยกันวันนั้น ทำให้ออดเริ่มสนใจจะเก็บเงินบ้าง ที่ชั้นวางของ จึงมีขวดโหลของออดเพิ่มอีกใบหนึ่ง ผู้ใหญ่เจตนาหยอดให้เท่าๆกัน ทั้งสองขวด พี่น้องสองคนไม่รอให้ผู้ใหญ่หยอดฝ่ายเดียว แต่จะเก็บเงินค่าขนมของตนที่เหลือหยอดลงไปด้วย

ที่ทำงานของแม่มีงานสังสรรค์ประจำปี และให้ครอบครัวของพนักงานทุกคนไปร่วมด้วย ออมกับออดรู้สึกตื่นเต้น เพราะนานๆ จึงจะได้ออกงานกลางคืนสักครั้ง

ออมเอาเสื้อผ้าออกมาเลือกดู ว่าชุดไหนเหมาะที่สุด “จะต้องซื้อใหม่ไหมลูก” แม่ถามเหมือนจะลองใจ “ไม่ค่ะ ขอขอบคุณค่ะ” ออมตอบ เพราะคิดว่าชุดที่มีอยู่ยังใช้ได้แม้จะใส่หลายครั้งแล้ว ยังไม่มีความจำเป็นต้องซื้อ ให้แม่ประหยัดเงินไว้ก่อน แต่อาจดัดแปลงชุดเก่านี้ ให้แปลกตาไปจะดีกว่า ซึ่งแม่เห็นด้วย แม่ลูกช่วยกันดัดแต่งเสื้อผ้า แม่ใช้เข็มกลัดดอกไม้ติดที่ป่าเสื้อข้างหนึ่ง ขนาดของดอกไม้พอเหมาะกับชุด แม่เลือกผ้าที่สีไปกันได้กับสีดอกไม้มาทำเป็นผ้าผูกเอวทั้งชายยาวจนสุดขอบกระโปรง พอลองใส่ดูแล้ว แทบไม่น่าเชื่อเลย นึกว่าเพิ่งซื้อมาใหม่จากร้าน



ชวนกันอ่าน “ออมไว้กำไรชีวิต”



ขณะฟังพ่ออธิบาย อ้อมยิ้มกริ่ม นึกอะไรอยู่ในใจ ไม่มีใครรู้

ทั้งพ่อและแม่ชื่นชมที่อ้อมรู้จักการออม “ลูกจะเอาเงินนี้ไปทำอะไรหรือ” เสียงพ่อถาม

“อ้อมยังไม่ทราบเลยคะว่าจะทำอะไรดี แต่จะเก็บสะสมไปเรื่อยๆ ก่อน พอใจอยากจะได้อะไรค่อยเบิกมาซื้อ หรือไม่ก็ฝากพ่อซื้อหุ้นได้ไหมคะ” อ้อมทำเสียงอ้อน

พ่อโยกศีรษะอ้อมด้วยความเอ็นดู “เป็นความคิดที่ดี เรื่องการซื้อหุ้น แต่เงินจำนวนนี้ยังน้อยเกินไป ถ้าลูกสนใจจะลงทุนจริงก็ต้องเริ่มศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลให้ลูกตัดสินใจตอนโต แต่พ่อว่าเรามาช่วยกันคิดตอนนี้ดีกว่า ที่ลูกบอกว่าพอใจอะไร ค่อยเบิกเงินมาซื้อนั้นไม่มีใครว่า เพราะเป็นเงินของลูก แต่เงินนั้นควรใช้ให้เกิดประโยชน์ที่สุด ลูกต้องคิดว่าจ่ายเพราะความจำเป็นหรือความต้องการ” พ่อหยุดพูดเพื่อให้ลูกคิด

“เป็นยังไงครับพ่อ ความจำเป็นกับความต้องการ” อ้อมซึ่งนั่งฟังอยู่ด้วย ชักขึ้นมาก่อน



อ้อมเล่าให้คุณป้าคุณน้า เพื่อนๆ ของแม่ฟังว่า ชุดนี้มีที่มาอย่างไร

ชุดของอ้อมไม่มีปัญหา เสื้อแขนยาวสีฟ้าอ่อนตัวเก่งยังใช้ได้ กางเกงขายาวยังดูดี เพียงแต่เปลี่ยนถุงเท้าคู่ใหม่ เพราะคู่เก่าขาดแล้ว อ้อมขัดรองเท้าจนมันวับ เสื้อผ้าของใช้แม่ใช้มานาน แต่ถ้าซักกรีดให้ดี หมั่นทำความสะอาด คนสวมใส่มีสุขนิสัยที่ดี ทุกอย่างก็ดูดีไปหมด

พ่อกับแม่ยิ้มอย่างมีความสุข ที่มีคนชมลูกกว่าแต่งตัวดีทั้งหล่อทั้ง สวย โดยเฉพาะอ้อมได้รับคำชมเป็นพิเศษ เมื่ออ้อมเล่าให้คุณป้าคุณน้า เพื่อนๆ ของแม่ฟังว่า ชุดนี้มีที่มาอย่างไร

เมื่องานเลิกยังมีอาหารเหลือ เจ้าภาพจึงจัดอาหารใส่ถุงไว้เป็นชุดๆ แล้วเชิญชวนให้แขกนำกลับบ้าน สองคนพี่น้องรับอาสาไปหยิบคนละ ๒ ชุด แต่แม่เก็บไว้เพียงชุดเดียว ที่เหลือให้เอาไปคืน “ถ้าทุกคนพร้อมใจกัน หยิบแบบลูก จะไม่เหลือให้คนที่มาทีหลัง เอาไปมากกินไม่หมดต้องเททิ้ง เสียตายของ แทนที่จะแบ่งให้คนอื่นได้กินบ้าง เอาแค่พอดีพอกินจะดีกว่า นะ” แม่อธิบาย

อาหารที่ได้มาเป็นไก่อบและผักนึ่งหลายชนิด ทุกคนไม่ยอมกิน อาหารซ้ำ แต่เรื่องนี้ไม่มีปัญหา แม่เป็นยอดนักดัดแปลงอยู่แล้ว บ้านนี้



ชวนกันอ่าน “อ้อมไว้กำไรชีวิต”



ชวนกันอ่าน “ออมไว้กำไรชีวิต”

ไม่เคยทิ้งอาหารที่เหลือ เพราะถือหลักว่าต้องใช้ประโยชน์ให้คุ้มและประหยัดที่สุด

แม่นำไก่อบมาคลุกเกลือแล้วคว่พอเหลือง กลายเป็นไก่เค็มรสอร่อย ส่วนผักหนึ่งแม่เอาไปอุ่นแล้วคลุกกับซอสหอยนางรม เพียงเท่านี้ก็อร่อยกันทั้งบ้าน ยายยังชมเลยว่า “ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น”

ระยะนี้สองคนพี่น้องแหวะเวียนดูขวดโหลใส่สตางค์ เอาออกมานับบ่อยมาก บางครั้งก็เปิดสมุดบัญชีธนาคารดู มีการชู้บชู้บกันเป็นประจำ โดยเฉพาะกับหน้าห้อย แต่พ่อกับแม่เดินเข้าไปใกล้ ทุกคนจะหยุดพูดหรือไม่ก็เปลี่ยนเรื่องพูดทันที

ยิ่งใกล้วันขึ้นปีใหม่ ทั้งสามคนหน้าหลานดูมีความลับมากขึ้น เมื่อวันขึ้นปีใหม่มาถึง ออมและออดไปหาพ่อและแม่แต่เช้า ถือกล่องของขวัญคนละกล่องเข้าไปกราบพ่อและแม่



ออมและออดไปหาพ่อและแม่แต่เช้า ถือกล่องของขวัญคนละกล่อง

“อะไรกันลูก” พ่อถาม
“ของขวัญปีใหม่ จากลูกๆ ครับ”
ออดตอบทแทนพี่สาว
“แล้วลูกเอาเงินที่ไหนมาซื้อล่ะ”
แม่สงสัย




“ก็เงินที่เราเก็บสะสมไว้ไงคะ เราตั้งใจว่าจะเก็บเอาไว้ซื้อของที่
ต้องการและจำเป็น ก็คือของขวัญนี้แหละค่ะ” อ้อมตอบ

“พ่อไม่เข้าใจ” พ่อแก้งทำหน้างง ทำให้ลูกๆ ขำ

“ที่ว่าต้องการ คือ ลูกๆ อยากให้พ่อแม่มีความสุข ส่วนที่ว่าจำเป็น
คือ ลูกอยากตอบแทนพระคุณของพ่อแม่ที่เลี้ยงลูกมาด้วยความเหนื่อยยาก
ของขวัญนี้เป็นสิ่งแทนใจลูก อยากให้รู้ว่าลูกรักพ่อกับแม่มากค่ะ เราซื้อ
ด้วยเงินที่เราเก็บออมเอง ไม่ได้รบกวนใครเลย” อ้อมพูดด้วยเสียง
สั่นเครือ

“ลูกรัก...” แม่พูดได้เพียงแค่นั้นเพราะความตื้นตัน พ่อรีบพูดต่อ
ทันที “ชอบใจลูกมาก นี่เป็นของขวัญที่มีค่าที่สุดในชีวิตของพ่อแม่ ขอให้
ลูกเป็นคนดี มีจิตใจงาม รู้จักกตัญญูรู้คุณเช่นนี้ตลอดไปนะ” ทั้งสี่คน
พ่อแม่ลูกโอบกอดกันอย่างมีความสุข

ชวนกันอ่าน “อ้อมไว้กำไรชีวิต”



ขั้น L (Learn) ได้เรียนรู้อะไร

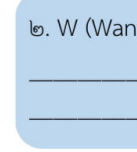
นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากการอ่าน ได้ความรู้อะไร
ได้คำตอบที่ต้องการจากขั้น W อะไรบ้าง ให้เขียนสรุป

ใบงานที่ ๗ เรื่อง กลวิธี KWHLAQ พิชิตใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ออมไว้กำไรชีวิต
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “ออมไว้กำไรชีวิต” และปฏิบัติตามกิจกรรม KWHLAQ



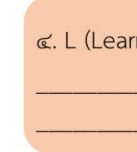
๑. K (Know) นักเรียนรู้อะไร



๒. W (Want) นักเรียนอยากรู้อะไร



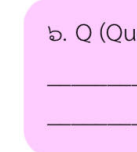
๓. H (How) นักเรียนจะสืบค้นสิ่งที่อยากรู้ได้อย่างไร



๔. L (Learn) นักเรียนได้เรียนรู้อะไร



๕. A (Apply) นักเรียนจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้อย่างไร



๖. Q (Question) มีอะไรอีกบ้างที่นักเรียนอยากรู้



ชั้น A (Apply) ประยุกต์ใช้ความรู้

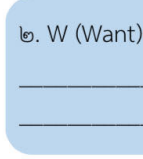
นักเรียนจะนำความรู้ไปใช้อย่างไร

ใบงานที่ ๗ เรื่อง กลวิธี KWHLAQ พิชิตใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ออมไว้กำไรชีวิต
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “ออมไว้กำไรชีวิต” และปฏิบัติตามกิจกรรม KWHLAQ



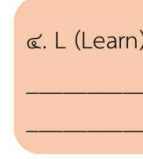
๑. K (Know) นักเรียนรู้อะไร _____



๒. W (Want) นักเรียนอยากรู้อะไร _____



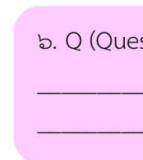
๓. H (How) นักเรียนจะสืบค้นสิ่งที่ยากรู้ได้อย่างไร _____



๔. L (Learn) นักเรียนได้เรียนรู้อะไร _____



๕. A (Apply) นักเรียนจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้อย่างไร _____



๖. Q (Question) มีอะไรอีกบ้างที่นักเรียนอยากรู้ _____



ขั้น Q (Question) ต้องการรู้อะไรเพิ่ม

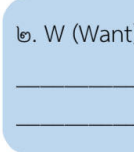
จากบทที่นักเรียนอ่านมีอะไรบ้างที่อยากรู้เพิ่มเติม
หรือสิ่งที่นักเรียนยังไม่รู้

ใบงานที่ ๗ เรื่อง กลวิธี KWHLAQ พิชิตใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจหลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ออมไว้กำไรชีวิต
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง อ่านเรื่อง “ออมไว้กำไรชีวิต” และปฏิบัติตามกิจกรรม KWHLAQ



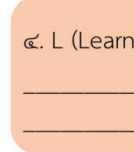
๑. K (Know) นักเรียนรู้อะไร _____



๒. W (Want) นักเรียนอยากรู้อะไร _____



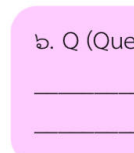
๓. H (How) นักเรียนจะสืบค้นสิ่งที่ยากรู้ได้อย่างไร _____



๔. L (Learn) นักเรียนได้เรียนรู้อะไร _____



๕. A (Apply) นักเรียนจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้อย่างไร _____



๖. Q (Question) มีอะไรอีกบ้างที่นักเรียนอยากรู้ _____

ของฝากจากครอบครัว

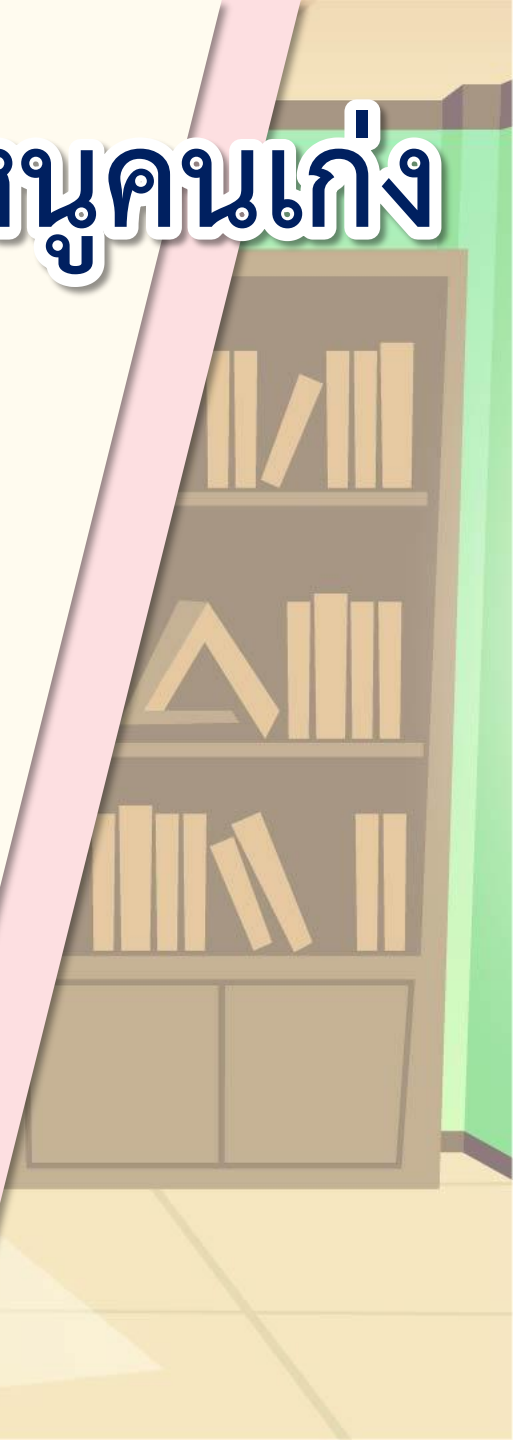
ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ออมไว้ทำอะไรชีวิต
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่อง ออมไว้ทำอะไรชีวิต



คำชี้แจง อ่านเรื่อง “ออมไว้ทำอะไรชีวิต” แล้วตอบคำถาม

๑. อ้อมมีวิธีการบริหารจัดการเศษสตางค์ที่สะสมไว้อย่างไรให้สามารถแลกเป็นธนบัตร
๒. นักเรียนตั้งเป้าหมายการออมเงินของตนเองอย่างไรบ้าง
๓. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการอ่านเรื่อง ออมไว้ทำอะไรชีวิต
๔. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ของฝากจากครู ให้หนูคนเก่ง



สรุป บทเรียน





ตารางออมเงิน

ออมเพื่อ.....

เก็บเงินครบจะได้ 500 บาท

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

เริ่มออม : / /

วันออมเสร็จ : / /



คำถามสรุปบทเรียน

การออมเงินเป็น
คุณธรรมพื้นฐานด้านใด

นักเรียนจะตั้งเป้าหมาย
การออมเงินอย่างไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ป.๔
๒. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๓. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง “ออมไว้ทำอะไรชีวิต”



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง”

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

