

# รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21105

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เตรียมการนำเสนอ

ครูผู้สอน    ครูณัฐพล    โคตรวงศ์

ครูเอกพงศ์    วิพลชัย



เรื่อง

เตรียมการนำเสนอ





นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา  
ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน



ระบุปัญหา



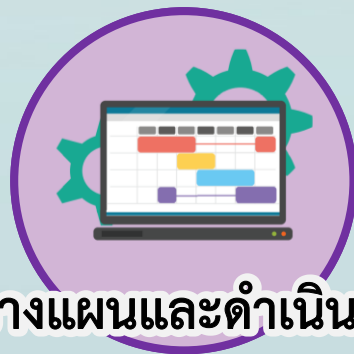
รวบรวมข้อมูลและแนวคิด  
ที่เกี่ยวข้องกับปัญหา

## กระบวนการออกแบบ

## เชิงวิศวกรรม



ทดสอบ ประเมินผล และ  
ปรับปรุงแก้ไขวิธีการ  
แก้ปัญหาหรือชิ้นงาน



วางแผนและดำเนินการ  
แก้ปัญหา



ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา



นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา  
ผลการแก้ปัญหาหรือ

ชิ้นงาน



**กระบวนการออกแบบ**

**เชิงวิศวกรรม**





## คำถามชวนคิด

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม ?

“เมื่อนักเรียนสร้างผลงานเสร็จแล้วต่อไปก็เป็นขั้นตอนของการนำเสนอผลงาน นักเรียนจะนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจในรูปแบบใดได้บ้าง”





## คำถามชวนคิด

## แนวคำตอบ



“ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การเขียนรายงาน การนำเสนอ ผลงานด้วยวาจา การนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์ ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนองาน การนำเสนอโดยการ จัดนิทรรศการ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์”



# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำเสนอผลการทำงานด้วยรูปแบบที่เหมาะสม





นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา  
ผลการแก้ปัญหาหรือ

ชิ้นงาน



**กระบวนการออกแบบ**

**เชิงวิศวกรรม**





เรื่อง

# เตรียมการนำเสนอ





ใบความรู้ที่ 7.1

# การนำเสนอผลงาน



## ใบความรู้ที่ 7.1

### เรื่อง การนำเสนอผลงาน



การนำเสนอผลงานเป็นขั้นตอนที่สำคัญขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ซึ่งจะให้ผู้อื่นเข้าใจภาพรวมของการแก้ปัญหา ซึ่งการนำเสนอควรระบุรายละเอียดตั้งแต่การระบุปัญหา การรวบรวมข้อมูลหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา การทดสอบ ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน แล้วนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนักเรียน

การนำเสนอผลงานนอกจากจะใช้วิธีการเขียนรายงานแล้ว ยังสามารถนำเสนอในรูปแบบอื่นได้ เช่น การนำเสนอด้วยวาจาอาจพูดปากเปล่าหรือพูดโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ เช่น โปสเตอร์ ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนอ การนำเสนอโดยการจัดนิทรรศการ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์



#### การนำเสนอด้วยวาจา

การนำเสนอด้วยวาจา เป็นการนำเสนอที่เป็นพื้นฐาน เราจึงควรศึกษาหลักการของการนำเสนอด้วยวาจา เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจสิ่งที่เราต้องการสื่อสาร การนำเสนอด้วยวาจาโดยทั่วไป ควรคำนึงองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ ผู้นำเสนอ เนื้อหา และผู้ฟัง

#### 1. ผู้นำเสนอ

ผู้นำเสนอควรเตรียมความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ โดยการวางแผนก่อนนำเสนอ ศึกษาข้อมูลที่จะนำเสนอให้พร้อม กำหนดรูปแบบการนำเสนอและอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับเนื้อหา ฝึกบริหารเวลา และฝึกซ้อมก่อนนำเสนอ พูดเสียงดัง ชัดถ้อยชัดคำ ตรงประเด็น ใช้ภาษากายช่วยในการสื่อสาร ได้แก่ ดวงตา ท่าทาง และการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม

#### 2. เนื้อหา

ผู้นำเสนอควรเตรียมเนื้อหาที่จะนำเสนอให้ชัดเจน เป็นลำดับ ตามโครงเรื่องที่วางแผนไว้ สามารถแสดงที่มาหรือความสำคัญของปัญหา หรือจุดประสงค์ของการพัฒนาผลงานได้ชัดเจน แสดงหรืออธิบายการทำงานของผลงานหรือแนวทางการแก้ปัญหาได้ตรงจุดประสงค์ มีการยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่นำเชื่อถือ ผู้นำเสนอควรเตรียมรูปแบบของเนื้อหาที่หลากหลายและเหมาะสม เช่น ภาพ วิดีโอ ตาราง กราฟ เพื่อให้สามารถดึงความสนใจของผู้ฟังได้ตลอดเวลา



## ใบความรู้ที่ 7.1

# การนำเสนอผลงาน





“นักเรียนร่วมกัน  
สรุปประเด็นสำคัญ  
จากการศึกษาใบความรู้”



## คำถามชวนคิด

### นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม

“การนำเสนอกระบวนการออกแบบ  
เชิงวิศวกรรม ต้องนำเสนอขั้นตอนใดบ้าง”



## นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา

หลังจากทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขผลงานแล้ว จะนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจภาพรวมของการดำเนินการแก้ปัญหา เริ่มตั้งแต่การระบุปัญหาจนเสร็จสิ้นการปรับปรุงแก้ไข รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน





## นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา

การนำเสนอผลงานสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การนำเสนอด้วยวาจา การนำเสนอด้วยโปสเตอร์ การใช้โปรแกรมนำเสนอองาน การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์





## นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา

### การนำเสนอด้วยวาจา

การนำเสนอด้วยวาจา เป็นการนำเสนอที่เป็นพื้นฐาน การนำเสนอด้วยวาจา โดยทั่วไปควรคำนึงถึงองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ ผู้นำเสนอ เนื้อหา และผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย









## นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา

### การนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอองาน

โปรแกรมนำเสนอองาน ได้รับการออกแบบให้สร้างแผ่นสไลด์หรือหน้าการเสนอผลงานที่สามารถเพิ่มความ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เสียงประกอบ สามารถตกแต่งรายละเอียดเพื่อความสวยงามและความน่าสนใจ





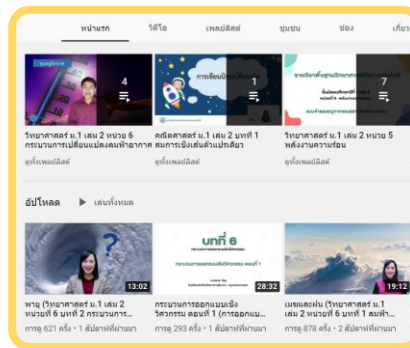
# นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา

## การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์

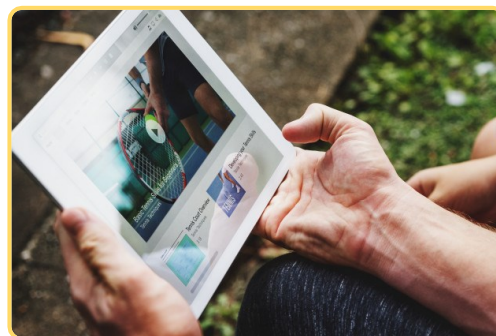
ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์มีหลายรูปแบบ ควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับการนำเสนอ เช่น



บล็อก



วิดีโอออนไลน์



แอปพลิเคชัน



## กิจกรรม

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 5 คน

เป็นกลุ่มเดิมจากชั่วโมงที่แล้ว





# กิจกรรม

## การนำเสนอผลงาน





## กิจกรรม

### การนำเสนอผลงาน



#### คำชี้แจง

นักเรียนเตรียมนำเสนอผลงานของกลุ่ม โดย  
จัดเตรียมข้อมูลตั้งแต่เริ่มต้นชั้นระบุปัญหา จนถึงการทดสอบ  
และประเมินผล รวมทั้งปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่าง  
การทำงานและเลือกรูปแบบการนำเสนอตามความเหมาะสม





# สรุปกิจกรรม

การนำเสนอสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น โปสเตอร์  
ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนองาน การนำเสนอโดยการจัดนิทรรศการ  
การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ซึ่งอาจใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายรูปแบบ  
ร่วมกันก็ได้ ทั้งนี้ในการเลือกรูปแบบการนำเสนอ นั้น ควรคำนึงถึงเนื้อหา  
ที่จะนำเสนอ กลุ่มเป้าหมาย และเวลาในการนำเสนอด้วย



# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

เรื่อง นำเสนอผลงาน



สิ่งที่ต้องจัดเตรียม



เตรียมการนำเสนอ ชิ้นงาน  
และอุปกรณ์ในการนำเสนอ



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

