

# รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว21105

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

ครูผู้สอน    ครูณัฐพล    โคตรวงศ์

ครูเอกพงศ์    วิพลชัย



เรื่อง

เป็นเทคโนโลยีหรือไม่





# สิ่งที่เรียนในภาคเรียนนี้

# รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคโนโลยีน่ารู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้และทักษะเพื่อพิชิตปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์





## คำถามชวนคิด



### นักเรียนร่วมตอบคำถาม

ในชีวิตประจำวันของนักเรียนมีอะไรบ้าง  
ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งใดบ้าง  
ที่มนุษย์สร้างขึ้น

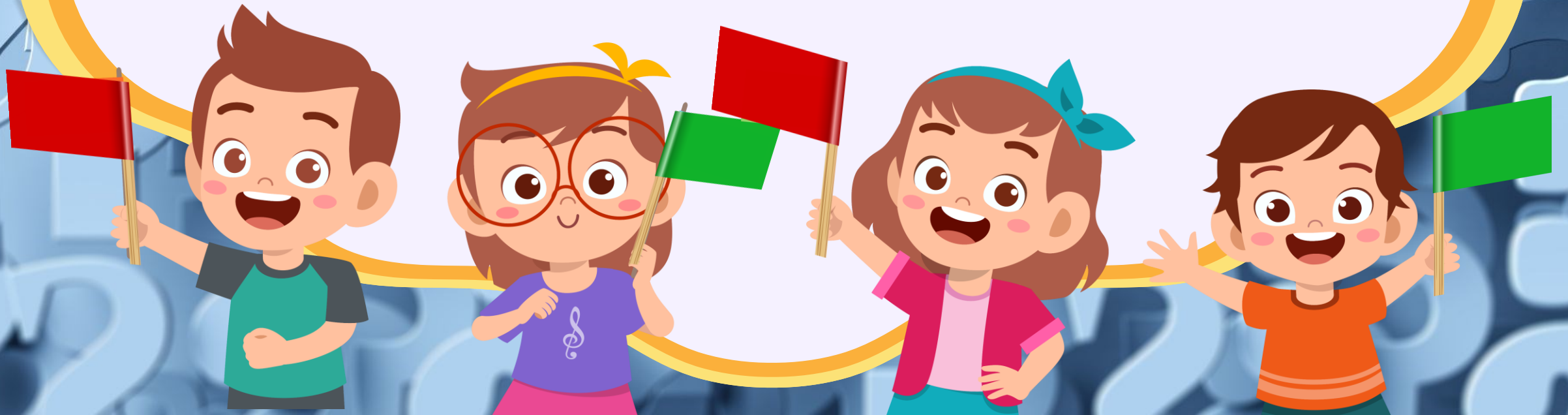






กิจกรรมชวนคิด

# นักเรียนร่วมกันยกธงตอบคำถาม





# เกิดขึ้นมาจากอะไร

1. นักเรียนทุกคนหยิบธงสีเขียวจำนวน 1 ธง และธงสีแดงจำนวน 1 ธง



2. ครูเปิดภาพให้นักเรียนดูทีละ 1 ภาพ

3. นักเรียนพิจารณาภาพ

- ถ้าภาพนั้นเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ให้นักเรียนยกธงสีเขียว
- ถ้าภาพนั้นเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ให้นักเรียนยกธงสีแดง





# กิจกรรมชวนคิด



ไขควง

ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สาระเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

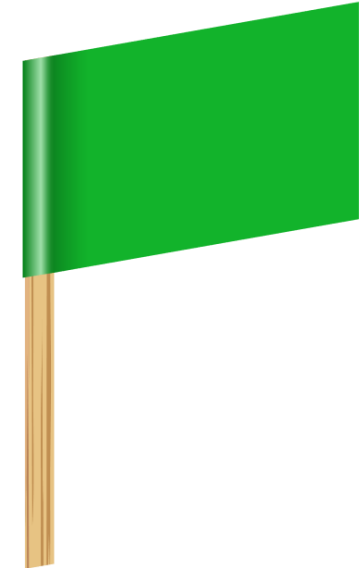




# กิจกรรมชวนคิด



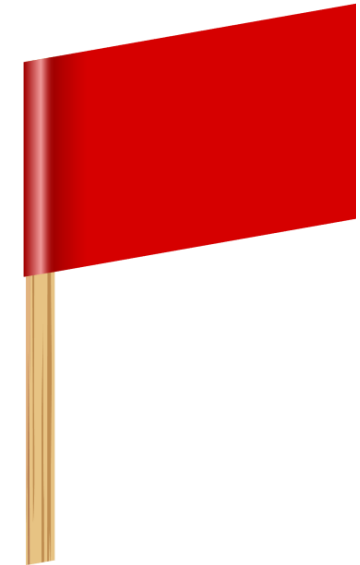
เสือ



ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สารเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# กิจกรรมชวนคิด



เครื่องปั่นน้ำผลไม้

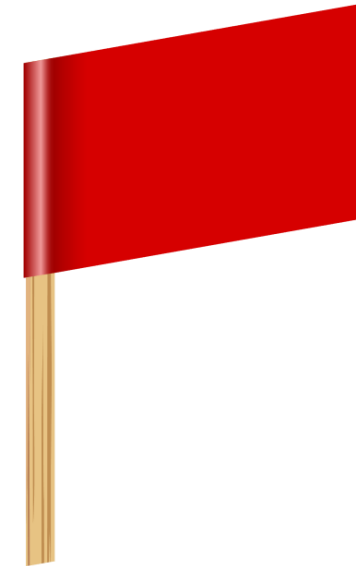
ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สารเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# กิจกรรมชวนคิด



การทำนาเกลือ



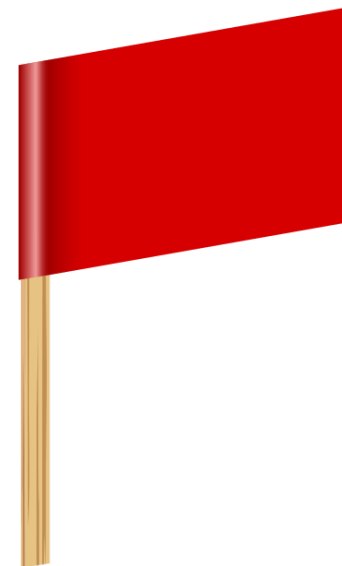
ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สารเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



## กิจกรรมชวนคิด



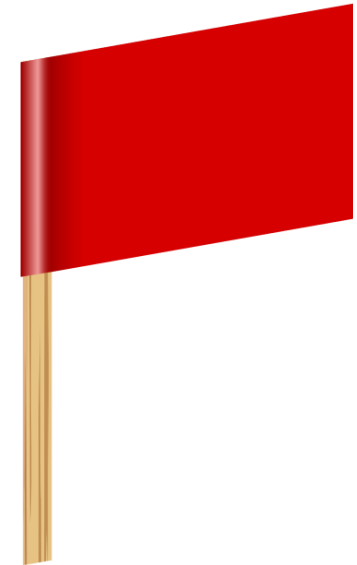
เตารีด



ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สาระเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# กิจกรรมชวนคิด



จอบ

ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สาระเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

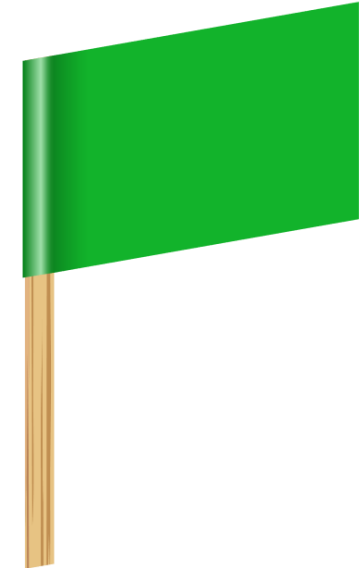




# กิจกรรมชวนคิด



ดวงจันทร์

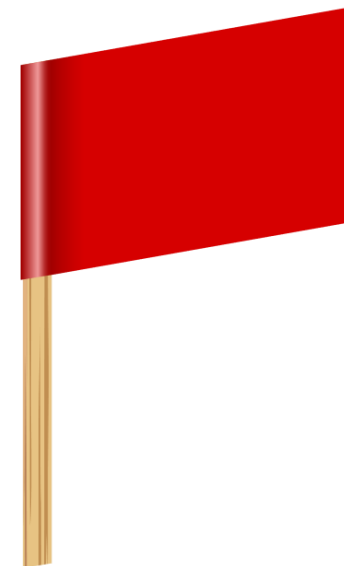


ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สาระเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





# กิจกรรมชวนคิด



กระทะ

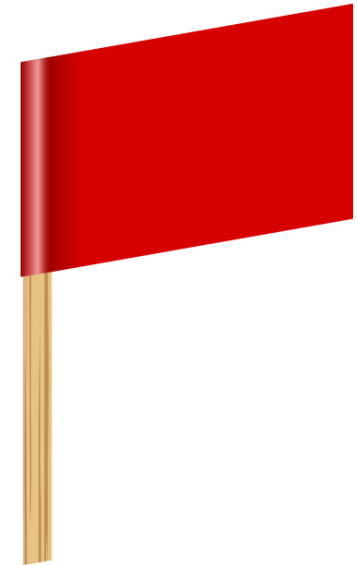
ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สาระเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# กิจกรรมชวนคิด



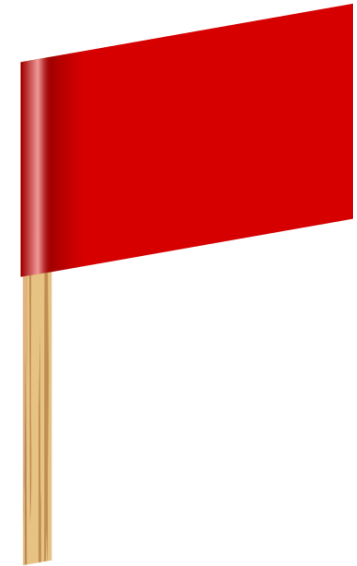
สีไม้



ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สาระเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# กิจกรรมชวนคิด



บัวรดน้ำ

ที่มา : ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ ๖๕ พรรษา สาระเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุสิ่งที่เป็นเทคโนโลยี
2. อธิบายประโยชน์ของเทคโนโลยี



เรื่อง

เป็นเทคโนโลยีหรือไม่





# ความหมายของเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

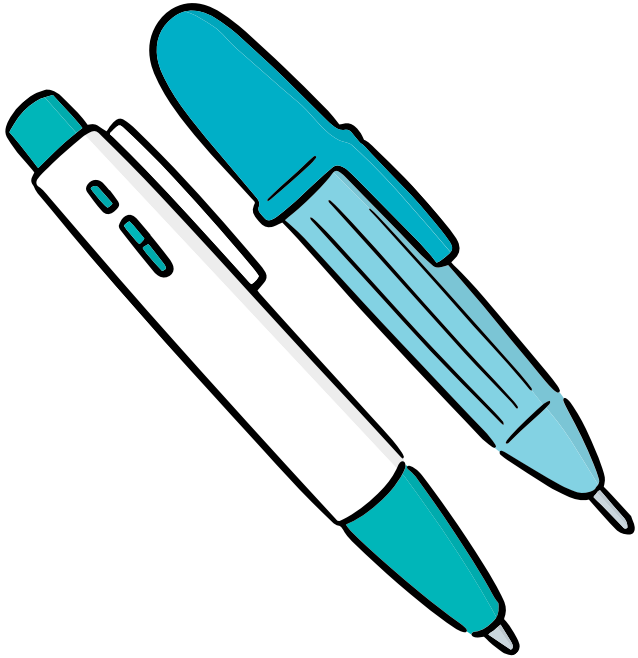
ได้ให้ความหมายของเทคโนโลยีว่า “เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างหรือพัฒนาขึ้น ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อใช้แก้ปัญหาสนองความต้องการหรือเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์”







## ตัวอย่างเทคโนโลยีแบบชิ้นงาน



ชื่อเทคโนโลยี : ปากกา



## ประโยชน์

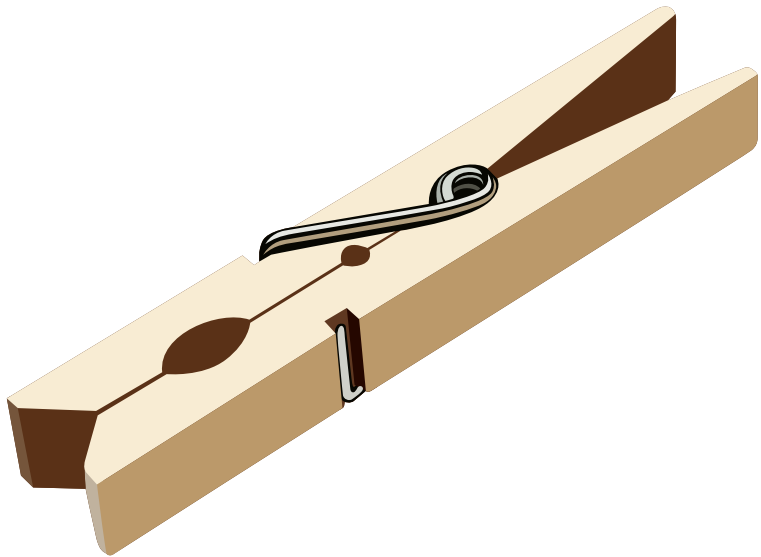
ใช้ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร

ใช้ในการจดบันทึกเพื่อเป็นหลักฐานต่าง ๆ

ให้สามารถกลับมาทบทวนได้ในภายหลัง



## ตัวอย่างเทคโนโลยีแบบชิ้นงาน



ชื่อเทคโนโลยี : ไม้หนีบผ้า



## ประโยชน์

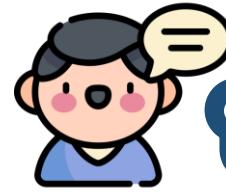
ใช้สำหรับหนีบผ้าไว้ไม่ให้หลุด  
จากราวตากผ้าหรือนำไปประยุกต์ใช้  
ในการหนีบรูปภาพคู่แต่งงาน  
ให้เรียงต่อกันเป็นฉากเพื่อตกแต่ง  
จัดฉากในงานมงคลสมรส



## ตัวอย่างเทคโนโลยีแบบชิ้นงาน



ชื่อเทคโนโลยี : GPS นำทาง



### ประโยชน์

ใช้ในการแสดงเส้นทางจากจุดเริ่มต้น  
ไปถึงจุดหมายปลายทางที่จะไป  
ช่วยป้องกันการหลงทางและ  
ประหยัดเวลาในการเดินทาง



# ตัวอย่างเทคโนโลยีแบบวิธีการ



ชื่อเทคโนโลยี : การทำนาเกลือ

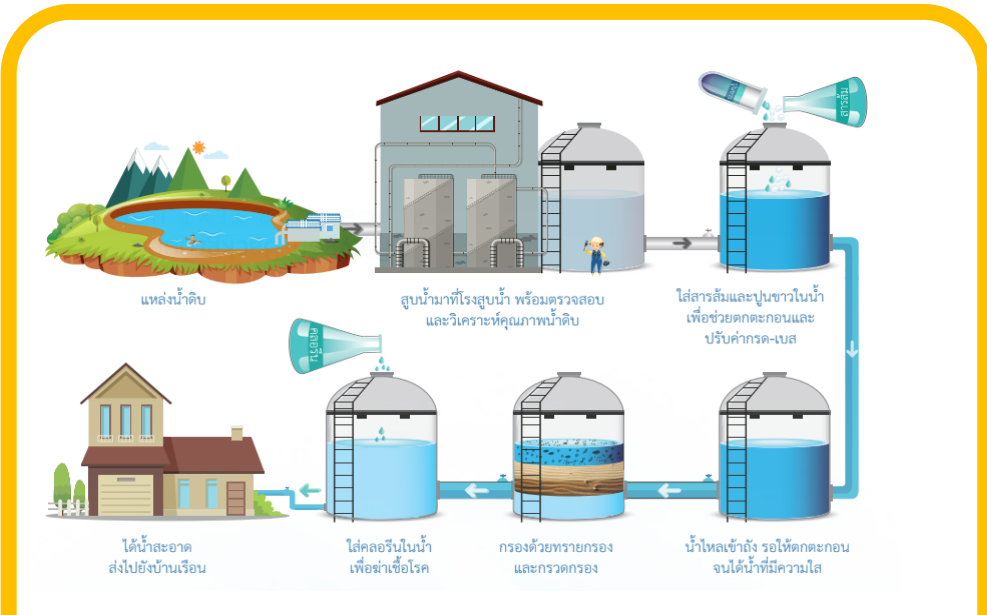


## ประโยชน์

ใช้ในการทำให้น้ำทะเลระเหย  
จนตกผลึกเป็นเกลือ ทำให้สามารถ  
ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ที่อยู่ใกล้ทะเล  
มาทำนาเกลือสร้างรายได้



# ตัวอย่างเทคโนโลยีแบบวิธีการ



ชื่อเทคโนโลยี : การผลิตน้ำประปา



## ประโยชน์

ใช้ในการทำให้น้ำจากแหล่งน้ำดิบ เช่น แม่น้ำ หนอง บึง เป็นน้ำสะอาด สามารถนำมาใช้ในการอุปโภค บริโภคได้





# ตัวอย่างเทคโนโลยีแบบวิธีการ



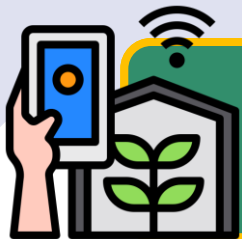
ชื่อเทคโนโลยี : การบำบัดน้ำเสีย



## ประโยชน์

เป็นการปรับคุณภาพของน้ำเสียให้ดีขึ้น ช่วยแก้ปัญหาหน้าน้ำเสียในชุมชน ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน เกิดมลพิษทางน้ำ





# การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในอาชีพต่าง ๆ



## ด้านการศึกษา



ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้ง การสนับสนุน ด้านการศึกษาต่าง ๆ เช่น ครูใช้คอมพิวเตอร์จัดทำข้อมูล สร้างสื่อการสอน ใช้โทรทัศน์เป็นจอแสดงข้อมูลหน้าชั้นเรียน

นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหา ข้อมูลต่าง ๆ ศึกษาการใช้งานโปรแกรม การทำรายงาน การเรียนออนไลน์



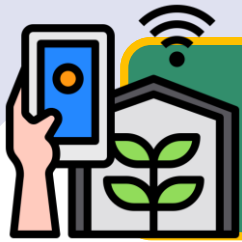
# การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในอาชีพต่าง ๆ



## ด้านการเกษตร



- **สมาร์ทฟาร์ม หรือ เกษตรอัจฉริยะ** เป็นรูปแบบการทำเกษตรแบบใหม่โดยการนำข้อมูลของสภาพภูมิอากาศ สภาพดิน มาใช้ในการบริหารจัดการ
- **การทำปุ๋ยชีวภาพ** โดยการนำจุลินทรีย์ที่มีความสามารถในการสร้างธาตุอาหารมาปรับปรุงดิน
- **การใช้รถเก็บเกี่ยวข้าว** เพื่อต้องการเก็บเกี่ยวข้าวได้อย่างรวดเร็ว ทุนแรงของเกษตรกร



# การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในอาชีพต่าง ๆ



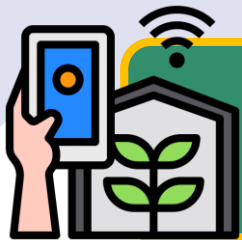
## ด้านการแพทย์



- **เครื่องอัลตราซาวด์** เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายโดยใช้คลื่นเสียง

- **หุ่นยนต์ช่วยผ่าตัด** ความแม่นยำในการทำงานของหุ่นยนต์ ช่วยให้แผลในการผ่าตัดเล็กลง และผู้ป่วยฟื้นตัวได้เร็ว

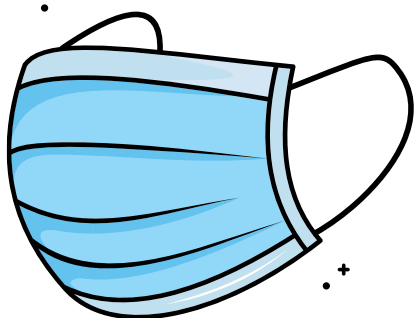




# การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในอาชีพต่าง ๆ

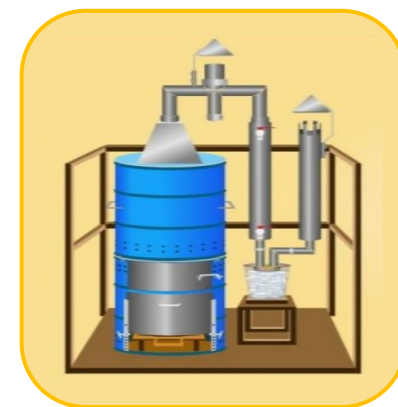


## ด้านสิ่งแวดล้อม



- **หน้ากากกันฝุ่นละออง** จะช่วยป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ปะปนอยู่ในอากาศ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพและการใช้ชีวิตประจำวันของผู้ที่ประกอบอาชีพนอกสถานที่หรือผู้ที่ต้องเดินทางได้

- **เตาเผาขยะไร้ควัน** ช่วยลดปัญหาคันที่เกิดจากการเผาทั่วไป นอกจากนี้ยังช่วยกำจัดขยะชีวมวลในชุมชน หรือลดปริมาณขยะที่ต้องขนไปกำจัดที่อื่น





# การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในอาชีพต่าง ๆ



## ด้านการขนส่ง



- **รถยนต์ไฟฟ้า** เป็นพาหนะที่ช่วยขนส่งคนและสิ่งของจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งได้สะดวก รวดเร็ว และมีความเป็นส่วนตัว ปัจจุบันมีการพัฒนาใช้พลังงานไฟฟ้าในการขับเคลื่อน ทำให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- **รถไฟ** เป็นพาหนะที่ช่วยขนส่งคนและสินค้าในปริมาณมาก ทำให้มีค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนต่ำ





## ประโยชน์ของเทคโนโลยี

### 1. ช่วยในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของมนุษย์

เช่น การนำเทคโนโลยีฝนหลวงมาช่วยแก้ปัญหาภัยแล้ง การใช้กังหันน้ำชัยพัฒนาแก้ปัญหาน้ำเสีย การนำสิ่งของกลับมาใช้ซ้ำ (reuse) หรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle) เพื่อช่วยแก้ปัญหาปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้เทคโนโลยียังช่วยให้มนุษย์มีสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค





## ประโยชน์ของเทคโนโลยี

2. ช่วยเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์  
ช่วยให้มนุษย์ทำงานได้ดีขึ้น (better) รวดเร็วขึ้น (faster)  
และมีค่าใช้จ่ายถูกลง (cheaper) เช่น การใช้เครื่องคิดเลขเพื่อช่วย  
ในการคำนวณ การใช้รถช่วยยกของ การใช้กล้องจุลทรรศน์  
เพื่อศึกษาสิ่งมีชีวิตขนาดเล็ก การใช้เครื่องจักรแทนแรงงานคน  
ในการผลิตสินค้า



## กิจกรรม

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 5 คน  
หรือตามความเหมาะสม



## ใบความรู้ที่ 1.1

### เรื่อง เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน



การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนในแต่ละวัน นักเรียนได้พบกับสิ่งต่าง ๆ มากมายทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น แสงแดด ต้นไม้ ก้อนหิน แม่น้ำ ภูเขา สัตว์ต่าง ๆ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น แปรงสีพื้น ชุดนักเรียน รองเท้า กระเป๋า อุปกรณ์ เครื่องเขียน นาฬิกา โทรศัพท์ นักเรียนลองพิจารณาว่าการเรียนปัจจุบันนักเรียนใช้อุปกรณ์หรือสิ่งของใดบ้างในกิจกรรมการเรียนของนักเรียน หากพิจารณาแล้วจะพบว่าเราเกี่ยวข้องกับสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ มากมาย เช่น ใช้โทรศัพท์มือถือ โดยการเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดูหนังฟังเพลง ถ่ายภาพ ดูแผนที่ ใช้ติดต่อสื่อสาร ใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ จะเห็นว่า สิ่งของเครื่องใช้เหล่านี้ เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการทั้งสิ้น

#### ความหมายของเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ให้ความหมายของเทคโนโลยีว่า "เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่มนุษย์ สร้างหรือพัฒนาขึ้น ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อใช้แก้ปัญหา สอนองความต้องการหรือเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์"

ในการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์นั้น มนุษย์ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา สอนองความต้องการ และ นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน จึงทำให้เทคโนโลยีที่นำมาใช้อาจจะไม่เหมือนกันเพราะเทคโนโลยีมีหน้าที่ใช้สอย ที่แตกต่างกัน และเทคโนโลยีที่นำมาใช้ก็อาจเป็นได้ทั้งเทคโนโลยีแบบชิ้นงานหรือเป็นวิธีการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

#### ตัวอย่างเทคโนโลยีแบบชิ้นงาน

ชื่อเทคโนโลยี	หน้าที่ใช้สอย	ประโยชน์
 ปากกา	ใช้ในการเขียน จดบันทึกต่าง ๆ	ช่วยในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของมนุษย์ เช่น ใช้ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร ใช้ในการจดบันทึกเพื่อเป็นหลักฐานต่าง ๆ
	ใช้ในการหนีบผ้าหรือสิ่งของไม่ให้หลุดร่วง	ช่วยในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของมนุษย์ เช่น ในการตากผ้าที่ราวตากผ้าจะ



## ใบความรู้ที่ 1.1

### เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน





# ใบกิจกรรมที่ 1.1

# เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

## ตอนที่ 1



### ใบกิจกรรมที่ 1.1



#### เรื่อง เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

#### สมาชิกภายในกลุ่ม

- 1. ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_
- 2. ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_
- 3. ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_
- 4. ชื่อ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

#### ตอนที่ 1

1. ให้นักเรียนร่วมกันระดมความคิดในกลุ่มพิจารณารูปภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นเทคโนโลยีหรือไม่ ถ้าเป็นเทคโนโลยี เป็นเทคโนโลยีประเภทใด พร้อมให้เหตุผลประกอบ

รูปภาพ	เป็นเทคโนโลยีหรือไม่ (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง <input type="checkbox"/> )
	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบชิ้นงาน <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบวิธีการ เหตุผล _____
<b>กุญแจ</b>	
	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบชิ้นงาน <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบวิธีการ เหตุผล _____
<b>วิธีการทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้</b>	

รูปภาพ	เป็นเทคโนโลยีหรือไม่ (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง <input type="checkbox"/> )
	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบชิ้นงาน <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบวิธีการ เหตุผล _____
<b>ไฟฉาย</b>	
	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบชิ้นงาน <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบวิธีการ เหตุผล _____
<b>ทราย</b>	
	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบชิ้นงาน <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีแบบวิธีการ เหตุผล _____
<b>แปรงสีฟัน</b>	

2. ให้นักเรียนสรุปความหมายของเทคโนโลยี

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## ใบกิจกรรมที่ 1.1

# เป็นเทคโนโลยีหรือไม่



**คำชี้แจง** ตอนที่ 1 ให้นักเรียนร่วมกันระดมความคิด

ในกลุ่มพิจารณารูปภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นเทคโนโลยีหรือไม่  
ถ้าเป็นเทคโนโลยี เป็นเทคโนโลยีประเภทใด พร้อมให้เหตุผลประกอบ







# ใบกิจกรรมที่ 1.1

# เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

## รูปภาพ



กุญแจ

เป็นเทคโนโลยีหรือไม่ (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง )

- ไม่เป็นเทคโนโลยี
- เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น
  - เทคโนโลยีแบบชิ้นงาน
  - เทคโนโลยีแบบวิธีการ

เหตุผล .....



วิธีการทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้

- ไม่เป็นเทคโนโลยี
- เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น
  - เทคโนโลยีแบบชิ้นงาน
  - เทคโนโลยีแบบวิธีการ

เหตุผล .....





# ใบกิจกรรมที่ 1.1

# เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

## รูปภาพ



ไฟฉาย

เป็นเทคโนโลยีหรือไม่ (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง )

- ไม่เป็นเทคโนโลยี
- เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น
  - เทคโนโลยีแบบชิ้นงาน
  - เทคโนโลยีแบบวิธีการ

เหตุผล .....



ทราย

- ไม่เป็นเทคโนโลยี
- เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น
  - เทคโนโลยีแบบชิ้นงาน
  - เทคโนโลยีแบบวิธีการ

เหตุผล .....



## ใบกิจกรรมที่ 1.1

## เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

### รูปภาพ



แปรงสีฟัน

เป็นเทคโนโลยีหรือไม่ (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง )

- ไม่เป็นเทคโนโลยี
- เป็นเทคโนโลยี โดยเป็น
  - เทคโนโลยีแบบใช้งาน
  - เทคโนโลยีแบบวิธีการ

เหตุผล .....

.....





# ใบกิจกรรมที่ 1.1

# เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

## 2. ให้นักเรียนสรุปความหมายของเทคโนโลยี

.....

.....

.....

.....





## ใบกิจกรรมที่ 1.1

### เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

#### ตอนที่ 2

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ตัวแทนกลุ่มหาคำศัพท์เกี่ยวกับเทคโนโลยี จำนวน 2 คำ จากนั้นร่วมกันระดมความคิดในกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามประเด็น ดังต่อไปนี้
  - 1.1 ชื่อของเทคโนโลยีที่ได้
  - 1.2 ประเภทของเทคโนโลยี
  - 1.3 ประโยชน์ของเทคโนโลยี

ชื่อเทคโนโลยี	ประโยชน์
รูปภาพที่ 1 ชื่อเทคโนโลยี	
<input type="checkbox"/> ชิ้นงาน <input type="checkbox"/> วิธีการ	
รูปภาพที่ 2 ชื่อเทคโนโลยี	
<input type="checkbox"/> ชิ้นงาน <input type="checkbox"/> วิธีการ	
รูปภาพที่ 3 ชื่อเทคโนโลยี	
<input type="checkbox"/> ชิ้นงาน <input type="checkbox"/> วิธีการ	





## ใบกิจกรรมที่ 1.1

## เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

**ตอนที่ 2** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ตัวแทนกลุ่มสุ่มหยิบบัตรภาพเทคโนโลยี จำนวน 2 ภาพ จากนั้นร่วมกันระดมความคิดในกลุ่ม แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามประเด็นดังต่อไปนี้

1.1 ชื่อของเทคโนโลยีที่ได้

1.2 ประเภทของเทคโนโลยี

1.3 ประโยชน์ของเทคโนโลยี





## ใบกิจกรรมที่ 1.1

## เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

ชื่อเทคโนโลยี	ประโยชน์
<p>รูปภาพที่ 1</p> <p>ชื่อเทคโนโลยี</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> ชิ้นงาน    <input type="checkbox"/> วิธีการ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>รูปภาพที่ 2</p> <p>ชื่อเทคโนโลยี</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> ชิ้นงาน    <input type="checkbox"/> วิธีการ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





## ใบกิจกรรมที่ 1.1

## เป็นเทคโนโลยีหรือไม่

ชื่อเทคโนโลยี

ประโยชน์

รูปภาพที่ 3

ชื่อเทคโนโลยี

ชิ้นงาน

วิธีการ





## สรุปบทเรียน

เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างหรือพัฒนาขึ้น อาจเป็นได้ทั้งชิ้นงานหรือวิธีการ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการหรือเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์

ประโยชน์ของเทคโนโลยี มนุษย์นำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ และเพิ่มความสามารถในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น




# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง สิ่งนี้มาจากไหน



### สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

 ใบความรู้ที่ 2.1 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

 ใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง สิ่งนี้มาจากไหน



ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)