

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





**START**

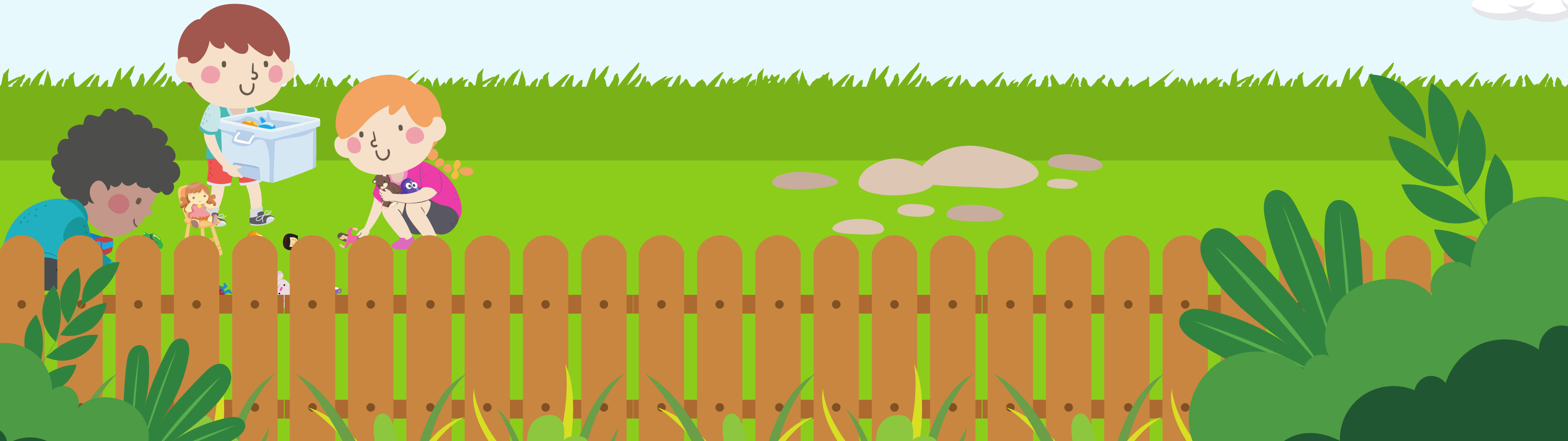
# กิจกรรมเกษตรเชิงเดี่ยว

START



# กตিকা

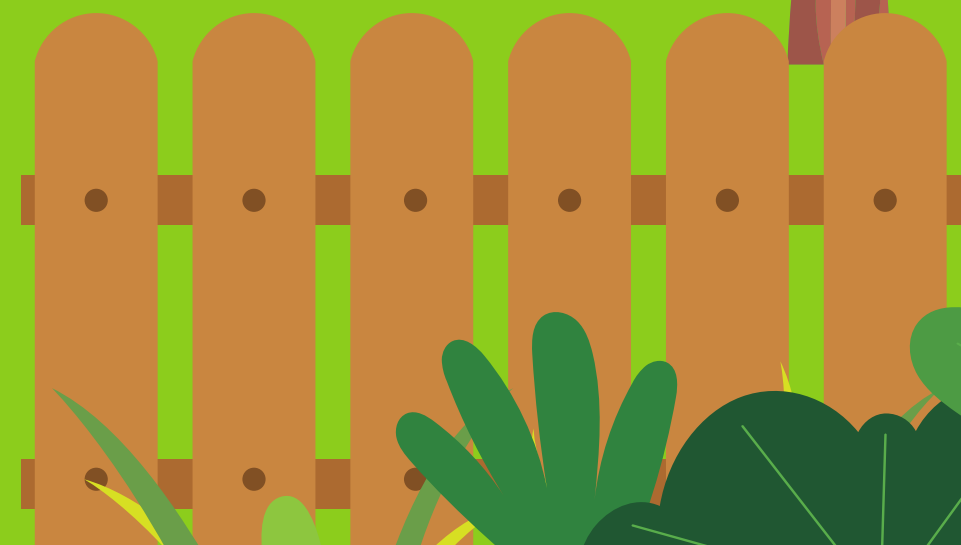
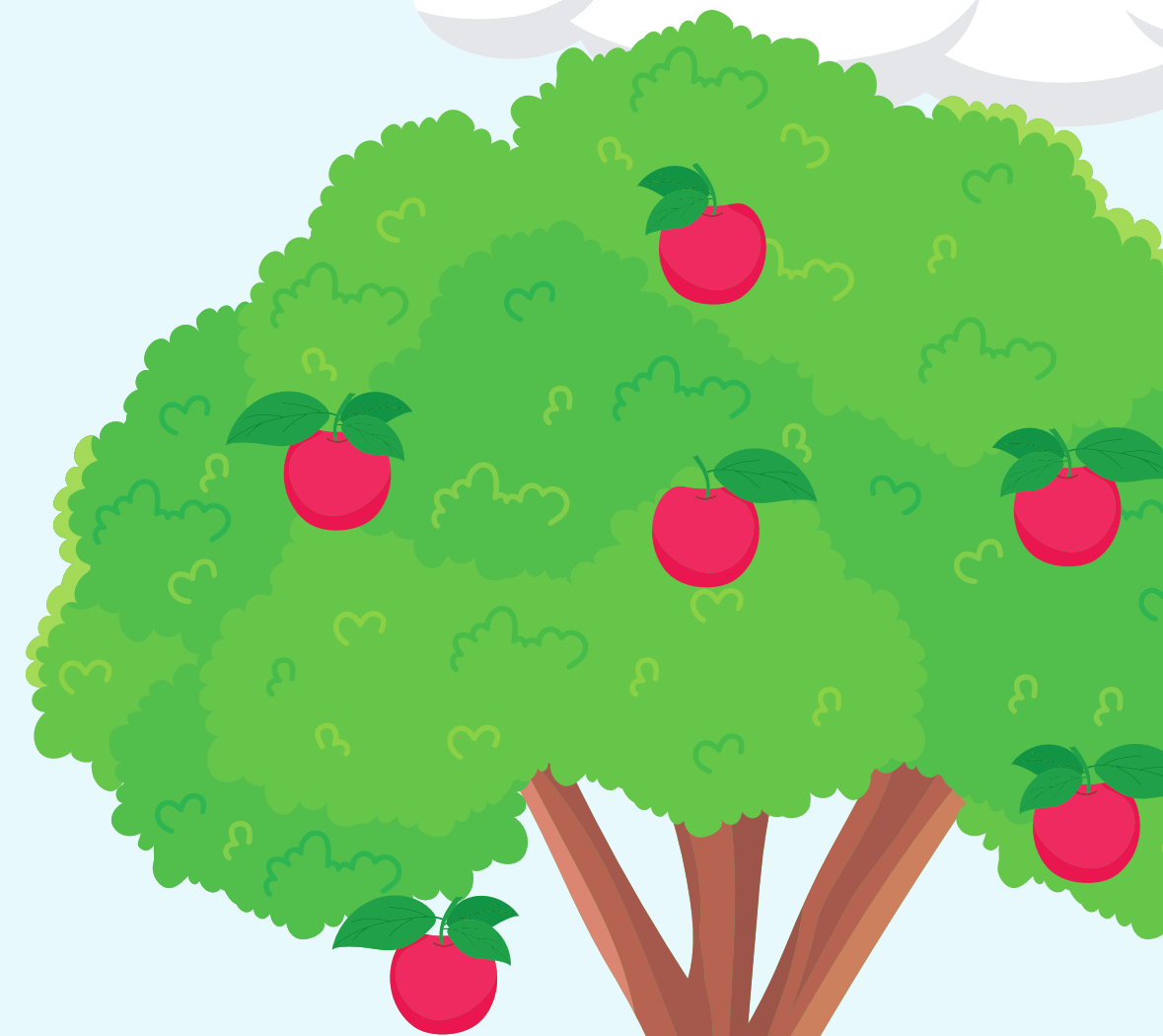
ให้นักเรียนทั้งชั้นเรียนเลือก  
ปลูกพืช ๑ ชนิดพร้อมวาดรูปประกอบ





# สถานการณ์

เมื่อนักเรียนหิวอยากกินข้าว  
ต้องทำอะไร



๒

## สถานการณ์

นักเรียนโดนกดราคาจากพ่อค้าคนกลาง

หากอ้อยไม่สวย ดังนั้นนักเรียนจึง

ใช้ปุ๋ยเคมี ใช้ยาฆ่าแมลง

ทำให้นักเรียนป่วย นักเรียนต้องทำอย่างไร





๓

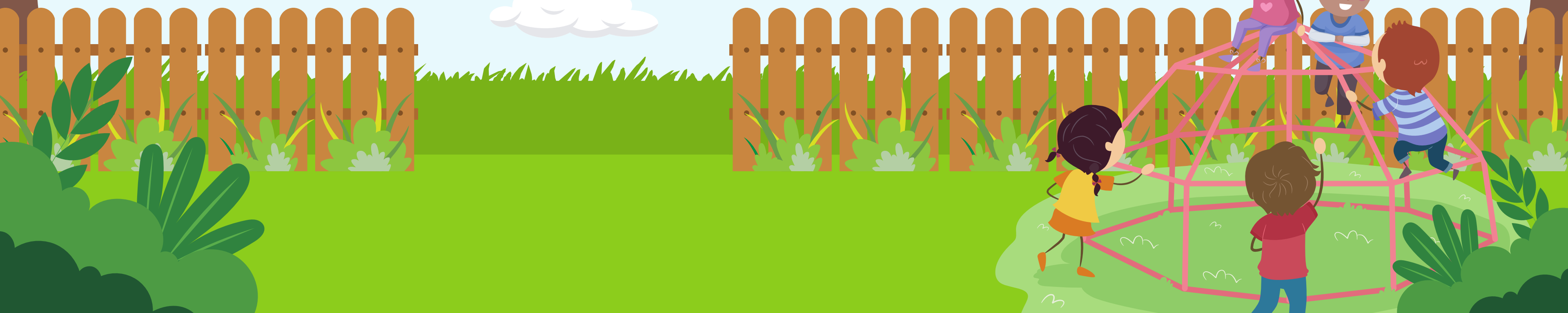
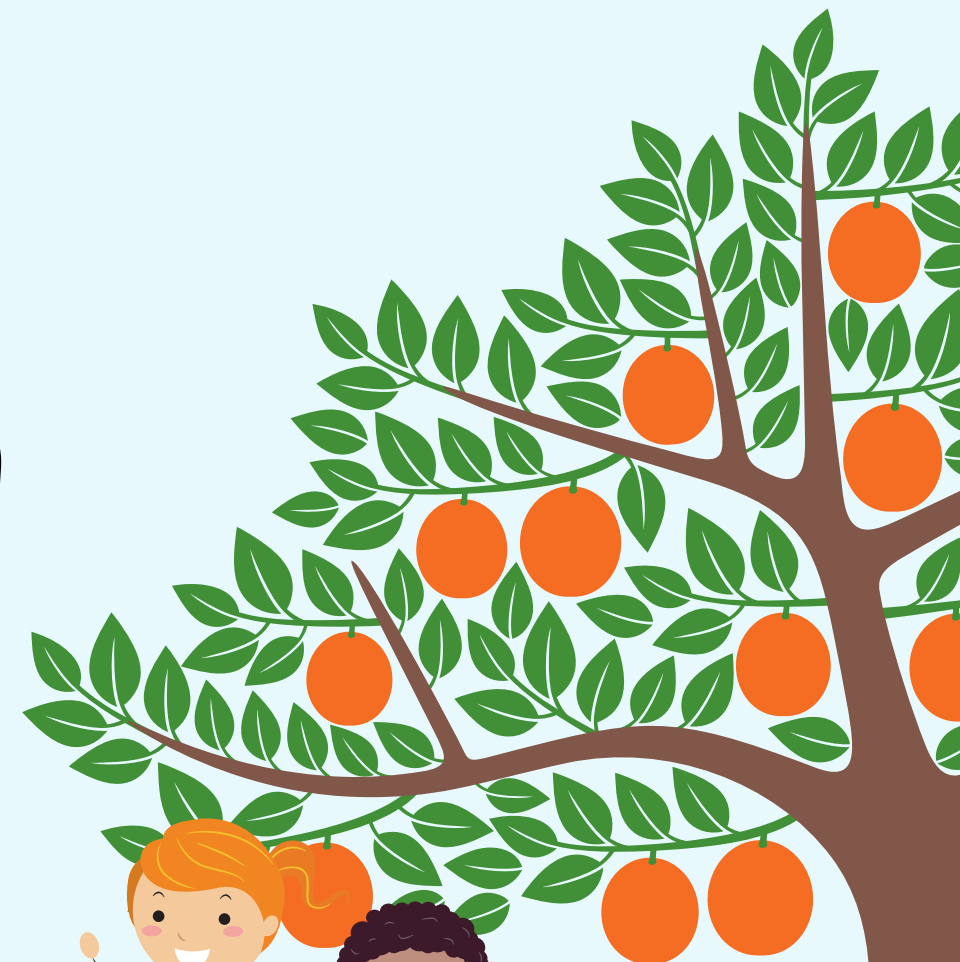
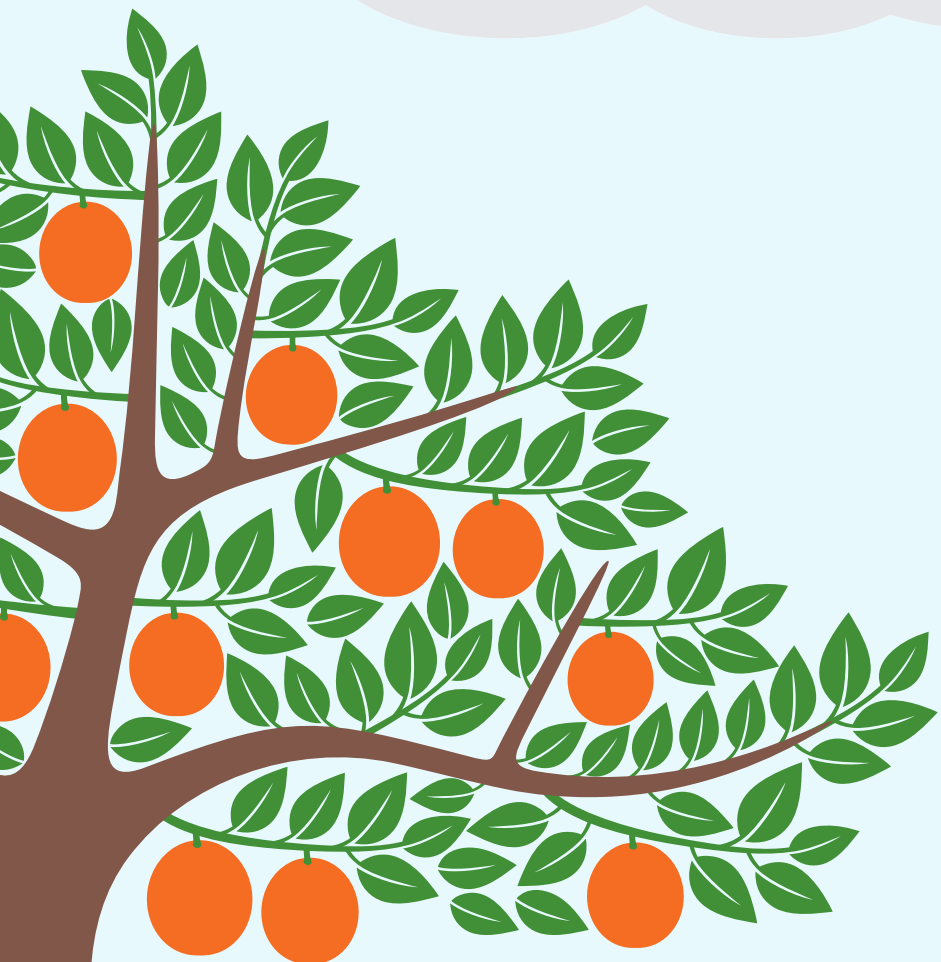
# สถานการณ์

ฝนตกติดต่อกันหลายเดือน  
จะส่งผลกระทบต่ออ้อยเราอย่างไร

๕

## สถานการณ์

ต่อมาอ้อยที่นักเรียนปลูกเกิด  
ล้มตลาด เพราะคนปลูกเยอะ  
จะส่งผลอย่างไร





# คำถามทำให้คิด



การปลูกเฉพาะพืชเชิงเดี่ยว เช่น

การปลูกอ้อยเพียงอย่างเดียว

ส่งผลเสียอย่างไรต่อเกษตรกรบ้าง







# ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์



เกษตรทฤษฎีใหม่

ที่มา : YouTube มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

# คำถามทำให้คิด



จากวิถีทัศน์ลุ่มนนท์เลือกใช้วิธีการใด

แทนการปลุกสัปปะรดเพียงอย่างเดียว



# กิจกรรมมัดสรวงพื้นที่ทำกิน

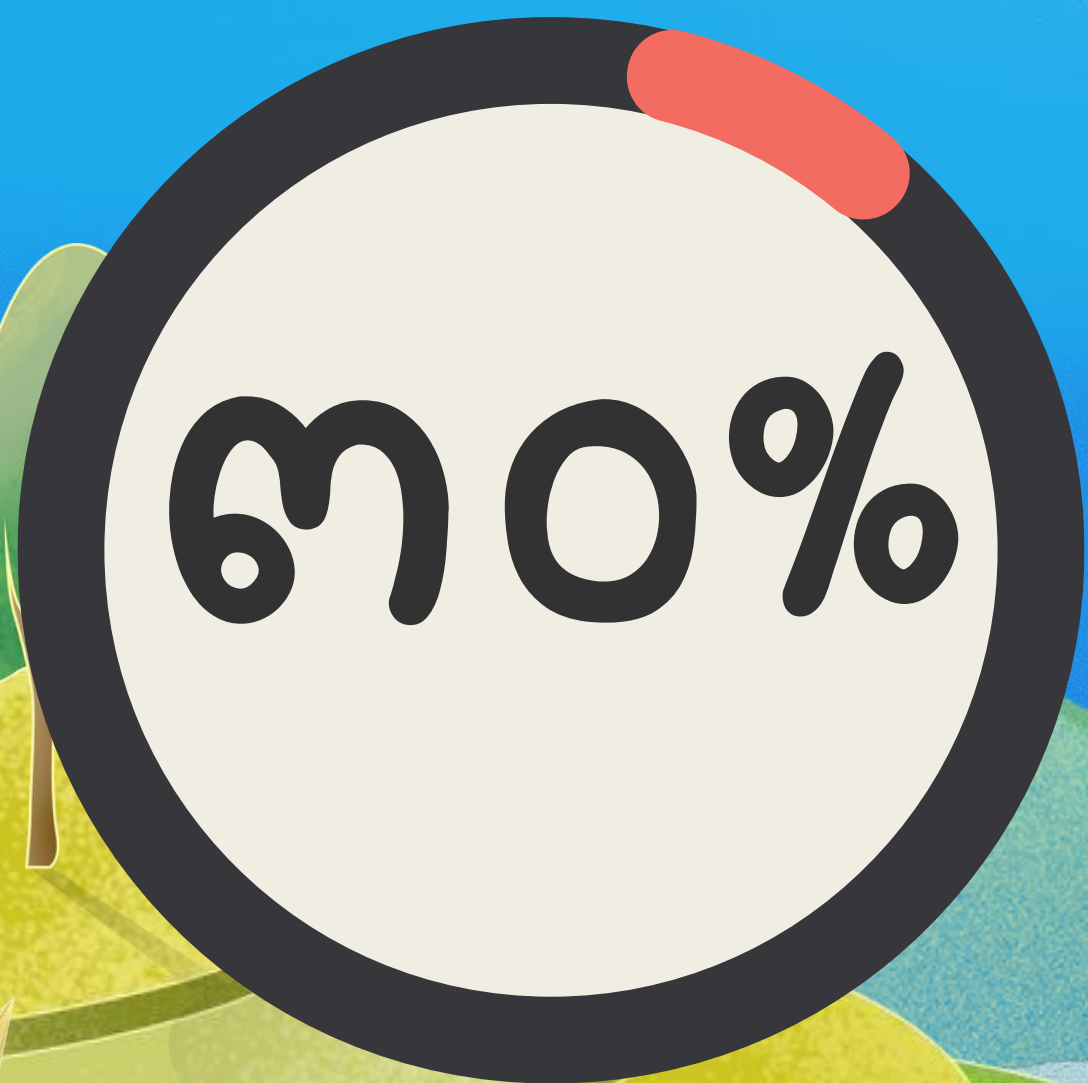


# เกษตรทฤษฎีใหม่





เป็นที่อยู่อาศัย ที่เลี้ยงสัตว์ โรงเรือนอื่น ๆ  
คันดิน กองฟาง โรงหมักปุ๋ย สวนไม้ดอกไม้ประดับ



๓๐%

เป็นสระน้ำสำหรับกักเก็บไว้  
ใช้ในหน้าแล้ง ตลอดจนการเลี้ยงสัตว์น้ำ





๓๐%

ทำนา ปลุกข้าว  
เพื่อใช้เป็นอาหารประจำครัวเรือน



๓๐%

ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชไร่ พืชสวน  
พืชผักและสมุนไพร ๆ เพื่อใช้กิน  
ในชีวิตประจำวันและจำหน่าย

สุขพอที่พื่อให้...



# เกษตรทฤษฎีใหม่



**30%** พืชไร่พืชสวน  
ใช้สำหรับปลูกพืชอื่นๆ  
ได้แก่ พืชไร่ ไม้ผล พืชผัก  
พืชสมุนไพร และไม้ใช้สอย

**30%** แหล่งน้ำ  
ใช้สำหรับขุดสระหรือ  
สร้างแหล่งน้ำเพื่อใช้ในการ  
เกษตรและกักเก็บ  
น้ำไว้ใช้อย่างพอเพียง  
ตลอดทั้งปี



**10%** ที่อยู่อาศัย  
ใช้สำหรับปลูกสร้าง  
ที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์  
และโรงเรือน

**30%** นาข้าว  
ใช้สำหรับปลูกข้าวไว้  
บริโภคภายในครอบครัว  
ให้พอเพียงตลอดปี

# ក្រាបបង្កើនសុខភាពដី



คำถามทำให้คิด



เกษตรทฤษฎีใหม่ช่วยให้เกิดผลดี

ต่อเกษตรกรอย่างไร



# ขั้นปฏิบัติ

๑. เปิดใบงานที่ ๒ เรื่องการฟังพาด  
อาศัยกันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิด  
ผลดีของการฟังพาดอาศัยกัน  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



# ชั้นปฏิบัติ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิถีชีวิตเศรษฐกิจชุมชน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแผนผังมโนทัศน์ผลดีของการพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจ  
ของชุมชน

ผลดีของการพึ่งพาอาศัยกันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



# ๕ ขั้นตอนที่ทำได้





# สิ่งที่ฉันทำได้

อธิบายการพึ่งพาตนเอง  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดีมาก

พอใช้

ปรับปรุง



# บทเรียนครั้งที่ ๕

## บทเรียนครั้งที่ ๕

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การมีส่วนร่วมของนักเรียน  
ในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง



# สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบกิจกรรม TikToker  
ชุมชนของฉันเข้มแข็ง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

