

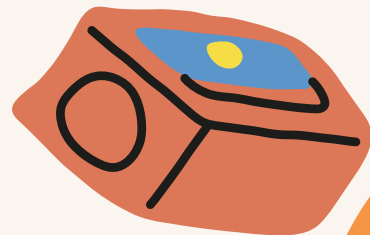
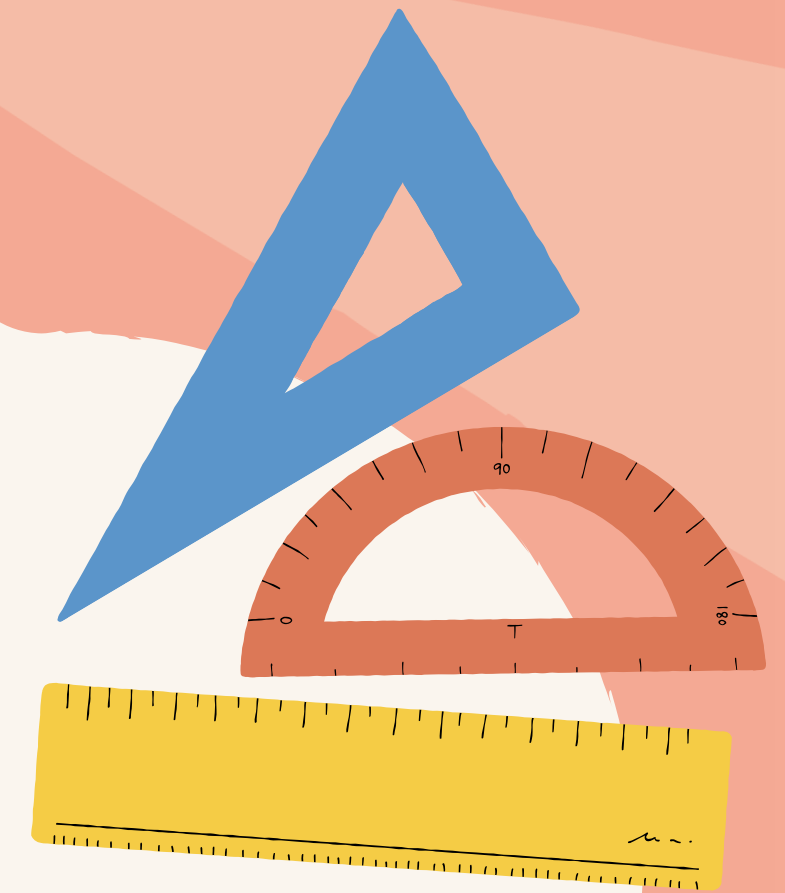
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก  
กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 100 1,000 10,000

ผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม





การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก

กับจำนวนที่เป็นพหุคูณ

ของ 100 1,000 10,000

จุดประสงค์  
การเรียนรู้

หาผลคูณ และแสดงวิธีทำโจทย์  
การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก  
กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 100  
1,000 10,000

# หุ้ญนุ่อยคุณคล่อง



$$1) 3 \times 3 = \dots 9$$

$$2) 5 \times 7 = \dots 35$$

$$3) 8 \times 10 = \dots 80$$

$$4) 6 \times 5 = \dots 30$$

$$5) 2 \times 4 = \dots 8$$

$$6) 8 \times 2 = \dots 16$$

$$7) 9 \times 12 = \dots 108$$

$$8) 6 \times 8 = \dots 48$$

$$9) 7 \times 6 = \dots 42$$

$$10) 3 \times 4 = \dots 12$$



# ทบทวน



การคูณจำนวนมากกว่า  
2 หลัก กับจำนวนที่เป็น

พหุคูณของ 10


$$1) 201 \times 10 = 2,010$$

$$2) 50 \times 20,413 = 1,020,650$$



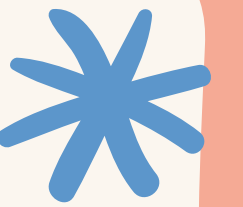
การคูณจำนวนนับใด ๆ กับ 10 20

30...90 ให้คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 2 3...9

ตามลำดับก่อน แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว



$$153 \times 1 = 153$$



$$153 \times 10 = 1,530$$

$$153 \times 100 = 15,300$$

$$153 \times 1,000 = 153,000$$

$$153 \times 10,000 = 1,530,000$$

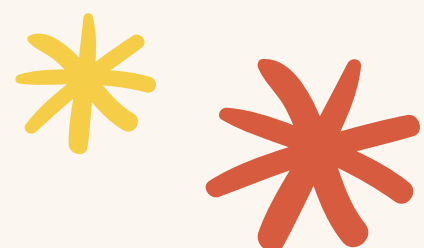






$$153 \times 10 = 1,530$$

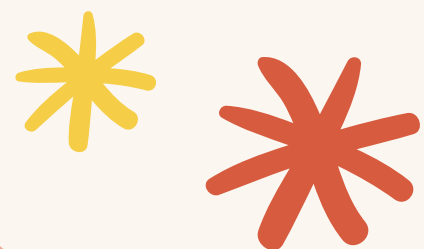
จำนวนนับใด ๆ คูณกับ 10 หาผลคูณได้โดย  
คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว



$$153 \times 100 = 15,300$$



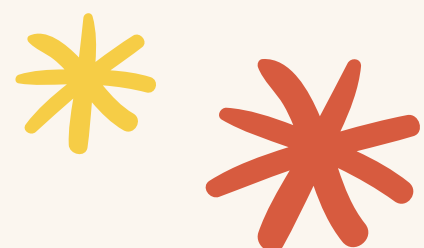
จำนวนนับใด ๆ คูณกับ 100 หาผลคูณได้โดย  
คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 2 ตัว



$$153 \times 1,000 = 153,000$$



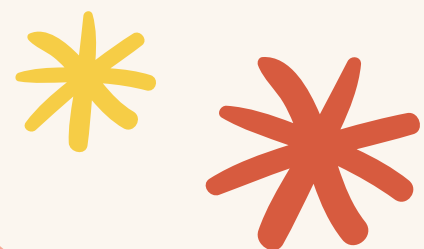
จำนวนนับใด ๆ คูณกับ 1,000 หาผลคูณได้โดย  
คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 3 ตัว



$$153 \times 10,000 = 1,530,000$$



จำนวนนับใด ๆ คูณกับ 10,000 หาผลคูณได้โดย  
คูณจำนวนนับนั้นกับ 1 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 4 ตัว



$$50 = 5 \times 10 \text{ หรือ } 10 \times 5$$

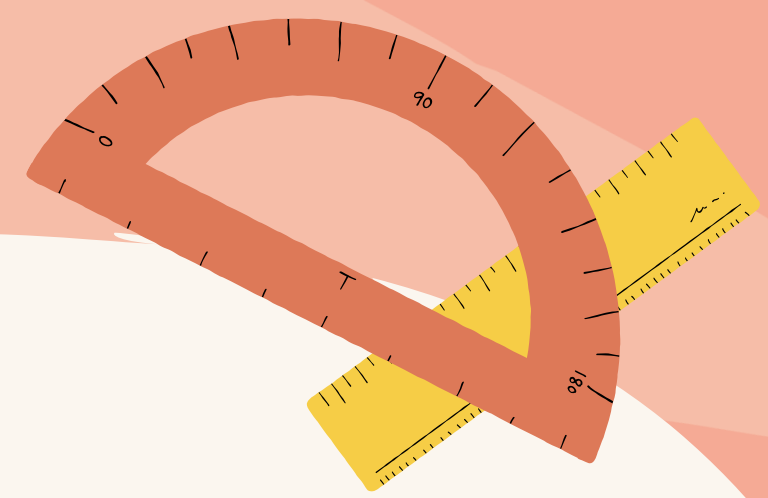
$$500 = 5 \times 100 \text{ หรือ } 100 \times 5$$

$$5,000 = 5 \times 1,000 \text{ หรือ } 1,000 \times 5$$

$$50,000 = 5 \times 10,000 \text{ หรือ } 10,000 \times 5$$



# หาผลคูณต่อไปนะ



$$1) 338 \times 200 = \square$$



$$338 \times \underline{200} = 338 \times (2 \times 100)$$

2x100 และ 100x2

$$= (338 \times 2) \times 100$$

$$= 676 \times 100$$

$$= 67,600$$

\* \* ดังนั้น  $338 \times 200 = 67,600$



$$2) 827 \times 8,000 = \square$$



$$827 \times \underline{8,000} = 827 \times (8 \times 1,000)$$

8x1,000 และ 1,000x8

$$= \overset{25}{(827 \times 8)} \times 1,000$$

$$= 6,616 \times 1,000$$

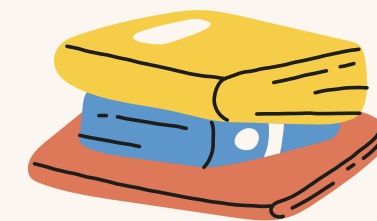
$$= 6,616,000$$

\* \* ดังนั้น  $827 \times 8,000 = 6,616,000$





$$3) 30,000 \times 5,710 = \square$$



$$\underline{30,000} \times 5,710 = (10,000 \times 3) \times 5,710$$

3x10,000 และ 10,000x3

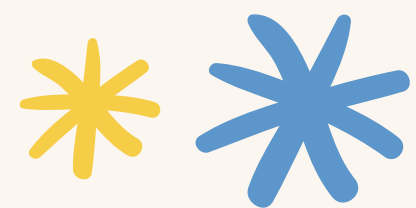
$$= 10,000 \times (3 \times 5,710^2)$$

$$= 10,000 \times 17,130$$

$$= 171,300,000$$

\* \* ดังนั้น  $30,000 \times 5,710 = 171,300,000$

# แบบฝึกหัดที่ 1.27



(ข้อ 1, 2, 4)





## ใบงาน

เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก  
กับจำนวนที่เป็นพหุคูณ  
ของ 100 1,000 10,000

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

### 1. หาผลคูณของโจทย์การคูณต่อไปนี้

1)  $2,425 \times 200 = \square$   
 $2,425 \times 200 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

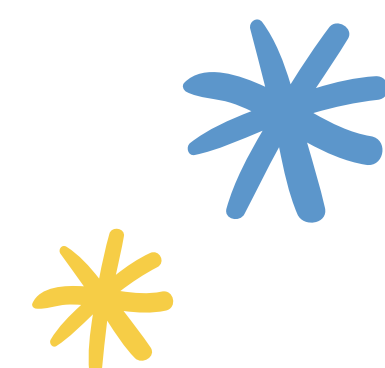
4)  $300 \times 1,517 = \square$   
 $300 \times 1,517 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

2)  $21,329 \times 400 = \square$   
 $21,329 \times 400 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

5)  $700 \times 16,090 = \square$   
 $700 \times 16,090 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

3)  $50,009 \times 600 = \square$   
 $50,009 \times 600 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

6)  $800 \times 47,277 = \square$   
 $800 \times 47,277 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$



$$1) 2,425 \times 200 = \square$$



$$2,425 \times \underline{200} = 2,425 \times (2 \times 100)$$

2x100 และ 100x2

$$= (2,425 \times 2) \times 100$$

$$= 4,850 \times 100$$

$$= 485,000$$



$$2) 21,329 \times 400 = \square$$



$$21,329 \times 400 =$$

=

=

=



$$4) 300 \times 1,517 = \square$$



$$300 \times 1,517 =$$

=

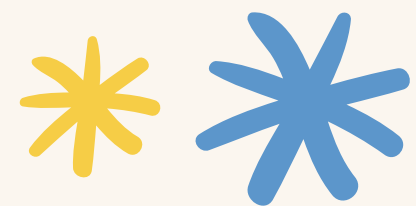
=

=



เฉลย \*

แบบฝึกหัดที่ 1.27



(ข้อ 2)



$$2) 21,329 \times 400 = \square$$



$$21,329 \times \underline{400} = \underline{21,329 \times (4 \times 100)}$$

4x100 และ 100x4

$$= \underline{(21,329 \times 4) \times 100}$$

$$= \underline{85,316 \times 100}$$

$$= \underline{8,531,600}$$







# สรุปบทเรียน



การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ 100 200  
300 ... 900 ให้คูณจำนวนนั้นกับ 1 2 3 ... 9  
ตามลำดับ แล้วเติม 0 ต่อท้าย 2 ตัว





# สรุปบทเรียน



การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ 1,000  
2,000 3,000 ... 9,000 ให้คูณจำนวนนั้น  
กับ 1 2 3 ... 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0 ต่อท้าย 3 ตัว





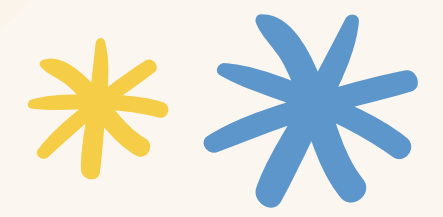
# สรุปบทเรียน



การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับ 10,000  
20,000 30,000 ... 90,000 ให้คูณจำนวนนั้น  
กับ 1 2 3 ... 9 ตามลำดับ แล้วเติม 0 ต่อท้าย 4 ตัว



# แบบฝึกหัดที่ 1.27



## ใบงาน

เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 100 1,000 10,000

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



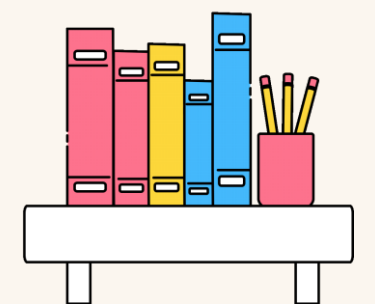
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.27 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.27



$$3) 50,009 \times 600 = \square$$

$$50,009 \times 600 =$$

-----

=

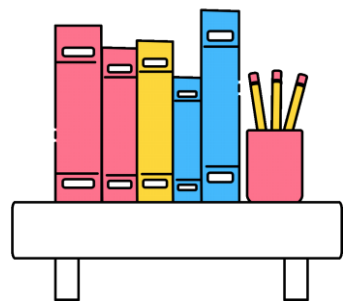
-----

=

-----

=

-----



$$5) 700 \times 16,090 = \square$$

$$700 \times 16,090 =$$

=

-----

=

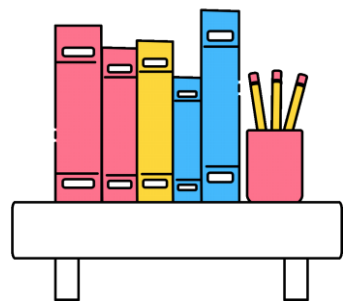
-----

=

-----

=

-----



$$6) 800 \times 47,277 = \square$$

$$800 \times 47,277 =$$

-----

=

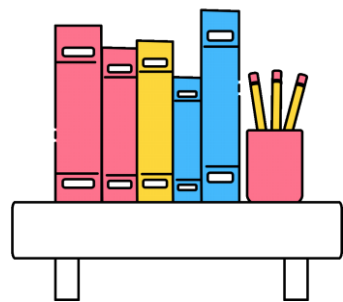
-----

=

-----

=

-----







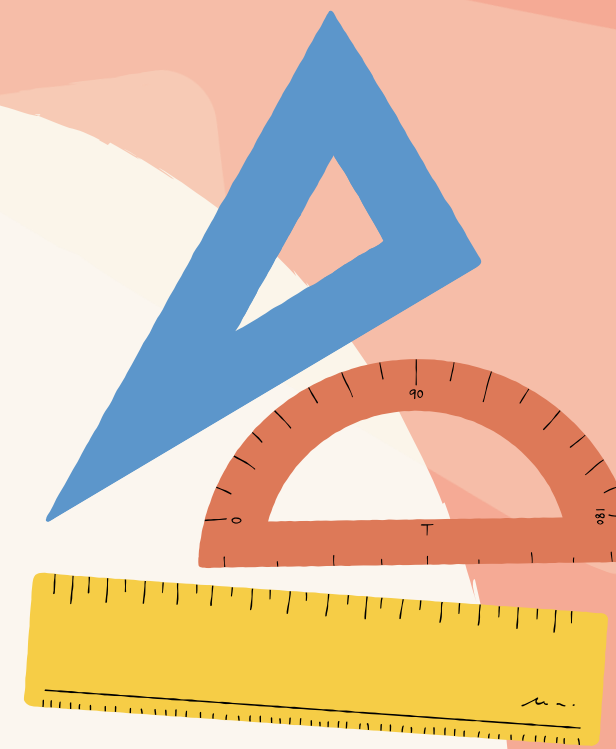
# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก  
กับจำนวน 2 หลัก

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.28

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



$$4) 300 \times 1,517 = \square$$



$$\underline{300} \times 1,517 = (100 \times 3) \times 1,517$$

3x100 และ 100x3

$$= 100 \times (3 \times 1,517)$$

$$= 100 \times 4,551$$

$$= 455,100$$

