

แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ร้องรำทำเพลง เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

การร้องเพลงง่าย ๆ และเพลงที่สำคัญ ช่วยสร้างความสุขความบันเทิงและปลุกใจให้มีความรักชาติ
ควรให้มีการฝึกร้องเพลง แสดงท่าประกอบ และเคาะจังหวะ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

- ครูควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและใบงานให้เข้าใจอย่างละเอียดก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ครูควรฝึกร้องเพลงให้คล่อง

๑. การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- ใบความรู้
- ใบงาน
- แผนภูมิ

๒. ใบงาน/ใบความรู้

- ใบงานที่ ๐๑ – ๐๓
- ใบความรู้ที่ ๐๑ – ๐๓

๓. การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน
- แบบสังเกตพฤติกรรม

แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สุนทรียศิลป์ : หน่วยย่อยที่ ๒ จินตนาการทรรษา แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ร้องรำ ทำเพลง
 บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา สังคมศึกษาและวัฒนธรรม เวลา ๑ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวทางการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	● ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปี และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ และทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้ว ● ครูสนทนาและตั้งคำถามเกี่ยวกับการอ่านแผนภูมิ เพลงแมงมุมลาย เพลงช้าง ● ครูพานักเรียนอ่านแผนภูมิ เพลงแมงมุมลาย เพลงช้าง จำนวน ๒ รอบ ให้นักเรียนทุกคนฝึกอ่านตามจังหวะที่ครูเคาะให้จนพร้อมเพียงกัน
ขั้นสอน	● ครูและนักเรียนแสดงท่าทางประกอบเพลงแมงมุมลาย เพลงช้าง ● ให้นักเรียนแสดงการประมือและนำแผนภูมิมาให้นักเรียนดู โดยฝึกประมือให้พร้อมกัน ● ให้นักเรียนฝึกร้องเพลงพร้อมทั้งประมือประกอบจังหวะ ● ครูนำแผนภูมิเพลงชาติ มาติดบนกระดาน ครูและนักเรียนฝึกอ่านเนื้อเพลง และฝึกร้องเพลง ให้ถูกต้องและทำนอง
ขั้นสรุป	● ศึกษาใบความรู้ ● ทำใบงานที่ ๐๑ ● ทำใบงานที่ ๐๒
วัดและประเมินผล	● ครูและนักเรียนทุก คนทบทวนการร้องเพลงชาติ ● ประเมินความรู้เรื่อง การท่องบทกลอนและร้องเพลงอย่างง่าย ● ประเมินทักษะการเคาะจังหวะ และแสดงท่าประกอบเพลง ● ประเมินคุณธรรม ความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และความซื่อสัตย์

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ สุนทรียศิลป์ : หน่วยย่อยที่ ๒ จินตนาการทรรษา แผนการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ร้องรำ ทำเพลง บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา สังคมศึกษาและวัฒนธรรม เวลา ๑ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา - บทเพลงง่าย ๆ ประกอบจังหวะ - ทำประกอบบทเพลง - เพลงที่สำคัญ - บทกลอนเนื้อเพลง - การนำเสนอผลงาน	ขั้นนำ ๑. ครูนำแผนภูมิเพลงแมงมุมลาย เพลงช้าง มาติวไว้บนกระดาน แล้วพนักเรียนอ่าน ๒ เทียวพร้อม ขั้นสอน ๒ ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงท่าประกอบเพลง ๓. ครูนำแผนภูมิแสดงการนับที่ใช้เป็นจังหวะในการปรบมือในรูปแบบต่าง ๆ มาให้นักเรียนดูเสร็จแล้ว ครูสาธิต การนับจังหวะพร้อมทั้งปรบมือ ทำใ้งานที่ ๐๑ ๔. ครูนำแผนภูมิเพลงแมงมุมลาย เพลงช้าง มาติดบนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนฝึกร้องเพลงพร้อมทั้งปรบมือประกอบจังหวะ ๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ตัวแทนกลุ่มออกมาจับสลากเพลงที่ใช้ประกอบการเล่นไหวร่างกาย ๖. ครูนำแผนภูมิเพลงชาติ มาติดให้นักเรียนดูบนกระดาน แล้วให้นักเรียนอ่านเนื้อเพลงพร้อมกันจนคล่องและฝึกร้องเพลงให้ถูกจังหวะ และทำนอง ๗. แบ่งให้นักเรียนออกเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและมอบหมายให้นักเรียนเลือกขับร้องเพลงชาติ ๘. ให้นักเรียน ฝึกร้องเพลงตามใบงานที่ ๐๒ ขั้นสรุป ๙. สรุปการร้องเพลง และจังหวะบทเพลงที่สำคัญของชาติ เช่น เพลงชาติ	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ - แผนภูมิ เพลงแมงมุมลาย เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงศึกบางระจัน - ใบงานที่ ๐๑ - ๐๒ ภาระงาน / ชิ้นงาน - ผลงานตามใบงานที่ ๐๑ - ๐๒
จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. ท่องบทกลอนและร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสม กับวัยได้ ๒. บอกบทเพลงสำคัญ ของชาติ ๓. แสดงท่าประกอบเพลงได้ ทักษะ ๑. เคารพจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงได้ ๒. การปฏิบัติ/การสาธิต ๓. การทำงานกลุ่ม คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน ๓. ความซื่อสัตย์		๑. วิธีการวัดและประเมินผล - สังเกต - ตรวจผลงาน - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เครื่องมือวัด - ใบงานที่ ๐๑ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. การประเมินผลงาน ๓.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๓.๒ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ๓.๓ คะแนนใบงาน