

# รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง Putting on the Puppet Show

ครูผู้สอน ครูวรรุณี สดใส



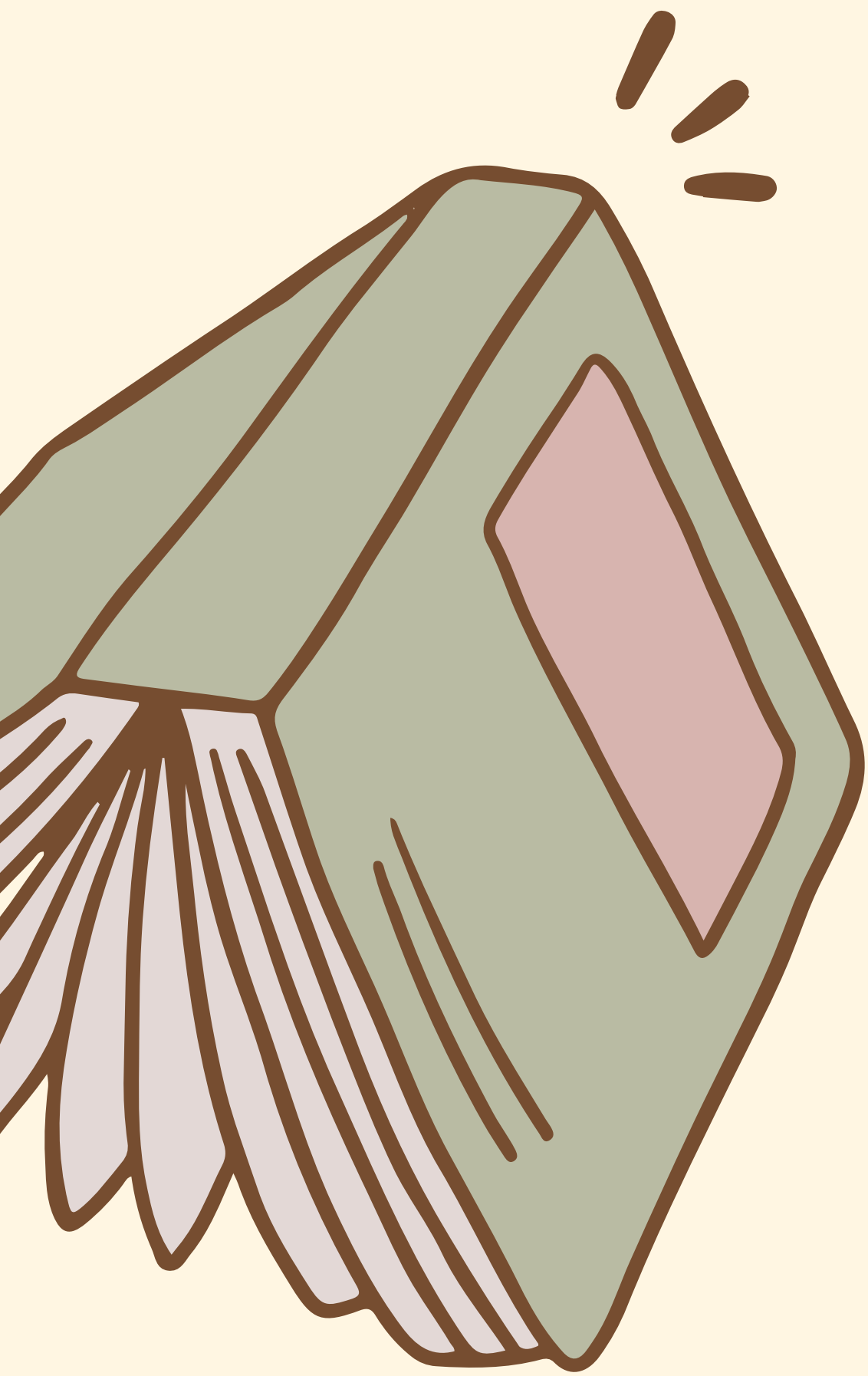
# Putting on the Puppet Show



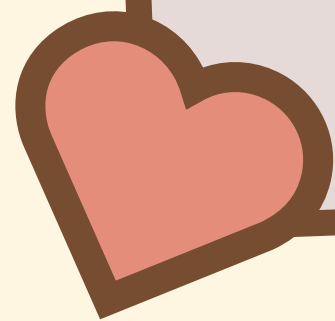
# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้ความหมายของคำศัพท์และประโยคในเนื้อเรื่องจากการอ่านนิทาน
2. อ่านออกเสียงประโยคในเนื้อเรื่องจากการอ่านได้
3. ประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือได้





Let's review!



ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Goldilocks and the Three Bears  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. Three bears lived in a little house.  
And they went for a walk.  
Goldilocks came to the little house.  
*But no one was at home.*
2. She went inside and she looked around.  
But no one was at home.  
She ate all the porridge in the little bowl.  
*But no one was at home .*
3. She sat on the little chair and it broke.  
But no one was at home.  
Then she went to sleep on the little bed.  
*But no one was at home.*
4. And the Three Bears came home.  
They saw Goldilocks on the bed.  
And Goldilocks ran home!  
*But no one was at home.*




# ใบความรู้ที่ 8

## เรื่อง Goldilocks and the Three Bears



Three bears lived in a little house.  
And they went for a walk.



A colorful illustration of a young girl with blonde hair, wearing a blue dress and purple shoes, standing on a path of stepping stones leading to a small wooden house with a red roof. The house has a dormer window and a chimney. There are trees and a blue sky with clouds in the background.

Goldilocks came to the little house.  
But no one was at home.

She went inside and she looked around.  
She ate all the porridge in the little bowl.





She sat on the little chair and it broke.  
Then she went to sleep on the little bed.

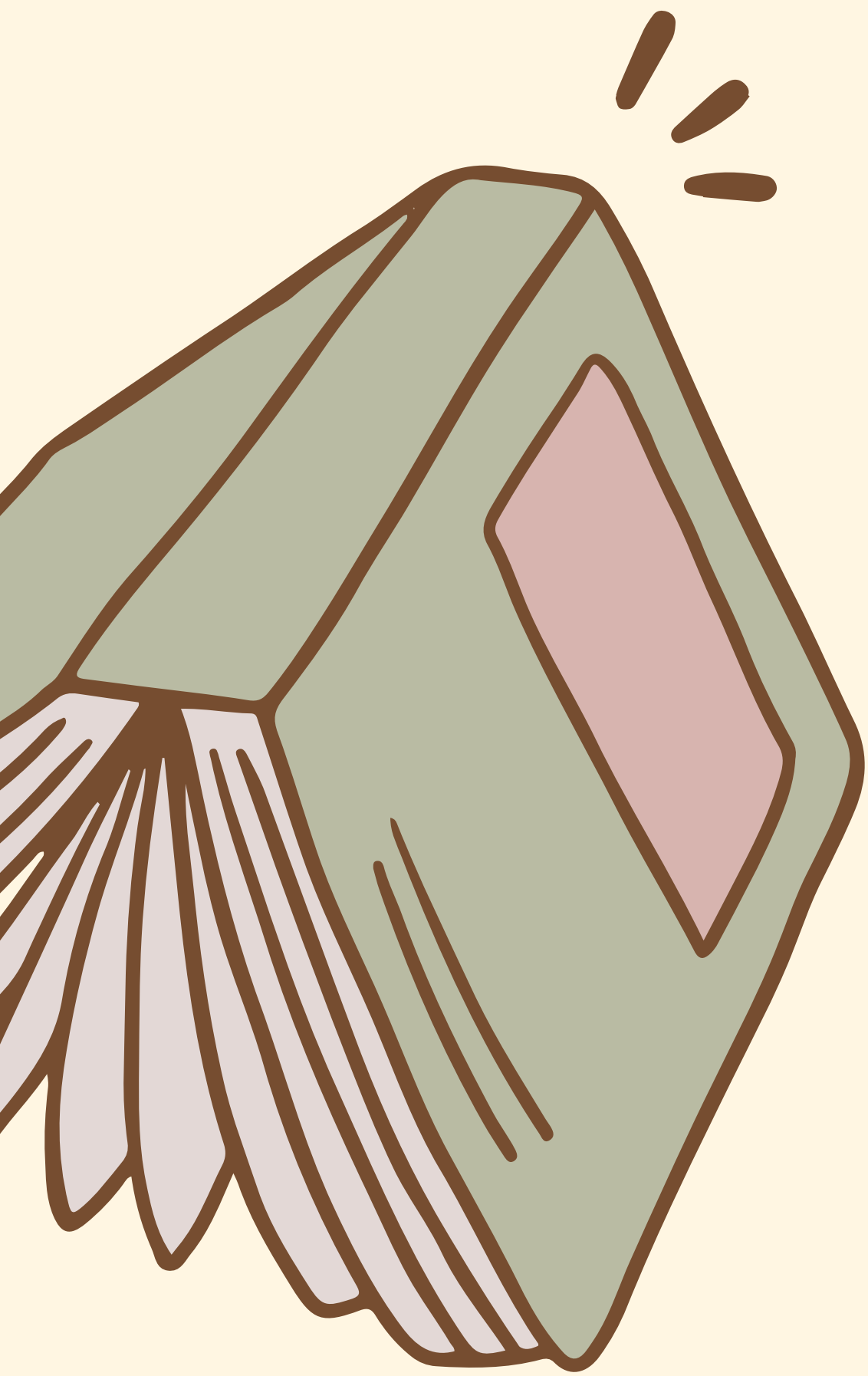


And the three bears came home.  
They saw Goldilocks on the bed.



And Goldilocks ran home!





Let's do the puppets!



ใบงานที่ 21 เรื่อง Finger Puppet  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Putting on the Puppet Show  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการทำกิจกรรม ตัดภาพติดบนกระดาษแข็งแล้วนำมาเชิดหุ่น  
Instructions: cut and paste the pictures on a cardboard and do  
a puppet show.



### How to make Goldilocks and the Three Bears finger puppets:

1. Draw the pictures of Goldilocks and three bears.
2. Colour the pictures.
3. Cut out the paper.
4. Roll the bodies and paste a glue.
5. Stick the pictures with bodies.



**Instructions: Cut and  
paste the pictures on a  
cardboard and do  
a puppet show.**



## How to make Goldilocks and the Three Bears finger puppets:

1. Draw the pictures of Goldilocks and three bears.
2. Colour the pictures.
3. Cut out the paper.
4. Roll the bodies and paste a glue.
5. Stick the pictures with bodies.





## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ อ่านได้					<input type="checkbox"/>
2. วาดภาพนิทานเรื่อง Goldilocks and the Three Bears ที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>
3. เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหุ่นนิ้วมือได้					<input type="checkbox"/>
4. แสดงบทบาทสมมุติโดยใช้หุ่นนิ้วมือได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
.....  
.....

# แบบประเมินตนเอง





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me & My Family

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้					<input type="checkbox"/>
2. วาดภาพนิทานเรื่อง Goldilocks and the Three Bears ที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>
3. เข้าใจคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำหุ่นนิ้วมือได้					<input type="checkbox"/>
4. แสดงบทบาทสมมุติโดยใช้หุ่นนิ้วมือได้					<input type="checkbox"/>





2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....





### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Me and My Family

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในกลางภาคเรียน คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....  
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก

.....  
.....

# แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง **What I Learn (1)**

สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง **School Subjects**
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง **Subjects**

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





See Ya!

