

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี





## จุดประสงค์การเรียนรู้

เข้าใจวิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ของตนเอง





จำได้ไหมเอ๋ย

ในแต่ละวันนักเรียนนำเงินไปซื้ออะไรบ้าง





## บัญชีรายรับรายจ่าย

เป็นการจดบันทึกรายรับและรายจ่าย  
ของเราในแต่ละวัน



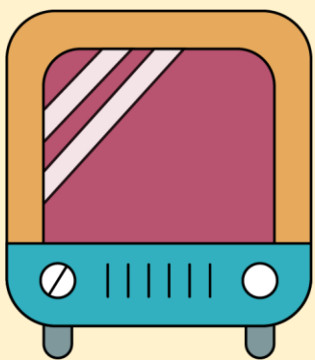




## บัญชีรายรับรายจ่าย

เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายว่า  
เหมาะสมกับรายรับหรือไม่  
มีเงินเหลือเท่าไร สามารถวางแผน  
การใช้เงินของตนเองได้  
อย่างเหมาะสม





# รับชมวีดิทัศน์

เรื่อง จดบัญชีรายรับ-รายจ่าย

หนูทำได้



นิทานเรื่อง "จดบัญชีรายรับ-รายจ่าย หนูทำได้"

# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาด  
หลักทรัพย์

เรื่อง จดบัญชีรายรับ-รายจ่ายหนูทำได้

วันที่สืบค้น ๘ มิ.ย. ๒๕๖๗

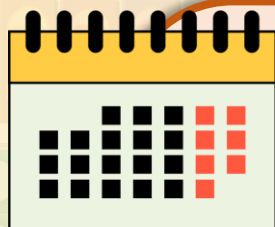
แหล่งที่มา

[https://www.youtube.com/watch?v=wgSci๖\\_DDIw](https://www.youtube.com/watch?v=wgSci๖_DDIw)

# คำถาม



บัญชีรายรับรายจ่าย ควรมีข้อมูลอะไรบ้าง



วัน เดือน ปี



รายการ



รายรับ



รายจ่าย



เงินคงเหลือ



## สถานการณ์กลุ่มที่ ๑

วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ คุณยายให้เงินส้มโอ ๕๐ บาท ไปซื้อน้ำตาล ๒๐ บาท ยังมีเงินเหลืออยู่ ส้มโอจึงเดินดูของที่ตนเองอยากได้ ไปเจอลูกอมสีหวานน่ากิน จึงซื้อลูกอม ๑๐ บาท ซื้อไอศกรีม ๑๐ บาท และขนมอีก ๕ บาท





## สถานการณ์กลุ่มที่ ๒

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ คุณแม่ให้เงินมาโรงเรียน  
๔๐ บาท ช่วงเช้าซื้อสมุดวาดภาพ ๑ เล่ม ๑๐ บาท  
ช่วงพักกลางวันซื้อขนม ๕ บาท น้ำดื่มอีก ๕ บาท  
ก่อนกลับบ้านแวะซื้อลูกชิ้นอีก ๑๐ บาท



## สถานการณ์กลุ่มที่ ๓

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ คุณพ่อให้เงินมาโรงเรียน  
๕๐ บาท ช่วงพักกลางวันซื้อผลไม้ ๑๐ บาท ซื้อขนม  
๑๐ บาท ก่อนกลับบ้านฉันซื้อไอศกรีม ๑๐ บาท และ  
น้ำอัดลม ๑๐ บาท



## สถานการณ์กลุ่มที่ ๔

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ คุณตาให้เงินมาโรงเรียน  
๓๐ บาท ตอนเช้าซื้อนม ๑๐ บาท ช่วงพักกลางวันซื้อน้ำดื่ม  
๕ บาท ซื้อขนม ๕ บาท และตอนเย็นแวะซื้อขนมไข่มุก  
๑๐ บาท



## สถานการณ์กลุ่มที่ ๕

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ คุณแม่ให้เงิน ๖๐ บาท  
ซื้อกระเป๋าดินสอ ๒๐ บาท ซื้อยางลบ ๕ บาท ซื้อขนม  
๑๐ บาท และเดินผ่านร้านของเล่นได้ตุ๊กตาหมีมา ๑ ตัว  
ในราคา ๒๐ บาท

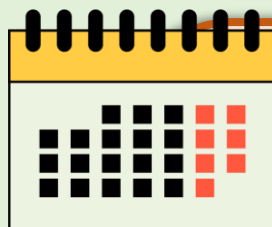


## บัญชีรายรับรายจ่าย

วันที่	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๕ มิ.ย.๖๗	คุณย่าให้รางวัลทำความดี	๕๐	-	-
	ซื้อนม	-	๑๐	-
	ซื้อขนม	-	๑๐	-
	ซื้อสมุดวาดภาพ	-	๑๐	-
	รวม	๕๐	๓๐	๒๐



# บัญชีรายรับรายจ่าย



วัน เดือน ปี

การระบุวัน/เดือน/ปี จะทำให้ง่ายต่อการตรวจสอบ  
ข้อมูลในแต่ละวัน







# บัญชีรายรับรายจ่าย



## รายรับ

จำนวนเงินที่ได้มาโดยสุจริต





# บัญชีรายรับรายจ่าย



รายจ่าย

จำนวนเงินที่จ่ายไปในแต่ละวัน





# บัญชีรายรับรายจ่าย



เงินคงเหลือ

ยอดเงินที่คงเหลือจากการใช้จ่าย  
ในแต่ละวัน





## ใช้จ่ายอย่างไร

นักเรียนมีแนวทางการใช้จ่ายเงินอย่างไร ไม่ให้เดือดร้อน  
แก่ตนเองและผู้อื่น

➔ ใช้เงินให้พอดีกับรายรับที่ได้มา มีการทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย  
ในแต่ละวัน เพื่อจะได้ฝึกการใช้จ่ายเงินอย่างมีระเบียบวินัย)

ใบงานที่ ๕ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง จำเป็นหรือไม่  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

ข้อมูลในบัญชีรายรับ-รายจ่าย

.....  
.....  
.....  
.....

ประโยชน์ของการทำบัญชี  
รายรับ-รายจ่าย

.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๕

## บัญชีรายรับ-รายจ่าย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการ  
ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายให้ถูกต้อง



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง บัญชีรายรับ-รายจ่าย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียน  
คอยให้คำแนะนำนักเรียน





# ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

ข้อมูลในบัญชีรายรับ-รายจ่าย

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการทำบัญชี  
รายรับ-รายจ่าย

.....

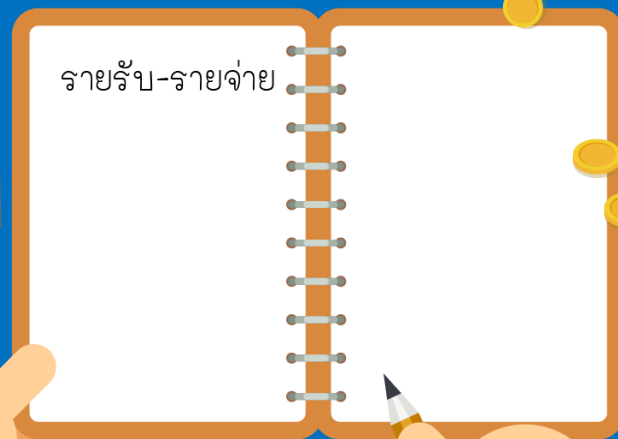
.....

.....

.....

.....

# เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง บัญชีรายรับ - รายจ่าย





# ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

ข้อมูลในบัญชีรายรับ-รายจ่าย

วัน เดือน ปี รายจ่าย

รายรับ รายการ เงินคงเหลือ

ประโยชน์ของการทำบัญชี  
รายรับ-รายจ่าย

มีระเบียบวินัยในการใช้จ่าย

# บัญชีรายรับรายจ่าย

ความหมาย

เป็นการจดบันทึกรายรับ  
และรายจ่ายของเรา  
ในแต่ละวัน

วิธีการ

จดบันทึกรายรับของตนเองไว้

จดบันทึกการใช้จ่าย

นำรายจ่ายไปลบออกจากรายรับ

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บันทึกทรายรับ-รายจ่าย

สิ่งที่ต้องเตรียม

สมุดบันทึกทรายรับ-รายจ่าย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

