

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ฝึกปฏิบัติการวางแผนทางการเงิน

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





ฝึกปฏิบัติการวางแผน ทางการเงิน





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกการวางแผน
ทางการเงินในชีวิตประจำวันได้



ใช้ซื้อสิ่งของที่จำเป็น

ถ้านักเรียนมีเงินออม
นักเรียนจะวางแผนการใช้
จ่ายอย่างไรให้คุ้มค่าที่สุดที่สุด



พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

นักเรียนได้รับเงินมา
โรงเรียนจากใครบ้าง

An illustration of a classroom scene. On the left, a young boy with brown hair, wearing a white shirt and a blue vest, sits at a wooden desk, smiling and gesturing with his hands. On the right, a female teacher with brown hair, wearing a white shirt and a grey vest, stands holding an open book. The background features a large window with a grid pattern, a bookshelf filled with books, a green potted plant, and a chalkboard. Two speech bubbles are present: a yellow one at the top and a grey one in the center.

เงินทุนการศึกษา
เงินจากญาติพี่น้อง

นอกจากได้รับเงินจากคนที่
บ้านแล้ว นักเรียนเคยได้รับ
เงินจากการทำสิ่งใดบ้าง



เงินเดือนจากการทำงาน
เงินจากการค้าขาย

พ่อแม่ของนักเรียน
ได้เงินมาอย่างไร



ค่าอาหาร ค่าขนม ค่าเสื้อผ้า ค่ายา
รักษาโรค เพราะ เป็นสิ่งจำเป็น

นักเรียนนำเงินที่ได้ไปใช้
จ่ายอะไรบ้าง เพราะอะไร



กิจกรรม

ฝึกปฏิบัติการวางแผน
ทางการเงิน





กติกา

๑. แบ่งกลุ่มสมมติเป็นครอบครัวเดียวกัน
๒. แบ่งบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
๓. ฝึกปฏิบัติการวางแผนทางการเงิน





กติกา

๔. กำหนดให้เงินครอปครัวละ ๒๐๐ บาท
๕. เลือกซื้อสินค้าที่ต้องการ
๖. พร้อมออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน





ตัวอย่าง



น้ำดื่ม ๑๐ บาท



ผลไม้ ๒๐ บาท



แชมพู ๕๐ บาท



เสื้อผ้า ๗๐ บาท

เงิน ๒๐๐
บาท

เหลือเงิน ๖๐ บาท

รายการสินค้า



น้ำดื่ม ๑๐ บาท



ของเล่น ๕๐ บาท



นม ๑๕ บาท



ผลไม้ ๒๐ บาท



ดินสอ ๑๐ บาท



อาหาร ๑๐๐ บาท



สบู่ ๔๐ บาท



ยาสีฟัน ๓๐ บาท

รายการสินค้า



ผงซักฟอก ๖๐ บาท



แชมพู ๔๐ บาท



ขนม ๒๐ บาท



ไอศกรีม ๑๐ บาท



ไม้บรรทัด ๑๐ บาท



สมุด ๓๐ บาท



ยางลบ ๑๐ บาท



เสื้อผ้า ๗๐ บาท



เวทีคนเก่ง





วิธีวางแผนการใช้จ่าย

๑. ใช้วิธีแบ่งเงินรายได้เป็นส่วน

เมื่อเรามีรายได้ที่ได้มาต้องแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ





วิธีวางแผนการใช้จ่าย

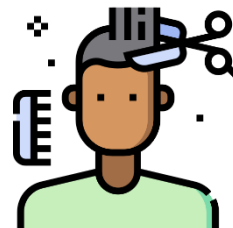
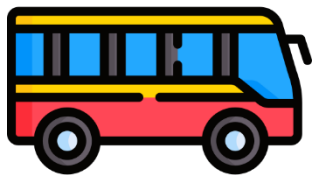
๑.๑ แบ่งเก็บไว้เป็นค่าใช้จ่าย
ในอนาคต คือ เงินออม





วิธีวางแผนการใช้จ่าย

๑.๒ เก็บไว้ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน





วิธีวางแผนการใช้จ่าย

๒. ใช้จ่ายเงินซื้อของในแต่ละครั้งต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า



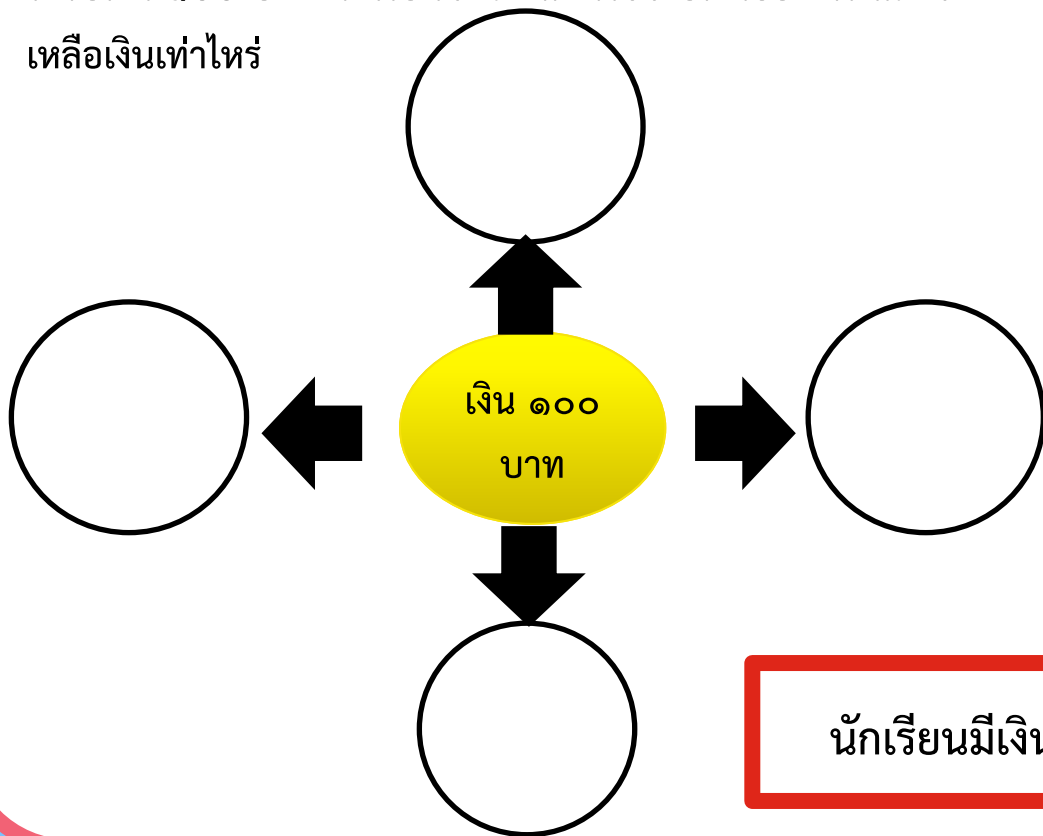
ซึ่งเรายังเป็นเด็กและหาเงิน
ใช้จ่ายเองยังไม่ได้ จึงต้องใช้จ่ายเงิน
อย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง หากนักเรียนได้รับเงิน ๑๐๐ บาท นักเรียนจะวางแผนใช้จ่ายเงินอย่างไร และจะเหลือเงินเท่าไร



ใบงานที่ ๕

การวางแผนทางการเงิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนมีเงินเหลือ..... บาท

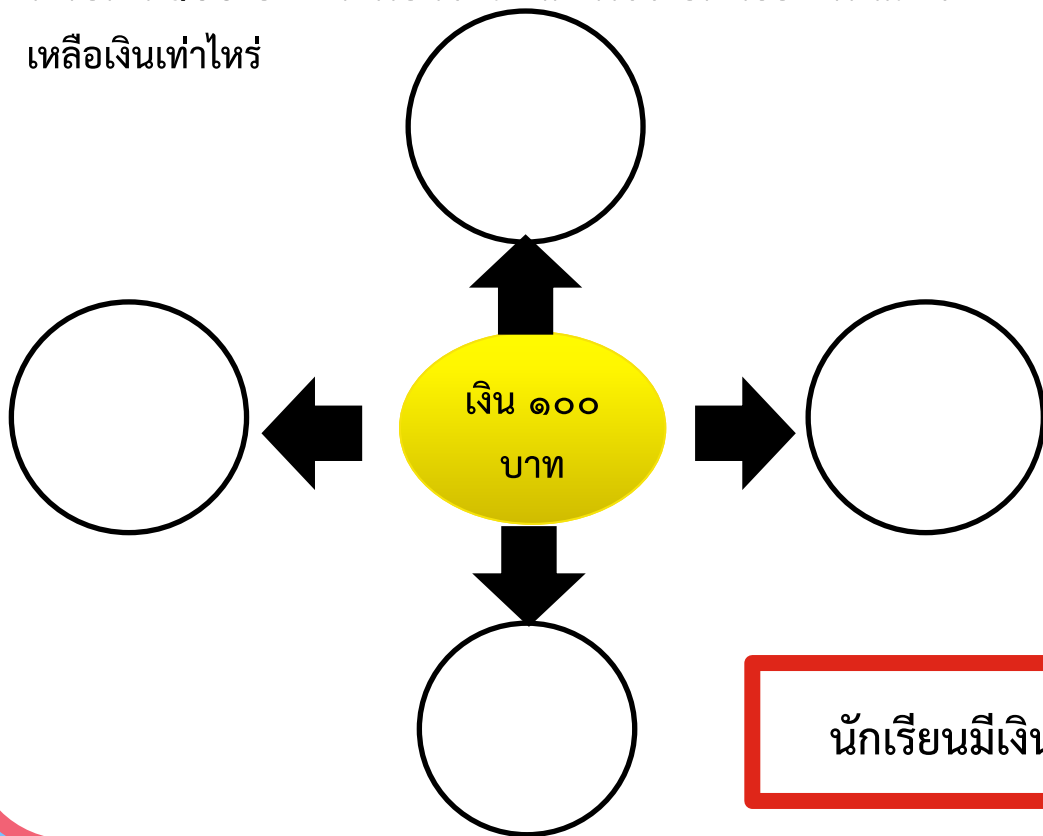
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่องการวางแผนทางการเงิน
๒. ให้นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง หากนักเรียนได้รับเงิน ๑๐๐ บาท
นักเรียนจะวางแผนใช้จ่ายเงินอย่างไร
และจะเหลือเงินเท่าไร

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕
เรื่องการวางแผนทางการเงิน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจ
และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง หากนักเรียนได้รับเงิน ๑๐๐ บาท นักเรียนจะวางแผนใช้จ่ายเงินอย่างไร และจะเหลือเงินเท่าไร



ใบงานที่ ๕

การวางแผนทางการเงิน



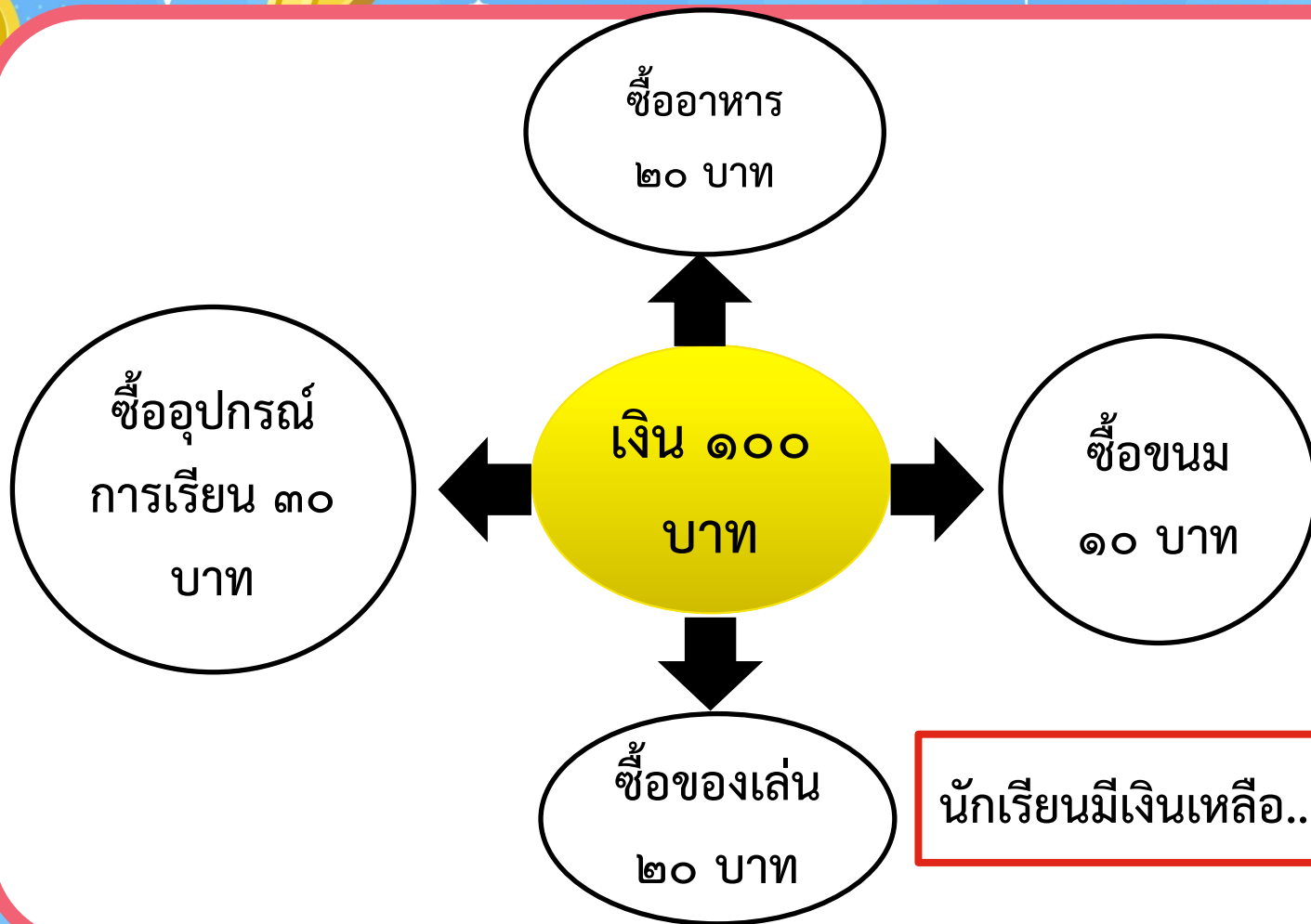
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

นักเรียนมีเงินเหลือ..... บาท



เจอลยไบงาน





นักเรียนมีเงินเหลือ.....๒๐..... บาท



สรุปบทเรียน





ฝึกปฏิบัติการวางแผนทางการเงิน

เราควรมีการฝึกการวางแผนการใช้จ่าย
ในแต่ละวัน เพื่อให้มีเงินเหลือเก็บออม
และสามารถนำไปใช้ในยามจำเป็น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมายและวิธีการ ออมเงิน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง วางแผนการออมเงิน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

