

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

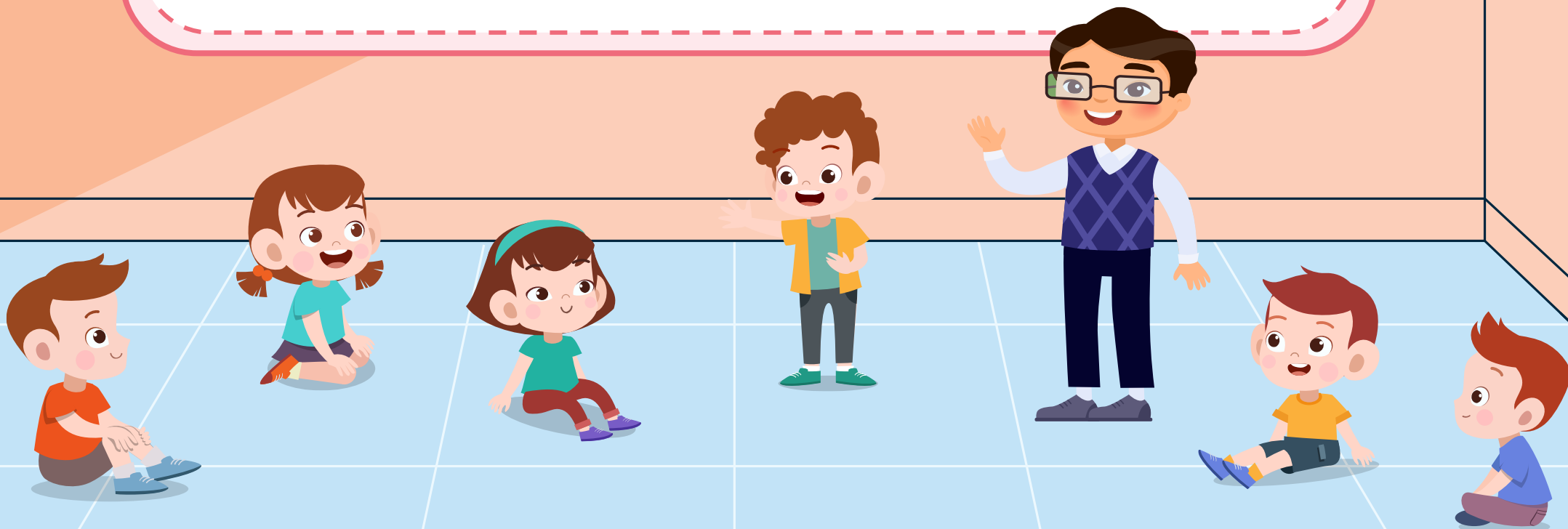
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## คำช่วยกริยา

ครูผู้สอน ครูชลรัถย์ คงกำเนียด



ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้  
“ฉันจะไปหาเขาวันนี้”



# คำถามชวนคิด ?

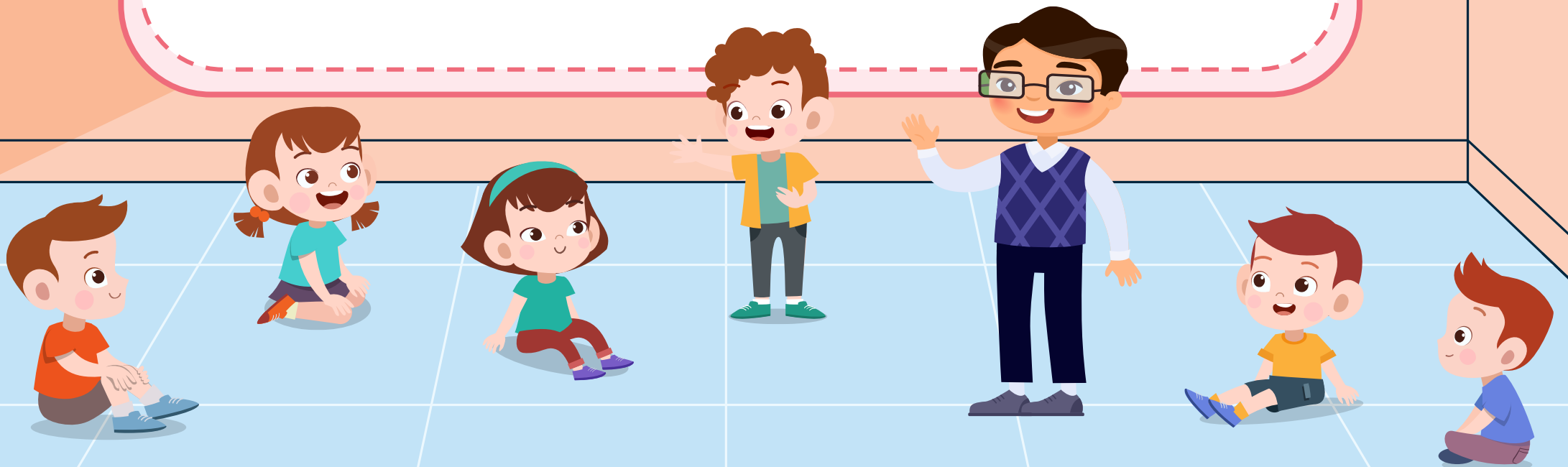
**คำถาม :** นอกจากคำกริยา  
นักเรียนคิดว่ามีคำชนิดอื่นที่  
เกี่ยวกับกริยาหรือไม่



**คำตอบ :** คำช่วยกริยา คือ  
คำที่ไม่ใช่คำกริยา แต่จะอยู่  
ใกล้กับคำกริยา



นอกจากคำกริยาแล้ว ยังมีคำอีกหนึ่งชนิด  
คือ คำช่วยกริยา ซึ่งไม่ใช่คำกริยา และก็ไม่สามารถ  
ปรากฏอยู่ตามลำพังได้ แต่จะต้องปรากฏอยู่ร่วมกับ  
คำกริยา เพื่อบอกความหมายทางไวยากรณ์





คำช่วยกริยา





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอก ชนิดและหน้าที่ของคำช่วยกริยาได้
๒. จำแนก ชนิดและหน้าที่ของคำช่วยกริยาได้
๓. บอก ประโยชน์ของการเรียนรู้คำช่วยกริยาได้



# คำถามชวนคิด ?

**คำถาม :** นักเรียนคิดว่า  
คำช่วยกริยา คืออะไร



**คำตอบ :** คำช่วยกริยา คือ  
คำที่บอกความหมายทาง  
ไวยากรณ์ของคำกริยา



คำช่วยกริยา คือ คำที่ไม่ใช่คำกริยาและไม่  
ปรากฏตามลำพัง แต่จะปรากฏร่วมกับคำกริยาและ  
อยู่ข้างหน้าคำกริยาเสมอ เพื่อบอกความหมายทาง  
ไวยากรณ์ของกริยา

ที่มาของข้อมูล : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓





# ชนิดของคำช่วยกริยา



คำช่วยกริยา มีทั้งหมด ๔ ชนิด ดังนี้

๑. แสดงความหมายบอกกาลว่าเป็นอดีตหรืออนาคต
๒. แสดงความหมายว่าเกิดเหตุการณ์ขณะใดขณะหนึ่ง
๓. แสดงความหมายการคาดคะเน, ขอร้อง, บังคับ
๔. แสดงความหมายการเป็นผู้รับการกระทำ





## ๑. แสดงความหมายบอกกาลว่าเป็นอดีตหรืออนาคต

- หมอได้ผ่าเอาเนื้อร้ายออกหมดแล้ว

(แสดงอดีต)

- ฉันจะไปหาเขาพรุ่งนี้

(แสดงอนาคต)

- ครูโอจะไปเยี่ยมญาติที่ต่างจังหวัดสัปดาห์หน้า

(แสดงอนาคต)





## ๒. แสดงความหมายว่าเกิดเหตุการณ์ขณะใดขณะหนึ่ง

- ผมกำลังอาบน้ำอยู่ เลยรับโทรศัพท์ไม่ได้  
(แสดงเหตุการณ์ขณะใดขณะหนึ่ง)
- เขามักออกไปวิ่งทุกเย็น  
(แสดงเหตุการณ์ที่ทำเป็นประจำ)
- นาฬิกาเพิ่งตาย  
(แสดงเหตุการณ์ที่เพิ่งสิ้นสุดไป)





### ๓. แสดงความหมายการคาดคะเน, ขอร้อง, บังคับ

- เย็นนี้ฝนคงตกแน่ (คาดคะเน)
- เขายังรับราชการอยู่มั้ง (คาดคะเน)
- คุณต้องคืนเงินผมให้ได้ (บังคับ)
- โปรดงดสูบบุหรี่ในอาคาร (ขอร้อง)





#### ๔. แสดงความหมายการเป็นผู้รับภาระกระทำ

- รถเราถูกรถคันนั้นเฉี่ยวเอา  
(รถถูกกระทำโดยการเฉี่ยว)
- เจ้าตูบโดนขัง  
(สุนัขถูกกระทำโดยการขัง)





# ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำช่วยกริยา

## ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ชนิดคำช่วยกริยา



ข้อ	ประโยค	คำช่วยกริยาตัวสีแดง แสดงความหมายอย่างไร
๑	เขา <b>ได้</b> ทำงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว	๑
๒	ผม <b>กำลัง</b> ทำการบ้านอยู่ เลยไม่ได้ไป ช่วยแม่ทำงานบ้าน	๒
๓	เที่ยงวันนี้แดด <b>คง</b> ร้อนจ้าแน่ ๆ	๓
๔	น้องชาย <b>ถูก</b> แม่ดุเพราะดื้อ	๔



ข้อ	ประโยค	คำช่วยกริยาตัวสีแดง แสดงความหมายอย่างไร
๕	ฉัน <b>จะ</b> ไปหาพ่อที่นครปฐมในวันพรุ่งนี้	๑
๖	รถของพ่อ <b>โดน</b> รถคันนั้นเฉี่ยวเอา	๔
๗	เขา <b>ถูก</b> เชิญเป็นประธานในพิธีมงคล สมรส	๔
๘	นาฬิกา <b>เพิ่ง</b> ตาย	๒



ข้อ	ประโยค	คำช่วยกริยาตัวสีแดง แสดงความหมายอย่างไร
๙	คุณตามักกินผลไม้หลังจาก รับประทานอาหารข้าวเสร็จ	๒
๑๐	คุณต้องรู้จักผิดชอบชั่วดีนะ ไม่ใช่ว่า จะทำอะไรตามใจ	๓



# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ ตอนที่ ๒ โดยแต่งประโยคจากรูปภาพที่กำหนดให้ จำนวน ๕ ประโยค และบอกชนิดของคำช่วย กริยานั้น ๆ ให้ถูกต้อง





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๗  
เรื่อง คำช่วยกริยา
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการแต่งประโยคและ  
การวิเคราะห์ชนิดคำช่วยกริยา

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๗  
เรื่อง คำช่วยกริยา
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๗

## ตอนที่ ๒



ตอนที่ ๒ การแต่งประโยคโดยใช้คำช่วยกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากรูปภาพ โดยต้องมีคำช่วยกริยาปรากฏอยู่ในประโยคด้วย



ประโยคที่ ๑

.....  
แสดงความหมาย.....



ประโยคที่ ๒

.....  
แสดงความหมาย.....



ประโยคที่ ๓

.....  
แสดงความหมาย.....



ประโยคที่ ๔

.....  
แสดงความหมาย.....



ประโยคที่ ๕

.....  
แสดงความหมาย.....



## ใบความรู้ที่ ๗



**คำช่วยกริยา** คือ คำที่ไม่ใช่คำกริยาและ  
ไม่ปรากฏตามลำพัง แต่จะปรากฏร่วมกับ  
คำกริยาและอยู่ข้างหน้าคำกริยาเสมอ เพื่อ  
บอกความหมายทางไวยากรณ์ของกริยา  
โดยแบ่งได้ ๔ ชนิด ดังนี้

๑. เป็นอดีตหรืออนาคต
๒. เหตุการณ์ขณะใดขณะหนึ่ง
๓. การคาดคะเน, ขอร้อง, บังคับ
๔. การเป็นผู้รับการกระทำ



# สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง

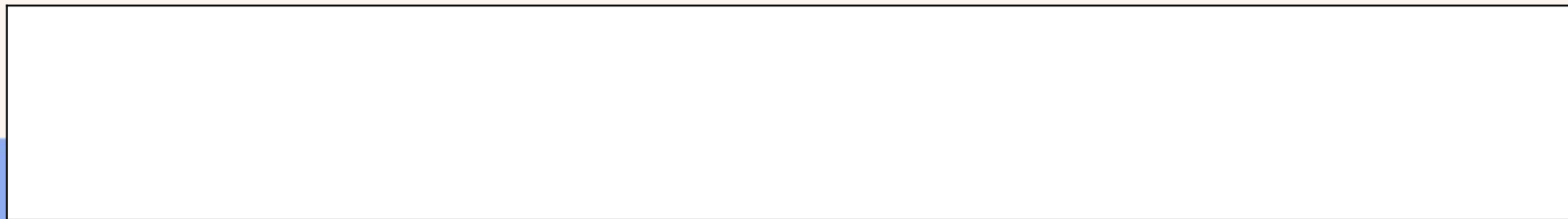
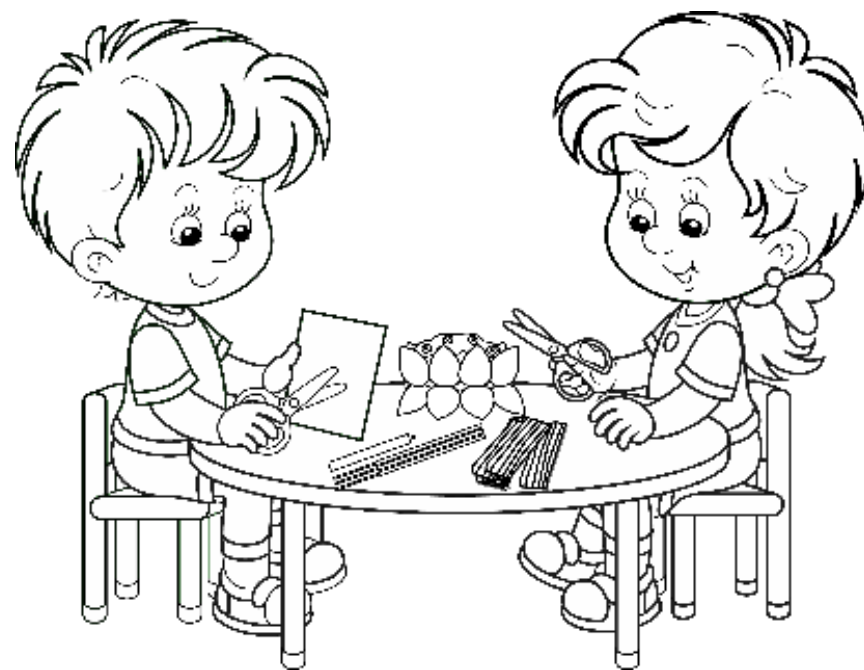


# แนวคำตอบ





# แนวคำตอบ



# แนวคำตอบ

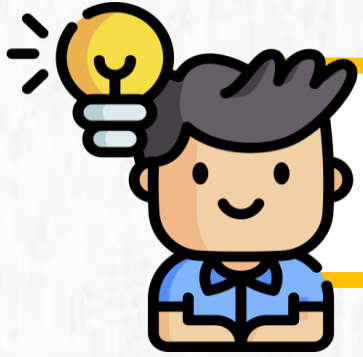


# แนวคำตอบ



# แนวคำตอบ

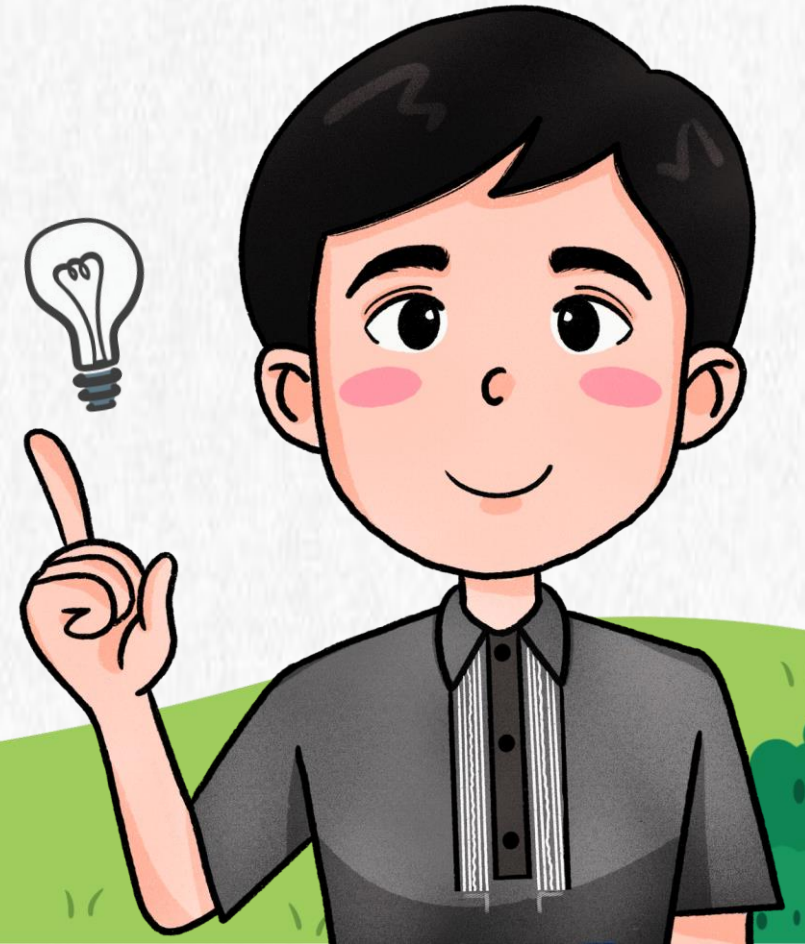




## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม :** การเรียนรู้เรื่อง คำช่วยกริยา มีประโยชน์อย่างไร

**คำตอบ :** ทำให้สามารถจำแนกชนิด และหน้าที่ของคำช่วยกริยาได้



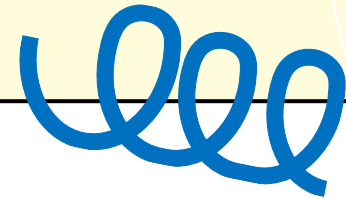
บทเรียนครั้งต่อไป

คำวิเศษณ์

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖







## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง คำวิเศษณ์
- ใบงาน เรื่อง คำวิเศษณ์
- บัตรคำวิเศษณ์/แถบประโยคที่มีคำวิเศษณ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

