

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของพืชมีอะไรบ้าง (6)

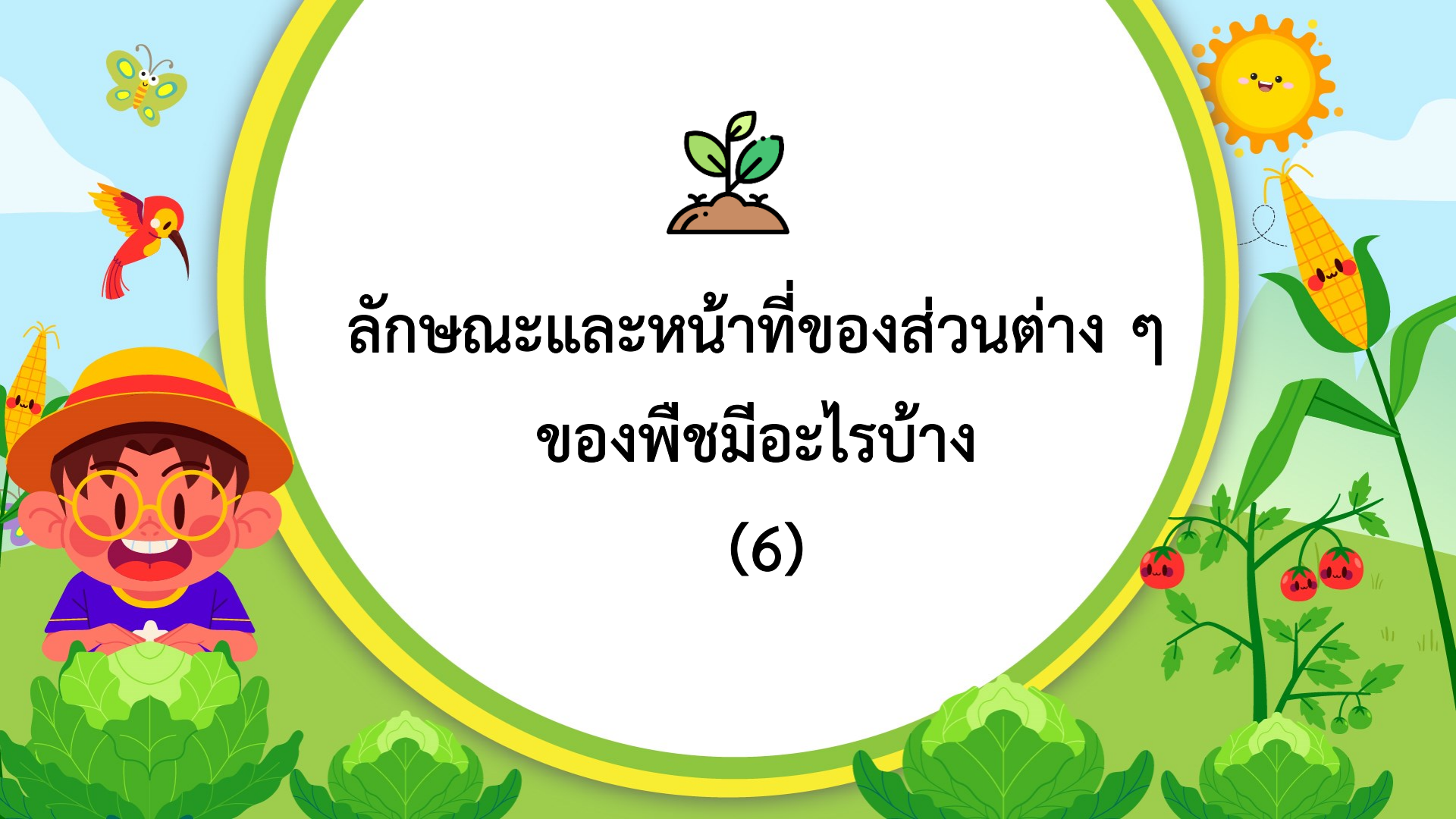
ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของพืชมีอะไรบ้าง

(6)





คำถามชวนคิด

หน้าที่ใดของพืชสำคัญที่สุด





จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือกวิธีการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ
เกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นกับการทำหน้าที่
ของส่วนต่าง ๆ ของพืช จากสถานการณ์ที่กำหนดให้

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง



ทบทวนวิธีทำ

6. แต่ละกลุ่มอ่านเรื่องต้นไม้ที่รัก และร่วมกันคิดอย่างมีเหตุผล โดยใช้ความรู้เรื่องหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช บันทึกผล

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง



วิธีทำ

7. เลือกวิธีการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ
เกี่ยวกับสิ่งที่ร่วมกันคิดในข้อ 6 และนำเสนอ

วิธีการนำเสนอ



การเล่น



การใช้รูปภาพ



การใช้ท่าทาง

หัวข้อประเมินการนำเสนอ



การสบตาผู้ฟังอยู่ตลอดเวลา
เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจ



การพูดจาคล่องแคล่วไม่ติดขัด
ความดังของเสียงเหมาะสม

๓. การเลือกวิธีการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจความคิดเกี่ยวกับต้นไม้ที่รัก

- การเล่า
- การใช้ภาพ
- การใช้ท่าทางหรือการเคลื่อนไหว
- อื่น ๆ

ขีด ✓ ใน
ที่เลือก (เลือกได้
มากกว่า ๑ ข้อ)



ใบงานที่ 4 (ข้อ 3) (หน้า 18)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

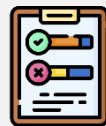
☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชจากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบลักษณะส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เปรียบเทียบหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. กระตือรือร้นในการทำงานของตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. แสดงความคิดเห็นของตนเองกับเพื่อน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. บอกความเข้าใจของตนเอง โดยใช้อุปกรณ์จากเรื่องที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. เลือกวิธีการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

ข้อ 7 (หน้า 21)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อช่วยกันแสดงความคิดเห็น และเลือกวิธีการนำเสนอ มา 1 วิธี
2. บันทึกผลลงในใบงานที่ 4 หน้า 18
3. แต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ในการทำงาน และลงมือปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเตรียมนำเสนอในชั่วโมงหน้า

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ความรู้ เรื่องหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช ของนักเรียนในการนำเสนอว่าถูกต้องหรือไม่
2. แจกกระดาษ A4 กระดาษสี อุปกรณ์อื่น ๆ และช่วยเหลือนักเรียนด้านการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการนำเสนอ



กิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุย
และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ
แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตกลงกันและเลือกมา 1 วิธี





กิจกรรม

๑๘



ใบงานที่ 4 (ข้อ 3)
(หน้า 18)

๓. การเลือกวิธีการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจความคิดเกี่ยวกับต้นไม้ที่รัก

- การเล่า
- การใช้ภาพ
- การใช้ท่าทางหรือการเคลื่อนไหว
- อื่น ๆ

ขีด ✓ ใน
ที่เลือก (เลือกได้
มากกว่า ๑ ข้อ)

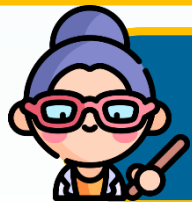


กิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่และลงมือปฏิบัติ
กิจกรรมตามหน้าที่ของตนเอง เช่น

- รับผิดชอบวาดรูปภาพและระบายสี
- รับผิดชอบพูดนำเสนอ
- รับผิดชอบแสดงท่าทางหรือบทบาทสมมติ





สรุปกิจกรรม



การใช้น้ำเสียงเล่าเรื่อง
อย่างมีความมั่นใจ

วิธีการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ



การใช้ท่าทาง
ประกอบการนำเสนอ



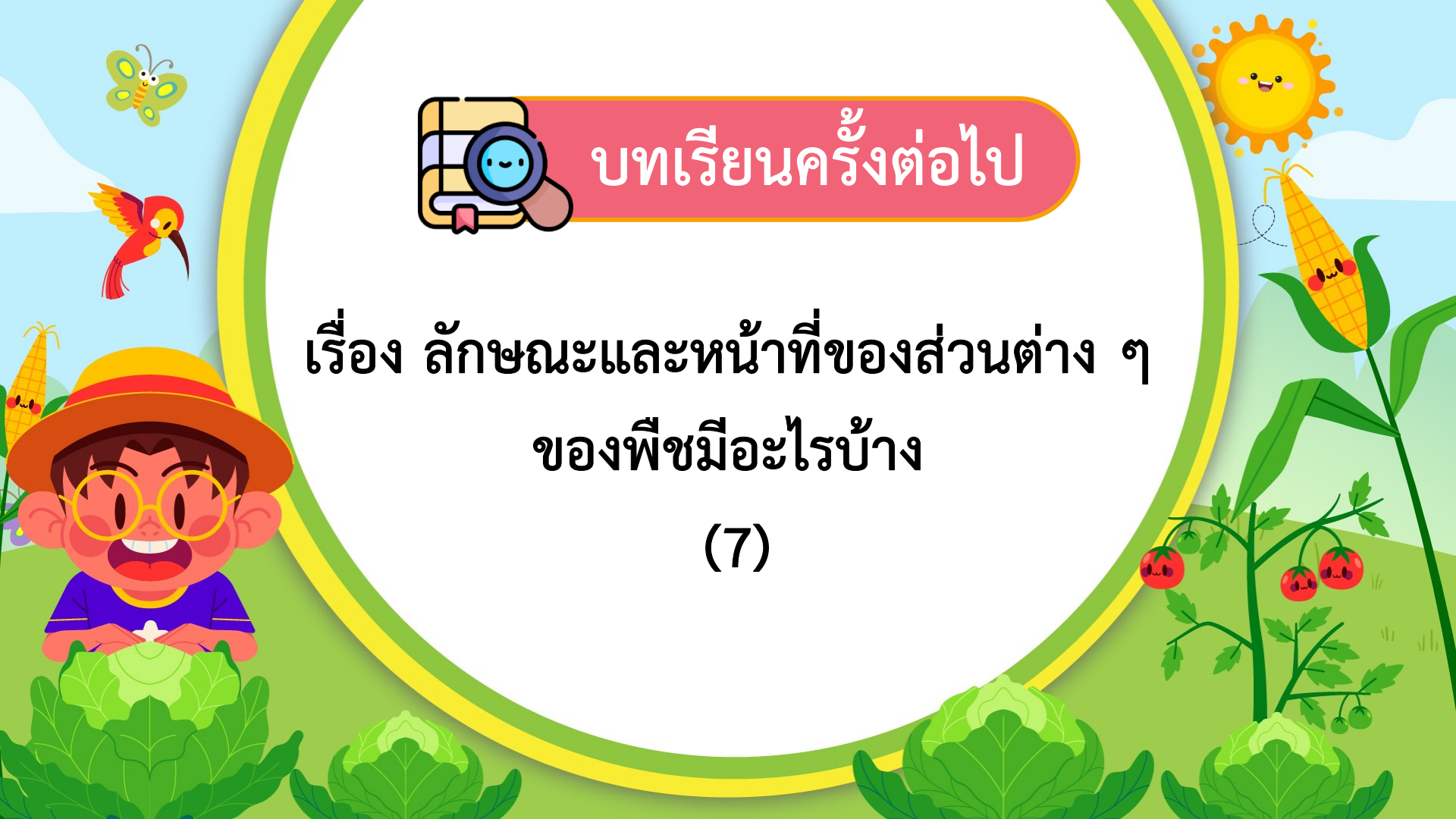
การใช้สื่อรูปภาพ
ประกอบการนำเสนอ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของพืชมีอะไรบ้าง

(7)





สิ่งที่ต้องเตรียม

วัสดุ-อุปกรณ์หรือสื่อประกอบการนำเสนอ

