

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง
ออกจากกันได้อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูวิฑูรย์ ศรีเมธ





แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง
ออกจากกันได้อย่างไร (2)

กิจกรรมที่ 1

แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็ง

ออกจากกันได้อย่างไร



จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายและเปรียบเทียบวิธีการแยกสารเนื้อผสมที่ประกอบด้วยของแข็งที่มีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน
2. การสังเกตลักษณะของสารที่แยกได้



5. ชนิดของสารและลักษณะของสารที่แยกได้

วาดรูปและระบุสารที่แยกได้

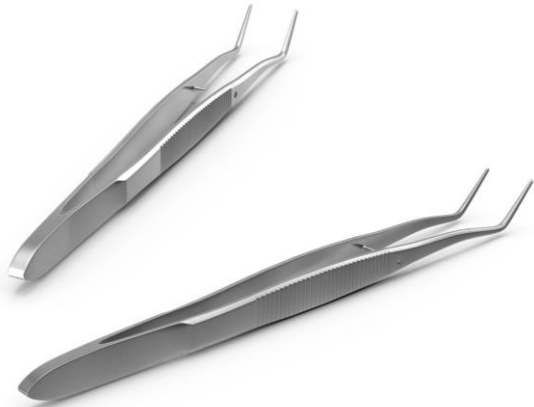




หน้า 64

ใบงาน เรื่อง การแยก
สารเนื้อผสมที่เป็น
ของแข็งออกจากกัน

วัสดุ-อุปกรณ์

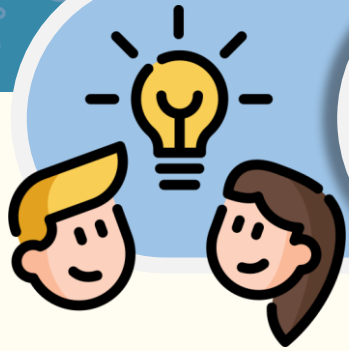


ตามที่นักเรียนวางแผนไว้



ตรวจสอบความพร้อม ของวัสดุ-อุปกรณ์





วิธีทำกิจกรรม

5. ลงมือแยกสารตามแผนที่วางไว้ สังเกต
ลักษณะของสารที่แยกได้และระบุสาร
ที่แยกได้ บันทึกผล





ชนิดของสารและลักษณะของสารที่แยกได้

วาดรูปและระบุสารที่แยกได้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. ลงมือแยกสารตามแผนที่วางไว้
2. สังเกตลักษณะของสารที่แยกได้และระบุสารที่แยกได้บันทึกผลลงในใบกิจกรรมหน้า 64



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุ-อุปกรณ์ที่นักเรียนเตรียมมา
2. เดินดูนักเรียนทำกิจกรรม หากพบปัญหาให้แนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม

กลุ่มที่ 1



กลุ่มที่ 2



กลุ่มที่ 3



กลุ่มที่ 4



กลุ่มที่ 5





ผลการแยกสาร



ชนิดของสารและลักษณะของสารที่แยกได้

วาดรูปและระบุสารที่แยกได้



สรุปผลการทำกิจกรรม

สามารถแยกข่าวสารออกจากสารอื่น ๆ ได้ตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้ เช่น

- การหยิบออก ใช้แยกสารเนื้อผสมที่เป็นของแข็งที่มีสี รูปร่าง หรือมีขนาดแตกต่างกันอย่างชัดเจนได้
- การร่อน ใช้แยกสารที่เป็นของแข็งที่มีขนาดเล็กกว่ารูตะแกรงหรือภาชนะที่ใช้ร่อนออกมาได้
- การฟัด ใช้แยกของแข็งกับของแข็งที่มีน้ำหนักแตกต่างกันออกจากกันได้



บทเรียนครั้งต่อไป

แยกสารเนื้อผสมที่เป็น
ของแข็งออกจากกันได้
อย่างไร (3)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน เรื่อง การแยกสารเนื้อผสม
ที่เป็นของแข็งออกจากกัน
2. แบบฝึกหัด เรื่อง การแยกของแข็งกับของแข็ง
ออกจากกัน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

