

# รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน

ครูผู้สอน ครูสุนทรี สารุภาพ



เรื่อง

การทำความสะอาด

ห้องเรียน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียนได้
๒. สามารถเขียนขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง
๓. เห็นประโยชน์ของการทำความสะอาดห้องเรียน



ปรึกษา

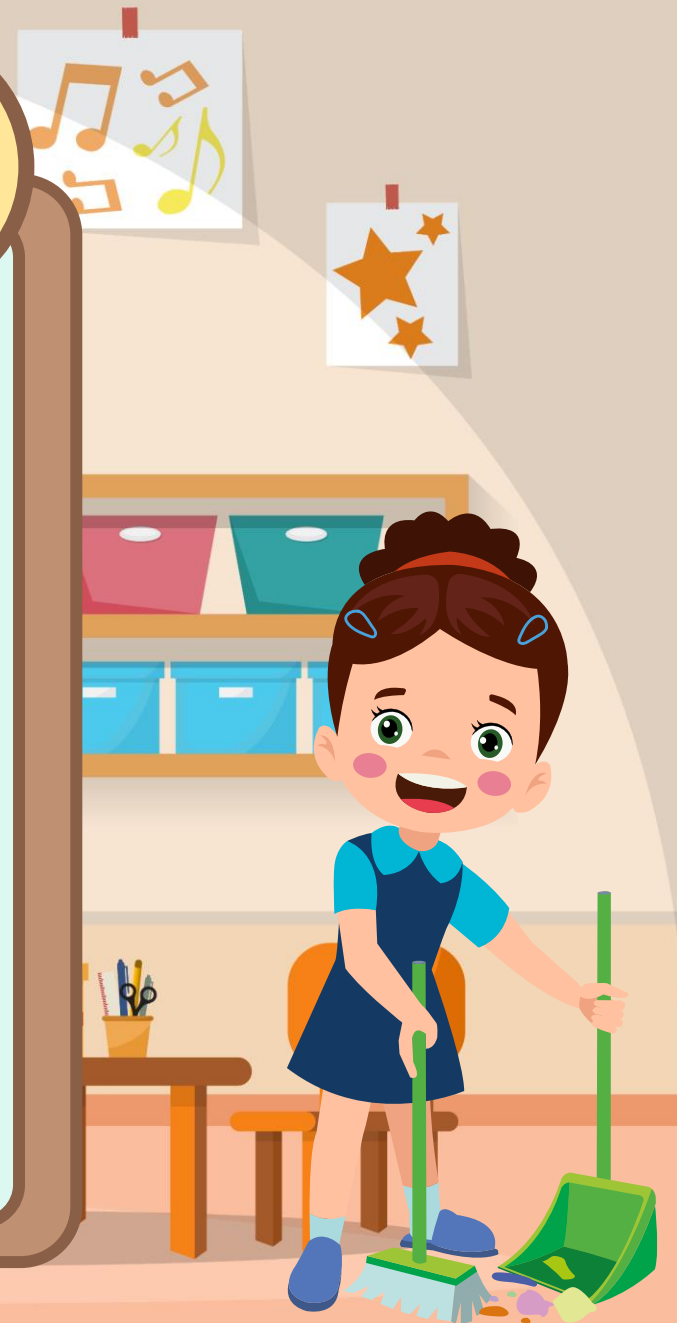
หารือ

ให้นักเรียนปรึกษากันในกลุ่มถึง  
ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียน  
จากประสบการณ์เดิม



# การทำความสะอาดห้องเรียน

ห้องเรียนเป็นสถานที่สำหรับเรียน  
หนังสือ เราควรทำความสะอาด  
เพื่อให้ห้องเรียนสะอาดและน่าเรียน



# การทำมาความสะอาดห้องเรียน

ตรวจสอบผลงาน

ลงมือทำมาความสะอาดตามที่วางแผน

เตรียมอุปกรณ์

วางแผนการทำงาน



๕  
ขั้นตอน

ในการทำ

ความสะอาดห้องเรียน



## ๑. ลบกระดาน

- ใช้แปรงลบกระดาน ลบข้อความที่เขียนบนกระดานให้สะอาด โดยลบจากด้านบนลงด้านล่าง
- นำแปรงลบกระดานไปเคาะฝุ่นชอล์กหรือฝุ่นจากปากกาเคมีออก
- ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด เช็ดกระดานให้สะอาด



## ๒. จัดชั้นวางของ

- ใช้ไม้กวาดขนไก่ ปัดฝุ่นละอองที่ชั้น  
โต๊ะ หรือขอบหน้าต่าง
- ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดเช็ดอีกรอบ  
เพื่อให้สะอาดยิ่งขึ้น



### ๓. กวาดพื้นห้องเรียน

- ยกเก้าอี้ไว้บนโต๊ะเรียนให้เรียบร้อย
- ใช้ไม้กวาดดอกหญ้า กวาดเศษขยะจากซอกมุม  
ใต้โต๊ะ มากองรวมกัน แล้วกวาดใส่ที่ตักผง
- นำขยะในถังไปทิ้งที่ถังขยะใหญ่ของโรงเรียน



## ๔. ถูพื้นห้องเรียน

- ถูพื้นจากด้านในมาด้านนอก

เพื่อไม่ให้เหยียบบปื้นตรงที่ถูแล้ว



# ๕. ยกเก้าอี้ลง



## เกร็ดความรู้

ถึงขยะในห้องเรียนควรทิ้งขยะแห้ง  
เพราะถ้าทิ้งขยะเปียก  
จะทำให้เกิดกลิ่นเหม็นภายในห้องเรียน  
ส่งผลให้รบกวนสมาธิในการเรียน



สะท้อน  
ความคิด

นักเรียนคิดว่า  
การทำความสะอาดห้องเรียน  
มีประโยชน์อย่างไร



$2+2=4$

$2 \times 2=4$

$2+2 \times 2=?$

เด็กน้อย

นักวางแผน



# สถานการณ์ที่ ๑ ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน

๓

ก. ถูพื้นห้องเรียน

๑

ข. ลบกระดาน

๒

ค. กวาดเศษขยะ





## สถานการณ์ที่ ๒ ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน

๑

ก. ปิดฝุ่นตามชั้นวางของ

๓

ข. ถูพื้นห้องเรียน

๒

ค. ผ้าชุบน้ำเช็ดชั้นวางของ



สะท้อน  
ความคิด

นักเรียนควรดูพื้นที่  
ห้องเรียนอย่างไร  
จึงจะเหมาะสม



## บทบาทครูปลายทาง

- แจกใบงานที่ ๗ เรื่อง  
การทำความสะอาดห้องเรียน
- กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา  
นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

## บทบาทนักเรียน

- ปฏิบัติใบงานที่ ๗ เรื่อง  
การทำความสะอาดห้องเรียน

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มีोनน้อยช่วยกันทำ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการทำความสะอาดห้องเรียนที่ถูกต้อง เรียงตามลำดับภาพที่กำหนดให้

๑.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ใบงานที่ ๗

# เรื่อง การทำความสะอาดห้องเรียน







๒.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง \_\_\_\_\_ ร่วมด้วยช่วยกัน \_\_\_\_\_

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี    ☆☆ ฉันทำได้บ้าง    ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. การทำความสะอาดรองเท้า	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. การใช้และการดูแลอุปกรณ์ในการทำมาสะอาดบ้าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. การทำความสะอาดบ้านเรือน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. การทำความสะอาดห้องเรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

# แบบประเมินตนเอง



# สรุปบทเรียน

การทำความสะดวกห้องเรียนที่ถูกวิธี  
จะทำให้ห้องเรียนสะดวกถูกสุขลักษณะ  
และมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การเลือกใส่เสื้อผ้า  
ที่เหมาะสมกับรูปร่างและวัย



สิ่งที่ต้องเตรียมในช่วงโมงต่อไป



ใบความรู้/ใบงานที่ ๑ เรื่อง..  
การเลือกใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสม  
กับรูปร่างและวัย

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

