

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ยุคหิน

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์













จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายความสำคัญของยุคหินได้



๒. จำแนกลักษณะต่าง ๆ ของยุคหินได้



๓. เห็นประโยชน์ของการศึกษายุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

ยุคหิน





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

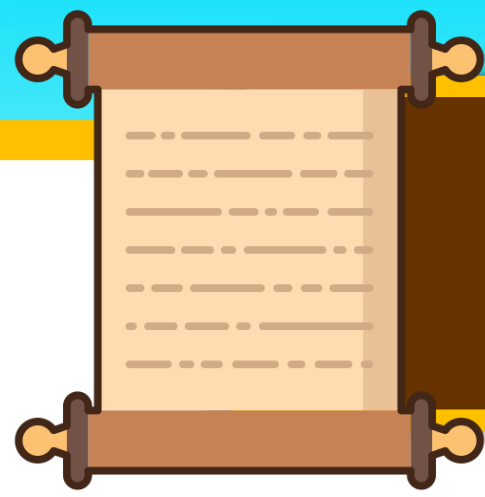
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ : **ถ้าคุณต้องอาศัยอยู่ในยุคหินหนึ่งวันละ**

เผยแพร่โดย : ชีวิตสดใส / Bright Side Thai

เผยแพร่ : วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=๓Qs๒J๘-F๗gl>



ยุคก่อนประวัติศาสตร์



ยุคหิน

ยุคหินเก่า

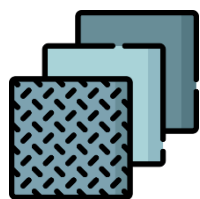
๕๐๐,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล

ยุคหินกลาง

๑๐,๐๐๐-๗,๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล

ยุคหินใหม่

๗,๐๐๐-๕,๐๐๐ ปีก่อนคริสตกาล



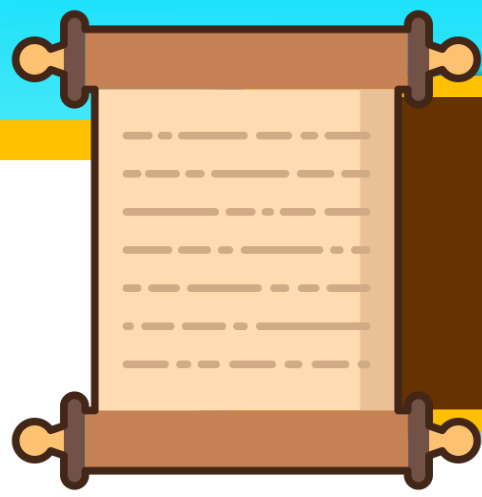
ยุคโลหะ

ยุคสำริด

ประมาณ ๔,๐๐๐ ปีมาแล้ว

ยุคเหล็ก

ประมาณ ๓,๒๐๐ ปีมาแล้ว



ยุคก่อนประวัติศาสตร์

มนุษย์เร่รอนไม่มีหลักแหล่งถาวร
หาของป่า เครื่องใช้ทำจากกระดูกสัตว์

ยุคหินเก่า

ยุคหินกลาง

ยุคหินใหม่

ยุคเหล็ก

ยุคสำริด

ใช้เหล็กในการทำเครื่องมือ อาวุธ
เหรียญ เกิดอาณาจักร เกิดสงคราม

มนุษย์ตั้งถิ่นฐาน เพาะปลูก
เลี้ยงสัตว์ ใช้ดินเผา ทอผ้า
เริ่มมีรูปแบบการปกครอง

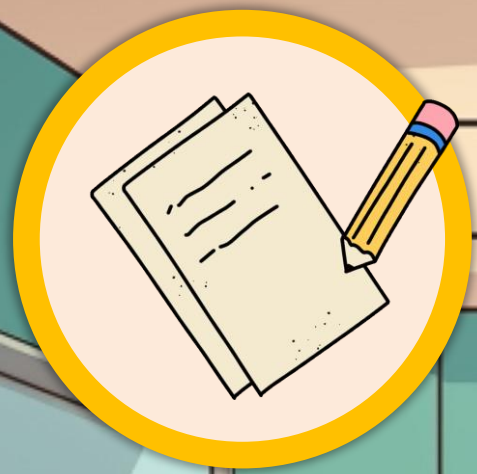
เครื่องใช้ เครื่องประดับทำจาก
ทองแดงผสมดีบุกชุมชนขยายตัว







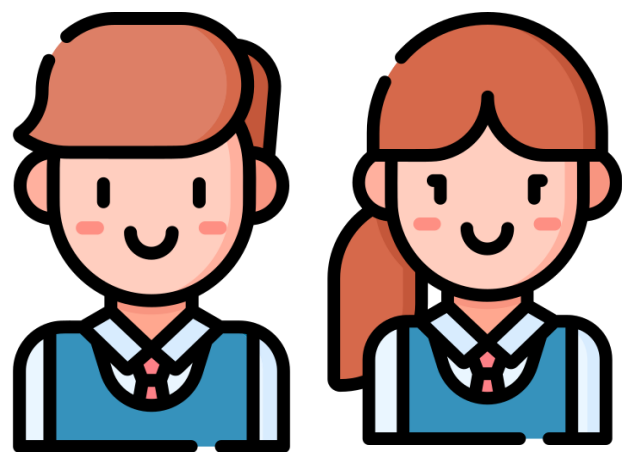




กิจกรรม : เมื่อฉันเกิดในยุคหิน

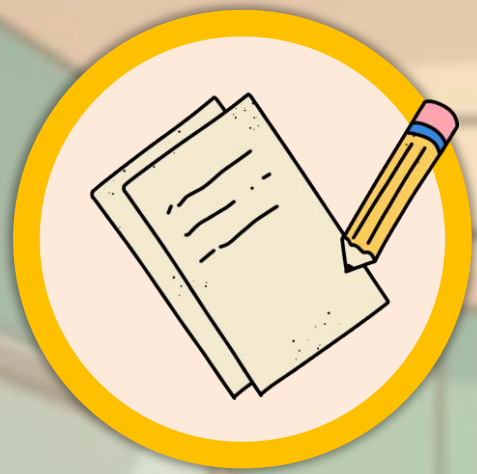
คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

๑. ให้นักเรียนวาดภาพและอธิบายเกี่ยวกับชีวิตในยุคหิน
๒. ร่วมกันระดมสมองและทำงานกลุ่ม



คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้กับนักเรียน





อุปกรณ์ที่ใช้ : เมื่อฉันทันเกิดในยุคหิน



กระดาษ



สีไม้



ปากกาเคมี

นำเสนอชิ้นงาน : เมื่อฉันทื่นเกิดในยุคหิน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ยุคหิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ยุคก่อนประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ยุคหิน
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรหน้าข้อความ เติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ก. ยุคหินเก่า

ข. ยุคหินกลาง

ค. ยุคหินใหม่

- ๑. ดำรงชีพด้วยการล่าสัตว์ และเสาะแสวงหาพืชผักผลไม้กินเป็นอาหาร
- ๒. เครื่องมือที่ใช้คือ เครื่องมือสะเก็ดหิน
- ๓. พัฒนาอาวุธที่ทำด้วยหินสำหรับตัด ขูดหรือ สับ เช่น หอก มีด และเข็ม
- ๔. เครื่องมือที่ใช้คือ หินขัด
- ๕. สร้างบ้านเรือนริมแม่น้ำ รู้จักการเพาะปลูก ทอผ้า ทำภาชนะดินเผา
- ๖. แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า
- ๗. ไม่มีที่อยู่อาศัยถาวร จะเคลื่อนย้ายไปตามฤดูกาลเพื่อเสาะแสวงหาสัตว์ และพืชที่เป็นอาหาร
- ๘. สร้างที่อยู่อาศัยแบบถาวรมากขึ้น ค้นพบหลุมเสาบ้าน
- ๙. มีการดำรงชีวิตแบบเกษตร มนุษย์รวมตัวเป็นครอบครัวขนาดกลาง
- ๑๐. เครื่องมือที่ใช้คือ หินกะเทาะ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ยุคหิน



คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน

นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint

และทำใบงานที่ ๒

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน

๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน

๓. ครูกำกับดูแลนักเรียน

ตามความเหมาะสม



เฉลยใบงานที่ ๒

ก. ยุคหินเก่า

ข. ยุคหินกลาง

ค. ยุคหินใหม่

ก+ข

๑. ดำรงชีพด้วยการล่าสัตว์ และเสาะแสวงหาพืชผักผลไม้กินเป็นอาหาร

ข

๒. เครื่องมือที่ใช้คือ เครื่องมือสะเก็ดหิน

ก

๓. พัฒนาอาวุธที่ทำด้วยหินสำหรับตัด ขูดหรือ ลับ เช่น หอก มีด และเข็ม



เฉลยใบงานที่ ๒

ก. ยุคหินเก่า

ข. ยุคหินกลาง

ค. ยุคหินใหม่

ค

๔. เครื่องมือที่ใช้คือ หินขัด

ค

๕. สร้างบ้านเรือนริมแม่น้ำ รู้จักการเพาะปลูก ทอผ้า ทำภาชนะดินเผา

ค

๖. แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า



เฉลยใบงานที่ ๒

ก. ยุคหินเก่า

ข. ยุคหินกลาง

ค. ยุคหินใหม่

ก+ข

๗. ไม่มีที่อยู่อาศัยถาวร จะเคลื่อนย้ายไปตามฤดูกาล
เพื่อเสาะแสวงหาสัตว์และพืชที่เป็นอาหาร

ค

๘. สร้างที่อยู่อาศัยแบบถาวรมากขึ้น ค้นพบหลุมเสาบ้าน

ค

๙. มีการดำรงชีวิตแบบเกษตร มนุษย์รวมตัวเป็นครอบครัวขนาดกลาง

ก

๑๐. เครื่องมือที่ใช้คือ หินกะเทาะ



นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด
และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร?



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ยุคโลหะ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th

