

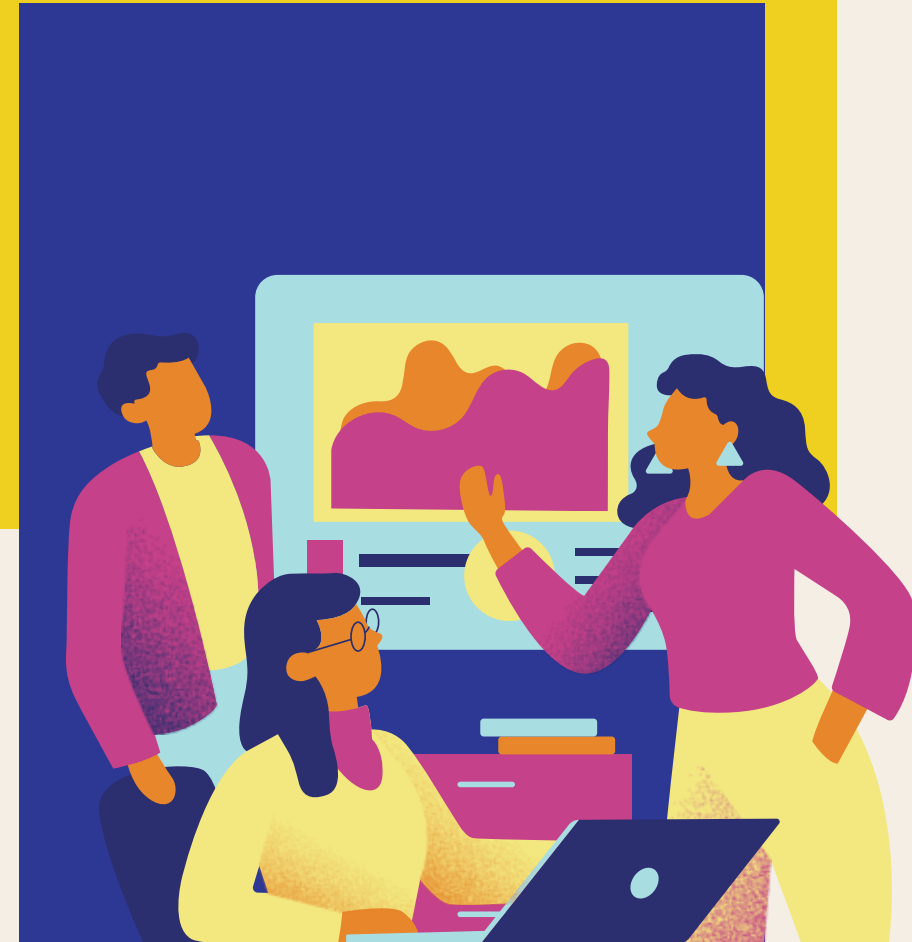
📁 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

📁 รหัสวิชา ว16101

📁 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง ตัวกรองและฟังก์ชัน IF (2)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



(เรื่องที่เรียนในวันนี้)

ตัวกรองและฟังก์ชัน IF (2)



(จุดประสงค์การเรียนรู้)

- อธิบายวิธีการใช้ฟังก์ชัน IF เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขในโปรแกรมตารางทำงาน
- ใช้ฟังก์ชัน IF ตรวจสอบเงื่อนไขได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ใช้ฟังก์ชัน IF ตรวจสอบเงื่อนไขได้ถูกต้อง
ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน
เพื่อนำไปตัดสินใจหรือแก้ปัญหา



กิจกรรม?

ให้นักเรียนยกตัวอย่างการใช้งาน
Microsoft Excel ในการประมวลผลข้อมูล

แนวคำตอบ...การหาผลรวม

นับจำนวน หาค่ามากที่สุด/ค่าน้อยที่สุด



สถานการณ์

ชุดข้อมูล ยอดขายน้ำปั่น		
ชื่อลูกค้า	จำนวนแก้วที่ซื้อ	ได้รับรางวัล
ภู	8	
โค้ง	18	
เบรฟ	9	
กิต	12	
ยิปซี	14	
ไอซ์	5	
ธีร์	11	
พีฟ่า	16	
ส้มโอ	15	
นิน่า	10	
ยูจิน	12	
ไข่มุก	13	

หมายเหตุ: ลูกค้าที่ซื้อมากกว่า 15 แก้วจะได้รับรางวัล

ร้านขายน้ำปั่นหน้าโรงเรียน

จัดกิจกรรมแจกรางวัลให้กับลูกค้า

ที่มียอดซื้อมากกว่า 15 แก้ว

นักเรียนจะมีวิธีจัดการข้อมูลอย่างไร
เพื่อให้ทราบว่าใครจะได้รับรางวัลบ้าง
และให้แสดงข้อความ “ได้รับรางวัล”
ในคอลัมน์ F

× × × × × × × ×

ใบงาน 02

เรื่อง เงื่อนไข ใช้เลย



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

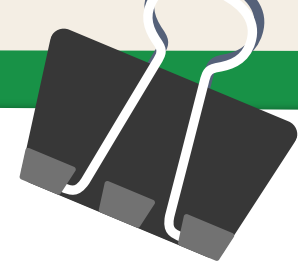
ครูให้นักเรียนศึกษาใบงาน 02
เรื่อง เงื่อนไข ไขเลย
โดยให้ทดลองปฏิบัติตามขั้นตอน
ในไฟล์รายการสั่งซื้อสินค้า.xlsx



บทบาทนักเรียน

นักเรียนศึกษาใบงาน 02
เรื่อง เงื่อนไข ไขเลย
โดยให้ทดลองปฏิบัติตามขั้นตอน
ในไฟล์รายการสั่งซื้อสินค้า.xlsx
จากนั้นร่วมกันตอบคำถาม
หัวข้อ “ลองทำดู” ในใบงาน 02

ใบงาน 02 เรื่อง เงื่อนไข ใช้เลย



ใบงาน 02 เรื่อง เงื่อนไข ใช้เลย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ตัวกรองและฟังก์ชัน IF (2)
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โปรแกรมตารางทำงาน เช่น Microsoft Excel เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการคำนวณ โดยมีฟังก์ชันสำหรับการคำนวณที่หลากหลาย ทั้งการหาค่ามากที่สุดด้วยฟังก์ชัน MAX การหาค่าน้อยที่สุดด้วยฟังก์ชัน MIN การหาผลรวมด้วยฟังก์ชัน SUM นอกจากนี้ยังมีฟังก์ชันสำหรับการจัดการข้อมูลตามเงื่อนไขที่ต้องการ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีความเฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น นั่นคือฟังก์ชัน IF

การใช้ฟังก์ชัน IF

ตัวอย่างต่อไปนี้ กำหนดสถานการณ์ว่า เราต้องการตรวจสอบว่ามีสินค้าชนิดใดบ้าง ที่มีราคาต่อหน่วยเท่ากับ 5 บาท ถ้าราคาสินค้าเป็นไปตามเงื่อนไข ให้แสดงข้อความ “เท่ากับ” ถ้าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขให้แสดงข้อความ “ไม่เท่ากับ”

- 1 เปิดไฟล์ใบงาน 02 หรือพิมพ์ข้อมูลลงในแผ่นงาน ดังนี้

	A	B	C	D	E
1		รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนศรีนครดงศึกษา			
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า
3	1	สีไม้ตราหมี	อุปกรณ์การเรียน	45	10
4	2	ดินสอสด	อุปกรณ์การเรียน	15	20
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15
7	5	กระดาด A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15
11	9	ลูกบิงปอง	อุปกรณ์การเรียน	5	30
12	10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20
13	11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20
14	12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15

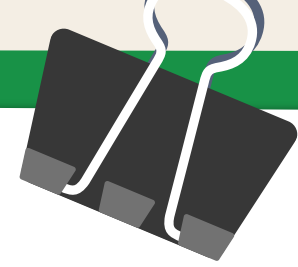
- 2 ที่เซลล์ F2 ให้พิมพ์หัวข้อคั่นว่า “ผลการตรวจสอบราคา”

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนศรีนครดงศึกษา						
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา		
3	1	สีไม้ตราหมี	อุปกรณ์การเรียน	45	10			
4	2	ดินสอสด	อุปกรณ์การเรียน	15	20			
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15			
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15			
7	5	กระดาด A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30			
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20			
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25			
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15			
11	9	ลูกบิงปอง	อุปกรณ์การเรียน	5	30			
12	10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20			
13	11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20			
14	12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15			

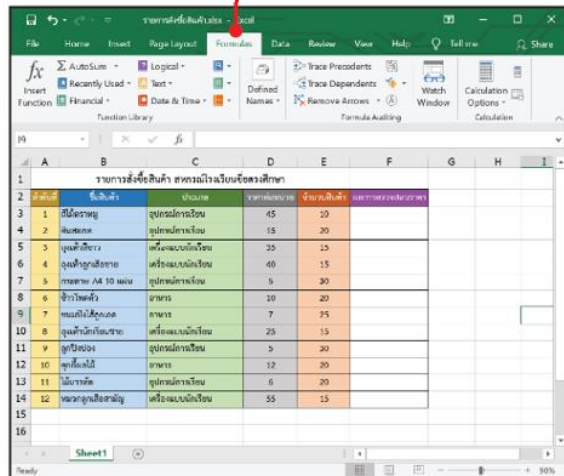
- 3 คลิกเลือกเซลล์ F3

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		รายการสั่งซื้อสินค้า สหกรณ์โรงเรียนศรีนครดงศึกษา						
2	ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา		
3	1	สีไม้ตราหมี	อุปกรณ์การเรียน	45	10			
4	2	ดินสอสด	อุปกรณ์การเรียน	15	20			
5	3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15			
6	4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15			
7	5	กระดาด A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30			
8	6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20			
9	7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25			
10	8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15			
11	9	ลูกบิงปอง	อุปกรณ์การเรียน	5	30			
12	10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20			
13	11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20			
14	12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15			

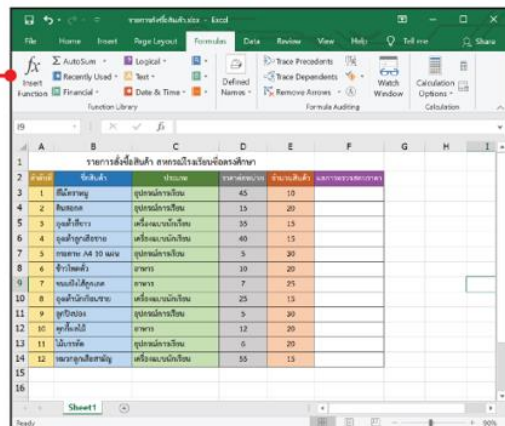
ใบงาน 02 เรื่อง เงื่อนไข ใช้เลย



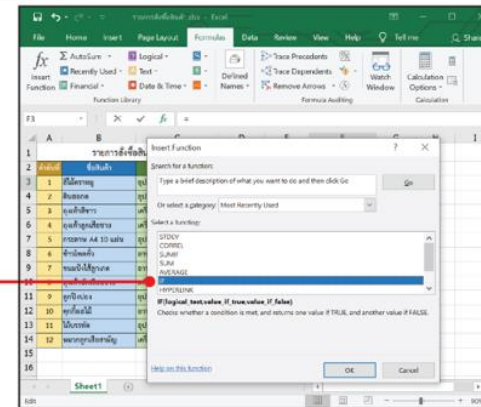
4 เลือกเมนู Formulas



5 เลือกเครื่องมือ Insert Function

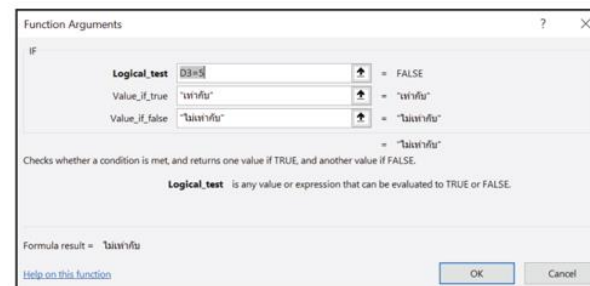


6 จะปรากฏหน้าต่างแทรกฟังก์ชัน ในที่นี้จะจัดการข้อมูลตามเงื่อนไขที่กำหนด ให้เลือกฟังก์ชัน IF แล้วคลิกปุ่ม OK



7 จะปรากฏกล่องโต้ตอบให้ระบุเงื่อนไขของการใช้ฟังก์ชัน

- Logical_test คือเงื่อนไขที่ต้องการทดสอบ ในที่นี้เราต้องการทราบว่า ราคาสินค้าต่อหน่วย เท่ากับ 5 บาทหรือไม่ ซึ่งราคาต่อหน่วยอยู่ในช่อง D3 จึงต้องกำหนดเงื่อนไขว่า D3=5
- Value_if_true คือ ค่าที่เกิดขึ้นเมื่อเงื่อนไขเป็นจริง (เงื่อนไขที่เป็นจริง คือ ราคาต่อหน่วย เท่ากับ 5) ในที่นี้ ถ้าเงื่อนไขเป็นจริง ให้แสดงข้อความ "เท่ากับ"
- Value_if_false คือ ค่าที่เกิดขึ้นเมื่อเงื่อนไขไม่เป็นเท็จ (เงื่อนไขที่เป็นเท็จ คือ ราคาต่อหน่วย คือ ราคาต่อหน่วยไม่เท่ากับ 5) ในที่นี้ ถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จ ให้แสดงข้อความ "ไม่เท่ากับ"



ใบงาน 02 เรื่อง เงื่อนไข ใช่เลย

8 เมื่อคลิก OK จะปรากฏผลลัพธ์ ดังนี้

The screenshot shows an Excel spreadsheet with a table of school supplies. The formula bar at the top displays `=IF(D3=5,"เท่ากับ","ไม่เท่ากับ")`. The result in cell F3 is "ไม่เท่ากับ".

ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา
1	สีไม้ตราหนู	อุปกรณ์การเรียน	45	10	ไม่เท่ากับ
2	ดินสอกลด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	ไม่เท่ากับ
3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	ไม่เท่ากับ
4	ถุงเท้าสีชมพู	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	ไม่เท่ากับ
5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ
6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	ไม่เท่ากับ
7	ขนมปังใส่ลูกกลด	อาหาร	7	25	ไม่เท่ากับ
8	ถุงเท้าดำนักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	ไม่เท่ากับ
9	ชุดป้องกัน	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ
10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20	ไม่เท่ากับ
11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20	ไม่เท่ากับ
12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15	ไม่เท่ากับ

9 เมื่อคลิกที่ช่อง F3 บนแถบสูตรจะปรากฏสูตร ดังนี้

`=IF(D3=5,"เท่ากับ","ไม่เท่ากับ")`

IF คือ ฟังก์ชัน IF

D3=5 คือ เงื่อนไข โดยจะตรวจสอบเซลล์ D3 เท่ากับ 5 หรือไม่

“เท่ากับ” คือ ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง โดยจะแสดงคำว่า เท่ากับ

“ไม่เท่ากับ” คือ ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ โดยจะแสดงคำว่า ไม่เท่ากับ

เมื่อคัดลอกสูตรลงมาจนถึงช่อง F14 จะได้ผลลัพธ์ ดังนี้

The screenshot shows the same Excel spreadsheet as before, but the formula from cell F3 has been copied down to cell F14. The results in column F are: "ไม่เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ", "ไม่เท่ากับ".

ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา
1	สีไม้ตราหนู	อุปกรณ์การเรียน	45	10	ไม่เท่ากับ
2	ดินสอกลด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	ไม่เท่ากับ
3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	ไม่เท่ากับ
4	ถุงเท้าสีชมพู	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	ไม่เท่ากับ
5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ
6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	ไม่เท่ากับ
7	ขนมปังใส่ลูกกลด	อาหาร	7	25	ไม่เท่ากับ
8	ถุงเท้าดำนักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	ไม่เท่ากับ
9	ชุดป้องกัน	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ
10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20	ไม่เท่ากับ
11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20	ไม่เท่ากับ
12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15	ไม่เท่ากับ

ใบงาน 02 เรื่อง เงื่อนไข ใช่เลย

ลองทำดู

ต้องการตรวจสอบจำนวนสินค้าที่มีอยู่ในสภกรณ์ว่ามีจำนวนเพียงพอสำหรับการจำหน่ายหรือไม่ โดยกำหนดเงื่อนไขว่า ถ้าจำนวนสินค้าน้อยกว่า 20 ชิ้น ให้แสดงผลลัพธ์ว่า "สั่งซื้อสินค้า" และถ้าสินค้ามีจำนวนตั้งแต่ 20 ชิ้นขึ้นไป ให้แสดงผลลัพธ์ว่า "มีสินค้าเพียงพอ"

จงใช้ฟังก์ชัน IF ในการจัดการข้อมูลตามเงื่อนไขดังกล่าว แล้วให้แสดงผลลัพธ์ในคอลัมน์ G

ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา	ผลการตรวจจำนวนสินค้า
1	สีไม้ตราหนู	อุปกรณ์การเรียน	45	10	ไม่เท่ากับ	
2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	ไม่เท่ากับ	
3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	ไม่เท่ากับ	
4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	ไม่เท่ากับ	
5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ	
6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	ไม่เท่ากับ	
7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25	ไม่เท่ากับ	
8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	ไม่เท่ากับ	
9	ลูกบิ๊อง	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ	
10	คุกกี้ผสมน้ำ	อาหาร	12	20	ไม่เท่ากับ	
11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20	ไม่เท่ากับ	
12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15	ไม่เท่ากับ	

- ฟังก์ชันที่ใช้ คือ
- เงื่อนไข คือ
- ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ
- ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ
- สินค้าที่ต้องสั่งซื้อ ได้แก่
- สินค้าที่มีพอเพียง ได้แก่

ลองทำดู

ต้องการตรวจสอบจำนวนสินค้าที่มีอยู่ในสหกรณ์
ว่ามีจำนวนเพียงพอสำหรับการจำหน่ายหรือไม่
โดยกำหนดเงื่อนไขว่า ถ้าจำนวนสินค้าน้อยกว่า 20 ชิ้น
ให้แสดงผลลัพธ์ว่า “สั่งซื้อสินค้า” และถ้าสินค้ามีจำนวน
ตั้งแต่ 20 ชิ้นขึ้นไป ให้แสดงผลลัพธ์ว่า “มีสินค้าเพียงพอ”

× × × × × ×

× × × × × × × ×



ลองทำดู

ลำดับที่	ชื่อสินค้า	ประเภท	ราคาต่อหน่วย	จำนวนสินค้า	ผลการตรวจสอบราคา	ผลการตรวจจำนวนสินค้า
1	สีไม้ตราหมู	อุปกรณ์การเรียน	45	10	ไม่เท่ากับ	
2	ดินสอกด	อุปกรณ์การเรียน	15	20	ไม่เท่ากับ	
3	ถุงเท้าสีขาว	เครื่องแบบนักเรียน	35	15	ไม่เท่ากับ	
4	ถุงเท้าลูกเสือชาย	เครื่องแบบนักเรียน	40	15	ไม่เท่ากับ	
5	กระดาษ A4 10 แผ่น	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ	
6	ข้าวโพดคั่ว	อาหาร	10	20	ไม่เท่ากับ	
7	ขนมปังไส้ลูกเกด	อาหาร	7	25	ไม่เท่ากับ	
8	ถุงเท้านักเรียนชาย	เครื่องแบบนักเรียน	25	15	ไม่เท่ากับ	
9	ลูกปิงปอง	อุปกรณ์การเรียน	5	30	เท่ากับ	
10	คุกกี้ผลไม้	อาหาร	12	20	ไม่เท่ากับ	
11	ไม้บรรทัด	อุปกรณ์การเรียน	6	20	ไม่เท่ากับ	
12	หมวกลูกเสือสามัญ	เครื่องแบบนักเรียน	55	15	ไม่เท่ากับ	

จงใช้ฟังก์ชัน IF

ในการจัดการข้อมูล

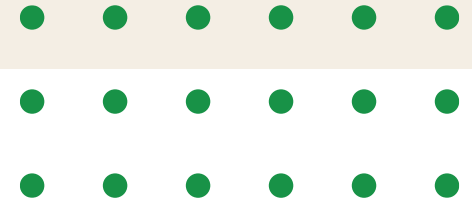
ตามเงื่อนไขดังกล่าว

แล้วให้แสดงผลลัพธ์

ในคอลัมน์ G



ลองทำดู



1. ฟังก์ชันที่ใช้ คือ
2. เงื่อนไข คือ
3. ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ
4. ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ
5. สินค้าที่ต้องสั่งซื้อ ได้แก่
6. สินค้าที่มีเพียงพอ ได้แก่



เฉลย



1. ฟังก์ชันที่ใช้ คือ $IF(E3<20, \text{“สั่งซื้อสินค้า”}, \text{“มีสินค้าเพียงพอ”})$
2. เงื่อนไข คือ $E3<20$
3. ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ “สั่งซื้อสินค้า”
4. ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ “มีสินค้าเพียงพอ”





5. สินค้าที่ต้องสั่งซื้อ ได้แก่สีไม้ตราหมู ถุงเท้าสีขาว.....
.....ถุงเท้าลูกเสือชาย ถุงเท้านักเรียนชาย หมวกลูกเสือสามัญ.....
6. สินค้าที่มีเพียงพอ ได้แก่ดินสอกด กระดาษ A4 10 แผ่น.....
.....ข้าวโพดคั่ว ขนมห้างใส่ลูกเกตลูกปิงปอง คุกกี้ผลไม้ ไม้บรรทัด.....



สรุปบทเรียน



บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป
บทเรียนที่ได้เกี่ยวกับขั้นตอน
การใช้ฟังก์ชัน IF และการนำ
ฟังก์ชัน IF ไปใช้ประโยชน์



บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป
เกี่ยวกับขั้นตอนการใช้ฟังก์ชัน IF
และการนำฟังก์ชัน IF ไปใช้
ประโยชน์

สรุปบทเรียน



การประมวลผลโดยใช้ฟังก์ชัน IF จะตรวจสอบ
และแสดงข้อมูลตามเงื่อนไขที่กำหนด
ทำให้ได้ผลลัพธ์ที่เฉพาะเจาะจง
สามารถนำไปใช้งาน ตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาได้



การบ้าน : คำถามหลังกิจกรรม

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. โยงเส้นจับคู่ตัวเลือกการกรองกับความหมายให้สอดคล้องกัน

Begins With...

ก. แสดงรายการที่มีค่าตรงกับค่าที่กำหนด

Contains...

ข. แสดงรายการที่มีข้อความตามที่กำหนด

Equals...

ค. แสดงรายการที่มีค่ามากกว่าค่าที่กำหนด

Less Than...

ง. แสดงรายการที่เริ่มต้นด้วยข้อความที่กำหนด

Greater Than...

จ. แสดงรายการที่มีค่าน้อยกว่าค่าที่กำหนด

๒. ข้อใดเป็นค่าที่ได้จากการใช้ตัวกรองต่อไปนี้

๒.๑

ก. สี่ไม้ตราหมู

ข. ดินสอกด

ค. ไม้บรรทัด

๒.๒

ก. 50

ข. 45

ค. 0

๓. จากข้อมูลต่อไปนี้

๓.๑ ฟังก์ชันที่ใช้ คือ

๓.๒ ช่องเซลล์ที่ใช้ตรวจสอบเงื่อนไข คือ

๓.๓ เงื่อนไข คือ

๓.๔ ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นจริง คือ

๓.๕ ผลลัพธ์เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ คือ

๓.๖ ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 20 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ

๓.๗ ถ้าข้อมูลในช่องเซลล์ E3 มีค่าเท่ากับ 40 ผลลัพธ์ที่ได้ คือ

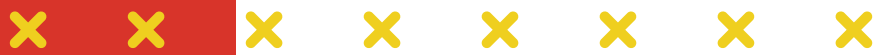
๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

ตัวกรองข้อมูลในโปรแกรมตารางทำงาน มีประโยชน์อย่างไร

การใช้งานฟังก์ชัน IF มีส่วนประกอบใดบ้าง

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
เรื่อง ร่วมแรง ร่วมใจ



สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1) ใบงาน 03 เรื่อง ร่วมแรง แสร้งงาน
- 2) ใบงาน 04 แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เทคโนโลยีทำงานร่วมกัน
- 3) ไฟล์เอกสารประมวลคำชื่อ “ผลไม้ที่ชอบของนักเรียน ป.6”
- 4) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

