

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการ (๒)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง

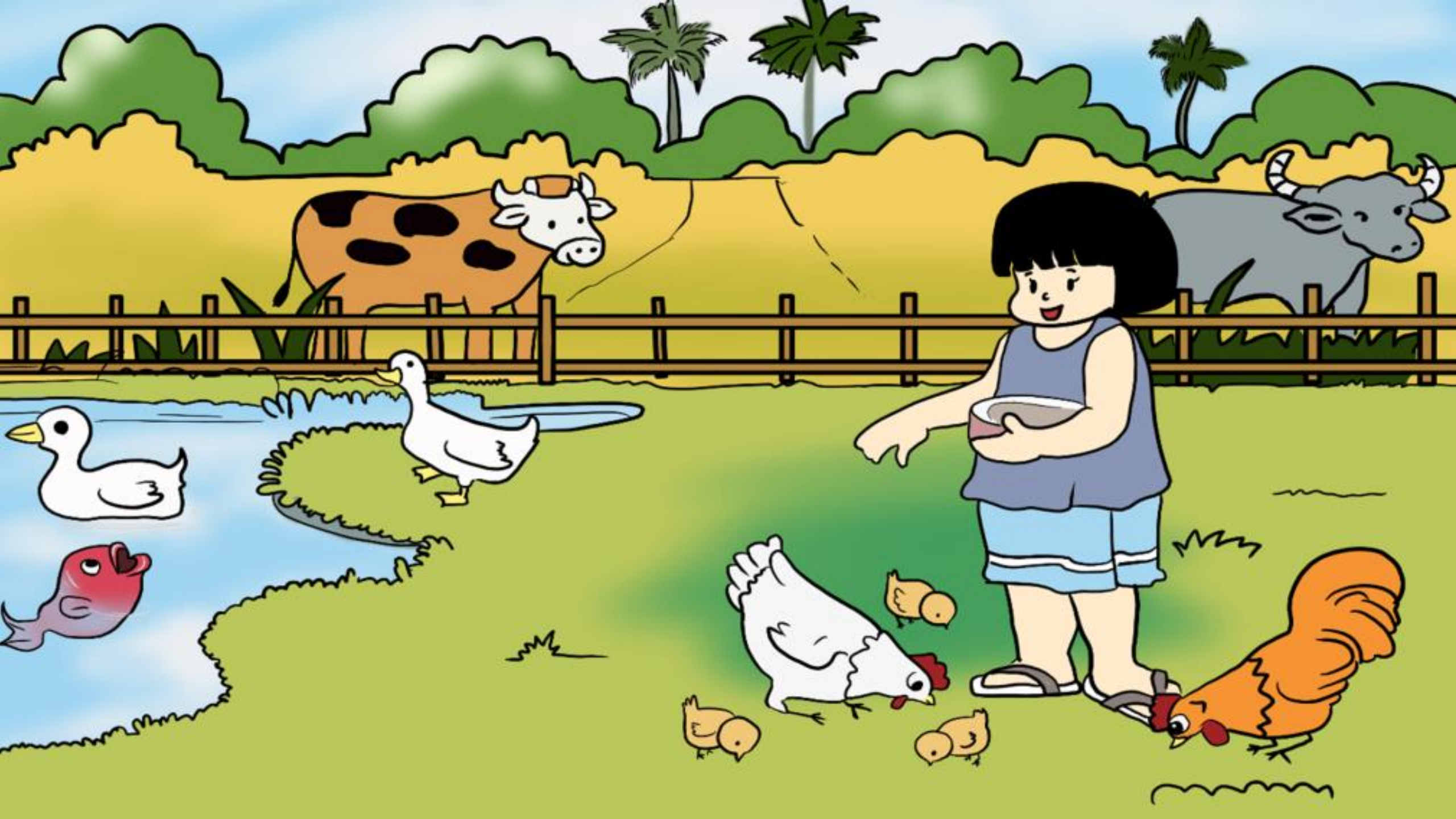




การเขียนเรื่อง

ตามจินตนาการ (๒)





การเขียนเรื่อง
ตามจินตนาการจากภาพ ให้นำอ่าน
นักเรียนจะต้องมีหลักในการเขียน
อย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
- ๒) เขียนเรื่องตามจินตนาการได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน
- ๔) มีนิสัยรักการเขียน



ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง การเขียนตามจินตนาการ



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สรรสารรู้ คู่ควรสำนวนไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

จินตนาการ หมายถึง การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการเขียนเรื่องตามความรู้สึก นึกคิดของผู้เขียน เป็นการเขียนอิสระ การดำเนินเรื่อง ต้องมีตัวละคร สถานที่หรือเหตุการณ์เรื่องราวที่จัดลำดับความคิด ลำดับเหตุการณ์ให้ต่อเนื่อง ใช้ภาษาและเรียบเรียงประโยคแล้วถ่ายทอดออกมาเป็นตัวอักษร เรื่องที่เขียนตามจินตนาการ เช่น นิทาน

ขั้นตอนการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๑. คิดแนวเรื่องที่ต้องการจะเขียน เช่น เรื่องเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง การช่วยเหลือคนที่เดือดร้อน
๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จะเขียน
๓. คิดเรื่องตามจินตนาการของผู้เขียนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน ผลเป็นอย่างไร
๔. ตั้งคำถามจากการสังเกตภาพ ดังนี้
 - ๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง
 - ๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
 - ๓) สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน
 - ๔) ตัวละครในภาพกำลังทำอะไร
 - ๕) การกระทำของตัวละครในภาพจะเกิดผลอะไรบ้าง

ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง การเขียนตามจินตนาการ



๖) บอกความรู้สึกของตัวละครในภาพ

๗) ข้อคิดที่ได้จากภาพคืออะไรบ้าง

๘) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร

๕. วางโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง เรียบเรียงเรื่องราวให้ต่อเนื่องกัน

๖. ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

๗. เขียนด้วยลายมือบรรจง เรียบร้อย รักษาความสะอาดในการเขียน เลือกใช้ภาษาที่สุภาพ ถูกกาลเทศะเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง เรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้



คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง

๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง **ตอบ** เด็กหญิง สัตว์เลี้ยงมีฟักไก่ แม่ไก่ ลูกไก่ เป็ด วัว และควาย ครอบครัวน่าจะปลูกข้าวและเลี้ยงสัตว์

๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร **ตอบ** การเลี้ยงสัตว์ ความเมตตา การช่วยเหลืองาน

๓) สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน **ตอบ** ที่บ้านในชนบท

๔) เรื่องเกิดในเวลาใด **ตอบ** เวลาเช้าตรู่ หรือ กลางวัน

๕) เด็กในภาพกำลังทำอะไร **ตอบ** เด็กกำลังให้อาหารไก่และออกมาดูแลสัตว์เลี้ยง

ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง การเขียนตามจินตนาการ



- ๖) ถ้าจะตั้งชื่อเด็กในภาพจะให้ชื่ออะไร ตอบ.....(หนูนิด).....
- ๗) การกระทำของเด็กในภาพจะเกิดผลอะไรบ้าง ตอบ การให้อาหารสัตว์เป็นการช่วยเหลืองานพ่อแม่ ทำให้สัตว์เลี้ยงกินอิ่ม มีความสุข
- ๘) บอกความรู้สึกของตัวละครในภาพ ตอบ หนูนิดมีความสุข จิตใจเบิกบานท่ามกลางธรรมชาติ/นิดฝันว่าในอนาคตอยากเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวเลี้ยงสัตว์ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙) ข้อคิดที่ได้จากภาพคืออะไรบ้าง ตอบ การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ
- ๑๐) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร ตอบหนูนิดพอเพียง.....

เรื่อง หนูนิดพอเพียง

ทุกเช้าตรู่ในวันหยุด หนูนิดจะตื่นแต่เช้าเพื่อมาช่วยงานบ้าน พ่อแม่ของหนูนิดเลี้ยงสัตว์หลายชนิด ได้แก่ ไก่ เป็ด วัว และควาย และปลูกข้าว ทุกวันเธอจะให้อาหารไก่และสัตว์เลี้ยงทุกตัว การให้อาหารสัตว์เป็นการช่วยเหลืองานพ่อแม่ ทำให้สัตว์เลี้ยงกินอิ่มมีความสุข เธอมีความสุข จิตใจเบิกบานท่ามกลางธรรมชาติ เธอฝันว่าในอนาคตอยากเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวเลี้ยงสัตว์ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หนูนิดเป็นตัวอย่างของการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ รู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบ



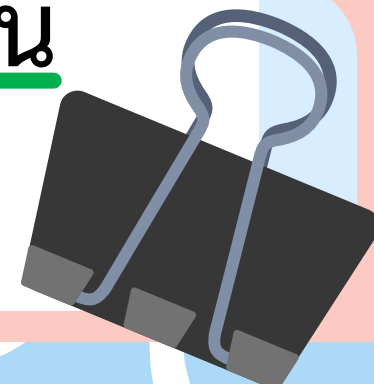
การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

เป็นการเขียนเรื่องตามความรู้สึกนึกคิดของผู้เขียน
เป็นการเขียนอิสระ การดำเนินเรื่องต้องมีตัวละคร
สถานที่หรือเหตุการณ์ ต้องมีเรื่องราวที่จัดลำดับความคิด
ลำดับเหตุการณ์ให้ต่อเนื่อง ใช้ภาษาและเรียบเรียง
ประโยค แล้วถ่ายทอดออกมาเป็นตัวอักษร

ขั้นตอนการเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีดังนี้

๑. คิดแนวเรื่องที่ ต้องการจะเขียน เช่น
เรื่องเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ความเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง

๒. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จะเขียน



๓. คิดเรื่องตามจินตนาการของผู้เขียนว่า

“ใคร ทำอะไร ที่ไหน และผลเป็นอย่างไร”

๔. ตั้งคำถามจากการสังเกตภาพ ดังนี้

๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง

๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

๓) สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน



๔) ตัวละครในภาพกำลังทำอะไร

๕) การกระทำของตัวละครจะเกิดผลอะไรบ้าง

๖) บอกความรู้สึกของตัวละครในภาพ

๗) ข้อคิดที่ได้จากภาพคืออะไรบ้าง

๘) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร



๕. วางโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง

เรียบเรียงเรื่องราวให้ต่อเนื่องกัน

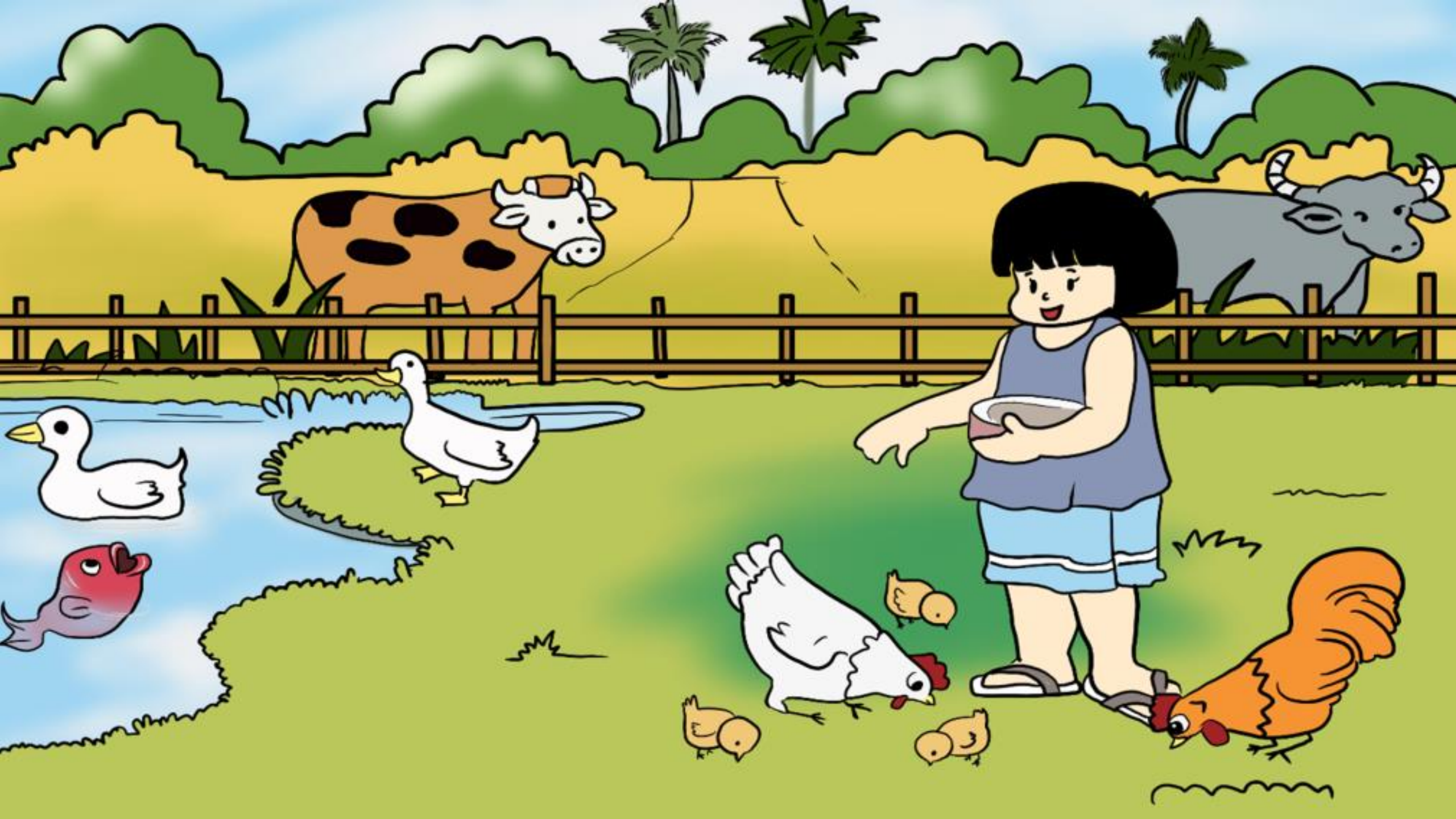
๖. ตั้งชื่อเรื่องให้น่าสนใจและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

๗. เขียนด้วยลายมือบรรจง เรียบร้อย รักษา

ความสะอาดในการเขียน เลือกใช้ภาษาที่สุภาพ

ถูกต้องเหมาะสม เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง





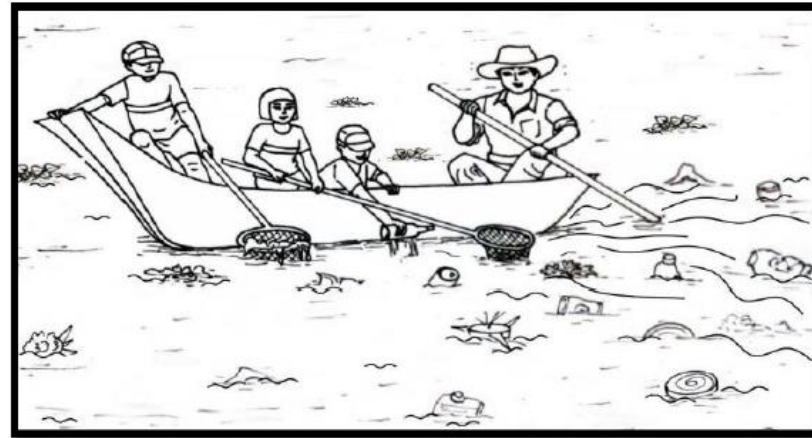
ใบงานที่ ๕

เรื่อง การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สรรพากรู้ คู่ควรสำนวนไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (๒)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพและตั้งชื่อเรื่อง
ความยาวไม่น้อยกว่า ๗ บรรทัด

ภาพที่ ๑



คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง

๑. จากภาพเห็นอะไรบ้าง

.....
.....

๒. ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

.....
.....

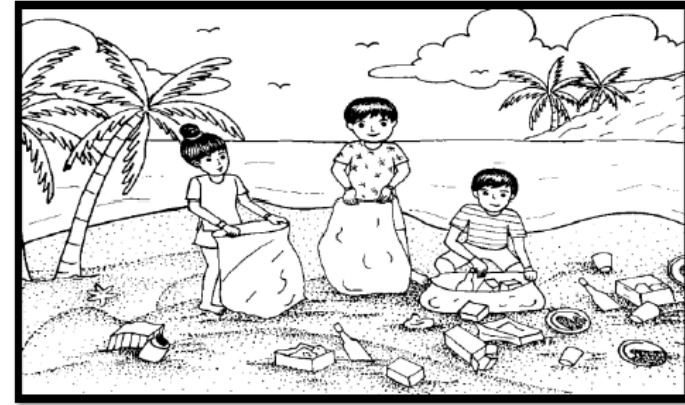
๓. สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน

.....
.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ

ภาพที่ ๒



คำถามชวนคิดก่อนเขียนเรื่อง

๑. จากภาพเห็นอะไรบ้าง

.....
.....

๒. ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

.....
.....

๓. สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน

.....
.....

๔. ตัวละครในภาพกำลังทำอะไร

.....
.....

๕. การกระทำของตัวละครในภาพจะเกิดผลอะไรบ้าง

.....
.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ

๖. บอกความรู้สึกของตัวละครในภาพนี้

.....

๗. ข้อคิดที่ได้จากภาพหรือการกระทำของตัวละคร คืออะไรบ้าง

.....

๘. ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร

.....

รวบรวมการตอบคำถามเป็นเรื่องราว

เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

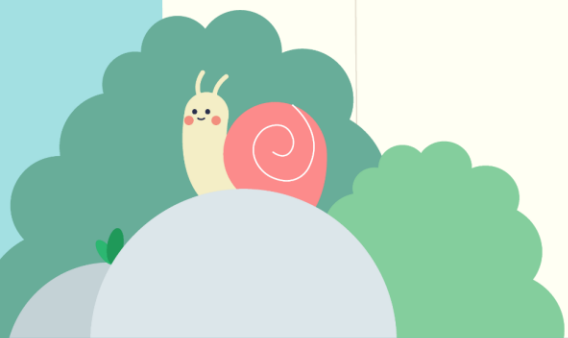
บทบาทครู

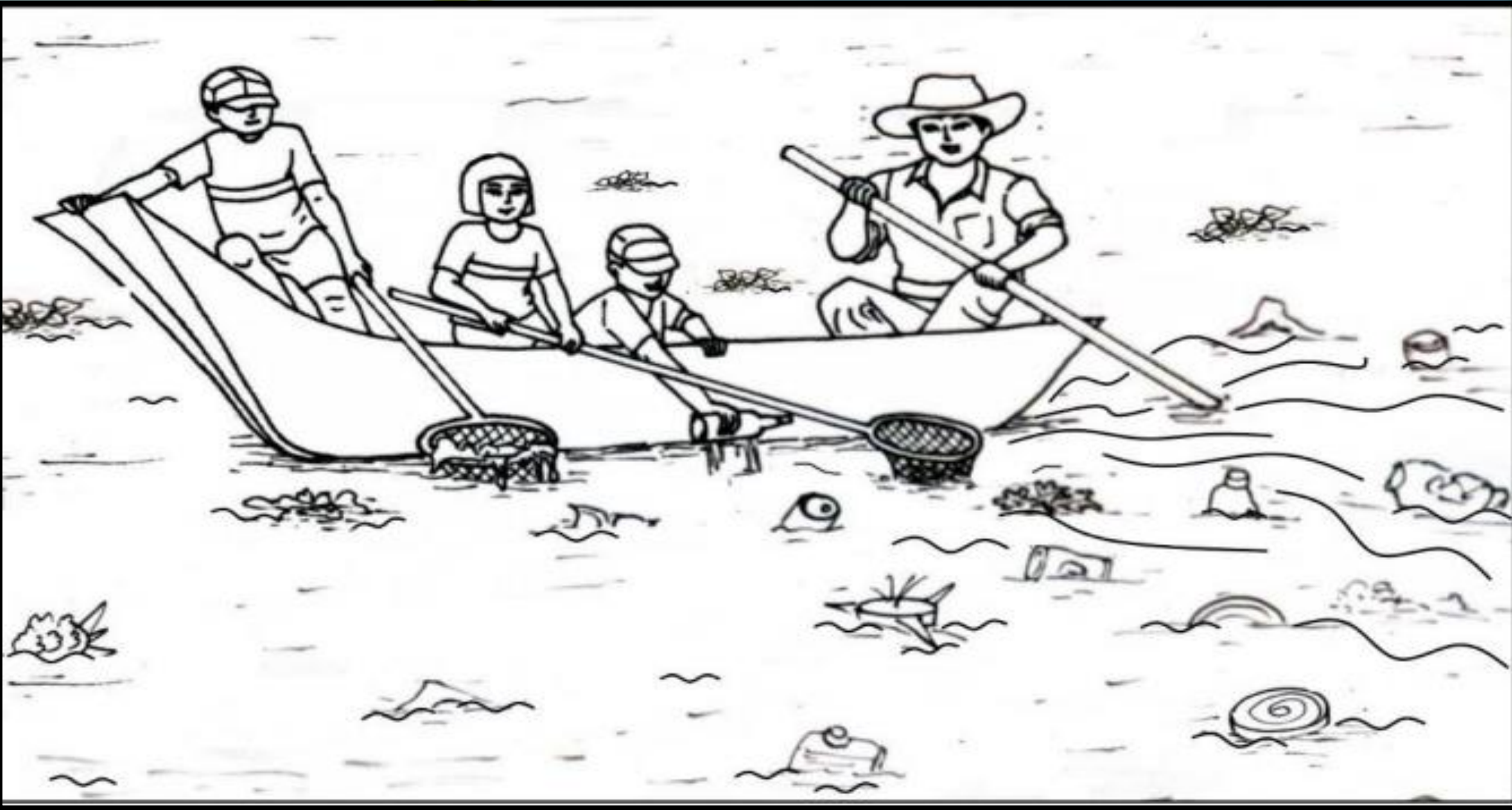
๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม
หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้คำแนะนำระหว่างที่นักเรียน
ตอบคำถาม และเขียนเรื่องตาม
จินตนาการจากภาพ

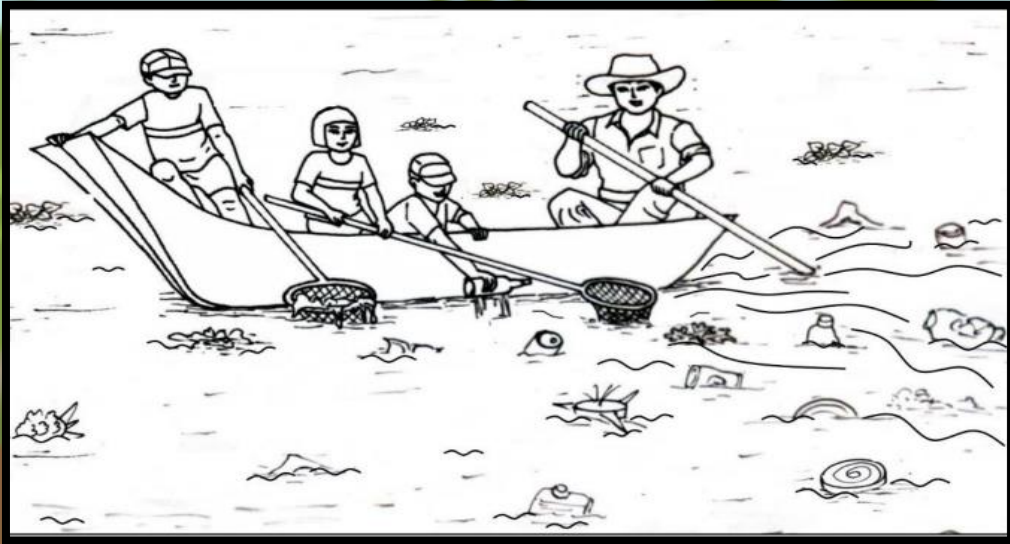
บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้
สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนใบงานที่ ๔ เรื่อง
การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
๓. มีมารยาทในการเขียน

ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน





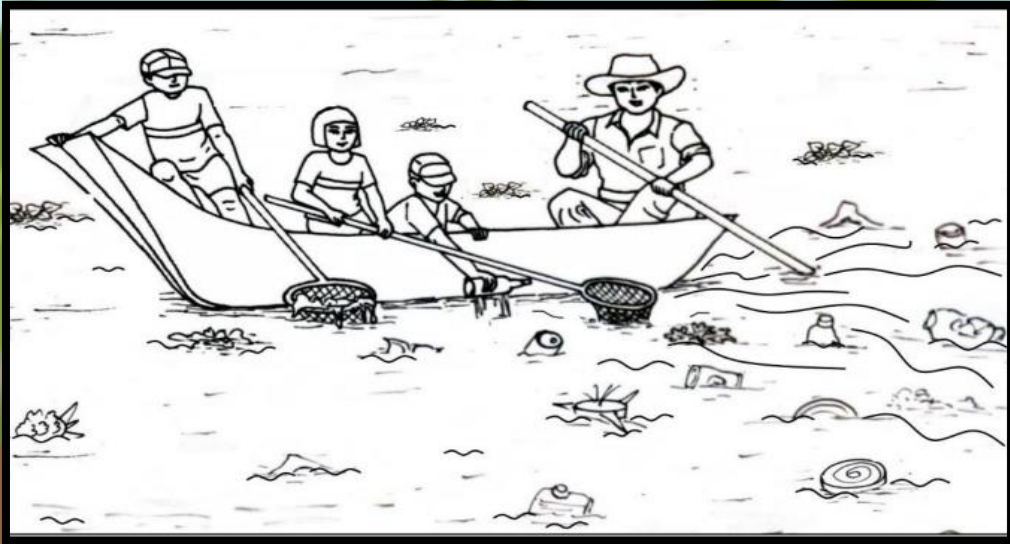


๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง

คน (ครอบครัว, เพื่อน, ครู, นักเรียน และอื่น ๆ)

ขยะ, ถุงพลาสติก, ขวดน้ำ, กระทง, แม่น้ำ, คลอง,

ทะเล และอื่น ๆ



๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่อง เกี่ยวกับอะไร

๑. การมีจิตอาสา

๒. การบำเพ็ญประโยชน์

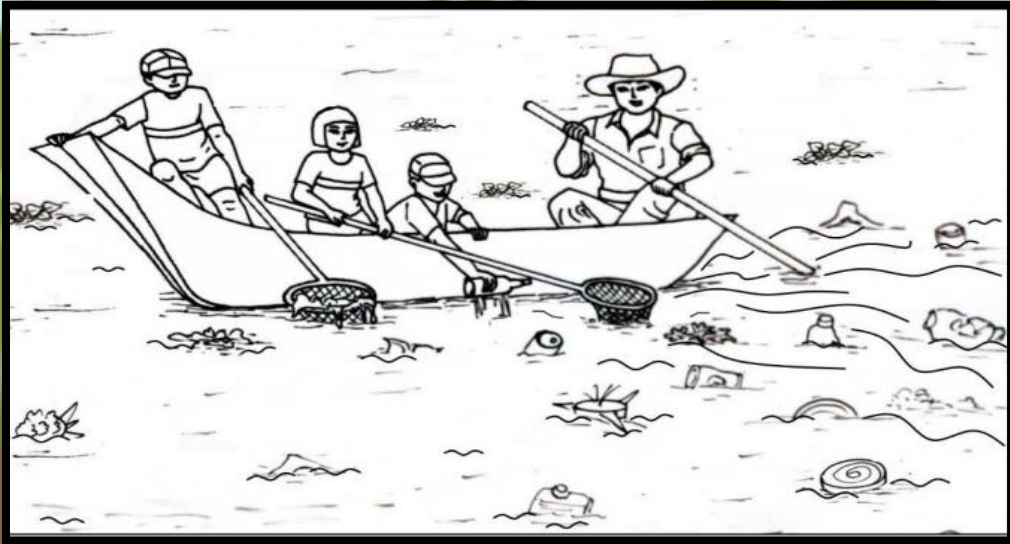
๓. การทำความสะอาด

๔. การร่วมมือกันเก็บขยะ

๕. การเสียสละเพื่อส่วนรวม

๖. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗. อื่น ๆ



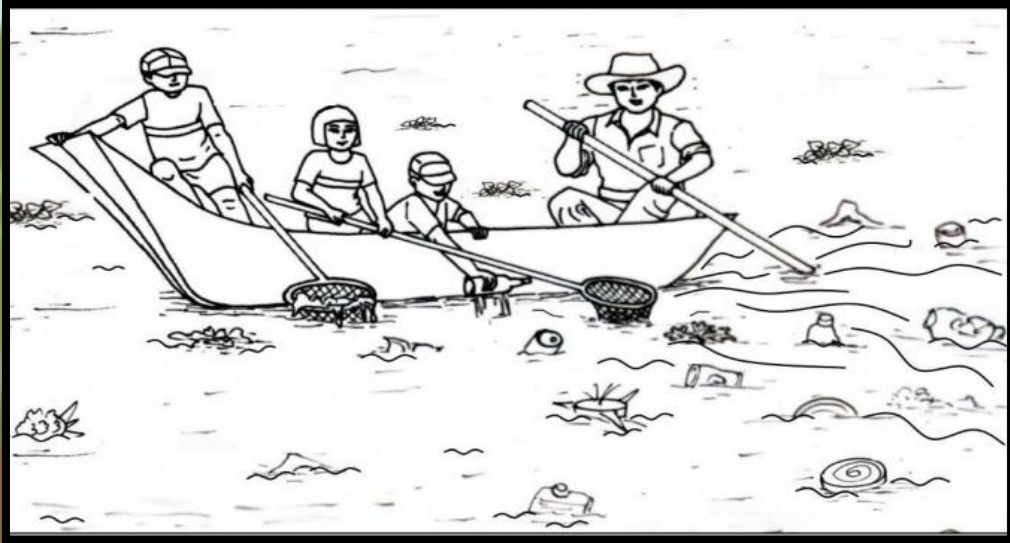
๓) สถานที่ที่เกิดเหตุ
ของเรื่องนี้

๑. แม่น้ำ

๒. คลอง

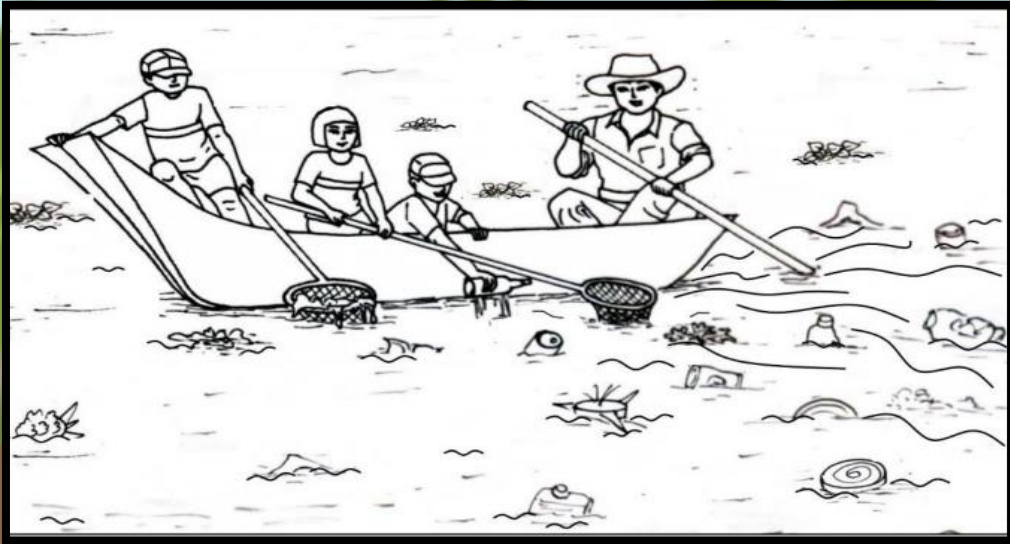
๓. ทะเล

๔. อื่น ๆ



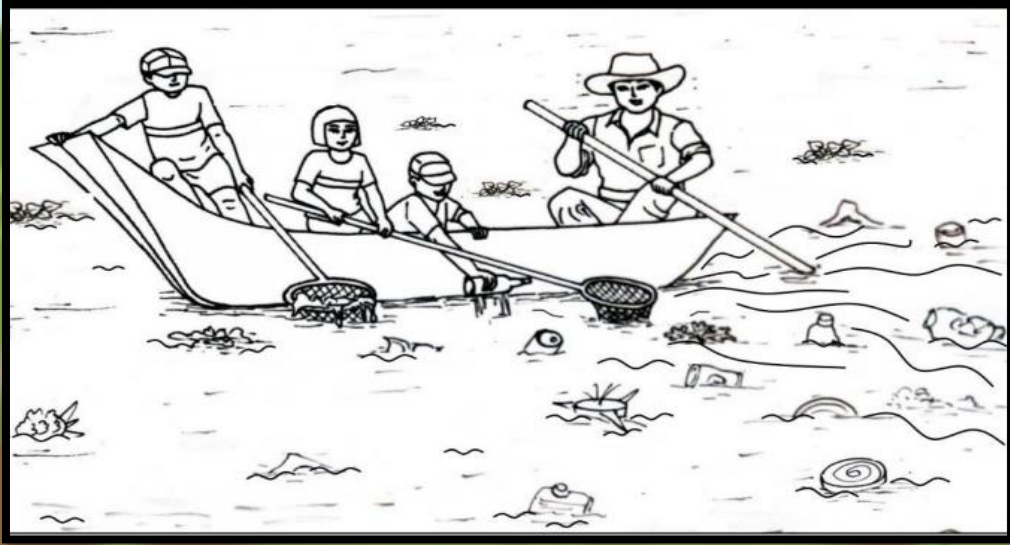
๔) ตัวละครในภาพ กำลังทำอะไร

๑. เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะในแม่น้ำ
๒. พ่อพาไปเป็นจิตอาสาช่วยกันเก็บเศษกระทง
หลังวันลอยกระทง
๓. อื่น ๆ



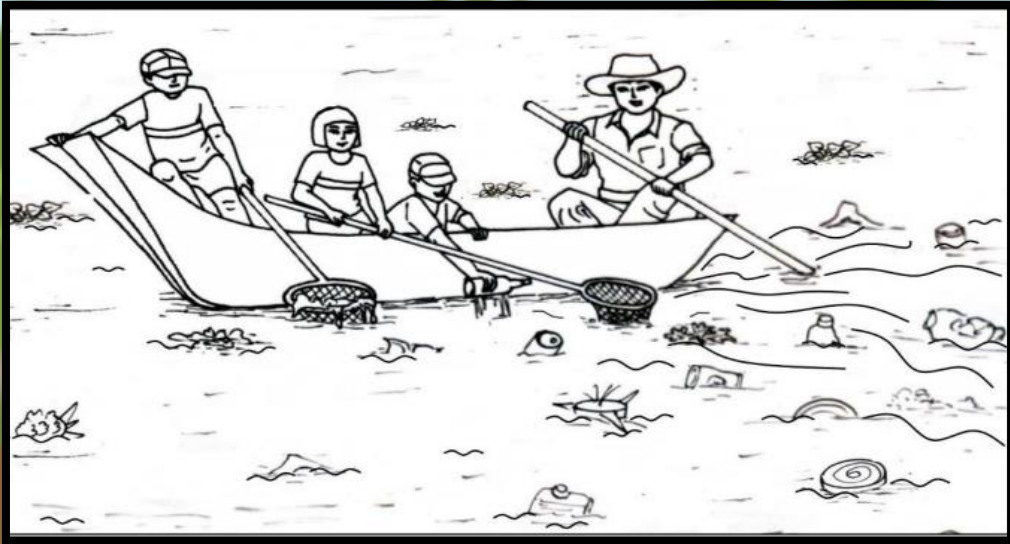
๕) การกระทำของตัวละคร ในภาพจะเกิดผลอะไรบ้าง

๑. ทำให้แม่น้ำ ลำคลอง หรือทะเล สะอาด
๒. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สวยงาม
๓. ปลุกฝังให้คนตระหนักถึงการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม
๔. อื่น ๆ



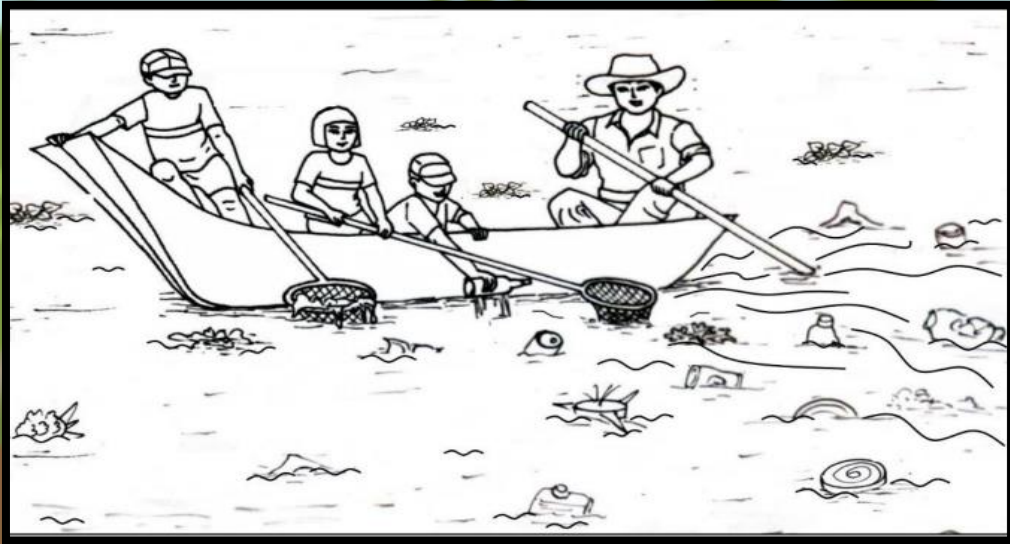
๖) บอกความรู้สึก ของตัวละครในภาพ

๑. มีความสุข
๒. สนุกสนาน
- ๓.ภูมิใจในตนเอง
๔. อื่น ๆ



๗) ข้อคิดที่ได้จากภาพ คืออะไรบ้าง

๑. การช่วยกันรักษาความสะอาดคนละไม้คนละมือ
ทำให้สิ่งแวดล้อมสะอาด น่าอยู่มากยิ่งขึ้น
๒. การมีจิตอาสา หรือทำความดีสามารถทำได้เลย
โดยที่ไม่ต้องมีคนคอยสั่ง
๓. อื่น ๆ



๘) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร

๑. จิตอาสาเก็บขยะ พาสุขใจ
๒. ทำความดี เพื่อแม่น้ำที่ใสสะอาด
๓. คนไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๔. อื่น ๆ



สรุปบทเรียน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

- ๑) จากภาพเห็นอะไรบ้าง
- ๒) ภาพนี้น่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
- ๓) สถานที่เกิดเหตุของเรื่องนี้ คือที่ไหน
- ๔) ตัวละครในภาพกำลังทำอะไร
- ๕) การกระทำของตัวละครจะเกิดผลอะไรบ้าง
- ๖) บอกความรู้สึกของตัวละครในภาพ
- ๗) ข้อคิดที่ได้จากภาพคืออะไรบ้าง
- ๘) ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



- ๑) ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนคำที่มีสระคงรูป
- ๒) ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนคำที่มีสระคงรูป

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

สระในภาษาไทย (สระคงรูป)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันดีได้ที่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



